

新时代职业院校教师师德师风建设探究

刘保翠, 厉伟, 王善坤, 马启海, 周桂玉
(临沂市高级财经学校, 山东 临沂 276000)

【摘要】在新时代下, 职业院校师德师风建设是学校教师队伍建设的一项重要内容, 师德师风的建设成果将会直接影响到学校人才培养的质量, 要建设和谐校园, 打造一支高素质的教师队伍, 就必须搞好师德师风建设; 但是职业院校的师德师风建设会受到各个方面的影响, 职业院校应该对师德师风建设引起足够的重视, 采用各种有效的方式来促进职业院校的师德师风建设, 切实地将师德师风建设相关工作落到实处。本文会对职业院校师德师风的内涵以及新时代职业院校师德师风建设存在的一些问题进行分析, 并对师德师风建设提出一些切实可行的措施, 以期能够为职业院校师德师风建设提供一定的理论依据。

【关键词】新时代; 师德师风建设; 问题

中图分类号: G451.6

文献标识码: A

On the construction of teachers' ethics and style in Vocational Colleges in the new era

Liu Bao-cui, Li Wei, Wang Shan-kun, Ma Qi-hai, Zhou Gui-yu
(Linyi Senior Finance and economics school, Shandong Linyi 276000, China)

【Abstract】In the new era, the construction of teachers' morality and style in vocational colleges is an important part of the construction of school teachers. The results of the construction of teachers' morality and style will directly affect the quality of school talent training. In order to build a harmonious campus and build a high-quality teachers' team, we must do a good job in the construction of teachers' morality and style; However, the construction of teachers' ethics and style in vocational colleges will be affected by all aspects. Vocational colleges should pay enough attention to the construction of teachers' ethics and style, adopt various effective ways to promote the construction of teachers' ethics and style in vocational colleges, and effectively implement the work related to the construction of teachers' ethics and style. This paper will analyze the connotation of teachers' ethics and style in Vocational Colleges and universities and some problems existing in the construction of teachers' ethics and style in the new era, and put forward some practical measures for the construction of teachers' ethics and style, in order to provide a certain theoretical basis for the construction of Teachers' ethics and style in Vocational Colleges and universities.

【Keywords】new era; Construction of teachers' morality and style; problem

一、新时代职业院校教师师德师风建设的重要性和新要求

鉴于我国实现中华民族伟大复兴的关键时期, 新时代对于人才的要求也越来越高, 作为培养新时代高素质技能人才的职业院校, 如何紧跟新时代的人才需求, 变成了职业院校的重要目标。作为人才培养中的关键因素, 教师队伍的好坏对于培养人才起着至关重要的影响。因此, 在新时代的背景下, 加强职业院校教师师德师风建设便显得尤为重要。

(一) 新时代的内涵

作为我国现代化建设的关键时期, 我们的社会发展迎来了新的转折点, 新时代即是这个关键转折点, 其主要特征是承前启后、继往开来。而新时代的内涵是我国站在新的历史条件和起点下, 全国人民在党中央的带领下, 继续为夺取中国特色社会主义伟大胜利而不懈努力的时期。新时代不仅仅是决胜全面建成小康社会的时期, 更是我国进一步建设社会主义现代化强国的时期。

（二）新时代师德师风建设的基本内涵

随着教育部印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，职业院校的师德师风建设也迎来了新的机遇和挑战。如何有效加强职业院校的师德师风建设，关键在于把握好新时代的总体要求，对师德师风建设的总体要求进行重点学习，从而针对每个方向的特征进行进一步的探索和相应建设。

1. 新时代师德师风的内涵。新时代师德师风建设的内涵，主要是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过进一步的深入贯彻学习习近平总书记对于新时代教育的重要论述，把立德树人的思想和相关成效作为检验教育院校的工作的根本标准；同时将师风师德的践行作为评价教师队伍自身素质素养好坏的第一标准，使得社会主义核心价值观的始终贯穿于我国师德师风的建设过程中。通过对规章制度进行严格制定，对日常教育活动进行持续监督，通过加大教师队伍权益的保障、在社会中兴起尊师重教之风的同时，进一步为我国培养德智体美劳全方面发展的新型人才，进而为我国新时代的社会建设提供充足且高质量的人才保障。

