

高职青年教师高素质人才培养中 师德建设探析

文 / 张鹏 董碧娜

(陕西国防工业职业技术学院 陕西西安 710300)

摘要: 在当今时代,人们对高等职业院校的关注程度越来越高,越来越注重高等职业院校对学生综合素质的培养,这对高等职业院校的教师提出了更加严格的要求。当前高等职业院校师资队伍占比最大的教师成分是青年教师。因此,青年教师的师德修养很大程度上影响着学生的人生观、世界观和价值观。青年教师属于新生代力量,对时代发展潮流较为敏感,同时思想也更为激进,更容易受到外部环境的影响。近些年来高等职业院校青年教师师德败坏现象频发,引起了社会的关注,也对社会和高职业院校造成了不良的影响。本文从新时代下高职青年教师高素质人才培养师德建设的重要意义入手,论述了当前高职青年教师人才师德建设面临的重要挑战和存在的主要问题,并提出了相对应的解决策略和途径。

关键词: 教师人才, 师德培养, 文化交流, 青年教师

引言

改革开放以来,我国紧跟世界发展潮流,融入世界发展的浪潮,在此背景下,年轻人所接受的思想文化更多的是东方思想与西方思想碰撞的产物。社会的不断发展带来了思想方式的变革,对高等职业院校学生来说,更加需要正确积极向上的思想观念对其进行引导。青年教师是高职院校教师队伍的重要组成部分,青年教师的整体年龄较小,更能与学生有深切的互动,加强青年教师的师德建设,一方面是为了提高高等职业院校青年教师的整体职业素质和专业素养,提高教育质量和水平,更重要的是要通过青年教师高尚的师德影响,引导青年学生形成良好人格,树立符合社会发展和时代要求的正确三观导向。

一、高职青年教师培养中进行师德建设的重要意义

对于教育事业来说,为谁培养人才、培养怎样的人才、如何培养人才是教育的着力点和出发点,也是教育的根本问题。师德是一个教师进行人才培养的根本,也是教师的灵魂。我国从古代开始就已经十分注重教师的师德培养,如孔子所提出的,学而不厌,诲人不倦;何其身正,不令而行,其身不正,虽令不从等等,都是强调教师的师德培养。学生

是社会的未来,社会的发展要依靠人才,教师作为人才培养的重要角色,对整个社会的文明建设有重要的意义。加强师风师德建设,贯彻党的教育方针,为祖国培养社会主义接班人是教师的责任也是教师的重要使命。对于高职院校来说,加强青年教师师德建设,打造师德高尚、专业能力过硬的优秀青年教师队伍,是提高高职院校教师教学质量和教学水平关键,也是高职院校教育事业发展的核心。相比于其他职业来说,教师更加特殊,对于从业者的思想道德水平有更高的要求。师德从某种含义上来讲,要比其他职业道德有更高级别的要求。教师的工作,不仅仅是传授学生专业知识,更重要的是要引导高职院校学生建立起自己积极向上的人格,通过教师正确科学的引导,树立自身科学的世界观、人生观和价值观。师德在实践活动中要具有更加鲜明的典范性,这是教师的带头作用和引导作用。教师对于学生来说是榜样,教师的一言一行都直接影响学生的行为,高尚的师德能够为学生展示更好的教师榜样示范,带领学生成为更优秀的符合社会主义精神文明建设的人才^[1]。

二、当前高职青年教师人才师德建设面临的挑战

(一) 东西方文化碰撞所带来的挑战

我国加入世界贸易组织以来,经济水平不断发展,与世界的交流越来越密切,在经济快速发展的同时,我国的文化也在与世界的交流中同西方文化不断碰撞交融。对于高等院校青年教师人才师德建设来说,东西方文化的碰撞为青年教师师德建设带来了重大的挑战。青年教师社会阅历相对较浅,在面对西方价值观念与东方传统价值观念的碰撞时没有充足的鉴别能力,容易影响自身价值观和人生观的选择。西方价值观念的不断渗透,对青年教师主流意识形态的选择和认同有巨大的影响。

(二) 社会经济体制转型所带来的挑战

随着社会经济体制转型,在社会中也存在着一些过去的腐朽思想。我国当前正处于经济飞速发展、产业结构升级的关键时刻,经济结构、社会价值观念和文化形式都有了巨大的变化。而社会转型期间必然会出现各种社会矛盾,无论是在经济上还是思想上。随着人们生活水平的不断提高,享乐主义和过去的腐朽思想重新萌芽,高校青年教师判断力相对薄弱,容易受到当前社会滋生的腐朽思想的影响,导致当前高等职业院校青年教师的思想品质下滑,部分高校青年教师的意志被动摇,对于教书育人的使命感和责任感不坚定,由此才发生了近些年来经常出现的师德败坏现象^[2]。

