

新形势下加强高职辅导员队伍建设的探索

□左春丽

【内容摘要】高职教育作为培养社会主义建设者和接班人的主阵地之一,一线辅导员在学生的教育培养中发挥着重要的作用。在新时期要培养出符合社会需求的合格人才,提升辅导员的专业素养和职业能力就显得尤为重要。本文通过对辅导员队伍建设的途径研究,进而帮助青年学生思想成长、能力提升和素养养成。

【关键词】辅导员;队伍建设;高职教育

【作者简介】左春丽,包头轻工职业技术学院研究实习员;研究方向:教学管理

高职教育肩负着为经济社会建设与发展培养人才的重要使命,是立德树人、培养人才的重要阵地,是年轻人学习知识、提升技能、增长才干、放飞梦想的重要场所。高职院校辅导员作为从事学生的思想政治教育、日常学生教育管理、身心健康、党团建设、学生就业指导等方面工作的一线工作人员,是帮助学生成长成才的重要队伍。加强高职辅导员队伍建设,核心就是要提升辅导员的专业素养和职业能力,这对于学生的成长成才具有重要意义。

一、提升辅导员队伍素质的必要性

(一)新时代对于青年的政治素质要求。党和国家十分重视青年的政治素质教育,就在2018年5月2日习近平同志在北京大学师生座谈会上的讲话中就强调指出,高校要围绕培养什么样的人、怎样培养人的问题切实抓好基础性工作,即坚持办学正确政治方向。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。教育培养青年学生要爱国、要励志、要求真、要力行,成为有真才实学的社会主义接班人。

(二)新时代辅导员职业能力的要求。教育部出台《辅导员职业能力标准》,对于辅导员的工作理念、工作内容、工作要求、行为准则等作出了详细规定,在辅导员培养培训方案、工作职能设置、考评考核指标等方面全面发力,推动高校辅导员队伍专业化、职业化发展,将辅导员队伍建设提升到新水平。

(三)高职教育的根本要求。高职教育是以社会需求为导向,以培养学生职业技能为重点,以岗位技能要求为主线设计学生知识、能力、素质结构,在教育中注重引导学生职业素养的养成、职业道德的形成,这些很大程度上依赖于学生日常管理工作的支持,积极向上的态度、严格的纪律意识、团结协作的精神等软实力同样构成学生的基本素质。

二、辅导员工作对象研究

(一)学生的学习特点。高职学生普遍文化基础薄、入学成绩低,学习主动性差,自觉性不足,自我约束能力不强,导致学习上懈怠、生活上懒散、精神上空虚消沉,究其根本原因,是长期以来自我价值感的缺失导致学生对于自我的前途

和发展无清晰规划,目标渺茫,得过且过,这些都需要在校期间给予大量的教育引导,需要辅导员做大量思想政治教育工作、职业规划和引导工作,给予其可达目标的刺激,激励其重树信心,寻找符合自身发展的方向,从而为之努力,形成健全的人格和坚强的意志。

(二)学生年龄个性特点。现在学生多是“95后”,思维活跃,个性化较突出,以自我为中心,自尊心强,团队意识淡薄,作为网络世界的原住民,他们擅长使用处理网络信息,创新的思路点子多,但易沉浸于网络化的虚拟世界中,脱离现实世界,同时因生活习惯不够健康、积极,导致身体素质较差,作为辅导员,既要管理好学生,又要教育引导好他们,要利用“90后”学生身上的优秀品质,帮助其克服成长中的劣势,指导其身心健康茁壮成长。

(三)学生心智发育特点。虽然学生已经成年,但由于是从学校走向学校,心智发展还不成熟,抗挫折能力弱,部分学生遇事易产生浮躁情绪,不能很好地控制情绪,年轻气盛在他们身上显露无疑,所以辅导员就显得尤为重要,其工作涉及内容多、量大、而且杂、乱、碎,包括学生成长的方方面面,大到思想教育、奖助评优、活动开展,小到宿舍卫生、早晚自习、早操出勤、心理疏导、安全提醒等,辅助其心智的发育成熟。

三、加强辅导员队伍建设的途径

(一)强化思想政治工作,以坚强的党性理念引领学生的思想成长。辅导员是开展学生思想政治教育的核心力量,是学生日常教育管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员首先要以习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生头脑,坚持弘扬社会主义核心价值观,通过开展专项的创新形式的活动如:集体做好班级思想政治教育工作,把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为不懈的求知力量。辅导员要深刻认识高职院校培养高素质人才的重要作用,深刻认识自身工作任重道远,深入研究学生的成长规律和心理特点,用唯物辩证思想来看待学生、处理问题。要擅于利用新时代的新工具、新手段、新平台,深入对学生进行思想教育,把准思想总方向。以新鲜的、学生喜闻乐见的网络工具,开展理想信念、爱国主义、基本道德规范等

