

职业院校学生社团良性发展探究^①

罗煦晖

(湖南工贸技师学院 湖南 株洲 412006)

[摘要] 立足职业院校学生社团对加强学生管理的重大作用,针对目前职业院校学生社团建设现状和暴露出的突出问题,探索促进职业院校学生社团良性发展的有效途径,为全面发挥学生社团在职业院校学生管理中的积极作用提供可行性建议。

[关键词] 学生管理;学生社团;良性发展;对策

[中图分类号] G717

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2019)23-0052-02

职业院校肩负着为我国成为制造强国培养拥有现代科技知识和创新能力的高素质技工队伍的重任。怎样理解和把握学生社团对于助推职业院校学生全方位发展的现实意义和如何实现学生社团的良性发展,这是职业院校、管理者、教师、学生共同面对的重要课题。

一、学生社团概念界定及现实意义

在中国,学生社团已存在100多年,第一个正式意义的学生社团是京师大学堂的抗俄铁血会,青年学生成员通过集会、游行等方式控诉日本、俄国在中国东北发动战争的暴行。“五四”前后,一大批结合了“五四”新文化和西方先进文化的现代化学生社团应运而生。现今,学生社团的创办者已经由高校为主延伸至各类学校,几乎在各个学校都活跃着学生社团的身影。现代学生社团是在一批具有共同兴趣爱好、完成学习任务和不影响学校正常教学秩序的前提下,遵守宪法、法律,打破年级、学科甚至学校的局限,自发组织而成,有完备的、系统的章程和规则,自觉接受学校的统一管理,开展有益于学生健康成长和有利于学校开展工作的日常社团活动。

学生社团沿革至今,主要分为以下四大类:(1)专业学术类,如外语类社团、方言类社团、心理协会、社会问题研究会等,这类社团的活动形式单一,专业性强;(2)艺术兴趣类,如歌舞社团、棋艺社、影视评论社、摄影社、美工社等,这类社团是学生社团的主力军,活动形式多样;(3)体育健身类,如羽毛球协会、篮球社团、乒乓球社团、健身协会等,相对注重趣味性,以举办竞赛及组织有相同体育活动兴趣的同学定期集中训练为主;(4)公益服务类,如环境协会、支教协会、无偿献血协会等,以进行社会服务、实践公益类活动为主^[1]。

职业院校学生的思想意识和心理素质有一定复杂性,主要表现在缺乏感恩之心,既不感恩父母,也不感恩老师和同学,缺乏社会公德心,有时讲粗言秽语、乱扔垃圾、公共场合大声喧哗、卫生意识淡薄,缺乏团队精神、以自我为中心等^[2]。面对这样“不太完美”的学生,职业院校学生管理工作需要格外讲求艺术性、注重科学性,力求培养性格阳光、人格健全的技能人才。目前的课堂教学基本只是给学生传授固定书本知识或教师已有经验,而学生的全方位发展和多样化需求还需通过第二课堂、隐性课

程等补充形式才能有效满足。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说道:“学校所做的一切都应该包含深刻的道德意义,而第二课堂是一种比其他正式课程更具影响力的真正意义上的道德教育课程。”学生社团属于第二课堂的范畴,在职业院校中推广和发展学生社团,是尊重学生人格和个性发展的充分体现,是引导学生理性回归校园,不断激发其主动性和创造性的有力抓手。另外,发展学生社团对于职业院校学生思想道德水平的显著提高、知识结构的不断优化、技能水准的逐步成熟也会起到潜移默化的积极作用。

二、职业院校学生社团发展现状及存在问题

不管是用人单位还是职业院校,都希望学生成为人格健全、全面发展的人才,要达到这个培养目的,不仅需要学生主观上不懈努力,学校也有责任为学生提供安全稳定的学习生活环境和充分展示自我的平台。随着职业院校学生需求不断多样化、全方位,传统的课堂教学模式不应再占据主导地位,持续更新的拓展课程内容和丰富多彩的课外实践活动可逐渐成为促进学生全面发展的重要阵地。近年来,学生社团积极融入校园文化建设,为广大青年学生的健康成长提供了广阔的舞台,在许多职业院校,学生社团演变为推动学生全面发展的中坚力量。不仅体现在数量不再单一,涉及多个领域,主动参加社团活动的学生日益增多,还体现在社团活动不再是小打小闹居多,而是有明显的质量提升,社团活动形式优质化、专业化趋势明显,呈现规模化发展态势。但从整体来看,职业院校学生社团发展形势并不十分乐观,两极分化现象较严重。

以湖南工贸技师学院为例,学生社团发展情况见下表。

社团名称	会费	人数	规章制度	活动频率(次/周)	指导老师姓名	活动形式	活动场所
经贸物流系文艺社	0	35	有	3	黄蓉	瑜伽、形体、礼仪、舞蹈	学院形体房
动漫社	0	25	无	1	无	Cosplay	继志楼4023
吉他社	0	22	无	2	无	吉他弹唱	学院操场
汽修达人社	0	120	有	2	王韬	汽车维修	汽修实训场地

①本文系2018年度湖南省技工教育教研课题“技工院校学生管理改革与创新研究”(课题编号:KT201803)的研究成果之一。

(一)组织管理

据调查,湖南工贸技师学院在校学生5400余人。原本有6个社团,但考虑到危险系数高、管理难度大、缺乏专业指导教师等因素,于2016年撤销轮滑协会、跆拳道社团,2017年撤销跑酷社团,目前仅剩4个学生社团,按成立时间顺序排列依次为动漫社、经贸物流系文艺社、吉他社、汽修达人社,最新的汽修达人社成立时间为2018年3月。这几个学生社团分别属于艺术兴趣类和专业学术类社团,其中只有经贸物流系文艺社、汽修达人社有成文的规章制度,配备了专业指导教师。人数上,参与社团活动的学生共有202人,仅占在校人数的3%左右。总的来说,湖南工贸技师学院的学生社团管理方式和发展规划尚不清晰,缺乏成文的规范性的管理体系,对学院学生社团的长远发展不利。