(三) 新媒体技术不断发展带来的挑战

当前社会是数字社会,是多媒体社会,新媒体形式的不断发展,为高校青年教师开阔了眼界。但同时,新媒体在舆论方面的离散倾向也对高校青年教师的价值认知产生了不良影响,作为高职教师的中坚力量,青年教师具有更加跳跃的思维和更加广阔的知识认知,对于新媒体、互联网等新技术的使用率和依赖程度都比传统教师要高。在媒体时代,各种消息鱼龙混杂,在舆论之中,青年教师容易被网络上的言论或观点视角所引领,扰乱青年教师的思维认知和文化定位,影响青年教师的价值判断,这种情况对高校青年教师师德建设产生了重大的挑战。

三、新时代背景下给高职青年教师高素质人才师德建设带来的机遇

在新时代背景下,给高职青年教师高素质人才师德建设带来了许多机遇。

第一,政策支持和关注。新时代对高职教育的发展提出了更高的要求,并出台了一系列相关政策和措施。这为高职青年教师提供了更好的发展机遇和平台,同时也重视他们的师德建设。

第二,专业化发展需求。随着社会经济的快速发展和技术进步,高职教育对于具备专业知识和实践经验的教师需求

增加。这给高职青年教师提供了发挥自己专业特长、实现个人成长与价值的机遇。

第三,教学方法创新与改进。新时代对高等教育提出了创新创业能力培养的要求。因此,高职青年教师有机会尝试和推广创新教学方法和手段,例如项目化学习、合作学习、实践导向等,以提升学生综合素质^[3]。

第四,教育信息化应用。随着信息技术在教育中的广泛应用,高职青年教师有机会学习和应用新技术,以提高教学效果和管理能力。这为他们提供了更多的发展空间和机遇。

第五,跨学科交流与合作。新时代对于跨学科综合能力的需求越来越大。高职青年教师可以积极参与学科交流、合作研究等活动,拓宽自己的知识领域和视野,并提高自己在教育中的综合素质。

在新时代背景下,高职青年教师有更多的机遇来展示自己的专业素养和个人价值。通过不断学习和成长,他们可以适应时代要求,提升自身素质,并为高职教育事业做出更大的贡献。

四、当前高职青年教师高素质人才师德建设的现状

当前高等职业院校青年教师师德建设中,机制的确立方面还存在一定不足。即便当前高等职业院校对青年教师师德建设的重视程度有所提高,也都制定了相关的培养方案,但是对于青年教师而言,专业知识已经满足了培养学生的基本条件,但是在教书育人的责任感使命感和师德思想上还不够成熟,也容易受到社会上不良风气的影响。学校对于青年教师师德培养也仅限于刚进入高校进行工作的青年教师,没有考虑到青年教师在长久任职阶段的师德培养,一定程度上阻碍了高等职业院校青年教师师德建设。

五、高职青年教师高素质人才师德建设的主要途径

(一) 充分发挥青年党员教师引领示范作用

在高职青年教师高素质人才师德建设的主要途径中,充分发挥青年党员教师引领示范作用具有重要意义。高等职业院校要想加强青年教师人才师德建设,就要充分发挥青年党员教师的引领示范作用,将高校青年教师师德建设提升到战略角度。发挥青年党员教师的先锋作用,要通过基层党组织的核心作用,对青年教师全体树立正确、积极向上的教育责任感,要进一步加强高等职业院校教师党组织建设,在青年党员教师中选取有专业能力、有政治意识、有政治素养的优秀青年教师进行大力培养,通过榜样的作用带动青年教师建设高校、培养人才的使命感。学校应建立健全的党组织引领机制,明确青年党员教师在师德建设中的责任和使命。通过开展定期组织生活、培训交流等方式,提升青年党员教师的

思想水平和专业素质。

不仅如此,学校还应该激发青年党员教师的积极性,比如,学校可以通过表彰先进、设立奖励机制等方式,激励青年党员教师积极参与到师德建设中来。同时,鼓励他们发挥自身优势,在教育教学实践中树立榜样作用,并向其他教师传递正能量。学校要大力推行导师制度和团队合作,将经验丰富的老教师与青年党员教师结对或组成团队,进行互相指导和协作。通过老中青结合的方式,在实践中引领青年党员教师规范自身行为,提高师德素养。学校还要进一步加强青年党员教师的培训与学习,通过组织相关培训和学习活动,针对青年党员教师的特点和需求,提供专业知识、教育理论和师德道德方面的培训^[4]。同时,鼓励他们参加学术会议、研讨会等,拓宽视野和增长见识。最后,学校可以组织定期的经验交流会、座谈会等活动,为青年党员教师搭建交流平台。借助这些机会,他们可以分享自己的成功经验、困惑和挑战,并互相借鉴、共同进步。通过充分发挥青年党员教师的引领示范作用,可以在高职青年教师高素质人才师德建设中起到积极推动作用。这需要学校给予足够的关注和支持,并通过有效的制度机制来激发他们的积极性和创造力,在实践中逐步提升师德水平和教育教学能力。

