

# 高职学校学生社团建设与管理

李凌芬

(江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院,江苏淮安 223200)

**[摘要]**学生社团作为学生活动的重要阵地之一,能够为学生展现自我提供平台,让其拥有更广阔的发展空间。然而,高职学校学生社团管理普遍存在着发展规划均衡性不足、社团管理科学性不强、活动经费扶持力不够、社会生活融合度不高、指导工作有效性不足等问题。为此,需要实施以下策略:确保社团发展的均衡性、加强管理制度的科学性、加大社团资金的扶持力、提升社会生活的融合度、提高指导工作的有效性。

**[关键词]**高职学校;学生社团;建设;管理

**[中图分类号]** G71 **[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2023.15.027

**[文章编号]** 2096-711X(2023)15-0071-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

## 前言

在经济快速发展背景下,社会对人才的需求有了较为明显的变化。学生社团作为学生活动的重要阵地之一,能够为学生展现自我提供平台,让其拥有更广阔的发展空间。高职学校需要做好学生社团建设工作,利用社团活动实现人才培养目标。

## 一、高职学校学生社团建设的意义

高职学校学生社团建设对学生学习与发展有着积极影响,但是在研究中发现许多学生社团并未发挥应有作用,如社团数量较少、类型单一等。在新时代背景下需要结合高职学校特点,转变传统学生社团建设思路,确保学生能够在参与社团活动中实现健康发展。从学生社团的形成层面来讲,就是兴趣爱好相似、思想观念相近的学生以自发的方式聚集在一起,实现相同目标。学生社团没有明确的年龄、性别等限制,能够为学生展现自身优势、延伸社交范围等提供支持。高职阶段的学生并不需要面临繁重的学习压力,闲暇时间相对较多,在思想素质、行为习惯等方面存在着一定的不足。正是受到这些因素的影响,高职学校校园违纪事件发生概率总体高于普通高中。做好学生社团建设能够转移部分学生的注意力,有助于学生将课余时间转移到社团活动中。

学生社团建设质量高低在某种程度上影响着高职学校的发展。社团活动大多以公益性项目、行为习惯养成等为主,学生参与社团活动能够逐渐提升思想品德修养。开展与学生专业相关的社团活动能够为学生提供实践锻炼机会,改变过去重理论轻实践的倾向。学生加入社团以后,便于理论联系实际,通过实践活动运用所掌握的知识,并吸引其他学生加入社团,不仅促进学生的专业发展,也让他们提前接触社会生活。例如,鼓励学生利用学校中的现有设备,在产品生产的基础上完成销售等任务。通过将学生带入到体验活动中,能够让学生感受到创业的艰辛,做好充分的准备,

在提升经济效益的同时为社团活动提供经费。

## 二、高职学校学生社团管理中的问题

### (一)发展规划均衡性不足

虽然高职学校学生社团规模有所扩大、数量有所增加,但是专业社团相对较少,社团发展规划均衡性不足。学生社团类别在名目方面相对较多,但是大多以体育类、娱乐类社团为主,而实践型、公益型社团数量相对较少,尤其是与专业结合、科学技术含量较高的社团数量严重不足。正是受到单一类型结构的影响,高职学校社团文化建设效果不够理想,难以满足社团成员思想发展需求,甚至还会影响综合素质提升等方面。学生加入社团虽有一定的流程,但实际上存在很大的随意性。社团内部存在的流动性和自由度,不利于社团的良性发展,也很难形成其完善的制度,加之大型的、专业性的活动,单靠团委及社团自身力量是不够的,需要学校多个部门齐抓共管。

### (二)社团管理科学性不强

学生社团管理存在科学性不强问题,使得社团发展受到了直接影响。一是规章制度不完善。受到组织章程、活动计划等因素的影响,容易出现并未严格按照规章制度开展管理工作等问题,如乱收会费导致会员权益受到损害,资料、活动档案较为混乱。二是管理部门缺乏协调性。针对学生社团开展指导、管理的主要部门包含团委、社团联合会,相对而言协调性不足。这种管理模式很容易受到多种因素的限制,且受到时间、精力等因素的限制,难以针对学生社团开展高效的管理工作。此外由于社团建设复杂程度较高,需要投入充足的人力、物力等,就需要具备较强的社团管理能力,以此来保障社团的稳定发展。

### (三)活动经费扶持力不够

高职社团在开展活动时,在活动道具、活动奖品甚至活动场地等方面都需要经费。经费不充足给社团活动开展造

收稿日期:2022-8-16

基金项目:本文系2021年度江苏省高校哲学社会科学研究专项项目“新时代大学文化促进立德树人研究”(项目编号:2021SJB0242);2022年度淮安市职业教育科学研究“十三五”规划课题“新时代职业学校精品社团建设的实践研究”(项目编号:Hazy20022)。

作者简介:李凌芬(1983—),女,江苏淮安人,江苏联合职业技术学院淮安生物工程分院讲师,主要从事学生管理、语文教学研究。

成很大困难,从而很难保证活动的高质量开展。目前社团资金筹集方式主要包含团委经费划拨、会员缴纳会费、社会赞助三种。因学校划拨的经费有限,难以满足社团发展需求。会费不宜过多,否则会增加社团成员负担。社会赞助属于主要的活动资金来源,但受到数量有限、经营状况、预期收益等因素的影响,稳定性不足。

