

高职院校专业设置与区域产业发展的契合度剖析

——以咸阳职业技术学院为例

方晨璐¹ 王莹¹ 李超² 孟茁越¹

(1. 咸阳职业技术学院 医药化工学院, 陕西 西安 712000; 2. 陕西省产品质量监督检验研究院, 陕西 西安 710048)

摘 要:高职院校专业设置与区域产业发展的契合度情况是决定学校核心竞争力的基础。本文以位于陕西省西安市西咸新区的咸阳职业技术学院为例, 针对目前学校专业设置与区域产业发展存在的第一产业相关专业的设置比例偏大, 第二、三产业相关专业的设置比例不协调, 学校专业设置与区域产业发展趋势存在差距等问题, 建立高职院校专业设置与区域产业结构优化机制, 具体包括优化发展第一产业相关专业, 整合发展第二产业相关专业, 重视第三产业相关专业的发展, 多方联动优化专业设置, 建立专业设置动态调整机制等。

关键词:高职院校; 专业设置; 区域产业发展; 契合度

在百万扩招大背景下, 学生“就业难”、企业“用工荒”等问题十分突出, 以培养满足企业需求的高水平技术技能人才为己任的高职院校间竞争日益激烈。专业设置是高职院校培养人才的重要载体, 产业发展尤其是产业结构会直接影响专业设置和人才培养方向。2011年, 教育部、财政部印发《关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》; 2015年, 教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》; 2019年, 教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设的意见》。这些文件均强调了专业设置应与产业发展相协调^[1]。西安市现有高职院校21所, 占全省总数(共41所)的51.2%^[2]。本文以位于西安市西咸新区的咸阳职业技术学院为研究案例, 剖析其专业设置与区域产业发展的契合度, 构建与区域产业发展相协调的专业设置优化机制, 以期提升高职院校的核心竞争力。

一、咸阳职业技术学院专业设置情况

咸阳职业技术学院创始于1937年, 是陕西省人民政府批准、教育部备案、咸阳市人民政府直属的唯一一所全日制公办普通高等院校, 现有教职工1 000余人, 全日制在校生2万余人。学校下设13个教学院部, 涵盖工、农、文、经济、管理、教育等门类。通过

与教育部公布的《中国普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》中19个专业大类及其涵盖的744个专业进行对比, 结果如表1所示, 咸阳职业技术学院2021年开设的专业共涉及14个专业大类48个专业, 覆盖率分别为73.7%和6.5%。整体来看, 学校专业设置具有一定广度。其中, 涵盖专业较多的前五个专业大类分别为电子与信息技术大类(7个专业)、装备制造大类(6个专业)、土木建筑大类(5个专业)、医药卫生大类(5个专业)、教育与体育大类(5个专业), 说明这些专业大类具有一定的发展空间。

将学校所涉及专业大类按照三大产业结构进行划分, 具体将农林牧渔1个专业大类划分到第一产业, 将资源环境与安全、土木建筑、装备制造等7个专业大类划分到第二产业, 将交通运输、电子与信息技术、财经商贸等6个专业大类划分到第三产业。发现面向第一、二、三产业的专业数量分别为3个、21个、24个, 占比分别为6.2%、43.8%、50.0%, 说明大多数专业对接第二、三产业, 只有少数专业对接第一产业, 且专业设置情况呈现“三二一”格局。

二、西安市产业发展现状

西安市是陕西省辖地级市、省会、副省级市, 是关中平原城市群核心城市和西部地区重要中心城市。

基金项目:陕西省教育科学“十四五”规划2021年度一般课题“陕西产业体系发展与高职院校专业、规模与结构关系的研究”(SGH21Y0585); 咸阳职业技术学院2022年度教学改革研究项目“基于产教融合的高职化妆品专业课程体系创新研究”(2022JYB26); 陕西省教育科学“十四五”规划2022年度一般课题“高职化工专业教育与创新创业教育融合探索与实践”(SGH22Y1663)。

作者简介:方晨璐(1992—), 女, 陕西西安人, 博士, 讲师。研究方向: 天然高分子资源的开发与利用、化妆品专业教育。

截至 2021 年,全市常驻总人口 1 316.3 万人,总面积为 10 752 平方千米,下辖 11 个区(新城区、碑林区、莲湖区等)、2 个县(蓝田县、周至县),并代管 1 个功能区(西咸新区,咸阳职业技术学院所在地)。近年来,西安市政府以 19 条重点产业链为抓手,做强支柱产业,做大新兴产业,做优生产性服务业,做精文化旅游业。预计“十四五”期间,全市经济发展质量和效益将显著提高,电子信息、汽车、航空航天、高端装备、新材料新能源、食品和生物医药等六大支柱产业均将实现生产总值翻番^[3]。

