

DOI:10.16266/j.cnki.cn11-4098/f.2018.21.107

新公共管理理念对中国高等教育政策及学术工作的影响

湖南有色金属职业技术学院 周权 冯松

摘要:现今,新公共管理理念已经运用在高等教育的各个方面,我国高等教育的法规政策也已经体现出了新公共管理理念的一些特点在探索高等教育政策及学术工作的进程中,应结合我国现有政策和国情分析其在实践中的适用性,及时改进创新,推动我国高等教育健康稳步发展。

关键词:新公共管理理念 中国高等教育政策 学术工作

一、前言

新公共管理是人们对政府过度干预的批判,要求减少政府职能,利用社会和市场力量提供公共服务的一种新型理念。高等教育的改革受到财政需要、社会需求、技术驱动和市场力量四个方面的影响,同时这四个方面也是影响政府职能改变的因素。新公共管理的发展理念与中国高等教育政策发展趋势一致,新公共管理理念已经成为现阶段高等教育的主要思想之一,而学术工作是高等教育的重心和基础。中国高等教育正处于大众化、飞速发展的阶段,国家已难以完全控制,需要通过对新公共管理理念的思考和运用,提高我国高等教育水平,创新发展学术工作。

二、我国近年高等教育重点改革的政策

新公共管理理论以委托代理和治理、公共选择理论为基础,脱离了古典官僚主义的束缚,以市场化为目的,建立健全问责和反馈机制,有明确的绩效标准运用市场的方法管理事务,使组织、条件和人事更加灵活。我国自建国以来都将高等教育作为国家的“派出机构”,全球化竞争的加剧使得国内高校转变发展战略,主要从人事聘用、教学评估政策、产学研方面进行多项变革,以保证我国高等教育的质量和进程。

(一)高校教师聘用政策

我国曾颁布的《深化高校人事改革意见》中提到,高校录用教师需实行公开招聘制度,按需设岗,招聘过程平等公开,并且对录用教师进行定期考核,优胜劣汰。这是对我国长期实行的终身聘任

制的一项重大变革,充分调动了教育工作者的积极性,教师想要选择心仪的高校或岗位就需要不断更新和提升自己的专业能力,而高校需要通过教师对学术领域的表现和成就进行考评,形成以量化指标为中介的良性竞争,这有利于提高教师教学质量和专业水平,也优化了高校的人力资源配置。

(二)产学研结合政策

我国在2010-2020年的教育改革和发展规划纲要中强调:鼓励生产、教学、科研相结合,加强应用方面研究,促进高校与企业、科研院所之间资源共享,加大科技创新力度……高等院校提供公共服务常用的手段之一就是产学研结合,灵活运用成本——效率机制。在知识经济为主导的现代社会中,知识已经成为经济发展的不可或缺的原动力,在这个时代,著作权、商标、专利等多种产业化的知识形式已经被法律保护起来,知识不再是公有财产,而是需要付费才能使用。所以高校应该加大科研力度,丰富产学研结合的手段和领域,吸收外来经费,培育高素质人才。

(三)高校教学评估政策

我国教育部为了达到国家对提高高等教育质量的要求,需长期坚持并完善高校教学质量评估政策,以促进高校改革创新,推动教育成功。高校每年的基础情况、教学评估成果、统计数据和报告都将公开公示,以其作为评判教育工作的重要工具。由此可以看出,国家逐渐下放对高等教育管理的权利,将权力分散到各所高校,由高校根据自身情况设置具体详尽的教学活动评估指标,真正

掌握实权。

三、新公共管理理念对我国学术工作的影响

(一)市场驱动导致盲目追求利益

因为新公共管理理念提倡市场竞争,虽然引发了公众对教育和学术质量的重视,但是长期以往会导致两极分化现象,强者愈强,弱者愈弱,优秀的教师就获得更好地学术资源,更多的经济利益,步步高升,而基础较弱的教师即便再怎么努力也无法追赶上,从而扰乱市场秩序,最后导致教育人才流失,学术发展缓慢。

(二)学术工作缺乏整体性与统一性

新公共管理理念注重量化产出指标,教育、科研、服务等不同的学术工作采用的是不同的管理、评判方法,这就会导致学术工作被分割成好几块,互动性被削弱。

四、结束语

新公共管理理念确实为我国高等教育带去一定的运作资金和人才支持,但是现阶段发展不完善,权利和问责主体单一,市场竞争行为缺乏规范等问题频出,并且新公共管理本身就具有一定的缺陷和局限性。所以要真正将新公共管理理念融入中国高等教育和学术工作中,还应深入反思,全面构建公平公正的学术环境,促进我国高等教育健康发展。

参考文献:

[1]李琳琳,卢乃桂,黎万红.新公共管理理念对中国高等教育政策及学术工作的影响[J].高等教育研究,2012,33(05):29-35.