

# 徐州职业院校社团组织建设与发展研究<sup>①</sup>

顾丹

(江苏联合职业技术学院,江苏 南京 210008)

**[摘要]** 职业院校社团组织是依据学生兴趣爱好而组成的群众性学生组织,也是校园文化建设的载体。完善职业院校的社团组织,不仅能满足学生对课余文化生活的实际需要,也是大力推进素质教育的具体体现。研究主要立足徐州职业院校实际,通过研究学校的社团组织建设,进一步推动学生身心的健康发展。

**[关键词]** 职业院校;社团组织;心理发展

**[中图分类号]** G717

**[文献标志码]** A

**[文章编号]** 2096-0603(2021)47-0114-02

近年来,随着社会的进步、经济的发展,我国的职业教育进入快速发展期,职业教育已经成为我国教育事业的重要组成部分和人才成长发育的重要阶段,是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提到“要大力发展职业教育。职业教育要面向人人、面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力”。同时,纲要还提出,要“加强学生的心理健康教育”。良好的心理素质能够为学生职业道德、职业技能和就业创业能力等综合素质和能力的培养奠定坚实基础,为国家和社会培养优秀的高技能人才。

在职业院校中,学生的技能型教育往往被放在首位,而对学生的心理教育没有引起足够的重视。随着竞争压力的不断加剧,学生群体因为心理发育相对滞后,其本身产生的心理困惑、心理波折、心理矛盾等心理问题很难自行妥善解决,加之家庭、学校、社会等环境的忽视,导致因心理健康所造成的社会问题越来越低龄化。

学校的社团组织是学生为了实现成员的共同意愿和满足个人兴趣爱好的需求,而自愿组成的、按照其章程开展活动的群众性学生组织。社团组织既是我国校园文化建设的重要载体,也是学校第二课堂的引领者。完善和发展职业院校的社团组织,不仅能满足学生对课余文化生活的实际需要,同时也是大力推进素质教育、心理健康教育的具体体现。

## 一、职业院校社团组织建设对促进学生心理发展的意义

(一) 社团组织建设是促进学生心理健康发展的重要保证

职业院校相较于本科类普通高等院校,学生的心理

健康情况不容乐观。一方面是因为多数的职业院校对心理健康重视程度不够,仍然是以专业技能的强弱和分数的高低作为衡量学生的标准,导致心理健康教育很难对学生进行系统化的辅导;另一方面是职业院校对心理健康资源建设的缺乏,大多数职业院校虽然设有心理咨询室,但也只是为了应付各种检查评比,学生在真正遇到心理问题时无法及时获得专业的心理干预。另外,不良的家庭教育环境让学生很难从家庭环境中汲取心理健康成长的养分,产生逆反心理、性格孤僻等心理现象也就在所难免。

职业院校社团组织是基于职业院校素质教育基础所产生的,是对学生开展素质教育的重要手段。社团组织活动是对职业教育基本理念和素质教育理念的继承和实践,并以社团组织成员为载体,通过形式多样的活动向其他学生传递客观的、具有正能量的自我价值取向和性格特征。社团组织对职业院校学生心理健康发展的正面影响大致可归结为以下几个方面:

1. 社团组织有助于学生分散消极情绪的注意力。社团组织在活动过程中,通过成员之间的沟通互动、形式多样的社团活动,把心理专注点从情绪面带回到兴趣本身,从而分散了学生对消极情绪的注意力,帮助学生缓解消极情绪的负面影响。

2. 社团组织有助于学生实现自我价值。社团组织的平等性是营造和谐氛围的根本保障,加入社团组织的成员都是因为共同意愿和兴趣爱好而聚集,每个成员始终被尊重为独立的个体,可以充分展示自我,进而实现自我价值。

3. 社团组织有助于学生培养归属感。社团组织是由一群具有相同爱好的个人组成的群体,成员之间很容

<sup>①</sup>本文系江苏省职业教育教学改革研究课题“质量提升专项”立项课题“社团活动对职业学校学生关键能力提升的实践研究”(项目编号:ZLT22)的研究成果。

作者简介:顾丹(1983—),女,江苏徐州人,硕士,副教授,研究方向:法学教育、教育管理。

易就能“打成一片”,从根本上激发了学生的热情,挖掘了学生的潜力,使学生的人格魅力得到提高,让个体成为有机整体的一部分,让学生自觉自愿融入社团组织这个大家庭中。

(二)社团组织建设是帮助学生实现心理互动的重要平台

心理学中有个名词叫“心理互动”,即交往一方发出信息会引起另一方在心理和行为上的反应,这种反应反过来又会成为新的信息作用于前者。人与人之间正是通过不断地进行心理互动、交流思想和情感,并且使其内部认知、情感、自我意识等机能系统得以不断地协调和发展。

