

职业视域下高职院校管理干部队伍培养的创新策略探究

侯玥伟

(石家庄信息工程职业学院 河北 石家庄 050000)

摘 要 随着高校教育改革的逐步推行与深入,注重对高校管理干部队伍的培养具有重要意义。高校管理干部队伍是支撑高校发展的重要力量,强化对其建设,不仅能够促进高校管理干部职业能力水平的提升,而且对高校事业发展也具有至关重要的作用。本文主要就职业视域下高职院校管理干部队伍培养的创新策略予以探究。

关键词 职业视域;高职院校;管理干部队伍培养;创新策略

在社会经济进步和持续发展背景下,如何促进高职院校教职员工迈向专业化和职业化是现阶段我国教育过程中需要着重解决的难题。以专业化、职业化为方向推动高职院校干部人才的发展,一方面满足了高职院校干部自身专业化发展需求,另一方面也是我国高职院校干部专业化与我国高等教育发展形式和要求相契合的重要体现,是提高高职院校运营效率的重要路径。然而,纵观当前高职院校干部队伍可以得知,其没有良好的选优机制为支撑,在此背景下,虽然高职院校人才济济,但是专业人才青黄不接;虽然高职院校人才整体素质水平较高,但是现有的干部队伍管理水平与学校改革和发展需求矛盾性日益突出。对此,我们要以职业化为切入点和领域,对高职院校干部培养新途径进行探索,旨在构建优秀的高职院校管理干部队伍,为自身的可持续发展提供重要保障。

1 增强对管理干部能力和素质方面的培养

近年来,在世界多极化、经济全球化和社会信息化等影响下,高校师生思想呈现了复杂化特征,这给管理工作也带来了一定的难度,同时,对管理干部的要求也有了显著的提升。就高校来讲,管理干部能力高低和素质高等都会对学校管理水平产生直接影响^[1]。高职院校是实施人才培养的重要场所,想要促进其人才培养质量的提升,那么就要将管理干部队伍能力和素质的提升作为切入点和侧重点,增强对其的培养力度。对于管理干部,高校要不断增强在其能力方面的培养力度,将沟通协作能力培养和管理能力培养作为培养过程中的重点任务来对待,并以定期观摩学习、轮岗交流或外出考察等方式为路径,提升其管理能力和水平,更好地为高职院校教育事业所服务。此外,也要持续提升在管理干部培养方面的资金投入力度和培训力度,从而建构起高素质的管理干部队伍,这也是学校教育事业实现科学化组织和有效管理的重要支撑与保障。在能力和素养培养下,不仅管理干部对高等教育内涵能够获得更深层次地认知,而且也是其职业化和专业化水平得以提升的基础所在。

2 对现有的人才培养机制进行创新

为高职院校教育事业培养一支专业的人才队伍,更好地为高职院校教育事业所服务是高职院校管理干部队伍培养的根本目的。而想要促进提升人才培养质量、培养更多专业管理干部等目的的达成,那么就要立足于现有的人才培养机制,并提升其完善性和科学性。首先,可以将竞争机制应用到人才培养过程中,保证高职院校管理干部队伍能够开展良性竞争。其次,提升管理干部选拔机制的完善性。在对干部予以选拔的过程中,要围绕干部能力和素质等多个方面实施考核,保证考核的全面性和客观性,为优秀干部队伍的 formation 奠定良好的基础。再次,提升考核机制的完善性^[2]。明确现有的干部考核流程具有的不足与弊端,并着力提升其完善性,在明确干部考核机制的基础上,促进考核的灵活性开展。同时,对于干部考核指标来讲,要对岗位差异性、工作复杂性等内容进行充分考虑,从而使考核的科学性和合理性得到充分地提升。最后,还要加快激励机制的建立,并在切实可行等激励手段支撑下实现对干部的有效激励,从而使其积极、主动地投入到工作岗位当中,进而带动管理工作效

率和水平的提升。

从本质而言,提升高校管理干部培养机制的完善性对促进学校各项任务的顺利实施具有重要作用,为系统性培养管理干部履职能力和管理能力提供了重要前提。想要促进创新人才管理机制的完善性,那么就要依托切实可行的措施,将党管干部、客观公正、职工认可作为主要遵循的原则,围绕考核干部履行岗位职责和各项工作完成为核心,推动年度考核和日常考核、定性考核与定量考核、领导考核和群众评议等考核方式的整合,从而使干部考核评价机制逐步向完善化发展。同时,注重考核结果和福利待遇、晋升的联系,既可以达到激励的目的,又能够提升考核体系权威性和严肃性,从而在考核评价体系实施背景下有效提高了管理干部的工作动力和积极性。

3 提升干部的服务意识

管理干部给高职院校教育教学提供了重要辅助,近年来,在高职院校教育管理工作逐渐复杂化的背景下,管理干部要以积极、主动的态度投入到管理工作中。对此,高校要将管理干部服务意识作为着重培养的内容,从而在其服务意识提升下促进其主动投入到工作岗位当中^[3]。同时,干部人才培养过程中要将执行力的提高作为首要任务,在干部了解和掌握相关法律法规的基础上,保证各项工作的严格开展,为高职院校发展提供重要助力。按时按质按量地完成工作任务,推动其服务意识的提高是其实践工作开展过程中执行力的重要体现。此外,还要提升管理干部职业发展路径的清晰性,对现有的管理干部流通渠道予以拓展,在职业化、专业化路径依托下帮助干部清晰掌握职业发展规划,及时树立重岗位、轻职位的思想观念,以此使管理干部教育境界向更高的层次发展。

4 结束语

总之,基于职业化视域下,社会对高职院校管理干部队伍提出的要求也越来越高,培养一支专业化的高职院校管理干部队伍势在必行。对此,高职院校要以自身实际情况为立足点,以学校为引导推动干部终身学习理念的树立,同时,还要不断提升人才培养机制和干部能力培养机制的完善性,进而带动管理干部综合管理能力的提升,更好地为高职院校教育所服务。

参考文献

- [1]李建伟.职业化视野下高校管理干部队伍培养的创新策略[J].当代教育实践与教学研究,2018(03):62-63.
- [2]张殿栋.新时代全面加强高校中层干部队伍建设的实践探索[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2018(04):29-31.
- [3]靳微微.职业化视野下高校管理干部队伍培养的创新策略[J].职业时空,2015,11(09):13-15.