

【教学研究】

浅析新环境下高职辅导员队伍素质建设

叶大鹏

(陕西广播电视大学 工商管理教学部 陕西 西安 710119)

[摘要]近年来,随着高职院校不断扩招,高职院校在校生规模不断扩大。在高职教育发展的新时期与新环境下,社会对身处学生管理工作一线的高职院校辅导员队伍其素质建设提出了新的要求。本文基于笔者近三年学生工作经验的基础上,通过对辅导员工作内容的细致分类与深入思考,试图对新环境下高职辅导员队伍应具备的素质与能力提出自己的建议。

[关键词]高职教育;辅导员;素质建设

[中图分类号] G718.5 [文献标识码] A [文章编号] 1008-4649(2016)03-0039-03

The Quality Construction of the Counselor in Higher Vocational Colleges under the New Environment

Ye Dapeng

(Shaanxi Radio and Television University, Xi'an 710119)

Abstract: In recent years, with the great development of higher vocational colleges in China, the number of students increased significantly. Higher vocational education is entering a new period. The new environment puts forward new requirements to us. As a first-line counselor of higher vocational college, I have nearly three years experience on management of students. Based on the deep thinking and detailed classification of student work, I want to give my own suggestions to improve the ability of the counselor on student work.

Key words: Higher vocational education; The counselor; Quality construction

辅导员队伍是包括高职院校在内的高等学校学生思想政治教育与学生管理工作的骨干力量,对学生在校期间健康的心理发展与优良的行为养成不可或缺。笔者具有近三年的辅导员工作经验,在日常学生管理一线工作中收获颇多。尤其对辅导员工作的角色、定位、以及对学生工作如何有效开展有着较为深入的思考。希望通过本文的写作,基于对辅导员主要工作内容的细致分类与深入研究,分析并得出新环境下高职辅导员队伍应具备的素质与能力。

一、新环境下高职辅导员的主要工作内容

(一) 学生思想政治教育工作

高校辅导员全称高等学校政治辅导员,该全称表明了学生思想政治教育工作在辅导员日常工作的重要性。高职院校学生在校期间正值人生观、世界观、价值观养成的重要阶段。这就要求辅导员在工作中能够深刻认识、理解我党的政策、方针、路线,用正确的理论引导学生,帮助学生,在学生思想政治

[收稿日期] 2016-03-01; 退改: 2016-03-23

[作者简介] 叶大鹏(1985—), 浙江省温州市人, 陕西广播电视大学工商管理教学部助教, 管理学硕士。

教育工作中把握正确的方向。同时,在舆论引导方面坚持真理,实事求是,以科学的理论影响高职学生的三观养成,将学生思想工作落到实处。

(二) 学生心理健康指导工作

随着我国社会主义市场经济的高速发展,人民生活水平显著提升,但随之而来的是生活节奏的加速。在日益变化的新环境下,高职学生心理问题的出现层出不穷。如学生角色从中学生转变为大学生后的心理不适应、家庭变故带来的心理创伤、网络依赖网络成瘾、失恋等情感问题、学习压力、生活压力和就业压力等,都会对学生造成严重的心理负担,有的甚至会恶化为心理疾病。上述问题都要求辅导员能够防微杜渐,在日常工作中开展有效的学生心理健康指导工作,力图将学生可能出现的心理问题扼杀在萌芽阶段。

(三) 学生日常行政管理工作

在学生日常行政管理工作方面,辅导员主要承担着学生党团支部建设、班委班子建设、先进学生评选、奖助学金评定、班会活动建设、学风建设、教学信息传达、太极拳等业余文化活动组织与指导等相关日常行政管理工作。辅导员日常行政管理工作主要接受学生工作部门直线式指挥,主要体现于学工部门与教学部门就学生管理工作与教学管理工作对辅导员队伍传达各项行政命令,以此为基础建立对学生工作的有效保障。学生日常行政管理工作在辅导员工作中占据较大比重。

(四) 学生学习生活规划工作

学生学习生活规划工作主要体现于辅导员对学生的专业课程指导、人生发展方向引导、职业生涯规划等方面。每一位辅导员都应该成为学生的好兄长、好朋友,都应该建立一种对学生的安全、尊严、情感、家庭、学习、生活幸福的方方面面设身处地的思考。该项工作要求辅导员注重对学生个体发展的积极引导,要求辅导员都能够象关心家庭成员般去关心学生的未来与发展。在具体工作中,要求辅导员能够把握有限的资源,在尊重每一位学生个性与特点的基础上,对每一位学生因材施教,进行针对性的学习与生活的规划设计。辅导员通过经常与学生进行一对一、面对面的交流,完成对学生个人发展路径

的规划与建议,引导学生独立分析思考,自主做出对未来发展模式的判断与选择。

二、新环境下高职辅导员应具备的素质能力

(一) 过硬的思想政治素质

高职辅导员应具备高度的政治敏感度。在思想上,坚决拥护中国共产党的正确领导。在工作中,要求辅导员能够深刻理解并执行党的政策、方针、路线。将党的政策精神体现在学生工作的方方面面,尤其是学生的思想政治教育工作上。狠抓基层党团组织建设,定期举行班会,在学生中宣传党的政策,用党的理论教育学生,帮助学生领会政策精神,引导学生向党组织靠近。