由表 2 数据可知,2017—2021 年,西安市生产总值呈现逐年递增、稳步发展态势。2020 年,西安市生产总值首次突破万亿元,为 10 020.4 亿元。2021 年,西安市生产总值为 10 688.3 亿元,比 2020 年增长 4.1%。近五年来,西安市三大产业占比基本趋于稳定,与第一、二产业相比,仅第三产业占比较高,产业

结构呈现“三二一”格局,说明第三产业是全市财政收入的主要构成,是吸纳就业人员的主要力量。从长远来看,第三产业未来发展更具潜力,第二产业发展需要有所突破。

三、咸阳职业技术学院专业设置与区域产业发展契合度剖析

将咸阳职业技术学院 2021 年专业设置情况与西安市 2021 年三大产业发展现状进行契合度分析,发现学校面向第一产业的专业数量占比为 6.2%,略高于西安市第一产业占比(2.9%),说明二者间契合度呈现一定程度失衡。第二产业的专业数量占比(43.8%)略高于西安市第二产业占比(33.5%),契合度存在一定程度失衡,这就造成第二产业相关毕业生就业面临就业竞争大的局面。笔者对咸阳职业技术学院 2021 届毕业生就业工作进行回访调研,相关数据显示,学校工程测量技术、建设工程管理、应用

表 1 咸阳职业技术学院 2021 年专业设置情况

产业	专业大类	专业	专业数量 / 个	占比 / %
第一产业	农林牧渔大类	畜牧兽医、园林技术、宠物养护与驯导	3	6.2
第二产业	资源环境与安全大类	工程测量技术	1	2.1
	土木建筑大类	道路桥梁工程技术、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、工程造价、建设工程管理	5	10.4
	装备制造大类	机电一体化技术、数控技术、机械制造与自动化、电梯工程技术、工业机器人技术、电气自动化技术	6	12.5
	生物化工大类	石油化工技术、应用化工技术	2	4.2
	轻工纺织大类	化妆品技术	1	2.1
	食品药品与粮食大类	化妆品经营与管理	1	2.1
	医药卫生大类	药学、护理、助产、医学影像技术、康复治疗技术	5	10.4
第三产业	交通运输大类	汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、新能源汽车技术、空中乘务	4	8.4
	电子与信息技术大类	电子信息工程技术、数字媒体艺术技术、计算机信息管理、计算机应用技术、软件技术、信息安全与管理、大数据技术与应用	7	14.5
	财经商贸大类	会计、物流管理、电子商务、航空物流	4	8.4
	旅游大类	旅游管理	1	2.1
	文化艺术大类	环境艺术设计、民族传统技艺、刺绣设计与工艺	3	6.2
	教育与体育大类	早期教育、学前教育、小学教育、音乐教育、社会体育	5	10.4
总计			48	100

资料来源:陕西省教育考试院官网。

表 2 西安市 2017—2021 年三大产业发展现状

年份	生产总值 / 亿元	同比增长 / %	第一产业占比 / %	第二产业占比 / %	第三产业占比 / %
2017	7 418.0	8.8	3.3	33.1	63.6
2018	8 499.4	8.2	3.1	33.7	63.2
2019	9 321.2	7.0	3.0	34.0	63.0
2020	10 020.4	5.2	3.1	33.2	63.7
2021	10 688.3	4.1	2.9	33.5	63.6

资料来源:西安市国民经济和社会发展统计公报。

化工技术等第二产业相关专业的初次就业率、就业满意率、月平均收入均低于其他专业,这也验证了第二产业相关专业存在专业数量、招生规模过大的情况。同时,第三产业的专业数量占比(50.0%)明显低于西安市第三产业占比(63.6%),二者契合度存在明显失衡,说明第三产业相关专业严重缺失,造成毕业生就业供不应求的现象^[4]。

