

基于校园亚文化的高职院校学生社团管理 路径探索与实践

严立艳

(苏州市职业大学,江苏苏州 215104)

摘要:随着时代进步和社会发展,互联网对人们的影响日益严峻,在此基础上,校园文化也逐渐向多元化发展。而且高职院校学生受各种文化影响比较严重,在复杂的校园环境中学校应该规范社团管理,对学生的思想给予正确引导,为学生创建健康的校园文化环境。该文从校园亚文化对社团管理的影响入手,对目前高职院校学生社团管理现状进行了分析,最后具体探讨了高职院校社团管理的路径。

关键词:校园;亚文化;高职院校;社团管理

中图分类号:G711

文献标识码:A

文章编号:2096-4110(2021)01(a)-0011-03

Exploration and Practice on Student Associations Management Path in Vocational Colleges based on Campus Subculture

YAN Liyan

(Suzhou Vocational University, Suzhou Jiangsu, 215104, China)

Abstract: With the progress of The Times and social development, the impact of the Internet on people is increasingly severe, on the basis of this, campus culture is also gradually towards the diversification of development. In addition, students in higher vocational colleges are seriously affected by various cultures. In the complex campus environment, schools should regulate the management of associations, give correct guidance to students' thoughts, and create a healthy campus cultural environment for students. Starting from the influence of campus subculture on community management, this paper analyzes the current situation of student community management in higher vocational colleges, and finally discusses the path of community management in higher vocational colleges.

Key words: Campus; Subculture; Higher vocational colleges; Community management

从校园文化中可以反映出学生的心理状况、价值取向、行为习惯等,而校园亚文化虽然对学生有一定的消极影响,但也可以起到一些积极作用。学校要合理利用校园亚文化,不断加强学生社团管理,使学生的兴趣爱好可以进一步发展。高校社团的建立可以丰富学生的业余生活,是一项满足学生内心需求的文化建设,也是学校教育的重要组成部分。在高职基金项目:苏州高职高专院校学生工作项目“基于校园亚文化的高职院校学生社团发展的问题及对策研究”(项目编号:SGZXB201915);江苏高校共青团思想政治引领工作专项研究项目“提升高校‘三下乡’社会实践活动育人效果的路径研究”(项目编号:LX2019100);苏州高职高专院校学生工作项目“大学生网络社交的引导策略研究”(项目编号:SGZXB201914)。

作者简介:严立艳(1982-),女,山东临沂人,硕士,讲师,研究方向:大学生思想政治教育。

院校中,良好的社团管理与社团建设可以拓展学生的交际范围,提高学生的综合能力,为学生以后的发展奠定良好的基础。

1 校园亚文化对社团管理的影响

随着网络的发展和普及,校园亚文化也发生了一些改变,如今的校园亚文化更多地体现在网络环境对学生的影响,对学生的人生价值观及思维方式都有着严重影响。校园亚文化的发展给学生社团管理也造成了冲击,因此,学校要找到校园亚文化的本质,为学生的社团管理提出合理化的建议,并规范社团管理,为高校社团发展创造条件^[1]。

首先,校园亚文化对高校社团建设的消极影响。高校校园亚文化是一把双刃剑,不仅包含了非主流文化中一些积极向上的正面因素,还产生了对学生思想的不良影响,这就需要学校和教师给予关注,对学生加以引导,并抵御不良思潮对学生的消极影响。

在如今的网络环境中,大学生比较容易受到网络游戏、校园贷等因素的影响,而产生过度消费、不思进取等观念。受这些观念的影响,会降低学生参加社团的欲望,从而不利于校园社团的发展。

其次,校园亚文化对高校社团建设的积极影响。网络环境中,一些流行文化被广泛传播,在这些校园文化中,学生可以快速找到自己比较感兴趣的方面,从而更加积极地参与到社团中来,进而促进社团的建设与发展。网络促进了校园亚文化向多元化发展,新的文化比较容易被学生所接受、所推崇,通过校园亚文化促进社团建设,不仅开阔了学生的视野,还使学生形成了多元的价值理念。同时,在校园亚文化背景下,学校还可以为学生增加更多的社团,让学生可以有多种方面的选择。

2 目前高职院校学生社团管理现状

2.1 缺乏对学生价值观的引导

在目前高职院校中的学生社团大多只重视兴趣的培养,而忽视了校园亚文化对学生的思想冲击,容易让学生产生消极的观念。参加高校社团可以彰显学生的个性,给枯燥的学校生活增添娱乐性和趣味性,是丰富学生课余生活的重要手段。学校要看到校园亚文化对社团管理的双重影响,对学生的人生价值观加以引导,进而实现开展社团活动的目的^[2]。因此,在高校社团管理中,学校要加强社团文化建设,并给予一定的理论指导,从而减少低俗文化对社团的影响。学校可以提高社团的文化层次和文化追求等,把思想政治教育的内容不断融入进来,让学生形成正确的人生价值观。