2. 新时代师德师风建设的特征

（1）以德立身。自古以来，便是修身齐家治国平天下，因此，新时代师德师风建设，首要特征就是要以德立身，在进行师德师风建设进程中，要把握正确方向，始终坚持基本原则，在坚持中国特色社会主义办学方向的同时，注重教师自身的思想道德修养，从而保障师德师风建设中主体部分，即教师工作者的思想道德始终处于规范的范围中，保障师生的内生动力。

（2）以德立学。正如习近平总书记所提到的，要始终加强学习，要做到读书修德，知行合一。因此新时代师德师风建设的第二个特征便是以德立学，只有教师本身的人品端正才能够做到在进行教育工作时表里如一，在为人师表的过程中坚守正道，严格遵守新时代对于师德师风的新要求，爱岗敬业、严谨教学。

（3）以德施教。作为教师职业任务中的核心部分，职业道德在其中的作用极为关键，因此新时代师德师风建设的第三个特征便是以德施教。现代化的职业院校教育要求教师做到思想进步、政治立场坚定的同时，热爱国家热爱党，从而在教育工作中正确引导学生在树立正确政治目标的同时勤奋学习，为我国的社会主义现代化建设作出自己的贡献。

当代新型的现代化教育体系，对于教师的要求不再仅仅停留在传授学生专业知识的层面上，更多的是要求教师工作者在这个国际形势复杂严峻的形势下，培养具有崇高的共产主义信念和强烈的社会国家责任感的新青年，从而使得学生在掌握自己专业的知识技能的同时，具备创新的探索精神和服务社会的民族责任感。

（4）以德育德。与职业院校学生思想道德培养课程接触最多的教师队伍，对于思想道德理论课程的相关理解也最为深刻。因此当教师工作者进行自身思想道德建设的同时，也可以进一步促进学生的思想道德建设，同时也就代表了新时代师德师风建设的第四个特征，以德育德。在进行教育工作时，其对于教师的知识储备要求更为严格。因此，只有教师本身的思想道德水平良好的情况下，才可以更好地教育培养学生的道德修养，从而为我国培养更多具备专业技能同时兼具良好的思想道德修养品质的高素质综合型人才，为学生的道德修养提供正面的、积极的、向上的榜样。

二、新时代下职业院校师风师德建设方面存在的问题以及原因分析

（一）新时代下师风师德建设方面存在的问题

由于我国职业院校的教师队伍通常处于一人身兼多职的情况，在繁重的教学任务和其他事务的多重压力下，部分教师对于教学岗位缺乏一定的责任心和敬业精神，从而使得我国职业院校的师德师风建设还需要进一步加强。

1. 思想上缺乏正确的人生观和价值观。随着我国社会经济的飞速发展，大部分的教师队伍都拥有正确的人生观和价值观，青年教师始终坚守在一线的教职岗位上，爱岗敬业、诚信友善，对于自己的教育工作充满热情，同时具备相当高尚的职业道德素质修养。然而随着市场经济的进一步发展，国际间的交流越来越多元化，社会迎来了新的转型，各种不同类型的思想潮流也随之出现，因此西方国家盛行的各种个人主义、功利主义等价值观开始在我国社会中广泛传播。作为新时代的教师，在刚进入教育行业时，很有可能在相关的社会经验和社会阅历中存在一定程度的匮乏，教师自身的思想观念和思维方式还处于较为稚嫩的程度，会很容易被这些西方主义的价值观所影响，使得原有正确的人生观和价值观偏移方向。同时，由于目前职业院校对于教师的思想政治教育还不够全面，使得一部分教师

对于我国坚持的共产主义信仰的认知产生了一定的偏差,认为新时代的政治思想建设和理论学习并没有实际意义,从而使得其正确的政治意识开始逐渐淡薄,反而对西方的思想观念产生一定程度的信奉,个别教师还有可能在课堂上对于西方国家的一些做法和思想进行一定程度的美化,从而对学生教育产生了错误引导和示范,不利于教育事业的良好发展。