近年来,咸阳职业技术学院始终围绕“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,主动服务国家战略,适应社会需求,对接现代新兴产业”的专业发展思路,形成了专业水平较高、专业布局合理的专业品牌。其中,学前教育专业入选国家“双高计划”专业群建设C档。但学校专业设置与区域产业发展契合度仍存在以下问题。首先,第一产业相关专业的设置比例偏大。虽然西安市第一产业占比相对偏低,但近五年来比例稳定,说明第一产业已形成稳定规模,因此第一产业相关专业应适当缩减。其次,第二、三产业相关专业的设置比例不协调。西安市虽然一直是以第二产业为主的制造业发展型城市,但是近年来全市从餐饮、旅游、住宿、商贸等传统服务业向软件开发、电子商务等新兴服务业大力发展,有效拉动西安市经济发展,促进产业升级^[5]。因此,应适当缩减第二产业相关专业,扩大第三产业相关专业,尤其要加大电子与信息技术大类、教育与体育大类等面向第三产业优势专业大类的建设力度。最后,学校专业设置与区域产业发展趋势存在差距。具体表现在涉及西安市六大支柱产业的相关专业较少,开设专业仅涉及电子信息、汽车两大支柱产业,因此,应加快培育产业引领性相关专业。

四、高职院校专业设置与区域产业结构优化机制

针对上述情况,高职院校应形成专业设置与区域产业结构优化机制,具体如下:第一,优化发展第一产业相关专业。虽然第一产业在西安市乃至全省、全国各个城市均占比不高,但其是国民经济的基础,社会发展始于第一产业。党的十九大提出的“乡村振兴”战略,虽使“三农”问题得到了一定程度解决,但省内外高职院校开设的第一产业相关专业并不多,许多学校仍为空白,因而咸阳职业技术学院开设的第一产业相关专业对于支撑和引领区域特色种植产业和养殖产业发展具有不可替代的作用,其中,畜牧兽医、园林技术专业为省级重点专业。因此,对于已有第一产业相关专业的学校,可以以区域特色农业为引领适当调整一部分专业,如以苹果为代表的关中特色农业,可以增设一部分农业效益较高专业,如现代农业技术、设施农业与装备、水产养殖技术等。同时,

在当下产业转型升级快速发展期,应围绕支柱产业,加快第一产业相关专业向第二、三产业相关专业的融合发展。

第二,整合发展第二产业相关专业。由于第二产业一直是城市发展的主导性产业,因而第二产业相关专业在不少学校中占比较高,存在专业设置重复率高的问题,这不利于特色专业品牌的形成。因此,应将第二产业相关专业依托支柱产业进行合并形成重点发展专业链,以避免人才浪费。

第三,重视第三产业相关专业的专业发展。现如今,在面对集群化、信息化、服务化、绿色化的产业发展时代背景下,第一、二产业都在不断进行转型升级,衍生出了诸多与之关联的第三产业。目前,第三产业已成为诸多城市生产总值中占比最大的产业,如与第三产业相关的西安市支柱产业电子信息、汽车的年增长率分别为48.6%、19.9%,均高于其他支柱产业。所以第三产业将是吸纳就业的主要渠道,第三产业相关专业发展应给予重视。

第四,多方联动优化专业设置。在降低学校办学成本的理念驱动下,省内外部分高职院校开设了一些成本低的传统专业和“短平快”的热门专业,但这些专业往往市场需求量小,容易造成供需失衡现象。

“产教融合、校企合作”是我国当前职业教育改革的方向之一,高职院校在专业设置过程中更应以政策为导向,并征求行业、企业等意见,把产业发展现状和专业设置有效地结合起来,这不仅可以满足行业、企业长远发展的需要,还可以解决毕业生就业问题,满足产业需求。

第五,建立专业设置动态调整机制。专业设置是一个变化的、动态的过程,高职院校的专业设置调整是一个优胜劣汰的过程,需要与时俱进,有必要对不能满足产业需求的专业进行适时调整,根据实际情况进行扩招、停招或撤销。

参考文献

- [1] 陈基纯. 高职教育专业设置与区域产业耦合协调发展研究:以广东省为例[J]. 高等职业教育探索, 2020, 19(5): 6-12.
- [2] 何振才. 基于陕西区域特色产业的高职院校办学分析[J]. 教育信息化论坛, 2022(9): 42-44.
- [3] 雷军, 吴笛. “十四五”时期先进制造业高质量发展的思考:以西安为例[J]. 长春市委党校学报, 2022(3): 49-53.
- [4] 古光甫, 邹吉权. 高职院校专业设置与区域经济产业结构调整性策略研究:以天津职业大学专业设置为例[J]. 新疆职业大学学报, 2019, 27(3): 38-45.
- [5] 陈子璇. 产业结构升级对我国经济高质量发展的影响研究[J]. 产业创新与研究, 2023(6): 12-14.