

加速滨海新区开发开放背景下的高职教师职业生涯管理探索

张 婷

(天津滨海职业学院,天津市 300451)

摘 要: 党中央、国务院将推进滨海新区开发开放纳入国家发展战略,既为坐落在滨海新区核心区域的高职学校提供了发展的机遇,同时也对广大高职学校教师的职业生涯规划提出了挑战。探索高职教育在区域、依靠区域、服务区域的模式,需要整合地方高职教育资源,推进高职与区域合作,创新高职服务区域建设的途径。天津高等职业教育如何适应滨海新区经济发展的需要,是一个新的课题。

关键词: 高职院校;职业生涯管理;师资培养;滨海新区开发开放

中图分类号: G717.3 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-582X(2011)01-0103-03

在各类教育中,职业教育与经济的联系最为紧密,它以直接培养社会亟需的应用型和技能型人才为宗旨,致力于提高劳动者的素质和劳动生产率,在经济发展和社会进步中有着举足轻重的地位。因此,许多国家或地区把发展高质量的职业教育作为区域经济发展的策略选择之一。天津滨海新区正处于快速发展期,在未来一段时期需要大量的应用型人才和高级技能人才。对教师个人而言,自身的发展进步已经成为他们衡量自己的工作和生活质量的重要指标。马斯洛需要层次理论也说明人的最高境界是通过发展促成自我发展。高职院校引入职业生涯管理就是将教师发展为不断进步的可用之才,既帮助教师实现个人发展目标,又推进学院事业的可持续发展。

一、天津高职教育服务滨海新区发展的策略选择

1. 加速各职业院校师资结构调整。

2009年2月,由教育部和天津市政府共建的滨海新区8个紧缺人才培养基地基地授牌。涵盖了生物技术、服务外包、电子信息、石油化工、航空机电、海洋化工、现代物流、航海运输等产业和项目。

这一信息的重要性,莫过于它对天津高职院校专业调整、改革及课程开发的导向。因此,不仅参与8个紧缺人才培养基地建设的学校需要围绕这一导向重构师资结构,滨海新区内的高职院校也急需围绕或贴近这些紧缺人才专业适时调整专业、课程,而适应这些,师资则是最大的瓶颈。故而,各校现有师资必须在自己固有学科和能力基础上迅速转向或变相,使之能够承担某一种紧缺人才培养的教学任务和能力。

2. 强化滨海新区开发开放背景下高职教师职业生涯管理的科学性

(1) 强化高职院校教师职业生涯管理的教育规律。职业教育突出的能力本位,但从事职业教育的教师依然是脑力劳动者和知识生产者。对脑力劳动者和知识生产者的职业生涯管理必须依照教育规律办事,而不可以单凭机械的制度办事。

(2) 强化职业院校教师的社会责任感,调动他们的主观能动性。滨海新区建设是国家战略的组成部分。每位教师在滨海新区紧缺人才培养任务面前都应该认识到这一伟大光荣的历史责任,积极使

收稿日期:2010-10-10

作者简介:张婷(1977-),女,天津滨海职业学院人事处,MPA硕士,助理研究员,专业方向:人力资源管理。

自己的专业能力和职业能力调整到当前以及未来发展需要的临界点上来,适应面上来。

(3)加强激励机制的设计。激励机制是通过一套理性化的制度和人性化方法促成个体和群体工作行为和绩效形成积极正效应的系统。激励机制的设计核心在于,如何使激励机制能够体现以人为本的人性化管理和以约束为特征的制度化规范的有机结合。因此,当前对高职院校教师的职业生涯管理,就要重点放到新能力和新内涵上,做到既能满足新区旧恶人才培养需要,又能满足教师自我发展的要求,提高教师培养紧缺人才的积极性、创造性,实现教师职业生涯发展与学校发展、新区发展的三赢结构。

二、在大力开发滨海新区背景下高职教师的职业规划建议

要实现滨海新区的功能定位,达到规划的目标,必须用高新技术改造传统产业,用信息化带动工业化,提高整个国民经济的现代化水平,加快培养一大批结构合理、素质优良的技术技能型、知识技能型、复合技能型的高技能人才,全面提升天津市产业工人队伍的整体素质,为推进滨海新区开发开放提供有力的人才保证。高职教育直接为经济建设提供中级及以上应用型和技术技能型人才,是一种面向市场、面向社会的教育,因而高职教育对于培养市场短缺人才、促进产业结构的调整和升级有显著作用。因此,要实现学校与教师个人双赢管理目标的职业生涯管理措施,应采取以下策略。

1. 教师的自我认知

明晰准确的自我认知是个人制定职业生涯规划的前提和关键。只有认真分析自己,充分了解自己,才能对自己的职业方向做出正确的选择,制订出适合自己的职业发展之路。

这里主要是指对自己的兴趣爱好、性格特点、知识能力、个人需求等进行分析,重新审视自己,并且能综合时代特点和自己的职业倾向,发现自己在教学科研等方面的不足和缺陷,及时采取措施扬长避短,并对所处的内外环境进行全面分析,了解环境的特点,分析其中有哪些有利的条件和不利的影响,明确有哪些因素可能对自己的职业发展带来机遇和挑战,并利用系统分析的思想,把各种因素相互匹配起来加以分析,从中得出有利于自己职业发展的路线,从而确定最佳的职业发展目标,为实现这一目标规划出行之有效的安排。

