

职业院校汽车专业实践教学管理研究

刘国辉

(辽宁现代服务职业技术学院, 辽宁 沈阳 110015)

[摘要] 近年来,汽车行业在快速发展的科学技术推动下,获得了前所未有的发展成就。汽车行业的发展和进步就如同当前的市政道路建设,在不断被拓宽,汽车行业的发展已经在质量和数量上取得较大的进步。当前在我国汽车保有量和购买力持续上升的发展背景下,汽车行业要想持续不断地发展和前进,就必须依靠更加坚实的人才培养和储备工作,因此,职业院校汽车专业实践教学管理的质量和重要性日益凸显。在职业院校教学中,实践教学管理本身具有较高的地位和作用,只有积极地为汽车行业培养大批量拥有较强实践能力的人才,这样我国的职业院校才能为汽车行业的发展奠定雄厚的人才基础,最终我国汽车行业的发展才能逐渐超越欧美等国家。

[关键词] 职业院校;汽车专业;实践教学

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2020)02-0142-02

汽车在未来社会的发展中无疑是重要的交通工具和促进社会各行各业发展的重要力量,因此,加强职业院校汽车专业实践教学具有非常重要的现实意义和长远意义。随着汽车行业的蓬勃发展,适时做好汽车专业实践教学的改变,当前已经开展的汽车专业实践教学模式在一定时间内为汽车行业的发展起到促进作用,随着汽车专业实践教学管理工作的开展,彰显了在职业院校教学中开展汽车专业实践教学的重要意义。在我国职业院校各个专业建设中,汽车专业始终是我国高职院校的重要专业之一。当前在职业院校的汽车专业实践教学中,学生需要足够的实践学习机遇和时间,为了实现汽车专业学生实践能力的提升,职业院校必须加大实践教学的研究和管理工作。

一、职业院校汽车专业开展实践教学的现状和必要性分析

中国古代有一句著名诗句“纸上得来终觉浅”,这句话表达的直接观点便是实践才能出真知,对任何学科的学习都逃不过这一理论的指引。因此,任何学科的教学不仅要求教师要在课堂之上教授理论知识清晰、准确且自成体系,更要通过实践学习使得理论知识得以运用。在专业性较强的职业院校教学中更要抓紧实践教学的建设工作,但是当前部分职业院校的实践教学课程体系有待完善,实践教学模式也有待改进,只有持续提高对汽车专业实践教学的重视,才能更好地完成实践教学中有提升学生汽车专业技能的要求和任务。当前部分院校的汽车专业实践教学存在理论系统过于繁杂、专业知识有待更新等问题。此外,部分职业院校的教学设备落后导致汽车专业的理论教学较为抽象,很多学生在学习环节出现了听不懂甚至无法理解等情况。因此,专业院校的汽车专业加强实践教学管理和体系建设势在必行,只有为学生提供实践机遇,才能加深学生对专业知识的记忆和理解。

二、职业院校汽车专业开展实践教学管理彰显的重要价值

(一)积极为学生创造更多参与实践学习的机遇和条件

依据当前职业院校汽车专业教学实践能力和水平,只有切实加强实践教学的研究与管理工作,才能为学生更好地创造出更加优质的实践教学机会,只有切实加强职业院校的专业教学实践,才能对职业院校汽车专业的学生在专业技术的迅速提升中起到重要的促进作用。当前我国的汽车品牌有很多,例如,东风本田、东风雪铁龙、上汽大众、一汽奥迪、上汽通用、一汽丰田和一汽大众以及华晨宝马等合资品牌,我国的汽车品牌还包括奇瑞、中华、吉利、比亚迪等国产汽车品牌,职业院校可以积极与以上相关企业加强合作,建立校企合作平台,利用企业内部的生产培训直接带动职业院校汽车专业的学生参与到企业的生产实践培训,这样既能有效贴合职业院校的实践教学目标,又能有效抓住学生的实践学习机遇。我国这些汽车品牌的售后部门已经遍布全国各地,学生也可以通过自行沟通前往汽车售后部门参与汽车的售后技术实践学习。

(二)职业院校汽车专业开展实践教学有助于汽车专业实践教学质量提升

从当前职业院校汽车专业教学实践模式出发,只有积极做好实践教学的研究和管理,才能顺利实现汽车专业实践教学质量的提升。当前部分职业院校已经采用通过校企合作的模式增强学生获得专业教学的质量,学生从企业的实践培训中吸取汽车技术的实践精华,职业院校更是需要结合汽车专业教学实践课程管理体系,有效地提升汽车专业教学实践管理的高效性和科学性,更加有利于促进学生积极参与到汽车专业的实践教学。

(三)职业院校开展汽车专业实践教学更有助于提升教学理论与实践的结合

在日常的学习和教学中,无论是学什么,还是练习什么都离

作者简介: 刘国辉(1983—),男,汉族,辽宁阜新人,本科,讲师,研究方向:汽车维修。

不开实践,只有切实做到理论和实践的结合,才能有效提升学生的实践能力。当前对职业院校汽车专业的实践教学要在完成理论教学的基础上充分提升实践教学能力,如果职业院校汽车专业的学生只在课堂上学会理论知识,但缺少有效的实践锻炼便无法将理论知识有效应用到汽车行业的生产和实践中去,学生学习理论知识后,实践过程便是将理论知识变成汽车技术操作能力的实践内化过程,在实践中使理论学习的各种方法得到有效的尝试。