2.2 缺少学生社团管理机制

高校社团不仅促进了学生个人爱好的发展,还使学生的个人能力得到了进一步提升。但是在实际的社团管理中,社团发展比较混乱,学校没有对其进行系统管理。学生社团大多数都是学生自己组织的,只注重了学生个性化发展,对社团大众性的特征没有给予应有的关注,长此以往,社团的真正价值难以从根本上体现。学校要想发挥社团实际的教育功能,就要不断加强社团管理,制定完善的社团管理机制,使社团管理逐渐向正规化发展。社团管理的混乱不仅有外部因素的影响,还有内部管理方面的因素,社团负责人在组织社团时,往往只是出于一时的兴趣,只看到了社团的短期发展,没有制订长远的发展计划,这也是阻碍社团发展的一个重要因素。此外,学校社团还缺乏一定的评价机制,这主要是由于社团管理部门的失责^[3]。

2.3 社团管理忽视了教师的引导作用

关于社团管理,学校不要任其随意发展,要发挥教师对学生及社团的引导作用,让教师参与到社团

管理中,可以给社团发展提出一些合理性建议,从而使社团得到科学化发展。在高校的各个社团中虽然都有指导教师,但是比较形式化和表面化,教师参与的程度比较低,没有发挥其应有的效用。造成这一现象的主要原因是:首先,教师自身缺乏社团管理经验,业务水平还需进一步提升。对于一些专业性很强的社团,教师接触的也比较少,了解程度更是比较低,因此,就造成了社团缺乏教师的管理与参与^[4]。其次,教师对社团的认识比较浅显。在高职院校中,教师的责任比较固定,对社团的认识也不到位,只认识到了其娱乐性的一面,这也是教师没有把过多的精力和时间投入到社团管理中的重要原因。

2.4 缺乏对社团性质的深入了解

学校要明确社团建立的目标,给学生创造良好的发展平台,使学生的兴趣可以得到进一步发展,并为学生提供个人能力的施展空间,让学生可以得到全方位发展。在实际的社团建设中,大部分社团都在向商业化发展,这也是社团发展的必然方向,但是学校也要看到其公益性的一面,从而让社团有良性发展。社团活动的开展需要各家厂商的赞助和支持,这也是解决社团经费问题的一项有效措施,同时也是商业化的具体体现^[5]。然而有些社团过于商业化,把社团当作盈利性的机构,组织学生拉赞助,谋求更多利益,这一举动严重违反了社团创立的初衷,忽视了社团公益性的方面。此外,有些学生在参加社团时,把过多的时间和精力放在社团中,从而严重忽视了自身的学业,造成了自身学业的荒废。总之,在组织社团活动时,要把公益性和商业化相结合,使社团有合理的发展^[6]。

3 基于校园亚文化的高职院校学生社团管理路径

3.1 重视社团的实质作用,加强对社团的引导

高职院校更加注重对学生专业能力的培养,对于学生的思想政治教育只是通过公共课的开展来实现,这样非常不利于学生价值观的形成。基于校园亚文化,教师要加强对学生的思想培养,让学生树立正确的思想观念,从而为社团建设与管理创造条件。大部分学生都认为社团只是为丰富学生的业余生活而存在的,对其应有的地位和作用没有进行深入了解,从而也就难以发挥社团的实际价值。所以,高职院校要注重大学生的思政教育,把社团当作思政教育的又一平台,提升思政教育的高度,扩大思政教育的广度和深度,把社团归入到学校教育中来。同时,学校要对社团各个方面的建设加以规范,并给予社团应有的关注,对社团的管理加以引导和监督,让社团得到健康发展^[7]。此外,高职院校的学生肩负着祖国发展的重任,其思想的形成具有重要影响,学校和教师都应给予充分的关注,把学生培养成为合格的社会

主义接班人,这也是社团建设的一种重要意义。

3.2 建立社团管理机制,提高社团管理能力

通过对社团的深入了解,教师可以制定比较完善的社团管理制度,让学生在开展社团活动时,可以有依据的办事^[8]。学校或者教师可以在校纪校规基础上,提炼出对社团管理有用的内容,给学生的行为制定一定的规范条例,让学生可以明白哪些事可以做,哪些事不可以做。这样还可以对社团经费起到监督作用,以此来让活动经费能够合理利用。从社团内部来讲,社团负责人也可以给学生制定一定的行为准则,并主动接受学校的管理,进而符合学校对社团的要求。另外,要给社团建立考核评价机制,实时对社团进行监督和管理,让学生有更加明确的政治立场和思想意识,以此来促进校园社团建设和发展。在开展社团活动时,社团管理部门要发挥自身的监管职能,对社团负责人工作的好坏给予评价,这样才能使社团活动的经费得到合理利用^[9]。

