

高职教材管理模式的创新分析

王明君

(常州工程职业技术学院,江苏省213100)

摘要:高职院校教学管理和内涵建设中,教材管理是重要组成部分,特别是在新高考改革的推进中,想要培养出更加专业的人才,就要有专业化的教材,在教材管理中要保证质和量,来保障高职院校教学活动的顺利和有效展开。当然为了顺应时代发展,满足社会对人才需求的改变,高职院校负责教材管理的人员要勇于创新、突破管理瓶颈,制定全新的管理模式,提升教材管理的实效性。

关键词:高职院校; 教材管理模式; 创新管理

中图分类号:G718.5

文献标识码:A

文章编号:1006-3315(2019)03-129-001

在高职院校教学活动中,教材是知识传递的主要工具,也是学生知识积累、能力提升、品性塑造的重要载体,还是教师进行教学内容、教学结构设计的重要依托,所以在教材管理中,要结合高职院校的特点和人才培养的方向,展开教材的编写、制作、发放、入库、采购等^[1]。如今很多高职院校采取学分制,对教材质量的要求更高,创新的教材管理方式能充分发挥其教学保障的作用,促进高职生个性发展,从而培养出符合社会需求的专业型人才,本文就创新教材管理模式做详细阐述。

一、教材选用的创新性

当下部分高职院校在教材选用的管理上缺乏规范化的制度,教材质量难把关,出现库存积压、品种过多、价格过高等状况,不适合当前高职院校教学方式和学生的学习需求,因此要制定规范化、创新性的教材选用制度,主要从以下四个方面展开:

(一)教材选用原则

在教材选择上要符合教学目标,跟踪教材的更新与换代,选择最新的符合时代发展的教材,所以要遵循更新性、优秀性、适用性原则;同时,在教材选择中要积极听取教师的意见和建议,将教师的实践经验与最新政策相结合,使教材更贴近课堂^[2]。

(二)招标采购

在采购中采用招标的方式,选取拥有资质的教材供应单位,以保证服务水平和信用水平;在招标成功,确定合作关系后,要有规范化的合同,将双方应尽的职责与义务详细的写清楚,以保证售后服务。

(三)选用审批

在教材选用中要实施逐层申报、多层审批制度,避免发生包销方式,防止重订、漏订,以及低质量教材流入课堂。

(四)教材征订流程

根据教材任务由教研室、教师共同选择,之后将选择结果递交给系教务处,经过审批方可进入下一环节,若存在问题教务处将其退回重新选择,若合格再递交到教材委员会审核;再将教材的实际需求传递给教材供应单位,相关单位制定好供应计划后,再回传给教材委员会,整个供应流程结束、验收后结算费用。

二、创新教材供应管理方式

由于当今高职院校在教材管理中存在很多不足,特别是教材供应环节监管比较薄弱,容易出现纰漏,所以需要尽快创新供应方式,展开服务式配送,也就是让教材供应单位直接将教材配送到各个院部,还要在相关负责人的配合下,直接发放到教师,乃至学生手中,降低供应的失误率,同时,还能省去教材入库、摆放、分类、出库等环节,让教材管理效率稳步提升,也能改善教师和学生对教材供应方面的满意度,保证学生能够及时、正确的将教材拿到手中。

三、创新教材信息化管理方式

社会信息化的发展也给高职院校在教材管理中带来了新思路,所以灵活应用信息化技术,充分发挥其作用,能改善管理效率,主要从以下三个方面着手:

路,所以灵活应用信息化技术,充分发挥其作用,能改善管理效率,主要从以下三个方面着手:

(一)创建管理系统

高职院校需要根据自身发展和管理需求,在常规办公系统的基础上,开发或引进教材管理系统,促进教材信息化管理;在该系统中要拥有教材费用统计、教材出库、教材入库、教材采购、教材征订、教材选用等功能,学生和教师通过该系统进行教材查询,掌握教材的详细信息;另外,教材管理人员还能利用大数据进行分析,掌握教材的实际需求和规律,为改进管理策略提供参考依据^[3]。

(二)信息化征订流程

利用信息化管理方式,能够减轻教材管理人员的工作强度和工作难度,比如通过网络管理系统进行教材选订,各专业教师在网络上直接提交所选择的教材,而审批部门直接通过网络进行审核和批复,再根据教材信息进行分类,直接提交采购订单;教材供应单位从网络上接单,制定供应计划后反馈给院校教材管理部门;另外,在教材的发放、领取进度方面,也可直接在管理系统中查询,掌握具体的费用和领取细则,避免发生欠费、冒领等问题,为提升教材管理质量打好基础。

(三)加强信息化管理服务

在信息化管理中需要专业的人员,要具备较强的操作能力和专业知识,所以要对相关管理人员进行培训,提高其信息化管理的意识,掌握信息化管理的流程和操作方法,以便拓宽管理深度,更好的为学生和教师服务。另外,由于学生和教师学习任务、科学任务、教学任务等方面责任较重,没有足够的时间关注教材质量,所以通过信息化管理服务,为其推荐多样性的教材信息,比如在管理网中推荐获奖教材、省级优质教材、国家级精品教材,让学生和教师在教材筛选中更加方便。

高职院校在教学管理中要加强对教材管理的重视程度,紧随时展创新发展管理方式,为提高教学质量提供基本保障,也让教学工作顺利展开并长远发展。如今,很多高职院校招收学生人数越来越多,对教材的质量要求也就更高,教材管理也要有所突破,可以从教材选用、供应等方面进行创新,还要加强信息化建设,提升管理效率,为教师和学生提供更加优质的服务。

参考文献:

- [1]郎润华.高职院校学生社团管理模式创新分析——以泸州职业技术学院为例[J]西部皮革,2017,39(12):273-273
- [2]孙利峰.谈新理念引领下高职院校学生管理模式创新[J]农村经济与科技,2016,27(12):29-29
- [3]周李华,谭怡.浅谈高职院校教育管理模式创新研究[J]高教学刊,2016(23):245-246

作者简介:王明君,女,汉族,江苏溧阳人,工作单位:常州工程职业技术学院。