

职业教育教学管理信息化分析

马建薇,高壮峰

(福建湄洲湾职业技术学院教务处,福建 莆田 351119)

[摘要] 因为职业教育属于我国最为主要的人才培养基础形式之一,而且在信息化技术不断普及的背景下,社会逐渐对人才提出更高要求,所以职业院校的人才培养目标为与社会对人才的要求相适应,必须在教学管理中积极引进信息化技术,确保通过对信息化管理系统进行建立,不断提升职业教育教学的质量,从而为社会培养大量的高质量人才。

[关键词] 职业教育;教学管理;信息化

[中图分类号] G717

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2020)17-0224-02

现阶段随着信息化技术在社会各行各业被广泛应用,不仅促进我国教育水平的发展,也使我国职业教育教学工作不断创新,进而大幅提升我国职业教育教学的水平。在社会快速发展背景下,为确保我国职业院校的教育教学管理理念与社会发展相适应,需要不断对职业教育教学管理工作进行改革,使职业教育教学管理理念得到转变以及对信息化技术在职业教育教学管理中的应用范围进行扩大。因此,我国职业院校在开展教育教学管理时,需要根据时代发展与市场竞争为核心,确保扩大信息化技术在教育教学管理中的应用范围,将教育教学信息化落到实处,才能实现职业教育教学管理的目标。

一、职业教育教学管理信息化建设的现状

职业教育教学管理信息化建设主要指职业教育在开展教学管理时,逐渐对信息化建设的理念进行引进,确保通过信息化技术与手段,改变传统的教学管理模式,进而确保实现职业教育教学管理信息化系统的建设^[1]。同时职业院校在开展教育教学活动时,可以为学生合理分配教学资源以及分析总结教学活动中的信息,确保职业院校能够开展高效的教育教学活动,进而实现职业院校的教育目的。近几年,在我国不断普及现代信息化技术以及在我国深入实施教育改革的背景下,职业院校为响应国家的号召,只有根据自身的实际情况建设教育教学管理信息化,才能够满足社会的需求。虽然我国大部分职业院校都在完善自身的校园网络配套信息化设备,使校园网络可以进行正常工作,进而为职业教育教学管理信息化的建设奠定坚实基础。但是在上述过程中如果只是对网络信息化平台与教学管理软件进行建设、应用,根本无法实现职业教育教学管理的信息化,而且职业教育相关建设无法提升职业教育教学的管理水平与效率,导致职业教育教学存在一定的问题,所以就算职业教育教学不断引进先进的管理软件,如果教学管理工作人员对管理信息化建设的理解不够彻底,还是无法提高职业教育教学的管理水平^[2]。

二、职业教育教学管理信息化的重要作用

教学管理作为职业教育活动中极其重要的环节,与职业院校其他教学工作的开展具有紧密联系,而且在教学质量的稳定与提升中具有极其重要的作用,导致教学管理逐渐成为对学校教学水平与质量进行评价的重要标准之一。目前随着社会经济与科技技术的发展,社会中的各行各业都在寻找使用信息化的方式,对企业的管理水平进行提升,特别是在职业教育事业中。由于职业教育教学管理工作过于繁重,具有较大的工作量与繁琐的工作内容,对职业教育教学管理工作的开展造成一定的制约^[3]。因此,职业院校需要对传统的教学管理模式进行改变,确保通过使用计算机储存、分析与归纳信息数据,对人力方面的成本进行节约,不断对信息分类整合分析的质量与效率进行提高,从而使职业教育教学管理结构得到优化。

三、信息化对职业教育教学管理工作的促进作用

(一)使工作效率得到提高

信息化职业教育教学管理模式与传统的教育教学管理模式相比较,传统的教学管理工作主要是由人工完成管理工作,大量的工作任务会严重耗费人力、物力与财力,而且人工管理需要进行多次核对工作,才能够有效避免管理工作发生错误。同时传统的职业教育教学管理会对信息的整合与提取造成影响,也会使各个部门之间、教师与学生之间无法进行良好的沟通,如果发生问题根本无法及时进行传达与沟通^[4]。因此,通过应用信息化技术,能够有效解决上述问题,使各个部门之间能够进行良好的沟通,学生也可以通过教学管理信息化系统进行选课、成绩查询等一系列操作,进而使职业教育教学管理工作的质量与效率得到大幅提高。

(二)使教学质量得到强化

现阶段随着职业院校不断推进信息化教学管理的建设,使教师可以通过多媒体对个性化教学进行实现,例如教师可以通过信息化系统,对与课程教学相适应的信息资源库进行建立,确保在

上课的时候能够通过多媒体设备,引导学生在线进行相关知识的学习与练习。同时学生可以通过教师所建立的信息资源库,对自己所需要的练习内容或者感兴趣的在线课程等进行搜索,使学生不再被时间、空间所限制,不断强化学生的学习能力,使职业教育教学的质量得到提高,进而达到职业教育教学的目的^[5]。

