

深耕高校青年教师思想政治工作“责任田”

刘幸菡 邱晓飞 王文杰

[摘要] 加强和改进青年教师思想政治工作,对于促进学生健康成长、把牢高校办学正确政治方向、确保党的事业薪火相传具有重大而深远的意义。北京工业大学以青年教师为主体开设“青马班”,创新青年教师思想政治工作理念和路径,成为“样板田”。

[关键词] 青马班;青年教师;思想政治工作

青年教师是高校教师队伍的主力军,是中华民族“梦之队”的筑梦人。2013年5月,中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组出台《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》,要求高度重视青年教师思想政治工作,切实加强青年教师思想教育引导,推进青年教师师德师风建设,加大青年教师党员队伍建设力度,拓宽青年教师思想政治工作途径,着力解决青年教师实际问题,强化青年教师思想政治工作的组织领导。同年7月,北京工业大学以青年教师为主体开设“青年马克思主义者培养工程班”(以下简称“青马班”),计划用5-6年的时间对约200名学员分批次开展为期一年的培养,助力他们成长为坚定的青年马克思主义者,辐射带动全校师生学习宣传贯彻马克思主义,为培养社会主义建设者和接班人提供坚强保证。经过多年实践探索,北京工业大学“青马班”成为高校青年教师思想政治工作创新发展的“试验田”。

坚持教育者先受教育 创新青年教师思想政治工作路径

教师塑造灵魂、塑造生命、塑造人。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍,是大学改革发展的基础性工作,也是回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题的关键所在。青年教师是教师队伍的主体,也是教书育人的生力军。加强和改进青年教师的思想政治工作,对于促进青年学生健康全面成长、把牢高校办学正确政治方向、确保党的事业薪火

相传具有重大而深远的意义。

明确培养对象,以青年教师为主体开设“青马班”。2007年5月,团中央启动实施“青年马克思主义者培养工程”(以下简称“青马工程”),旨在通过教育培训和实践锻炼等方式,不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力,使他们进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念。北京工业大学“青马班”自开办伊始就明确以青年教师为主体,坚持传道者先明道、传道者先信道,首先培养青年教师成为坚定的马克思主义者,进而教育引导青年学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

凝聚培养合力,强化组织实施。学校党委成立青年教师思想政治工作领导小组,切实扛起主体责任。每期“青马班”培养方案均经校党委常委会研究,学员名单经院级党组织推荐,由校党委常委会审议确定。学校分管思想政治工作的党委副书记担任班主任,党委组织部和宣传部负责人担任辅导员,马克思主义学院院长担任理论课负责人。学校党委宣传部牵头,组织部、教师工作部、人事处等部门分工合作、统筹推进,切实提高了工作的系统性、协同性。

完善培养体系,提高工作针对性和实效性。针对青年教师高学历、善学习、思想活跃、创新意识强等特点,“青马班”采取翻转课堂的方式开展理论教学,变被动学习为主动思考。“青马班”加强社会实践调研和岗位实践锻炼,解决思想政治工作浅层化、表面化问题。同时,坚持与时俱进,更新课程内容,跟进学习党的创新理论,持续关注大事要事和社会热点,结合五四运动100周年、新中国成立70周年等重要时间点开展主题教育,帮助学员更好地回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路,进一步坚定“四个自信”。

坚持又红又专德才兼备 构建完善的“5+1”培养体系

“青马班”坚持理论与实践并重,着力锻造一支既懂马列又懂教学的青年教师队伍和信念坚定、业务熟练的优秀年轻干部队伍。经过反复打磨,学校逐步形成理论学习、党性教育、实践调研、论坛研讨、情感共融等5个培养板块和1个思政融入式实践平台,构建了较为完备的“5+1”培养体系。

突出理论学习,把稳政治方向。理论学习板块重在强化思想武装,通过读原著、学原文、悟原理,引导学员深入思考马克思主义理论的基本逻辑和主要观点。马克思主义学院院长领衔6位资深教师组成授课小组,设置8讲16个学时的课程,编印13万字理论学习教材,对学员进行启发式教学。