(二) 建立健全完善的青年教师师德建设机制

师德建设机制的建立与完善是高等职业院校加强青年教师师德建设的重要任务,高等职业院校在近些年来越来越受到社会和国家的关注和重视,国家也对高等职业院校投入了大量的教育资源。而高等职业院校为了获得更好的可持续发展机会,给教师制定了相关考核制度。对于青年教师来说,这一类的晋升考核制度十分功利化且周期较短,对青年教师的工作产生了巨大的压力。在这种压力的影响下,青年教师极有可能注重教学利益,忽视教师师德,产生金钱至上的错误理念或教学敷衍的师德缺失现象。高职院校应该从长远的角度出发,对青年教师的师德培养创建更加完善的晋升考核制度,要把握高等职业院校办学定位,以培养应用型优秀人才为主要方向,进一步完善青年教师师德培养方案。要注重提高青年教师的薪酬和待遇,保证青年教师的物质生活得到保障,只有在物质生活被满足的情况下,青年教师才会将精力放到师德建设上来,才能有坚定的意志实现自身的使命。

(三) 筑牢青年教师师德建设思想根基

在当前时代背景下,师德建设已经成为了青年教师人才培养的关键组成部分。青年教师只有树立了师德,坚定了自身的使命感、责任感,才能推动高等职业院校教育水平的发展和提高。在此基础上,高等职业院校应该筑牢青年教师师

德建设的思想根基,强化中国特色社会主义理想信念教育和社会主义核心价值观。教师职业道德的社会影响要比其他职业道德更加的深远,师德建设直接影响着全社会的文明发展程度。高等职业院校要对青年教师展开积极的培养,教导青年教师牢记自身的政治使命和责任,引领青年教师明确师德规范,促进青年教师提升自身素质,帮助青年教师拓展学习实践的路径,把思想政治教育贯穿于青年教师人才培养的始终^[5]。青年教师应注重师德理论学习,了解并深入研究有关师德的经典著作、法规政策和道德规范。通过学习,加深对于教育事业的使命感和责任感,并形成正确的价值观和行为准则。青年教师要深入领会和践行社会主义核心价值观,在日常工作中以道德榜样示范引领学生。通过开展主题教育活动、组织讲座等方式,培养学生正确的人生观、价值观和道德品质。除此之外,实践是提升青年教师师德水平的重要途径。学校可以组织实践活动、社会实践、志愿服务等,让青年教师亲身参与到社会实践中去,增强青年教师的社会责任感和服务意识。

结语

学生是社会发展的中坚力量,教师是学生培养的基础,青年教师作为教师中的主力军,肩负着为社会培养人才的重要使命。在当前时代背景下,开展青年教师人才培养师德建设,对践行社会主义核心价值观,建设中国特色社会主义事业有重要的意义。^[6]

本文系机械职教研会 2022 年度课题 高职院校师德建设长效机制研究与实践探索(编号: SZ22C031)的研究成果。

参考文献:

- [1] 黄畅. 新升本科院校青年教师培养存在的问题及 对策研究[J]. 教师现代化, 2018, 5(22): 94—95
- [2] 曹元. 新时期高校青年教师思想政治工作长效机制 制建构谰论阳[J]. 汀苏高教, 2019(2): 68—71.
- [3] 徐婷婷, 徐乐. 加强高校青年教师思想政治教育的探索与思考[J]. 大学教育, 2019(12): 105—107.
- [4] 黎雪君; 俞峰. 新时代背景下高职院校青年教师师德师风建设现状及对策分析[J]. 黑龙江科学. 2022(15):86-88.
- [5] 陈精珠. 高校师德师风建设制度执行力提升策略探索[J]. 闽江学院学报. 2022(03):108-114.

(作者简介: 张鹏, 职称: 副教授, 学历: 硕士, 主要研究方向: 思想政治教育和文化建设; 董碧娜, 职称: 副教授, 学历: 硕士, 研究方向: 文化建设)

(责任编辑: 李雪威)