四、职业教育教学管理信息化建设的不足

(一)教学管理理念过于落后

在职业教育教学管理的开展过程中,对信息化技术进行应用时,职业教育相关领导具有极其重要的作用,因为管理领导的思想与职业教育教学管理信息化建设的程度具有紧密联系。但是在职业教育教学管理的实际开展过程中,相关工作人员缺少建设信息化教学管理的意识,严重阻碍职业教育教学管理信息化的建设,从而大幅降低职业教育教学管理的水平^[6]。同时在开展职业教育教学管理时,如果对职业教育教学管理信息化建设不够重视,会导致无法将信息化建设理念引入到教学管理中,使职业教育教学管理模式无法进行及时更新,从而大幅降低职业教育教学管理的效率。

(二)教学管理信息化系统不够完善

为确保实现职业教育教学管理信息化的建设,必须对教学管理的信息化系统平台进行建设,而且在我国职业教育教学管理的实际情况中,大部分职业教育教学管理信息化平台进行建设。但是在开展职业教育教学管理的过程中,并没有制定相应的规章制度,对信息化的职业教育教学管理工作进行规范,导致在开展职业教育教学管理工作时,无法有机结合信息化工程与管理工^[7]。由于职业教育教学管理信息化建设没有相关的规章制度,导致相关工作人员在开展教学管理时无章可依,相关部门之间也无法进行良好的协调,虽然职业院校已经对信息化教学管理进行建设,但是无法发挥信息化的作用,从而无法提高职业教育教学管理工作的效率。

五、职业教育教学管理信息化建设的策略

(一)树立正确的信息化教学管理理念

职业院校为确保建设信息化的教学管理,首先需要转变教学管理工作的工作理念,才能够使职业教育教学管理工作的高效开展。因此,职业院校在教学管理工作开展过程中,需要不断向管理工作人员灌输信息化建设的理念,使工作人员能够积极主动使用信息化技术,不断构建职业教育教学管理信息化平台,进而实现职业教育教学管理信息化建设的目标^[8]。同时职业院校不仅需要强化教学管理工作人员的信息化建设意识,也需要强化相关领导与责任人的信息化教学管理理念,才能够确保建设职业教育教学管理信息化建设具有充足的资金支持,以及通过制定完善的规章制度,从而为职业教育教学管理信息化建设奠定坚实的基础。

(二)对教学管理信息化系统进行完善

职业院校在对教学管理信息化系统进行建设时,必须根据职业教育的实际情况以及根据职业教育的发展需求,对适应职业教育发展与学生发展的教学管理信息化系统进行建立,而且在建设职业教育教学管理信息化系统的过程中,相关技术人员需要根据系统中所存在的问题,不断完善职业教育教学管理信息化系统,从而使信息化技术作用得到充分发挥^[9]。因为职业教育教学管理涉及的部门与工作过于繁杂,所以必须良好地协调教学管理的各个部门,不断完善职业教育教学管理信息化系统,进而大幅提升职业教育教学管理的质量与效率。

因为良好的职业教育教学管理,不仅有利于教学与实践的实施,也更加利于教师对学生的综合素质进行培养,从而使职业教育教学的质量得到大幅提高。因为教育教学管理属于信息的传递、加工与反馈的过程,具有十分规范的功能,适合使用计算机系统对管理进行实施,而且在职业教育教学管理中对信息化技术进行应用,确保通过计算机系统对以往需要手工操作的数据进行处理,不断发挥信息化系统的及时性,从而更加利于分类管理教育教学资源。所以职业教育教学管理信息化,不仅使教育教学管理工作越来越便利,也使工作效率得到提高,还使管理成本得到减少,进而大幅提升职业教育教学管理的质量。

参考文献:

- [1]陈若仆.职业教育教学管理信息化分析[J].河北农机,2019(10).
- [2]张东洪.论信息化对职业教育教学管理工作的推动作用[J].都市家教月刊,2017(9):87.
- [3]洪灵.论信息化对职业教育教学管理工作的推动作用[J].现代交际,2017(23):140.
- [4]任西聪.论信息化对职业教育教学管理工作的推动作用[J].新智慧,2017(26):13.
- [5]张东洪.论信息化对职业教育教学管理工作的推动作用[J].都市家教月刊,2017(9):87.
- [6]张旖珈.职业教育教学管理工作发展中信息化技术的运用[J].现代职业教育,2018(32).
- [7]葛琳璐,陈洁.职业教育的教学管理信息化建设研究[J].求知导刊,2017(1):88-89.
- [8]王咄.信息化教学对现代职业教育的重要性分析[J].现代职业教育,2017(15):34.
- [9]单薇.职业教育教学管理信息化浅见[J].青海教育,2017(11):21.