

浅谈药学专业高职教师的职业发展规划

惠晶

(无锡卫生高等职业技术学校, 江苏 无锡 214000)

摘要: 为了促进教师自身全面发展并逐步实现职业目标, 药学专业高职教师制定职业发展规划是非常必要的。教师制定职业发展规划时可以遵循以下步骤: 自我分析, 教育环境分析, 目标确立, 实施方案制定, 评估与反馈。有效的职业发展规划可以促使学校为老师提供合适的职业发展通道, 提高办学质量, 从而培养出优秀的药学专业学生。

关键词: 药学专业; 高职教师; 职业发展规划

中图分类号: G718.5 文献标识码: B 文章编号: 1672-0601(2015)12-0022-02

Introduction to Pharmaceutical Higher Vocational Teachers' Professional Development Plans

HUI Jing

(Wuxi Higher Health Vocational Technology School, Wuxi 214000, China)

Abstract: In order to promote teachers all-round development and gradually achieve professional objectives, the pharmaceutical higher vocational teachers professional development plans are very necessary. Teachers' professional development plans can be formulated in compliance with the following steps: self-analysis, analysis of education environment, goals establishment, formulation of implementation plan, and evaluation and feedback. Effective professional development plans can make colleges provide teachers with suitable professional development channels, improving teaching quality, so as to cultivate excellent pharmaceutical students.

Key words: pharmaceutical specialty; higher vocational teacher; professional development plan

0 引言

教师职业发展的规划在现代高职教育中有重要意义和作用。制定有效的职业发展规划不仅可以使教师提高自己的素养, 更好地利用教育改革的契机实现自己的发展目标, 还能够促进教师积极主动地提高工作效率, 全身心投入教学工作, 同时也可以促使学校为老师提供合适的职业发展通道, 提高办学质量。药学专业的高职学校对教师有更高的要求, 因为药专业知识复杂繁多, 医药工作者又背负着艰巨的社会责任, 所以要求药学专业高职学生在学好专业知识的同时, 能拥有无私奉献、救死扶伤的崇高精神, 从而要求教师能帮助学生做好一系列的职业生涯规划。

1 药学专业高职教师职业发展规划意义

药学与每个人都息息相关, 其研究和发展越来越受到国家和社会的重视。我国的药学事业近年来的发展也是非常迅猛的, 药学专业有很广阔的前景。但是专业人才稀少, 高质量人才更是缺

乏, 所以培养高质量的药学专业人才迫在眉睫。药学专业培养的学生需要掌握基本的人文社科知识, 扎实的基础医学知识和系统的药学知识, 同时具有较强的创新意识、科研思维能力与实践技能, 要拥有救死扶伤的奉献精神。所以对药学专业教师具有较高的要求。对教师个人来讲, 要树立明确的职业发展目标, 制订个人职业生涯规划, 能激励自身向高层次发展, 增强个人对整体环境的把握和对困境的应对能力, 从而培养出符合社会需求的高素养药学专业人才。

2 药学专业高职教师职业发展规划步骤

2.1 自我剖析

自我剖析就是对自己做全面的分析, 主要包括个人的需求、能力、兴趣、性格、气质、学识、智商、情商、思维以及组织管理、协调、活动能力等方面的内容。教师在进行职业发展规划之前, 要先进行深刻的自我剖析, 例如自身是否热爱教育事业, 能否乐观积极地对待自己的专业和工作, 和学生

收稿日期: 2015-10-12

作者简介: 惠晶, 女, 讲师。主要研究方向: 高职生物制药专业教学研究。

细心耐心地交流,是否善于采集教学资源,充分利用各方面的信息资料,丰富课堂教学;是否能从多角度去思考问题,周到细致且能集中注意力深入教育教学;在教育教学中有无借鉴他人,虚心学习;在压力和挫折面前足够坚持;是否对科研的参与热情高,并且严谨踏实地完成科研任务。