强化党性教育,坚定政治信仰。党性教育板块将红色教育和理论学习相结合,教育引导学员把爱国和爱党、爱社会主义高度统一起来。学校党委先后与井冈山干部教育学院、延安市委党校共建党性教育实践基地,每年暑期组织“青马班”学员赴基地开展党性教育。在井冈山,学员参观井冈山革命博物馆,瞻仰革命烈士陵园和小井红军烈士墓,穿红军服重走朱毛挑粮小道,聆听专题报告,感受老一辈革命家坚定信念、矢志不渝、实事求是、敢闯新路的精神品格。在延安,学员参观革命旧址,深刻领悟延安精神及其时代价值。在历史和现实的碰撞中,学员进一步了解了马克思主义中国化的发展过程,增进了对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

坚持实践调研,加强政治历练。实践调研板块组织学员深入基层开展有针对性的社会调研。6年来,“青马班”学员走遍上海、嘉兴南湖、辽宁锦州、山东台儿庄、河北西柏坡等革命圣地,一路追寻中国共产党人的初心和使命;在深圳特区、上海浦东新区等改革开放最前沿,感受中国共产党人坚定不移推进改革开放的决心和信心;遍访国家自主创新示范区,形成具有较高理论水平和应用价值的研究报告。“青马班”组织学员在机关部处和相关学院开展为期2-3个月的岗位实践,每周在岗不少于三个半天,至少完成1项专项工作,深化学员对学校事业发展的认识。

举办论坛研讨,强化政治导向。“青马班”将互动

式研讨贯穿培养全过程,通过交流和碰撞启迪思想火花,搭建青年教师交流的平台以及青年教师与学校沟通的桥梁。比如,举办“井冈山斗争时期思想政治工作经验及其现代启示”“发扬延安精神,做一名合格的青年马克思主义者”红色论坛,开展“大改革中的小举措”主题研讨。论坛上、研讨中,学员结合实际工作各抒己见,加深了对学校工作全局和国家发展战略的认识和理解,能够立足本职岗位,更加自觉地坚持和运用马克思主义理论解决实际问题。

促进情感共融,提高政治能力。为了做好学员个性化培养,“青马班”为每一位学员配备1名正处级领导干部作为成长导师,导师与学员组成团队,共同参与各种活动。学校组织“青马读书会”,针对青年教师成长中的困惑与实际问题的个性化辅导,提供思想引导与成长指引,传授把握方向、把握大势、把握全局的政治能力,增强学员政治担当,教育引导学员在学校事业发展中实现个人价值。

构筑实践平台,推进落地见效。“青马班”学员来自于学校不同学科专业,既有思政课教师,也有专业课教师。为了更好地推动思政课创新发展,促进课程思政与思政课程同向同行,学校党委积极打造学以致用的平台,开展思政融入式实践,确保青年教师思想政治素质提升以正确理论为指导、在社会实践中深化、在教书育人中落地。学校开展“三全育人建设之我思”交流活动,调动学员育人积极性;组织专业课教师与思政课教师结对,帮助学员把学到的马克思主义精髓融入课堂教学,真正打造出一批课程思政“金课”。

让有信仰的人讲信仰 切实发挥“火种”作用

“青马班”助推青年教师在认识上站位更高一些、在学习中思考更透一点、在实践中探索更先一步,切实发挥出青年马克思主义者的“火种”作用,培养可堪大用、能担重任的栋梁之材。

真学真懂真信真用,提升基层党建水平。通过“青马班”学习,学员做到真学真懂真信真用,他们就像撒向学校400多个支部的火种,带动基层党建水平有效提升。多名学员所在的党支部入选首批全国党建工作样板支部、首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单。

全力推进“四个回归”,激发教书育人活力。通过

“青马班”培养,青年教师进一步深化了对于党的教育工作者初心和使命的认识,坚守三尺讲台,做好“人类灵魂的工程师”。截至2019年底,已结业学员中有4人获得北京市教育教学成果奖,2人获评北京市青年教学名师,3人获评校级教学名师,10人获评校级青年优秀主讲教师,青年教师和优秀教育工作者不断涌现。