(二) 高尚的道德素质

辅导员队伍必须注重高尚道德素质的养成。“德”的养成注重的是“由己达人”,是辅导员自身行为对学生行为的积极影响,是和谐社会所提倡的“正能量”的传递。辅导员是学生在校期间相处时间最多的学校教职人员,其亦师亦友的角色定位本身就会对学生行为的塑造造成影响,甚至导致模仿行为的出现。这就更加要求辅导员具备高尚的道德素质。如果辅导员自己不努力成为一杯装满的水,那么在学生管理工作中也很难让水从杯中溢出来,去扩散、给养到学生群体中去,对学生形成正外部性的影响。一个积极乐观谦卑好学的教师,必然会对学生的品格塑造、行为养成等诸多方面造成积极的影响。试想,一个自己都在校园里随地乱扔垃圾的辅导员怎么有底气去教育学生保持校园卫生呢?学生目睹了辅导员的行为,又怎么会服气于辅导员对其的教育呢?而高职学生的现状是,大部分学生在初高中阶段学习成绩都不太优秀,在成长过程中或多或少的受到了不同程度的忽视。这种现状更加要求辅导员在工作中最大努力的发扬人性中对善的坚持和对爱的追求,去帮助学生重塑学习与生活的信心,构建积极向上的生活面貌。

(三) 扎实的日常管理工作能力

有效的开展学生日常管理工作,首先要求辅导员队伍在平时一定要加强对各方面理论与实践知识的学习。尤其有必要建立对哲学、美学、政治学和经

济学等学科理论体系的基本素养。同时对正确的认识论、方法论也必须有一定的掌握。否则辅导员自身还处在对客观世界的相对迷惘中,对怎样有效的去认识客观世界还没有一个比较成熟的看法,又何谈有效的去引导学生的发展,成为学生的人生导师与知心朋友呢?其次,辅导员一定要加强对党的大政方针、国家法律法规、就业创业政策等领域的学习与了解。有能力随时在科学的角度对学生进行国家政策、法律法规的讲解,对学生在校创业与未来就业等方面的疑问提供帮助和建议,保障学生创业、就业工作的开展。最后,辅导员应尽可能多的去了解学生群体所特有的亚文化特征。辅导员的工作对象是学生群体,要进行有效的学生工作,就必须在一定程度上融入学生中去。这要求学生对辅导员有一种基本的文化认同。在文化上,不同年龄段的人群所接受信息的不同,形成了不同的亚文化圈。每个亚文化圈之间都会有高高厚厚的文化壁垒。导致不同亚文化圈之间信息沟通渠道的不通畅,甚至造成不同文化群体对同一事物的不同理解,从而导致误解、甚至矛盾的产生。比如学生在交流过程中会使用大量的网络词汇,这些词汇的意思已经与其本意南辕北辙,如果辅导员不主动去了解这些网络词汇的意思,自然无法了解学生在交流中的真实信息表达,轻则导致工作效率的低下,重则造成工作中不必要的损失。因此,辅导员的工作对象的文化特性要求辅导员队伍必须加深对学生所习惯文化的了解,从而有利于辅导员队伍更好的开展学生工作,有效发挥管理能力。

(四) 其他素质

随着环境的不断变化,辅导员工作的工作量与复杂性在近几年变得越来越大。这就要求辅导员队伍在素质建设方面还应注重强壮体魄的塑造、健康

心理的养成,来有效应对日益加大的工作压力。一方面,辅导员应养成规律作息、科学饮食、定期运动的健康生活习惯来塑造健康的身体状态。另一方面则要求辅导员能够具备一定的心理健康知识,注重自身心理健康的养成,从而能够在面对庞杂的学生工作时,不仅做到对自身心理状态的积极调整,还可以有效保障学生心理健康的引导工作。使辅导员队伍始终以最好的身体与精神状态投入到为学生服务的工作中去。

三、总结

每一位身处学生管理工作一线的辅导员都应该对自己工作的意义有一种清醒的思考。这种意义不仅体现于完成学生日常管理工作,更重要的是体现于帮助学生、发展学生和完善学生的工作中。在新时期、新环境下,辅导员队伍的素质建设如何更有效的开展成为了一个新的难题。但无论困难有多大,辅导员队伍中的每一位同志都有责任去思考、去实践、去帮助每一个学生的成长。“师者,传道授业解惑也!”在任何一个学校,帮助学生成长都是我们每一个教育工作者天经地义的责任,这也是“有教无类”四个字对我们高校教师,尤其是高校政治辅导员所提出的基本要求。

[参考文献]

- [1] 步秋艳. 数十年来高校辅导员队伍建设研究综述[J]. 思想政治教育研究. 2013(6).
- [2] 房玲. 近三十多年来高校辅导员队伍建设研究概况[J]. 江苏高教. 2014(5).
- [3] 董清源. 浅析高校辅导员职业能力建设[J]. 亚太教育. 2016(2).

[责任编辑 王爱萍]