

学生社团活动的育人功能

胡全亦

(宁波市宁海县跃龙中学,浙江宁波,315600)

摘 要 学生社团是指依据学生的兴趣爱好自愿组成并按照一定章程自由开展活动的学生组织。社团活动是学校德育工作和校园文化建设的重要载体,在全面提高学生思想道德品质、综合文化素质和丰富课外生活等方面发挥着举足轻重的作用。良好的社团活动有助于传承民族文化思想,内化社会主义核心价值观,培养学生的拼搏精神,培育学生的健全人格。

关键词 社团活动; 学校管理; 学校德育; 活动育人

中图分类号 G637

文献标志码 A

文章编号 2095-3712(2020)11-0089-02

DOI:10.16070/j.cnki.cn45-1388/g4s.2020.11.042

学生社团作为学校德育工作和校园文化建设不可或缺的一部分,拥有丰富的活动内容,有学科类、技能类、艺术类、体育类等。社团活动不仅能够活跃学校学习氛围、提高学生自治能力、丰富学生课余生活,还能使参与社团活动的学生交流思想、切磋技艺、互相启迪、增进友谊。

学生社团是校园文化的重要载体,是学生身心发展、拓宽兴趣和开阔视野的主要阵地,是完善学生知识结构、展示学生个性、发展学生特长、内化学生能力的第二课堂。学校要充分认识到社团活动对培养学生兴趣、发展学生特长、培育学生品行、修炼健康个性等方面的重要作用。不少学校甚至聘请了专业人士,指导学生更好地参与社团活动。学校需依托社团活动传授知识与技能,要将德育工作渗透到日常活动中,充分利用社团活动为学生“树三观”“修心性”“健人格”。

一、传承民族文化思想

中华民族是世界上最古老的民族之一,在五千多年的传统中创造出了独具特色的文化思想。正是这种文化自信与自觉,整个民族得以延续至今并以其特有的凝聚力构筑了伟大的“中国梦”。“立德之本,莫尚乎正身”,底蕴深厚的民族文化思想影响了一代又一代中国青少年。学生若长期接受传统民族精神的熏陶,就能形成良好的道德风尚,从而树立正确的世界观、人生观和价值观,明确自己的读书目标。诸如“以国为国,以天下为天下”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等民族文化思想历久弥新,与时俱进,应该成为每一位时代青年的价值追求。因此,要让学生受到良好的民族精神熏陶,学校就必须挖掘民族文化的教育功能。而学生社团作为文化传播的主要载体,对弘扬民族文化思想具有不可估量的作用。学生社团能够在活动中挖掘中华优秀传统文化中蕴含的思想观念、人文精神和道德规范,切实让学生感受到中华优秀传统文化的魅力,播下传承优秀传统文化的种子,提高自身实践创新的能力。

基于这样的认识,跃龙中学社团活动非常重视民族文化的传承。如七年级“故事欣赏与创作”社团,选择了音

韵和谐且弘扬民族精神的诗歌,指导学生吟诵。陆游的《十一月四日风雨大作》、白居易的《忆江南》、杜甫的《春望》等都已经编入校本教材。八年级演讲社团每年都举办“说说我心中的星星——古代文学家对我的社会价值观影响”的演讲比赛,学生可选择语文教材中的古代文人、历史与社会教材上的古代名人作为演讲材料。每年全校文化节还会开展社团活动成果汇报——经典古诗文诵读。多姿多彩的社团活动深深地吸引着学生,优秀民族文化思想的种子通过各式各样的活动悄悄地走进学生的心灵。

二、内化社会主义核心价值观

习近平总书记曾指出“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”但在实际育人过程中,学生对社会主义核心价值观的认知往往停留在理论层面,存在“刻板印象”,缺乏内化机制,很多学生还只是仅仅停留在对社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”内容的回答上。学生社团是学生接受社会主义核心价值观的第二课堂,开展社团活动对渗透人生观、价值观、世界观以及爱国主义、社会主义和集体主义教育有着“润物细无声”的作用。为了实现“时时有德育,处处育新人”,跃龙中学将德育尤其是社会主义核心价值观的内化全方位地渗透到社团活动中。

2018年春节前夕,校文学社开展了以“撰写以社会主义核心价值观为关键词的对联”为主题的社团活动。参与者在“富强、民主、文明、和谐”等十二个词语中确定两个关键词,拟写对联。虽然学生的作品五花八门,比如“民主富强社会好,和谐稳定百姓福”“平等待人,公正对事”,但是我们发现,学生除了完成了对联的编写,对社会主义核心价值观也有了较深层次的认识。912班张同学说“我很喜欢这样的活动,用社会主义核心价值观作为关键词写对联。我把‘和谐’‘文明’等关键词与学过的《桃花源记》《大道之行》等核心思想联系起来,还将过年时的欢乐、祥和联系到一起,定义了我感受到的幸福生活。我们练习写

【作者简介】 胡全亦,浙江省宁波市宁海县跃龙中学副校长,高级教师。

【收稿日期】 2020-02-02

对联,就是在弘扬社会主义核心价值观。”

