

# 经济转型发展背景下山西省高职专业设置探析<sup>①</sup>

张 钰,马月生,宋 磊

(山西职业技术学院,山西 太原 030006)

**[摘 要]** 国家《高等职业教育创新发展行动计划》和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》的相继出台,都是为了引导专科高等职业院校集中力量办好当地需要的特色优势专业(群),促进区域协调发展。对山西省高职院校专业设置是否与经济转型发展相适应进行研究意义重大。

**[关 键 词]** 经济转型;高职专业;“双高计划”

**[中图分类号]** G717

**[文献标志码]** A

**[文章编号]** 2096-0603(2020)50-0109-03

## 一、相关概念

专业设置是指职业院校根据社会经济发展的需要,结合教育主管部门和行业主管部门所提供的专业目录,在具备一定办学条件的基础上,进行新专业开发和改造现有专业的过程。科学的专业设置有利于教育资源的合理配置和充分利用,以产生最高的办学效率,避免教育资源的闲置浪费。

## 二、相关背景

### (一)中国特色高水平高职学校和专业建设计划实施

2009年12月18日,教育部、财政部公布中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设名单,56所高职学校入选高水平学校建设,141所高职学校入选高水平专业群建设。这个被简称为“双高计划”的项目如此被全国职业教育界翘首企盼,是因为它的地位可和本科倡导的“双一流”相媲美,是《国家职业教育改革实施方案》的重点项目。

从专业布局看,申报的253个专业群覆盖了18个高职专业大类,布点最多的五个专业大类分别是装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、农林牧渔大类。从产业布局看,服务面向战略性新兴产业的专业群有75个,面向现代服务业的有71个,面向先进制造业的有63个,面向现代农业的有23个,其他有21个。

公布的“双高计划”第一轮建设单位名单中,山西省有四所高职高专上榜:山西省财政税务专科学校入选

高水平学校建设单位(C档);山西工程职业学院入选高水平专业群建设单位(A档);山西职业技术学院和山西机电职业学院入选高水平专业群建设单位(B档)。相比全国入围197所高职高专的总数,山西省占比为2%,且高水平学校建设单位A档和B档为空白。

### (二)山西省经济转型发展强劲

山西省人民政府在印发的《山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验实施方案》(2016—2020年)中明确指出,加快推进八大新兴制造业,规划布局装备制造、新材料、节能环保等八大新兴制造业,加快实施煤机装备、新能源汽车、铝工业、轨道交通、现代煤化工、煤化工装备、煤层气装备、电力装备八大领域重大项目。加快推进“互联网+”发展,适应新一代信息技术引领的科技革命,落实全省“互联网+”行动方案,推进“宽带山西”和“三网”融合建设,促进“互联网+”、云计算、大数据、物联网等与传统产业、现代制造业和现代农业相结合,不断催生新兴业态。

山西省“十三五”战略性新兴产业发展规划中明确表示,加快培育和发展高端装备制造、新能源、新材料、节能环保、生物、煤层气、新一代信息技术、新能源汽车、现代煤化工等战略性新兴产业。

### (三)山西省经济运行良好

山西省坚定不移地把供改和综改相结合作为经济工作的主线,经济增长稳定性增强,经济结构持续优化,新兴产业投资增势良好,主要经济指标完成情况见表1。

<sup>①</sup>基金项目:山西职业技术学院山西省教育科学规划课题“经济转型背景下山西高职专业设置现状与对策研究”(课题编号:GH-19235)。

作者简介:张钰(1981—),女,讲师,就职于山西职业技术学院,主要研究方向为计算机科学技术、职业教育。

马月生(1982—),男,本科,就职于山西职业技术学院,主要研究方向为职业教育、计算机应用。

宋磊(1986—),男,讲师,就职于山西职业技术学院,主要从事教学工作。

表1 2015—2019年山西省生产总值状况

单位:亿元

年份	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年
累计	年累计	年累计	年累计	年累计	前三季度累计
地区生产总值	12802.58	12928.34	14973.51	16818.11	12688.44
第一产业	788.14	784.57	777.86	740.64	518.98
第二产业	5224.26	4926.40	6181.80	7089.19	5377.63
第三产业	6790.18	7217.37	8013.85	8988.28	6791.83

