

高职院校学生社团活动实效提升对策研究

/ 凌畅

【摘要】高校中组织好学生社团活动，会起到一定的育人作用，是校园文化建设的重要组成部分，是加强大学生思政教育的主要手段，高校应重视社团活动建设。本文主要概述了高职院校学生社团活动现状、高职院校学生社团活动实效提升对策两部分内容，为促进高职院校社团活动良性发展提供参考。

【关键词】高职院校；社团活动；对策

【作者简介】凌畅，单位：湘潭医卫职业技术学院，省市：湖南湘潭市。

高校体制改革后，我国高职院校的数量在不断上升，因此，高职在校学生也在不断增长，为了丰富学生课余生活，以更好的状态融入大学生生活，组织各种形式不同的社团活动是很有必要的。社团活动形式多样，内容丰富，对促进校园文化建设具有重要意义。但是，目前我国高职院校社团活动存在很多问题，需要高职院校不断改进，以高层次、深内涵、正能量的社团活动感染学生，教育学生，促进学生发展。

一、高职院校学生社团活动现状

（一）组织管理不合理

尽管学校已经意识到社团活动对学生发展具有重要意义，但是部分教职人员和学生对社团活动的认识还不够深刻，在组织和管理上经常出现敷衍应付的现象，活动内容单调。比如，有的社团活动是组织学生以娱乐为主的唱歌、跳舞等，这些活动无法体现出对大学生活的深刻理解，缺乏知识性，长久性，学生会产生厌倦感。另外，社团组织的管理不合理，主要是学生社团缺乏科学的指导，在结构分布合格执行力度上，会出现散乱松懈的状况，导致社团组织成员变动较大，再加上社团规章制度执行力度不强，起不到一定的约束作用，学生会失去对社团的归属感和认同感。

（二）经费不足

学生社团是一个整体，要得到正常运营，需要一定的资金支持，但是高职院校学生社团活动比较多，有时资金支持较少，严重影响着学生社团的正常发展。大部分高职院校在经费开支方面没有为社团活动设置单独项目，经费跟不上，是影响社团活动正常发展的重要客观因素。也影响了学生参与社团活动的积极性。

（三）师资不足

虽然社团活动是学生组织进行的，但是教师进行及时指导也是很重要的，教师在社团活动中再主要起着教育、管理和协调的作用。但是部分高职院校中社团活动的开展虽然有指导老师，但有的指导老师专业知识很匮乏，对社团活动起不到帮助作用；另外，有的社团指导教师是专任老师或者班级班主任，教学任务大，他们需要兼顾教学与社团指导工作，无法及时作出指导。

（四）层次不高

大部分高职院校的学生社团活动，其水平与层次还比较低，活动质量并没有因为社会发展和学生数量的增长而增加。有的社团活动项目流于形式，实施效果不好；有的社团活动形式不够新颖，学生参与的积极性不高；有的社团活动缺乏整体规划，没有根据学生的需求以及社团特征进行筹划，在实施过程中，体现不出社团活动的积极意义。

二、高职院校学生社团活动实效提升对策

（一）加强社团活动的组织与管理

高职院校要积极发挥党员组织的作用，将思想政治教育与学生社团活动相融合，加大对社团活动的管理和规范，积极领

导社团活动，明确学生社团主管部门职责，对社团活动形式的审批、考核与监督归入学校日常管理中，提升社团活动的有效性。同时，要加强思想方面的引导，警惕不良思想对学生误导。另外，社团学生也要积极研究和分析当前社团建设的规律和趋势，组织和开展具有一定时代意义与精神风貌的社团活动，增强知识性与趣味性，强化社团活动的教育功能，以此调动学生参加的热情和积极性，激发其上进心、

（二）营造健康向上的社团活动氛围

高职院校要结合学校特色，着力发展具有院校特色的社团活动，大力支持理论教育型、学术研究型以及科技创新型的社团活动，将娱乐性适度穿插其中，以提高社团活动的内涵和层次。学校也要在经费上大力支持，将学习中影响比较大、教育性强的社团做大做强，树立榜样，以带动其他社团的良性发展；加大对社团活动的引导，在引导过程中培养学生自我管理、自我教育的能力，带动社团奇特成员学会自立于自律，为社团活动的继续开展营造良好的环境，促进学生社团健康有序发展。

（三）创新社团活动形式，体现特色

高职院校要鼓励开展各种形式的社团活动，并对这些活动形式进行创新，增强学院特色，体现一定的价值观念。只有创造性的开展社团活动，才能增强社团活动的吸引力，才能在新时代背景下体现当代大学生的精神风貌和内涵，充分发挥社团活动的育人作用。社团活动的开展也需要戒骄戒躁，计划项目时，力求精细别致，让社团活动成为学生展现自我，拓展知识的最佳场所。学生要时刻关注社会变化，积极顺应时代要求，对活动内容以及形式进行调整和改进，增强社团活动的思想性和教育性。

（四）加强对社团组织骨干成员的培养

在进行社团组织组建之时，要积极培养社团骨干成员，让主要职位人员形成良好的管理思维，加强对骨干人员的教育培训，提升其专业水平、组织能力以及思想觉悟。加强对社团组织骨干成员的培养，是学生社团健康发展的关键因素。学生社团的一个重要特征就是它的自发性与自主性，学生在社团能够实现自我教育与自我管理能力，也具有一定的自我服务意识，因此，社团骨干成员的作用尤为重要，一旦骨干成员思想觉悟出现偏差，社团组织会带有非常明显的骨干成员气质和风格，不利于社团的健康发展。

参考文献：

- [1] 陈冀东. 高职院校学生社团发展困境与创新对策 [J]. 创新创业理论与实践, 2018, 1(24): 5-7.
- [2] 刘婷婷. 高职院校学生社团建设现状及对策研究 [J]. 科教文汇 (下旬刊), 2018(10): 155-156.
- [3] 陈成文. 新时期高职院校应重视学生社团建设 [J]. 淮北职业技术学院学报, 2018, 17(05): 27-28.