三、培养学生的拼搏精神

拼搏精神是指在一定的理想、信念驱使下,人的拼命争取、全力搏斗的意志品质。新教育思想的发起人朱永新认为理想的学生中有一条是“自信自强,在困难和挫折面前永不低头”。这恰恰是学生拼搏精神的体现。在素质教育实行的今天,中学生拼搏精神培养势在必行。尤其是体育锻炼,能够唤醒学生的内在生命力、精神力和上进心。当前,中学教育者应该在树立“以人为本”“健康第一”的思想基础上,正确认识体育社团活动的特点,充分挖掘体育社团教育的素材,掌握培养学生拼搏精神的创新形式与路径,把促进学生身心健康、体魄强健、全面发展作为体育活动开展的高尚追求。

跃龙中学的体育社团是优质的学生组织,足球、篮球、拳击等运动项目成绩斐然。这得益于教练的训练,但更离不开学校一贯的社团建设理念——社团是学生品行滋长的摇篮。跃龙中学体育社团采用“1+1”的学生培养模式,社团成员由特长生与兴趣生组成。教练知晓体育对于培养学生品性的重要意义,尤其注重“团结协作”“顽强拼搏”“自强不息”“不折不挠”等精神与品德的培养。因此,这里也成了转化“不完美”学生的平台,让很多原本成绩不好的学生看到了希望,自信地面对生活。

田径跑步社团“跑吧”要求社员在周末、寒暑假不间断坚持训练。2017年10月,由“跑吧”社员组成的学校田径队参加了“宁海县中学生田径运动会”,喜获团体第一;2018年3月,还代表宁海参加宁波市的田径运动会。此外,足球是跃龙中学的优势项目,“未来之星”足球社团的社员们善于团队合作,敢打敢拼,自2012年成立起,每年都代表宁波市参加省赛,且每年都有体育特长生被省一级重点高中录取。

四、培育学生健全的人格

爱因斯坦曾经说“一个人智力上的成就很大程度上取决于人格的伟大,这一点往往超出人们通常的认识。”培养学生健全的人格是时代发展对教育的要求,是教育承载的历史使命。学生健全的人格,包括认识自己、悦纳自己、良好的人际关系、解决问题的能力、热爱生活的态度等。教育是一种唤醒,是一种生命的唤醒。唤醒学生生命意识的教育有效的教育。换句话说,有效的教育其实是学生健全人格的培养。

培养中学生健全人格是一项长期的综合工作,有赖于一、二、三课堂的联动,浸润于学校生活的各类活动中。可以说,社团活动是培育学生健全人格的优质土壤。与传统灌输式、填鸭式课堂不同的是,社团活动课堂更聚焦于尊重学生的个性成长,能够让学生在认知自我局限的同时扬长避短。比如竞赛类项目,学生在竞争中可能会遇到挫

折,但经过教师正确引导,学生的抗挫能力就会变强,也会更加上进。曾经获得宁波市写作活动一等奖的李同学说:“我对自己的作文水平一直很自信,参加写作社团后才发现人外有人,同时也看到了自身的不足。后来,通过与同学互相切磋、交流,我的眼界更为开阔了。”

每所学校都会有这样一批学生,他们身体素质良好,但学习成绩和表现很不理想。还因精力过于旺盛,经常寻衅滋事,是学校“预警”的重点关注对象。但在跃龙中学,这样的学生加入拳击队后,经过接受思想品德教育和健全人格的培养,在日常刻苦的训练中不仅改掉了身上的陋习,还提高了竞技技术和自律性,同时改善了人际关系。有些队员还成了班委,或是加入学校纪检部,成为学校“综治小组”一员。拳击队的许教练经常说“哪个学生表现不好,只要身体素质好,就来拳击队。拳击队之所以能够为国家输送十多名优秀的队员,让他们成为全国冠军、获得‘金腰带’,这与我们重视思想品德教育、重视健全的人格培养密不可分。”

学校的社团指导教师非常重视学生的心理素质培养。802班的胡同学之前胆子较小,不爱表现。但自从参加学校“诗社”后,因指导教师地反复磨炼,她从小组竞赛到团队对抗胆子渐渐变大,对待比赛的心态也越来越平和,自信心越来越足。2017年,她作为主力两次参加了宁波市组织的古诗词大赛,共经历了四场比赛,面对比赛,她真正地做到从容镇定,成败坦然。家长与教师发现,705班陈同学参加信息社团后性格变得开朗,与别人相处和谐多了,思维也越来越缜密。社团活动能让学生在学习知识、形成技能、享受社团活动乐趣的同时,形成终身发展的核心素养,即人文底蕴、团队合作、责任担当等。

社团活动的育人功能是显而易见的,但还存在某些社团活动尤其是以外聘指导教师为主的社团,往往只重视活动内容的落实,而忽视学生的行为规范和品行的培养。德育无小事,学校要巧妙地发挥社团活动的育人功能,做到以下几点:创新社团组织架构,建立“项目式”的灵活建制,提高每一位社团成员的参与度;创新社团组织形式,构筑“做中学、学中做”的活动平台,通过真实体验内化德育理念;创新社团文化,营造以学习为中心的社团文化氛围,通过举办有品位、有号召力、有社团特色的文化活动树立社团的品牌效应。

参考文献:

- [1] 中共浙江省委办公厅,浙江省人民政府办公厅.关于全面加强中小学德育工作的若干意见[S].浙委办发(2016)3号.
- [2] 朱永新.我的教育理想[M].桂林:漓江出版社,2019.