2. 利于职业生涯发展的培训体系

培训是教师职业发展的重要途径,也是高职院校进行职业生涯管理的必要手段,应贯穿于职业生涯管理的始终。了解教师在不同职业生涯发展阶段的特点和需求,结合每一位教师在职业生涯初期、中期、后期不同阶段的职业特点,确定他们的发展方向和目标,做好培训需求分析,制订持续性的、切实可行的培训方案。同时,引导教师结合学院的发展目标,规划自己的职业生涯发展方向,做到终身学习。在培训内容、方式上,采取多种形式,多种途径,多种特色的手段,使教师由被动学习向主动学习转变。例如,我院组织的在学院全员中进行的校本培训,更新了教师的教育理念,利用校本资源,发挥教师的集体智慧,实现了教师与教师的合作,打造出优秀的教师群体,形成一种积极向上的学习型教师文化。对专任教师、骨干教师、双师、专业带头人等不断提供培训机会,利用校内外实训基地及寒暑假到顶岗实践的培训,使每一位专业教师熟悉企业的生产管理模式,在授课的过程中具有较强的真实性和实用性。

3. 教师的评估与反馈

高职院校可以为教师建立“教师职业生涯规划档案”,动态记录教师的工作目标、教育工作情况、培训发展机会、自我评价信息等,学校定期进行评估,学校考评目标与标准的设定、考评方法的应用、考评结果的反馈等都要与职业生涯管理相结合。教师信息反馈结果是学校十分重要的资源,对职业生涯管理有着更为重要的作用。学校领导可以根据教师的考评结果及时发现学校和教师存在的问题,及时提出解决方案,从而纠正职业生涯发展的方向。

以我院为例,学院十分重视教师各项考评结果,认真研究、分析其形成原因,并提出相应的解决措施。第一,专业带头人和骨干教师每年都要进行考核,对未达标的专业带头人和骨干教师将被取消资格,收回其享有的相关待遇,对处于及格线的教师,半年内进行整改再考核;第二,每学年对教学质量、

课程教学、课件、优质课、精品课、说课竞赛等的考核,不但能学习借鉴他们好的经验和做法,同时还能发现教育教学等方面的问题,找出不足,并及时加以督促和改正。

4. 改革和完善高校教师聘任制

高校聘任制的改革和完善有助于教师开展科学、有效的职业生涯管理,它既是一种法律保障机制和人才竞争机制,也是一种职业生涯规划机制。上半年,我院对全员实行了聘任工作,通过签订聘任合同书的形式,把岗位设置、岗位职责与任职条件及教师责、权、义等环节,与学院与组合形成了教师任用和管理制度体系。通过全员聘用制的签订,使每一位老师都认识到了学如逆水行舟,不进则退的事实,从而引导教师树立“终身学习”的观念,实现学院与教师共同发展的“双赢”局面。另外,可以将职称评定、职务晋升、岗位聘任、工资晋升结合起来,为教师的职业发展提供公平竞争的平台。

三、结束语

目前,滨海新区已建或正在筹建的各种工业园区近 50 个。为了更好地服务于工业园区建设,职业教育应整合、优化区域或行业之间的职业教育资源,调整布局 and 结构,扩大教育规模,构筑人才高地,相应建设若干个职业教育园区,如滨海国际职教园区和津南区职教园区。现有的优势是,天津市已被列入国家职业教育改革试验区。把天津市建成全国的技能型人才培养基地,服务于天津环渤海区域经济和社会发展是职业教育的重中之重。

参考文献:

- [1]唐锡海. 制约高职院校科研水平提高的原因及对策[J]. 教育与职业, (09).
- [2]王宏,李永刚. 高职院校教师专业发展途径探析[J]. 教育与职业, 2006, (27).
- [4]宁莉娜. 在高职院校特色建设的视域中构建个性化人才培养机制[J]. 学术交流, 2008, (2).

Exploration on Career Management for Higher Vocational College Teachers under the Background of Accelerating the Development and Opening of Binhai New Area

ZHANG Ting

(Tianjin Coastal Polytechnic, Tianjin 300451 China)

Abstract: Binhai New Area's being incorporated into national development strategies is not only an opportunity for the higher vocational college located in the core area of Binhai New Area, but also a challenge for the career plan of teachers. The mode for higher vocational education to depend on the area and serve the area needs to integrate local higher vocational education resources, promote the cooperation between higher vocational colleges and the area, and innovate the way for higher vocational colleges to serve regional construction. It's a new subject for Tianjin higher vocational education to meet the demands of economic development of Binhai New Area.

Key words: higher vocational colleges; career management; teacher training; the development and opening of Binhai New Area