2. 科研中缺乏创新精神。职业院校作为专业教育中不可或缺的一部分,其本身具备教学和科研的双重身份,因此职业院校的教师队伍在进行教育学生的同时也要进行相应的科研创新工作。但由于职业院校本身的基础和资金存在一定不足,导致职业院校的科研工作普遍起点比较低且学术创新的风气也不够浓厚。因此一些教师工作者对于科研的创新精神存在一定的匮乏,没有积极地进行相应的科研学术研究,学术建设也不够严谨,存在一定的学术不端现象。例如,购买专利、虚假填报科研经费等现象,这种现象严重阻碍职业院校教师队伍科研创新精神的发展,同时也严重阻碍了新时代职业院校师德师风建设。

3. 课堂教学中缺乏严谨的态度。由于我国目前对于教育事业发展的迫切需求,目前很多职业院校为了进一步提升自己的师资队伍建设,通常会加快引进外来的高质量人才,但是相应的会对本校现有教师队伍的培养存在一定程度的忽视,从而导致本校的教师工作者会对自己的教学工作缺乏严谨性。

4. 工作实践中缺乏进取意识。由于现有职业院校的双重定位,教师在进行教学工作的过程中,既兼具辅导员和科研工作者的身份,又承担着沉重的工作任务。在诸多方面的压力下,教师工作者的整体工作,生活都会处于超负荷的状态,因此其对于现有的体系和知识就会产生一定懈怠,从而缺乏进取意识,长此以往,也会进一步阻碍我国职业院校在现代化教育事业过程中师德师风的建设。

(二) 新时代下师风师德建设方面存在问题的原因分析

1. 我国处于社会主义初级的发展阶段。我国正处于并将长期处于社会主义初级的发展阶段,教育事业的现代化发展还需要很大程度的提升。随着我国高等教育格局的不断变化,作为专业教育中不可或缺的一部分,职业院校的教育质量要求也越来越严格,其教育教学质量对于社会人才的培养起着重要作用。由于市场经济带来的某些负面影响,导致

我国的一些教育工作者把物质享受作为工作,生活好坏的唯一衡量标准,职业院校的部分老师也深受这种风气的影响,重视金钱收入,忽视学生教育,从而使得我国职业院校师德师风建设方面存在一定的问题。

2. 教育理论还不够完善。由于我国对于职业院校的师德师风建设起步较晚,相应的教育理论还存在不完善的地方,通常院校对于学生的思想政治教育较为充分,却忽视了更重要的教师队伍的思想教育,相关的理论体系还不够充分和完善,没有系统的对教师队伍进行相应思想教育课程安排和理论知识学习的布置,从而导致某些职业院校的教师队伍对于这方面的学习和思想认知存在一定的错误偏差,进一步阻碍了我国职业院校师德师风的建设。

3. 教育体制改革还不能适应社会发展的需求。随着我国社会现代化的发展进程,尽管我国对于教育事业的发展做出了相应的新措施,但是由于社会认知的偏差,使得大部分有关职业院校的教育体制改革都是和普通高等院校相同,没有做到具体问题具体分析,这使得我国现有的教育体制改革无法适应社会对于职业院校人才的特殊需求。

三、新时代职业院校教师师德师风建设的对策

新时代的师德师风建设是一项长期且复杂的工程,在进行师德师风建设的时候,要有长期意识,要认识到建设不是一蹴而就的过程,而是一个巨大的工作体系。因此,在进行新时代职业院校教师师德师风建设时要对三个方面进行相应的对策安排:一是加强思想建设,使得教师树立正确的人生观和价值观;二是加强学校对于教师的系统培训;三是加强学校建设,从而为教师的教学以及生活创造必要的条件。

(一) 教师树立正确的人生观和价值观

首先,要树立正确的领导风气从而带动教师树立正确的人生观和价值观。在实际工作生活中,领导班子对于教师队伍的思想观念有着非常重要的影响,因此职业院校的各级领导班子要做师德师风建设过程中的先锋,从而为广大的教育工作者树立正确的人生观和价值观起到模范带头作用;其次要加强教师中有关求真务实的精神建设,从而使得教师队伍可以始终保持廉洁奉公和勤于律己的工作精神,自觉端正工作作风和思想作风,为教师队伍形象带来更多的积极影响,同时有效推动教师树立正确的人生观和价值观,进一步助力师德师风建设。