3.3 加强教师指导,培养社团骨干

教师要认识到校园亚文化对学生的影响以及发挥的作用,在社团管理中注重直身对社团的指导性,培养一些社团骨干人员,在社团管理中起到模范带头作用^[10-12]。第一,教师可以挑选学习态度端正的学生,或者德才兼备的学生,担任社团责任人。这样可以建立良好的社团风气,也可以用自身良好的品德修养感染学生,为社团发展贡献力量。第二,教师可以对社团中的学生进行针对性培养,让其树立正确的理念,并提高学生的政治觉悟,以此来提升整个社团的团结性。第三,教师可以让社团中的骨干人员参与班干部竞选,并把其纳入考核中,从管理层面对其进行深入培养,从而提高社团骨干人员的自觉性。同时,教师在加强社团管理时,也要不断提升自己的个人能力和业务水平,以此来促进社团以及班级的管理^[13]。

3.4 开展思政教育,提升社团专业化

在高职院校的教育中,思政课是学生接受思想教育的主要渠道,因此,学校可以充分利用思政教师的引导性,把其纳入社团建设与管理中,从而对社团学生的思想加以引导。教师可以把思政教育和社团管理相结合,利用社团活动,把学生的思政理论知识加以实践,从而给予学生正确的思想引导^[14]。此外,教师还可以在思政课上针对社团管理,开展专门的课题讲座,在教学活动开展的过程中,教师还可以对学生的实际需求有进一步了解,从而满足学生的内心需求。关于学生社团管理,价值取向引导不仅可以使社团得到长远发展,还为学生营造了良好的学习环境,让学生的德、智、体、美、劳得到了全面发展,进

而把学生培养成符合社会发展的综合型人才^[15-16]。

4 结语

综上所述,校园亚文化对学生社团管理起到了双重作用,既有一定的消极影响,也发挥了积极的促进作用,我们要用辩证的眼光看待校园亚文化。教师要发挥自身的引导作用,对学生的思想意识加以培养,让学生树立正确的思想观念,从而抵御不良文化的侵袭。学校还要为社团管理建立科学合理的规章制度,让学生在组织社团活动时,可以按规定办事。

参考文献

- [1] 何晶.高职院校学生社团存在的问题与思考[J].陕西职业技术学院学报,2019,14(4):40-42,45.
- [2] 陶博成.高职学生社团管理机制创新与实践探究[J].科学咨询(教育科研),2020(8):103.
- [3] 王凯.新时期高职院校应重视学生社团建设初探[J].课程教育研究,2019(8):7.
- [4] 任超.现阶段高职院校体育社团现状及改革[J].当代体育科技,2019,9(22):242-243.
- [5] 刘娜.在校园文化建设中高职院校学生社团的作用和途径探索[J].就业与保障,2020(13):121-122.
- [6] 林松.高职院校高水平学生社团建设路径探索[J].智库时代,2020(15):61-62.
- [7] 张勇.高职院校学生社团管理研究[D].石家庄:河北师范大学,2019.
- [8] 赵宴菊.对高职院校学生社团管理的探讨[J].时代报告,2019(1):200.
- [9] 董华龙.ISO 9001 质量管理标准在高职院校社团管理中的应用分析[J].中国标准化,2019(2):176-177.
- [10] 陆建珍.高职院校学生社团管理问题与措施[J].明日风尚,2018(13):248-249.
- [11] 景永斌.新时代下高职院校学生社团管理和发展的有效机制探索[J].山西青年,2018(8):198.
- [12] 杨璐.高职院校教师指导性社团管理方法探析——从心理学角度探索学生社团管理理念[J].辽宁师专学报(社会科学版),2018(2):125-127.
- [13] 万永成,李晓霞,柏鸽.工匠精神视域下高职院校学生社团管理影响因素[J].教育现代化,2018,5(15):237-238.
- [14] 黄尚猛,林霞,吴少强.新时代下高职院校学生社团管理和发展的有效机制探索[J].轻工科技,2018,34(1):134-135.
- [15] 丛洪娟.高职院校学生社团管理的创新研究[J].长江丛刊,2017(31):253.
- [16] 魏鹏.高职院校学生社团管理模式创新研究[J].民营科技,2017(10):130.