2.2 教育环境分析

影响职业规划的一个非常重要的因素是个人所面临的工作环境,教师的工作环境包括学校外部的社会环境和学校内部环境。教师在制定个人的职业生涯规划时,要分析环境的特点、环境的发展变化情况、自己在这个环境中的地位、环境对自己提出的要求,以及环境对自己有利或不利的因素等等。只有这样才能在机会来临之前做好准备,抓住每一个机会。

高职学生是刚刚初中毕业,十五六岁的花季少年,他们大多数还懵懵懂懂,处于成长过程中的关键时期,很多人还没有树立远大的目标和理想,这时教师的引导是很重要的。高职学校一般专业性都较强,专业课程知识复杂繁多,对实践性的要求高,培养的人才要更符合社会的需求。特别是药品开发、研究、生产、销售和医院药房等工作对专业能力的要求非常高,而且药学专业人才背负着救死扶伤的社会责任,因此教师根据学生的能力和社会的需求,有目的地制定职业发展规划,对于培养药学专业人才至关重要。

2.3 确立目标

职业目标的确定包括职业生涯发展路线的选择。教师职业路线主要有三个方向,即根据自己的个性、能力、爱好等综合考虑,选择教育教学研究方向、教书育人的方向以及行政管理方向。另外还包括职业目标的选择,即设定自己在什么时期要取得何种成绩、晋升到什么职称等。在了解自己、评估环境的基础上,确立职业发展目标,例如教书育人,为人师表,加强师德修养,立足班主任岗位,加强班主任基本功训练,提升自身素养;学以致用,转变教育教学方法,探寻自己的教育之道;立足教学科研,努力成为教研能手和科研积极分子等。

2.4 制定实施方案

有了教育目标,教师还需通过实际行动,制定实施方案,使得职业发展规划的内容得以实现。教

育目标与措施应当具有可行性,制订时应尽可能详细和具体,以利于定时检查与落实。教师可以根据阶段性目标制定实施方案,例如不断提高教学水平,以自学或参加辅导班、继续教育等方式提升自己,加强在教育心理学等方面的知识积累,掌握学生的心理,调试自身的心态,增加在管理方面的经验,及时请教他人,努力完善与不同学生的沟通方式,加强对学生的了解,完成好班主任工作,学习新的教育教学理念及方法,在课堂教学中提高对教学方法的驾驭能力,经常制定短期计划,完成好计划以激励斗志,有积极乐观的人生观,学会和别人一块分享喜悦,常和别人合作,保持高度的自信心,积极参与科研项目,提高科研热情,秉承严谨踏实的工作及研究作风,力求多出科研成果。

2.5 评估与反馈

评估与反馈是个人对自己的不断认识的一个过程,是对高校教师这个职业的不断认识过程。由于实践中影响教师职业生涯的因素很多,有的变化因素可以预测,有的变化因素难以预见,因此,制定好职业生涯规划之后并不意味着规划工作的停止,而是要以发展的眼光不断地对职业生涯规划进程进行评估与反馈,以便根据实际情况重新选择发展路线、修正职业生涯目标、变更实施计划。

3 结语

综上所述,为了促进教师自身全面发展并逐步实现职业目标,达到学校、教师和学生的“三赢”,为社会输送优秀的药学专业人才,药学专业高职教师制定职业发展规划是非常必要的。教师制定职业发展规划时要做到对自我分析深刻,对教育环境分析准确,目标确立切合实际,实施方案制定完善,评估与反馈及时有效,这样,就能培养出真正符合社会需求的药学专业人才。

参考文献:

- [1]杨曦.高校教师职业生涯规划的探讨[J].科技信息,2009(32):745-746.
- [2]孔颂华,潘学兵.高校教师职业生涯规划探析[J].井冈山医专学报,2008,15(3):88-89.
- [3]詹美娜.浅析教师职业生涯规划[J].河南教育学院学报,2010,29(2):117-120.

(编辑 赵欣宇)