三、当前职业院校汽车专业采用的实践教学管理措施

(一)积极落实以实践为主的汽车专业教学管理理念

当前在职业院校汽车专业教学中应该当坚持以实践为主,加强汽车专业实践教学是做好该专业实践教学的基础。汽车专业是技术性十分强的专业,都需要学生积极参与技术实践的应用和学习,在具体的应用实践中提升、领悟和体会汽车专业技术的难点和重点。职业教育学院汽车专业要积极研究各个品牌的汽车厂商,在做好充分的汽车行业生产调查后从职业院校的实际教学需求出发,将“以实践为主”的教学理念应用到实际教学中去,逐渐促进汽车专业教学模式的改变。以职业院校汽车专业三年制的专业学习为例,要让实践教学始终贯穿汽车专业的教学始终,回归专业实践学习的本质,才能使学生的专业技术学习达到预期的效果。

(二)加强实践教学环境的投入和建设力度

在汽车专业实践教学的课程中,要想帮助学生实现较好的学习效果,就必须在职业学院现有的教学基础上积极构建优质教学基地,因此,职业教育学院需要结合企业的生产和发展需求,加强汽车专业技术实训教学环境建设,具体可以从以下方面入手:(1)按照与职业院校合作汽车品牌商家的要求,职业院校汽车专业建设面对同一品牌汽车教学实践训练的场地,根据一线汽车生产需要,采购同类质量和充足数量的教学实践设备,从根源上解决汽车专业教学实践的需求;(2)积极利用品牌厂商的优势技术,及时更新与汽车生产车间相配套的车型和设备,只有保证学生能够学到前沿的汽车技术,这样才能提升学生的汽车专业技术水平,当学生离开校园步入社会后,才能提升岗位适应能力。

(三)积极为学生提供充足的校外专业实践机遇

在职业院校的汽车专业教学管理中,学生积极参与校外的汽车专业实践学习机遇难得,并且十分宝贵,为能够更好地帮助学生掌握汽车生产前沿专业技术,积极鼓励学生参与校外专业技术实践和为学生创造充足的校外实践机遇是十分必要的,只有经过长期且充分的校外实践,才能为学生积极寻找更好的职业发展机会,在校企合作品牌的支持下,学院要积极利用品牌汽车企业带来的辐射作用,为学生提供优质的校外实践环境和场所,学生通过进入品牌汽车生产一线的实践学习,不仅能够获得汽车企业一线生产专家的指导,学生在汽车企业的一线售后和

服务实践工作中,还能够有效提升自身的专业技术能力和水平。企业可以根据职业院校的实践,选择优秀的人才录用到企业中,为企业的生产发展做好长远的人才储备建设。在校企合作的途径中,逐渐建立起职业院校和汽车品牌企业之间的人才培养和输送,这样既能有效提升学生的汽车专业技术和能力,又能给汽车企业的发展和壮大随时注入新鲜力量。

四、职业院校汽车专业实践教学的专业化改革趋势

(一)做好综合性实验课程体系建设

当前汽车专业实践教学的目的在于为汽车行业培养和输送汽车专业技能较强的人才,只有不断完善职业院校的汽车专业综合性实验课程体系建设,才能既保证学生理论知识的学习,又能积极构建汽车专业学生综合实践能力的有效提升。

(二)逐步提升教师面对面专业技术的指导作用

在汽车专业技能实践教学中,教师只有通过面对面的传授和指导,才能为学生带来有效的进步,将学生脑海中的抽象理论知识顺利转化成学生的实践技术和能力。

(三)针对汽车专业实践教学中的特殊教程要进行特殊分析

当前的汽车行业发展已经向智能化和信息化迈进,因此,汽车专业教学中会涉及很多特殊的教程和内容,针对内容专业教师一定要做好特殊分析,通过提前做好课程规划,才能及时掌握哪些内容需要学生深刻理解并牢牢掌握,哪些课程内容需要学生牢记并在实践中重点应用,只有经过完善的分析,教师才能更加顺利地对学生进行指导。汽车专业实践教学中的特殊课程需要学生运用较高的注意力,只有预先经过充分的准备,学生才能消化课程所涉及的相关专业知识。

五、结语

只有做好汽车专业实践管理研究,才能保证职业院校汽车专业实践教学的预期效果,这不仅能够为汽车专业的发展带来一定的人才支持,更能在实际的实践教学中有利于提升学生自己的专业技能水平和进入新岗位后的适应能力。学生只有迅速适应岗位角色和新工作环境,才能为自身职业的发展积极筑牢基础,最终为汽车企业的发展创造更大的价值。

参考文献:

- [1]许康.汽车专业实践教学管理研究与实践[J].课程教育研究,2018(36):249.
- [2]肖荣木.浅谈汽车专业实践教学管理[J].中外企业家,2018(21):165.
- [3]林丽凤.学知职业学院实践教学管理的研究[D].昆明:云南师范大学,2016.
- [4]王涛涛.民办院校以培养应用型人才为目标的教学管理研究[D].南昌:江西农业大学,2016.
- [5]尹华.融行业工种考核的汽车专业实践教学课程体系构建[J].科技视界,2014(6):233,316.

◎编辑 王海文