助力个人职业发展,发挥示范引领作用。“青马班”将教师培养与青年拔尖人才培养、优秀年轻干部选拔相结合。目前,已有59名学员晋升高级专业技术职称;60名学员走上了更高一级的中层领导干部岗位,占全体已结业学员的34.1%;多名学员获评北京市“十佳辅导员”、北京高校“优秀德育工作者”荣誉称号。

创新思政工作理念,产生良好社会反响。北京工业大学“青马班”为“引路人”引路、让有信仰的人讲信仰,创新了青年教师思想政治教育理念和方法,先后获评北京高校社会主义核心价值观宣传教育优秀项目、北京高校党建和思想政治工作优秀成果一等奖、教育部高校思想政治工作精品项目等。

推动“试验田”变“样板田” 打造“青马班”升级版

马克思主义在中国大地广泛传播,始于一些先进知识分子和青年学生的主动学习、研究和宣传。在青年中深入学习宣传贯彻马克思主义,引领一代又一代青年积极自觉投身实现中华民族伟大复兴中国梦的实践,是党开展青年工作的优良传统。如前所述,青年教师是高校人才队伍中不可或缺的重要群体,也是高等教育事业的中坚力量,青年教师有理想、有担当、有作为,教育事业改革发展就有生生不息的力量源泉。经过多年探索,北京工业大学“青马班”取得了积极成效、实现了预期目标、积累了丰富经验。学校党委沿用好办法、改进老办法、探索新办法,在传承中打造“青马班”升级版,在继往开来中不断深化品牌建设,让“青马班”的“试验田”真正成为青年教师思想政治工作的创新发展的“样板田”。

针对学员需求,在补齐短板上下功夫。学校党委坚持需求导向和问题导向,针对“青马班”的适切性、满意度、影响力等,开展匿名问卷调查,总结现行培养模式的优势与不足,为深化品牌建设提供参考。问卷

调查结果显示,学员对于培训的整体满意度达到100%;内容方面,党性教育、实践调研、理论学习、论坛研讨4个板块受欢迎程度较高,大多数学员认为培养效果好。与此同时,“青马班”也有一些不足和短板,比如,学员之间交流不充分,“传帮带”作用发挥不足;过程管理较为严格,但对学员结业后的持续引导和关注不够,导致学员对“青马班”的归属感及培训实效性存在沿时间轴递减的趋势。根据这些意见建议,“青马班”2.0版将进一步加强追踪管理,建立“青马档案”,及时收集、整理、归档每名学员的培养材料,实现全程可追溯;定期回访已结业学员,跟进培养效果,关注后续发展,实时更新状态,形成“青马数据库”;每个班次结业后评选优秀学员,并聘请优秀学员担任下一期“青马班”荣誉辅导员,参与培养方案的修订等工作。

传承红色基因,加强爱国主义教育。“青马班”2.0版将加大党史、新中国史、改革开放史教育力度,坚持由浅入深、内外联动、远近贯通,让爱国主义这面动员和鼓舞中国人民团结奋斗的旗帜高高飘扬。将探索在南湖、遵义、瑞金、古田、西柏坡、浦东新区、雄安新区等地建立新的党性教育基地,实地开展专题理论教学、现场教学、参观体验、座谈交流等,让学员用脚步串联起党的红色印记,探寻党的发展历程,绘制“青马红色地图”,引导广大师生将爱国热情与报国行动有机结合起来。

坚持精准滴灌,提升思想政治工作精准供给能力。“青马班”2.0版将设置菜单式课程体系,形成课程“主菜单+辅菜单”,加深学员对马克思主义和中国特色社会主义理论的理解,同时增加师德师风教育和业务能力培训,引进优质慕课视频,将课堂讲授、小组讨论、课下作业融合,促进学员深度思考。此外,聘请师德先进标兵、教学名师、学术带头人作为学员的成长导师,将原有的社会调研和岗位锻炼升级为“青马思想家”和“青马实干家”两个子项目,引导青年马克思主义者“不做空想家、空头理论家,不做过客、不当看客,坚持做到理论与实践紧密结合”,在实践中坚持、运用和发展马克思主义,全面提升学校思想政治工作的质量和水平。

参考文献:

习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-5-3.

【作者单位:北京工业大学】

(责任编辑:韩晓萌)