高职学生医保管理工作中的问题及对策建议

□崔芳芳 王厚兵

【内容摘要】随着我国社会的发展,社会保障制度的建立促进了我国医疗保障体系的完善,近年来,大学生医疗保障工作受到国家的高度重视,各高校积极落实学生医疗保障制度。高职院校作为教育事业的重要组成部分,积极响应学生医疗保障制度,加强学生医保管理。本文着重分析了高职学生医保管理工作中的问题,并探索了高职学生医保管理工作的完善策略,以优化高职学生医保管理工作。

【关键词】高职院校;大学生;医保管理

【作者单位】崔芳芳,王厚兵;湖北工业职业技术学院

随着我国社会的发展,我国正在不断健全社会保障体系,医疗体系也在不断完善。我国学生医疗保障制度开始于20世纪50年代,最终形成了商业保险和医疗保险共存的局面。现阶段,我国的学生医疗保障工作基本符合学生的利益,参保的学生人数逐年增多。并且,医疗保险新政策的制定促进了学生医疗保险的健康发展,对学生健康水平的提升起到了重要作用,已经成为当前备受关注的热门话题。将大学生纳入城镇居民基本医疗保险,可以通过更大范围的社会互助共济,解决大学生的医疗费用问题,提高大学生医疗保障水平,减轻高校和家庭负担,同时解决不同学校学生享受医疗保障待遇差别较大的问题,有利于体现社会公平^[1]。

教育,把思想教育落到实处。

(二) 强化学风建设,以强大的带动力激励学生能力的提升。学习是学生的主业,对大学生的学习习惯的培养要从入校时就抓起。辅导员在日常要通过经常性的查课考勤,强化学生的纪律意识,严肃班风校纪,形成规矩意识,为后续工作开展奠定基础;通过班会、讲评学习情况等,勉励、激励学生进步;通过考前宣讲考试纪律、考后总结等,强化考风考纪,进行诚信教育,进而促使学生重视学习。教育学生珍惜时光,把学习放在首位,树立良好的班风、学风;此外,辅导员还要辅助教学,做好学生选课、修学分的引导等,做好学生创新创业、比赛竞赛等教学项目的动员、组织、引领、指导与激励,而且要坚持工作贴近学生学习生活实际,引导和帮助学生进行合理的职业定位,规划未来的职业生涯,同时还要以身作则,积极进取,以自身的经历、个人成长经验,言传身教,以身作则,影响、示范、带动、感染身边的每一个学生。

(三) 强化能力培养,以健全的人格激发学生综合素养的养成。辅导员应充分发挥新时代的高职学生的主观能动性,以学生为中心,调动、培养和提高学生参与程度的管理,激发学生的积极主动性,引导学生进行自我教育、自我管理、自我服务、自我发展。通过班委会、学生会、社团等学生组织,引导其组织开展一些围绕学生专业学习、日常娱乐、创新生活等丰富多彩、喜闻乐见的活动。将活动策划、具体组织、推进管理、总结评估等各个环节有序推进,在活动中培养学生团

一、高职学生医保管理存在的问题

(一) 基础工作平台缺失。

1. 高职院校医保管理机构不完善。现阶段,我国高职管理部门分属于不同省市的教育管理机构,并且不同地区的医保部门归当地人力资源和社会保障中心管理。在这种情况下,高职院校医保管理十分不便,存在着很多问题。并且,高职医保管理工作在开展之初忽视了医保部门职业规定、医保管理评价监督等工作,导致高职院校医保管理机构缺乏对学生医保的完善管理。

2. 缺乏科学的医保管理评价机制、规章制度、奖惩制度。现阶段,高职医保管理工作仍缺乏科学的管理规章制度、管理

队意识、组织协调能力、策划实施能力、沟通交流能力等,这些都是学生步入社会后非常宝贵的基础能力。学生在自我管理的过程中,能够找寻到自我价值的实现途径,并获得成功的喜悦,学生也将继续信心满满地追求下一项进步。辅导员在学生自我管理、自我价值实现的过程中应注意追踪学生的行为、成绩和不足,在发现问题时,注重学生抗挫折能力的培养、心理健康的疏导以及团队意识的培养等,对于他们常见的困难给予正确的引导、正向的激励。

辅导员作为高职教育中育人的重要一环,要不断提高个人综合素质,将立德树人的成效作为检验工作的根本标准,以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、技能水平和文化素养,将爱国守法、敬业爱生、育人为本、为人师表作为职业守则,不断拓宽知识储备,努力提高职业素养和职业能力。

【参考文献】

- [1] 殷善兵. 对政治辅导员队伍职业化、专业化和专家化建设的思考[J]. 山东社会科学, 2009, 1
- [2] 陈永华, 王明旭. 新形势下高校辅导员队伍职业化建设的思考与探析[J]. 中国校外教育, 2009, 2
- [3] 陈艳云, 李健. 对高职学生管理方法的思考[J]. 教育(文摘版), 2016, 10
- [4] 周佳丽. 高职学生管理方法探讨[J]. 魅力中国, 2015, 41