数据来源:山西省统计年鉴。

从近五年来山西省三大产业生产状况中我们发现,工业平稳发展,农产相对回落,服务业发展稳中有进,详见表2。

表2 2015—2019年山西省三大产业占比及同比增减情况

年份	生产总值(亿元)	同比增减%	第一产业		第二产业		第三产业	
			比重%	同比增减%	比重%	同比增减%	比重%	同比增减%
2015	12802.58	3.1	6.15	1.0	40.81	-1.1	53.04	9.8
2016	12928.34	4.5	6.07	2.9	38.10	1.5	55.83	7.0
2017	14973.51	7.0	5.19	3.0	41.29	6.5	53.52	7.8
2018	16818.11	6.7	4.4	2.1	42.15	4.5	53.44	8.8
2019	12688.44	6.6	4.09	0.7	42.38	6.0	53.53	7.5
平均值	14042.64	5.6	5.18	1.9	40.95	3.5	53.87	8.2

数据来源:根据山西省人民政府统计资料计算得出。

职业教育的经济性和社会性要求职业教育必须适应地方经济和社会发展的需求,这不仅是职业教育办学和育人的出发点与落脚点,还是职业教育保持其生命力和吸引力的关键所在。职业教育专业设置是职业教育与社会需求相衔接的纽带,是学校主动、灵活地适应人才市场变化的重要环节,是职业教育适应和满足社会需求的切入点。随着山西省社会经济的发展变化和产业结构的调整,社会所需的人才结构也发生相应变化,这必然要求作为向社会输送高素质劳动者的职业院校在专业设置上进行相应调整。

### 三、山西省高职专业设置现状

#### (一)山西省高职学生规模

从2019年普通专科毕业生来看,财经商贸大类、教育与体育大类和医药卫生大类专业毕业生均超过了万人,分别为17737人、16394人和12044人,电子信息大类9765人和装备制造大类9169人次之,五大类

专业毕业生合计占总数的71.82%;从招生数看,电子信息大类、教育与体育大类、医药卫生大类、财经商贸大类和装备制造大类招生人数均超过万人,合计占招生总人数的71.86%;从在校生人数看,教育与体育大类、电子信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类和装备制造大类在校生名列前五,人数分别达46312人、45123人、44785人、41544人和29577人,合计占在校生总数的72.46%。

2019年,教育与体育大类、电子信息大类、医药卫生大类、财经商贸大类和装备制造大类在校生207341人,占总计72.46%;招生数84119人,占总计71.86%;毕业生数65109人,占总计71.82%。如图1。

◆ 2017年在校生人数 ■ 2018年在校生人数 ▲ 2019年在校生人数

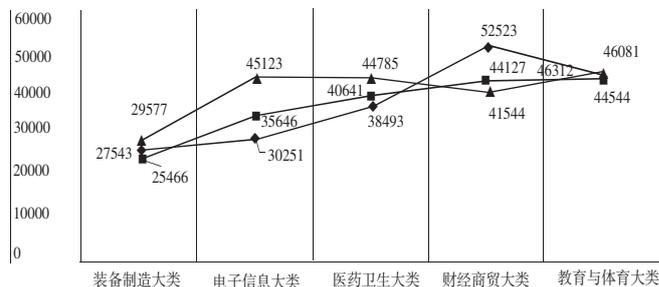


图1 2017—2019年高职在校生排名前五专业大类变动情况 (单位:人)

#### (二)山西省高职专业分布

##### 1.按专业大类分布情况

2019年山西省高职院校共设置专业368个,19个专业大类覆盖率100%,专业布点1231个。高职专业布点最多的是财经商贸大类175个,占总计14.22%;电子信息大类149个和装备制造大类130个布点次之,分别占比12.10%和10.56%。排名前五合计占比55.08%。详见图2。

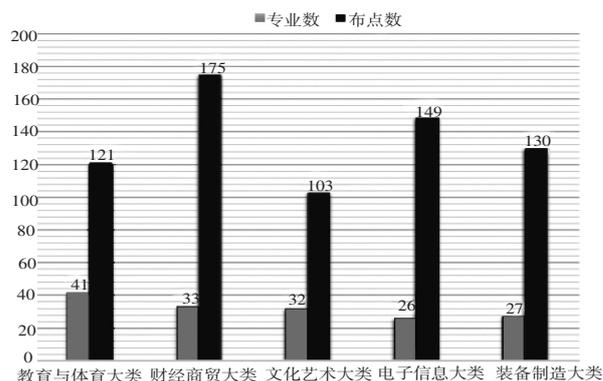


图2 2019年高职专业类别排名前五情况(单位:个)

