

将中职生创业教育融入学生社团活动的实践研究

/ 郝洪光 吴迪

【摘要】本文从创业教育之于中职生素质能力提升的重要性出发,用实践案例佐证了将中职生创业教育融入学生社团活动的功效作用,深刻分析了通过学生社团开展中职生创业教育的优势所在,并对将中职生创业教育融入学生社团活动提出了可行性建议和意见。

【关键词】创业教育;融入;学生社团;提升创业能力

【作者简介】郝洪光,单位:长春职业技术学校;吴迪,单位:长春职业技术学校。

一、创业教育对于中职生意义重大

创业教育是一个全新的教育理念。20世纪80年代末,联合国教科文组织提出这一教育概念后,各级院校通过课程体系、教学内容、教学方法的改革,将创业教育理念逐步渗透于课内外教学活动中,来增强学生的创新意识、创造精神和创业能力。2002年4月,教育部确定清华大学等9所高校作为“创业教育”改革试点,鼓励试点学校通过不同方式对创业教育的理论与实践进行探索。

中职生是一个特殊的学生群体。他们思想意识活跃,但学习动机缺失;渴望得到认可,但人际关系障碍;自我意识增强,但自控能力不足。作为应试教育的淘汰群体,学生基础知识薄弱,厌学心理严重,具有强烈的自卑感;由于家庭教育缺失,叛逆性、反抗性同样强烈。但是他们并不缺乏创新创业的激情,也同样具有创业创新的潜能。

中职教育阶段也恰恰是中职生人生观、价值观、世界观形成的关键时期,如果教育方法得当,就有可能使他们成为社会主义现代化建设的有用人才,从而改变学生一生的命运。为此,创业教育对于中职生而言,意义重大。

二、在学生社团中开展创业教育成效匪然、切实可行

“ofo”小黄车从校园走向社会,引领全球100多个城市绿色低碳出行的风潮,迅速成长为国际关注的中国共享经济的代表性公司,但它原本只是2016年第二届中国“互联网+”创新创业大赛的一个参赛项目。小黄车的事例告诉人们:青年学生一个灵光乍现的“金点子”,在团队的构想与努力下,就有可能给社会发展注一股新鲜活力。事实证明,将创业教育融入到学生社团活动之中,会取得事半功倍的效果。

1. 减轻压力,让学生更有信心和动力。面对日益激烈的人际间的竞争,由社会认同产生的生存压力转加到中职生身上,学习不快乐是应试状态下的通病。而社团组织无疑是中职生心灵的港湾,他们在社团中通过交流得到友情慰藉,通过兴趣爱好释放压力,通过探究获得成功喜悦,社团组织不仅培养学生的动手能力、劳动智慧,而且为他们拓展无尽的心灵空间、积累奋斗的意志和力量。

2. 兴趣优势,让学生参与积极性更高。学生社团是建立在共同的兴趣爱好、相同的价值观基础上的群众性团体。社团活动的顺利开展需要每个成员的责任心、爱心、团队意识,社团为学生提供了展示自己爱好与技能的广阔舞台,富有爱心、奉献精神社团成员也会得到大家的尊重认可,中职生能够在这个舞台上体验到成功和快乐。

3. 成员多元,让学生交际范围更广、视野更宽。一个社团就如一个小的社会,够为成员创造与社会联系的机会,达到帮助成员从学校走向社会和服务社会的目的。健康的社团活动不

仅能够启迪学生的思想,陶冶他们的情操,净化他们的灵魂,而且能使学生增长知识,锻炼才干,在交往中认识社会,培养竞争意识。这种在德、智、体多方面的全面育人功能,是学校课堂教学所不能替代的。

三、将创业教育融入学生社团活动的几点思考

1. 社团是联系学生、学校和社会的桥梁和纽带,在推动校园文化建设和优化成才环境、提高学生综合素质、提升学生就业竞争力等方面发挥着至关重要的作用。在职业教育阶段,中职学校应该重视中职生社团组织的影响力,发挥其带动学生就业的作用,促进中职生健康发展。

2. 中职学校教师要切实转变思想与观念,牢固确立以人为本、全面发展的育人理念,将创业教育的思想渗透到学校各方面教育中,主动为学生自主创业提供良好的服务,教育学生树立与市场经济相适应的积极的就业观,培养学生敢闯敢试的创业意识和艰苦奋斗的创业精神。

3. 中职学校要把创业教育当成学生成才的大事来抓,增加投入和改善软硬环境,加强创业教育的实践基地建设,经常开展创业交流和创业讲座等丰富多彩的活动,定期组织开展专业竞赛、创业设计活动,鼓励广大学生在不影响学习的情况下创立一些投资少、见效快、风险小的实体,竞赛中形成的应用性成果,通过改进、提高、推广争取走向产业化,营造浓厚的创业创新氛围。

4. 学生社团机制过于松散,人员流动较大,导致活动有始无终;社团活动经费匮乏,导致社团生存与发展举步维艰。中职学校社团应该在融入校园、对接社会过程中不断完善自己,把开展创业教育作为社团活动的重要内容,这样才能争取到更多的支持、更好的发展环境和发展前景。

总之,创业教育是一项职业教育教学改革系统工程,依托社团进行创业教育是一种全新的教育形式,应该作为时下中等职业学校人才培养的重要模式,进行积极探索和创新。

参考文献:

- [1]《创业教育在中国:试点与实践》是2006年高等教育出版社出版的图书,由中华人民共和国教育部高等教育司组编著。
- [2]<https://baike.baidu.com/item/创新创业教育/1703133?fr=aladdin>.
- [3]杨梅瑞,冯向阳.新背景下中职创业教育的创新分析[J].科学与财富,2014.
- [4]孙静月.我国高校全面开展创新创业教育的思考[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2010.
- [5]王亿刚.中职学校创新创业教育实践探索.现代职业教育,2018.