(二)经费来源

湖南工贸技师学院学生社团不向成员收取经费,主要采取成员自筹自支或者拉赞助的形式获取活动经费。这种方式在一定程度上减轻了学生的经济压力,给学生发展兴趣爱好提供了更多机会,但也存在不足,如不利于经费统一开支和社团长久生存、不便于对成员的规范化管理等,并且随着社团规模扩大和成员增多,由此造成的弊端会更突出。

(三)开展状况

据调查,湖南工贸技师学院未统一安排学生社团集中活动时间,而是随机选取在周末或傍晚课余时间进行,平均每周2次开展社团活动,从这个数据来看,学生社团活动频率比较高,说明开展学生社团活动符合职业院校学生的兴趣爱好,这也是学生社团得以长期存在的重要基础。

三、职业院校学生社团发展不畅的归因分析

(一)学校重视程度有待提高

职业院校面临不同程度的招生、办学、竞赛压力,于是工作重心不由自主地向推进教研教改、扩大教学规模、优化师资结构、开辟就业渠道、提升社会影响力等方面倾斜,重成绩、轻素质的教育观念未完全扭转。

(二)社团发展硬件不够健全

相比普通高校,职业院校办学资源比较紧张,多数学生社团没有固定的活动场地和稳定的办公场所,以“游击战”为主开展社团活动^[1],学生社团在部分职业院校还处于边缘化的地位,学校对社团的宣传和支持力度不足,学生参与度不高。

(三)活动机制缺乏有力保证

规章制度是任何一个组织赖以生存的土壤,职业院校学生社团的正常运行必须有规范、健全的管理制度、评价机制护航。然而在职业院校层面,一般缺乏具有指导意义的学生社团管理制度和章程。

四、推动职业院校学生社团良性发展路径思考

(一)以加强管理力度为根本保证

首先,应出台学校层面的社团资质审核、审批成立、经费管理、过程考核、评优评先等各个环节的规章制度,并督促每个学生社团制定个性化内部管理办法,规范社团成员行为,促进学生社团良性发展,必要时可以根据社团数量和规模成立由各社团负责人组成的自我管理机构,形成学校主管、团委主办、自我管理的联动机制。

其次,要以满足市场经济发展需求为导向,建立学生社团成立和退出机制,坚持优胜劣汰原则,合理促进学生社团的新陈代谢,重点在于慎重成立新社团,大力扶持符合校园特色、利于学生发展、文化底蕴深厚的优质学生社团,积极发展与提高学生身心素质密切相关的学生社团,如志愿者协会、创业就业协会等,以此全面带动和繁荣学生社团文化。

最后,探索建立科学规范的工作评价机制。将学生社团的监督检查制度和激励机制纳入学生综合测评体系之中,强化评比表彰机制,树立先进典型,每学年对活动形式别开生面、效果显著、反响热烈的社团活动、表现出色的社团成员、成绩突出的专业指导教师给予适当的物质奖励和精神鼓励,根据实际情况折合社团指导教师的工作量,落实相关工资待遇。

(二)以提供资源配套为强大依托

首先,加大软件、硬件投入,为学生社团活动提供必要的场地和经费,保证社团活动正常有序开展。积极支持学生社团采取吸纳社会赞助的方式募集活动资金,强化企业与学生的沟通,增加双向选择机会,提高就业质量。

其次,注重学生社团与学科建设、技能提升相结合,专业社团和兴趣社团共存。将发展学生社团融入校园文化建设主题,在社团选择场地、聘请指导教师等方面提供必要支持,采用双向选择原则聘任指导教师,即社团聘教师,教师选社团,经双方达成一致后由团委聘任,营造学生社团良好发展的运行环境。

再次,积极创设条件成立社团俱乐部,成为不同系部、社团之间联系沟通的桥梁,也为学生社团提供相对稳定的活动、办公和交流场所,促进社团之间、社团与其他学生组织之间的和谐发展,增强学生社团和社团活动的吸引力和凝聚力。

最后,学生社团要主动走出去,利用节日、学校重大活动等契机,加强外部联系,举办特色突出、类型广泛的社团活动,形成良性内部竞争,保持学生社团的强大生命力。

(三)以秉承创新理念为稳固基石

一要尝试拓宽学生社团发展空间,社团活动不应局限于校园,而要积极开拓社团之间相互交流、社团与社会交流的广阔渠道,加快资源共享,形成本校社团、校际社团之间的优势互补,共同发展、共同进步。

二要将学生社团活动与传统课堂教育巧妙结合,避免造成脱节,真正在职业院校中树立学生社团建设是开展素质教育有效途径的观念,充分发挥学生社团对学生知识、技能、能力、素质的塑造和品德的培养等方面的重要作用。

我们相信,随着社会对职业院校学生和学生社团的关注度持续提升,职业院校学生社团必将勾勒出更加异彩纷呈的发展轮廓,以更强大的生命力绽放于学生素质教育的大舞台。

参考文献:

- [1]周军.技工院校学生管理之思考[J].人力资源管理,2015(3):48-49.
- [2]卿勋.民办院校社团建设方向探索[J].青年与社会,2013(18):12.
- [3]张志军.高职院校毕业生职业核心能力的调查报告[J].成都航空职业技术学院学报,2015(2):5.

◎编辑 陈鲜艳