## 2.按院校分布情况

2019年山西省49所独立设置高职院校专业布点1231个,布点数位居前五的是晋中职业技术学院、山西机电职业技术学院、山西工程职业技术学院、山西职业技术学院、长治职业技术学院,其中晋中职业技术学院布点最多,为53个,占布点总数的4.31%。布点排名前十的院校都在40个以上,详见表3。

表3 2019年山西高职院校专业布点排名前十情况

序号	学校名称	专业数(个)
1	晋中职业技术学院	53
2	山西机电职业技术学院	50
3	山西工程职业技术学院	49
4	山西职业技术学院	48
5	长治职业技术学院	47
6	运城职业技术学院	46
7	山西水利职业技术学院	43
8	山西煤炭职业技术学院	41
9	太原旅游职业学院	41
10	晋城职业技术学院	40

## 四、山西省高职专业设置问题

近几年,山西省加强专业设置的宏观调控和指导,从一定程度推进了专业结构优化升级,但随着产业大规模转型,市场需求与就业形势还存在一定矛盾。仅仅新增一些省级支柱产业发展急需的紧缺专业,淘汰一些陈旧、落后、需求不旺的滞后专业还远远不够。高职专业设置的问题主要体现在以下两点。

### (一)专业设置存在一定重复

2019年山西省高职院校中开设会计、电子商务、计算机应用技术、计算机网络技术等专业的院校数超15所,开设最多的专业是会计,开设院校达31所,开设率63.27%。

### (二)特色专业、优势专业不够明显

伴随着山西省加快发展九大战略性新兴产业,与其相关的特色、优势、支柱产业发展迅猛,对相关人才的需求也会越来越大。但在高职院校新增专业中,与经济转型发展相关的设置偏少。

山西省人民政府办公厅印发的《关于高等教育本科专业优化调整的指导意见》指出:到“十三五”末,全省高校现有本科专业数量削减15%到20%,总数削减

200个以上。在此基础上,增设100个以上急需新兴专业,停招、撤销“低质、过剩、错位”专业。服务国家战略、服务山西资源型经济转型和创新驱动战略需求以及与山西重点发展领域密切相关、社会需求较大、人才紧缺的应用型专业。本科院校专业建设的先行先试为高等职业教育的专业建设提供了示范和一定的支撑。职业教育的特殊性决定了高职专业的优化调整已经成为山西省经济社会转型发展的必由之路,也是高职院校应当注意的首要问题。

2019年度全省教育工作会议指出,2019年改革发展重点实施工作“十大行动”中有关职业教育的是“职业教育调结构”。目前,山西省资源型经济转型综合配套改革工作处在关键期,支撑资源型经济转型的政策体系和体制机制要基本建立,产业结构调整将进一步完善。随着经济转型完成日期的日益临近,高职院校促进山西省地方经济转型发展贡献高技能人才的水平提升也显得尤为迫切。因此,高职专业设置要加强高职重点专业顶层设计,确保专业需求与产业发展相融合,充分落实经济转型对人才培养的要求。

### 参考文献:

- [1]武建京,刘海燕,刘小龙,等.山西省高职院校专业设置结构分析[J].晋城职业技术学院学报,2016,9(5):6.
- [2]朱正茹,姚本先,张国政.“十三五”背景下安徽省高职院校专业建设路径探析[J].职业技术教育,2016(2):8-12.
- [3]教育部、财政部关于印发《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法》的通知[Z].2019.
- [4]《山西省人民政府关于印发山西省国家资源型经济转型综合配套改革试验实施方案(2016-2020年)的通知》(晋政发[2016]9号)[Z].2016-03-23.
- [5]《山西省人民政府关于印发山西省“十三五”战略性新兴产业发展规划的通知》(晋政发[2016]41号)[Z].2016-07-13.
- [6]方灿林,张启明.资源库:高水平专业群的建设基础、要求和表征[J].现代教育管理,2019(8):74.

◎编辑 马燕萍