心理互动包括群体心理互动和个体心理互动。群体心理行为需要相应的群体互动平台,而社团组织正好为社团成员群体实现心理互动提供了这个载体。在社团开展活动的过程中,社团组织潜移默化地与社员进行了有效的心理互动。而社团成员的个体心理行为互动与社团群体的心理互动在共同的价值观念和心理趋向中完成了自我心理的调适和完善。

二、徐州职业院校社团组织建设的思路与策略

随着社团组织建设工作在职业院校中发挥的作用越来越重要,构建和完善徐州职业院校社团组织网络,对于提升徐州职业院校校园文明程度和提高学生综合素质具有十分重要的意义。

(一)当前徐州职业院校社团组织建设中存在的问题

1.欠缺专业化指导,缺乏激发学生潜能的有效路径

目前社团组织指导教师的构成,大部分是由负责团委工作的老师兼任,他们往往无暇顾及每个社团的活动开展情况;另一部分社团未能配备指导教师,只是由社团老生带领新生自发开展活动,这就导致社团组织在挖掘学生潜力和专业能力上缺乏有效路径,学生无法在社团组织中得到更进一步的锻炼和提升,久而久之,容易丧失对社团组织活动的兴趣。

2.学校对社团组织的扶持力度有待加强

社团活动的经费主要依靠新社员入会时缴纳的会费来维持运转,而社团组织的活动经费经常会捉襟见肘;体育竞技类社团对活动场所要求较高,有的需要在学校的体育场开展日常训练,而学校对这类场所都有非常严格的管理规章制度,给学生社团开展活动造成很大的困难。

(二)徐州职业院校社团组织建设的基本思路与策略

徐州职业院校应积极探索社团建设的新途径,充分发挥社团的思想教育功能和培养功能,通过学生社团的活动载体,丰富校园文化生活,营造良好的校园文化氛围,全面提高学生的素质,使学生社团真正成为素质教育的重要渠道。

1.加强学校的扶持力度,保障社团组织的可持续性发展

学校对学生社团活动应在资金保障、活动场地、课程搭建等方面为学生提供更多的便利,同时通过创新协同育人机制,打造校系两级社团。校级品牌社团和院系精品社团,将立足点放在培养学生职业素养、艺术素养、历史素养等人文素质方面。同时,通过组织特色社团展演、社团新生专场招聘会等形式,引导学生寻找自己的兴趣、爱好、目标,保证社团组织的持续性发展。

2.取长补短,推动职业院校社团组织向联合化发展

各职业院校社团组织应该打破区域、专业等因素的制约,加强在资源、人力、活动内容方面的合作、优势互补,最终实现共同发展。比如,由中共徐州市委宣传部主办,徐州市社科联、文广新局、团市委联办的“驻徐高校大学生传承普及徐州历史文化活动月”活动已经成功举办七届,通过“印象徐州·征文比赛”“经典徐州·诵读比赛”“智慧徐州·辩论大赛”“人文徐州·知识竞赛”“走进徐州·非遗传承”等活动的开展,为在徐高职院校的社团组织搭建了交流和学习的平台,成为徐州推进意识形态建设和中心城市建设的重大品牌,使徐州各职业院校的社团组织都得到更好的发展。

3.创建体现专业特色的技能社团

职业教育要体现“职业性”,作为高职院校的学生社团应区别于普通本科院校学生社团模式,应有其突出的特点,体现其“职业性”。按照专业特色和实际需要,组织开展技能型社团活动,以技能大赛为契机,以考级考证为抓手,打造“课堂教学+社团”活动平台。教师指导结合学生参与,师生共同完成社团活动,让师生在活动中学,在学习中学,达到共同提高的目的。着力打造体现专业特色的技能社团,塑造优秀社团典型,构建体现高职院校特色的社团文化。

加强职业院校社团组织建设,引导学生将课堂与社团组织有机结合,坚持“素质本位、德技融合、知能并重”的育人新理念,着力于培养学生的理想信念、职业道德、职业能力、职业基本意识等核心素养,实现“课上抓能力,课下抓素质”的教育宗旨和目标,切实落实习近平总书记在全国职业教育工作会议上提出的“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”要求,为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实的人才保障。

参考文献:

[1]朱建征,齐家.校园文化治理视角下的大学生社团发展策略[J].学理论,2015(27).

[2]汪成刚,贾嫣,董燕.社团活动在大学生心理健康教育中的应用研究[J].成功(教育),2013(2).

[3]杜宇翔.高职院校学生社团存在的问题及对策研究[J].湖北函授大学学报,2015(22).

[4]张冲,孟万金,王新波.中职学生积极心理品质现状调查和教育对策[J].中国特殊教育,2013(3).

◎编辑 司 楠