

高职院校数字化校园建设中云计算的应用研究

杜宇

(苏州工艺美术职业技术学院, 苏州 215104)

摘要: 数字化校园可以提高信息获取设备在获取各类信息的情况下, 通过数据的识别和处理, 从数据中获取所需信息。基于对数据处理系统的工作质量和效率提出极高要求, 由于云计算技术具备数据的大规模高效率处理特点, 所以可把其作为数字化校园建设中的核心技术使用, 实现对于各类信息的综合处理。

关键词: 高职院校; 数字化校园建设; 云计算技术

doi: 10.3969/J.ISSN.1672-7274.2020.02.187

中图分类号: G718.5

文献标识码: A

文章编号: 1672-7274 (2020) 02-0233-01

0 引言

数字化校园涵盖的功能包括学生信息获取、教学平台构造、各类信息整合等多个工作项目, 所以对于学校来说, 要通过对于云计算技术的各个具体功能的合理配置, 以实现对于各类数据的综合性整理, 以从中获取相应的信息, 研究当前这一技术使用中存在的问题, 并对这些问题全面综合处理。

1 高职院校数字化校园建设中云计算技术的应用现状

1.1 硬软件建设问题

软硬件建设要求使用已经经过长时间验证的软件, 完成对于各类数据的处理工作, 但是云计算技术由于要处理大量的数据, 所以其对硬件设施提出的要求较高, 通常要求硬件设施具有较高的数据存储能力数据以及运行内存。在当前的高职业院校发展过程中, 一方面由于师资力量方面与其余高校的储备之间存在差距, 另一方面在于其不注重对数字化系统的建设, 导致虽然能够购买和使用专业的云计算分析软件, 但是硬件设施并不能够支持这一软件的稳定运行, 导致最终的数据处理能力大幅度下降, 降低了数字化管理平台的实际作用水平。

1.2 资源共享质量问题

数字化校园建设的一个重要项目为建成资源的共享平台, 该平台在经过全面资源的检测之后可将其上传到专用的数据库内, 数据库可对所有的师生开放, 让其自主查找相关的资料提高学生自身素质, 但是当前的资源共享质量不能满足要求, 原因是虽然当前市面上已经开发出的多种应用平台及都支持对于各类数据的前面综合性调配, 但是一方面一些平台需要收取大量服务费用, 提高了使用成本, 让高职院校方面对这类平台的应用热情较低, 而另外一些平台在运行过程中会出现资料的上传不完整、资料上传后所有权归属到平台方面等问题, 这类平台高职院校方面自然不会使用, 而就当前的市场发展过程来看, 选择合理的平台难度较高。

1.3 管理权限配置问题

管理权限配置要求在信息化校园的建设过程中, 不同的系统功能要具备相应的权限, 其要包括对于资料的审查权限、资料的调用权限以及相关资料的获取权限, 在学生管理方面也要求不同的工作部门获取的信息和信息的处理方式有所差别。当前的问题在于权限管理过程较为混乱, 并未建成统一性的统筹制度, 导致本不具备某项权限的人员获取了较为敏感性的信息, 导致数字校园并未发挥应有的信息保管和隐私隐藏作用。

2 高职院校数字化校园建设中云计算技术的应用方法

2.1 硬软件系统升级

硬软件系统的升级主要工作项目是对于硬件设施的投建, 要求使用的软件系统能够被全面的整理和分析, 以了解软件对运营

设施提出的具体要求, 该过程可在专业的技术人员指导下完成, 尤其是对于相关软件的开发企业, 更需要院校参与到对于相关标准的规划过程。通常情况下, 高职院校的专业教师也具备软件开发能力, 但是为了更好地防止后续运行中出现系统崩溃等问题, 院校教师要能够和专业的技术人员建成合作关系, 并制定相应的硬件和软件升级工作标准。

2.2 建成资源共享体系

资源共享体系高职院校方面可以自主建设, 或者按照其当前的需求, 将这一工作进行适当程度的外包, 从而让最终建成的资源共享平台, 能够更好满足所有的资源使用需求。比如在具体的建设过程中, 要能够将图书馆的资源与网络系统的共享平台之间进行有效对接, 并且储备的图书要能够被录入到了计算机系统内, 从而让所有的学生获取资料, 这一系统的开发难度较大, 并且对数据库方面的稳定度要求较高, 该过程可由高校方面向相应的软件开发企业提交具体的工作要求, 开发企业方面则要能够完成对于相关软件的开发工作, 此外这一系统也要注重对于信息的安全防护, 要求在同步开发过程中建成相应的安防设施完成具体的保护工作。

2.3 实现管理权限配置

管理权限的配置包括学生的权限配置和相应管理部门的权限配置。对于学生的权限配置来说, 需要输入学号密码等关键信息完成验证, 在此基础上才能够已经建成的数据信息库中查找相关资料, 并且与已经建成的学生管理系统融合, 了解学生当前的出勤情况以及学分的获取情况等, 为学生的后续学习过程和发展规划奠定基础。

对于管理部门的权限配置, 要求从具体管理工作项目的角度出发, 分析其是否具备对于数据的查阅权限、数据的修改权限等, 则需要输入自身的工号以及设置的密码, 在此基础上才能够获取各类所需要的信息, 建成的工号系统要涵盖部门的编码信息, 由已经建成的权限分析系统自主获取和识别其中含有的关键代码。

3 结束语

综上所述, 高职院校数字化校园建设中存在的问题包括权限管理混乱、平台建设的选举方式不合理、应用软件系统的运行稳定性较低等, 导致整个信息化管理平台的运行水准不足。解决这些问题的方法包括对于管理平台系统的升级、资源共享体系的合理配置以及相关权限的定量化和定性分析等, 让信息化平台能够更好地发挥学生管理以及资源共享等功能。

参考文献

- [1] 丁黎明. 云计算在高校数字化校园建设中的应用[J]. 计算机产品与流通, 2019 (05): 206.
- [2] 李玲. 高校从数字化校园到智慧化校园的进阶研究[J]. 黑龙江科学, 2019, 10 (13): 92-93.