（二）加强对于教师的培训

首先，教育部门要进行合理规划，为职业院校的教师团队开设一定的思想教育课程培训，加强教师队伍的“育人”意识，使得教师工作者意识到教书育人不仅仅是一份谋生的职业，更是为我国的社会主义建设和发展作出突出贡献的角色定位。通过加强对教师的职业道德修养的培训，使其将德育工作放在学校工作的首位，在加强学生相应的思想、政治、道德培养的同时，反过来促进教师工作者自身思想道德修养，使得教师在进行传道授业解惑的同时增强自身的综合素质，进一步推动职业院校的师德师风建设。

（三）为教师的教学以及生活创造必要的条件

作为社会的参与者，教师工作者自然也会受到社会层面的影响，尽管我国对于现有的教师待遇已经进行了一定的提升和规范，但是目前教师队伍的工作仍然面临着压力大、任务重、待遇低等问题，特别是职业院校的教师社会认同感更低。因此要加强师德师风建设，就要进一步保障教师的待遇条件，使得教师工作者的工作得到良好的保证，也要综合的考虑各种主客观因素，从而深析问题背后的原因。通过站在教师工作者的角度思考问题，从而进一步切合实际的改善教师的工作和生活条件，为他们做出最优化的安排，通过创造尽可能的有利条件来保障教师的教学和生活正常进行，有效地推动职业院校的师德师风建设。

（四）建立师德师风建设的长效机制

一是奖惩机制，把师德师风考评结果与教师聘用、评优、晋职及绩效工资等紧密挂钩，对不合格者实行一票否决；二是监督机制，通过校务公开栏、校园网向学生、社会公开监督方式；三是学校、教师和家长联动机制，通过问卷调查、邀请各界进校园评教师、评学校活动让社会和服务对象评价师德师风；四是责任追究机制，对违反师德师风的教师根据情节轻重给予相应惩戒，深入推进职业院校的师德师风建设。

四、结语

近年来，随着我国社会的飞速发展，对于人才的多元需求也在逐年上升，我国职业院校规模也在稳定扩大，这也意味着教师队伍的同步壮大。作为职业院校教育教学工作中的中坚力量，教师队伍的师德师风建设显得尤为重要。教育工作者不仅仅在学生的专业课程中起着至关重要的作用，同时对于

学生的思想道德培养也起着引领作用。通过对新时代的内涵和新时代师德师风建设的基本特征等相关概念进行相关深层的辨析，同时对目前职业院校中师德师风建设的相关现状分析可以得知，师德师风建设仍存在一定的问题和不足之处，亟待进一步的改善和提升。通过教师树立正确的人生观和价值观、加强对教师的培训、为教师的教学以及生活创造必要条件、建立长效建设机制四个方面的措施对现有的不足之处进行相应改善，在推动职业院校师德师风建设的同时，为推动新时代中国特色社会主义特色的职业教育提供更为专业且高素质的教师队伍和人才储备。

【参考文献】

- [1] 胡云熹. 新时代职业院校教师师德师风建设的重要性[J]. 商情, 2021.
- [2] 穆新盈, 朱立军, 吴建亮. 浅析高等职业院校教师队伍师德师风的建设与实践[J]. 现代职业教育, 2018.
- [3] 周丹. 卫生职业院校青年教师师德师风建设的几点思考[J]. 科技视界, 2018.
- [4] 贾亚彬, 赵来. 新建本科院校青年教师师德师风建设路径探索——以滁州学院为例[J]. 滁州学院学报, 2021.

【基金项目】山东省职业教育教学改革研究项目，项目名称：职业院校教师多元评价模式研究（项目编号：2019786）。

【作者简介】刘保翠（1970—），女，汉族，山东兰陵人，本科，临沂市高级财经学校，高级讲师，研究方向：中职思政课教学，教育教学管理，教师多元评价，师德师风建设，专业思政建设等