#### (四) 社会生活融合度不高

很多高职社团缺乏资源整合意识,不太关注不同领域的发展,没有采用多样化活动形式,难以保障社团活动的丰富性、趣味性、创新性。不同类型社团之间往往缺乏互动联系,部分社团与社会生活脱节,难以突破传统地域、学校等因素的限制,做好与特色区域人文地理的融合。学生社团与社会性组织合作机会较少,学生得不到充分锻炼,接触不到不同的社会工作。部分高职学生自身对社会热点的关注度不高,也不愿意参与到相应的研究活动中,因此存在社团活动和社会生活融合度不高的问题,进而影响到了活动开展质量,学生社团作用并未全面体现。

#### (五) 指导工作有效性不足

高职学校教师评定职称需要有社团指导经历要求,且社团指导老师评优评先时也有加分,因此一些教师申请成为社团指导老师,只是挂名,为了完成任务,对社团指导工作敷衍了事,有效性不足。部分指导老师专业性不强、责任心不够,从而耽误了社团成员的成长,影响了社团的高质量发展。而如果单纯依靠社团中的负责人开展一系列的活动,很容易出现活动起点低、内容单一化、效果不理想等问题。因此,社团老师指导工作缺乏有效性是一个需要正视的问题。

### 三、高职学校学生社团建设与管理策略

#### (一) 确保社团发展的均衡性

充分发挥学生社团作用,需要提升对社团的重视度,确保社团发展的均衡性。

1. 多部门齐抓共管。学校宣传、学生管理、教务、科研等部门结合,为学生社团的建设和发展给予支持,并提供必要的指导;学校后勤等相关部门要加强对学生社团开展活动的支持和帮助,形成党委领导、行政支持、团组织具体管理、各部门共同关心的管理格局。高职学校需要转变传统观念,正确认识到发展学生社团的意义所在,在提升对学生社团建设重视度的同时主动将社团活动看作是强化学生专业技能的重要方法,并定期组织成员参与选拔比赛等,加大对学生社团的宣传力度,鼓励更多的学生加入社团建设中,不断壮大社团人才力量。

2. 多结合特色专业。现如今高职学校学生社团已经呈现了比较稳定的发展趋势,对学生成长、发展有着积极影响。由于学生社团在宏观环境、微观机制研究等方面存在滞后性等问题,就需要结合学生社团实际和学校特色专业,重点突出,打造品牌,实现专业为社团发展服务,社团促进专业发展的良性循环。在借鉴兄弟院校经验基础上做好全面、深入研究工作,为学生社团快速发展提供支持。淮安生物工程高等职业学校乡土技能型社团开展得有声有色,学校聘请了多位淮安市非物质文化遗产传承人到校开班授课,举办乡土技能作品展,受到广大师生的热烈欢迎。多肉社团立足植物工程

系园艺专业,学生从课本走向实践,完成多肉种植、养护、销售、服务等一系列任务,每年参加学校的园艺作品展,吸引了众多师生驻足,曾一度被评为学校最受欢迎社团,部分成员毕业后扎根土地,从事园艺相关工作。

3. 多重视均衡发展。高职学校需要积极开展学生社团建设工作,营造良好社团环境,鼓励兴趣爱好相同的学生自发加入社团,促进学生身心健康发展,提升学生专业能力。均衡社团发展,做好细节指导,确保专业社团工作高效开展,打造寓教于乐的活动氛围,协调好社团专业性与娱乐性的关系。如在高职学校中可以定期开展学术交流活动,鼓励不同专业学生主动参与感兴趣的社团活动,在积极参与活动中加深对专业知识的理解,不断提升专业能力。可以定期组织专业教师担任社团指导角色,及时帮助学生解决存在的问题,发挥社团教育作用,激发学生学习兴趣,帮助学生掌握专业知识,提升逻辑思维能力。

#### (二) 加强管理制度的科学性

高职学生社团管理工作缺乏科学性,主要原因是社团自身管理能力不足、成员纪律性不强。因此学生社团管理需要从做好管理工作入手,确保规章制度的完善度,加强管理制度的科学化。

1. 加强内部管理。社团管理人员需要加大内部管理力度,发挥规章制度约束作用。社团新人也要及时开展学习、考核等工作,确保成员能够及时掌握社团规章制度。社团管理人员要长期做好管理工作,确保社团稳定发展。对于违反管理制度的成员,可以采用批评、察看、退团等处理方式。社团管理人员需要积极参与实践,结合具体情况做好管理制度完善工作,提升学生社团工作的灵活性,保障各项工作有序开展,避免出现以自身主观决定造成学生社团发展盲目性等问题。如制定社团量化考核管理细则,从社团活动计划、社团活动记录、社团组织信息、社团荣誉等多方面进行考核,提高社团活动质量,调动社团的竞争合作意识,保证社团高效、有序运作。

2. 端正自我态度。学生应端正态度,正确看待自身的兴趣与目标。在进入社团以后,应当主动锻炼自我,在发展自我与实现自我中实现健康发展目标。同时要明确,参与活动时应当避免对正常学习产生不利影响,杜绝得过且过,积极参与社团集体活动,在积累收获与经验中不断提升自身能力。学生只有真正从思想上认识到社团规章制度对社团活动开展的意义,才能在参与活动中主动遵守规章制度,避免随意性。

3. 建立管理体系。学校需要建立适合的社团管理体系,积极进行制度建设,规范社团审批手续,完善社团注册等内容,发挥管理与约束作用。同时还要健全奖惩、考核制度,定期召开大会,针对优秀社团开展表扬、奖励活动,及时淘汰不合格社团,为学生社团良性发展奠定基础。

#### (三) 加大社团资金的扶持力

学生社团的稳步发展需要积极开展组织与宣传活动,这就需要足够的资金支持。

1. 拓宽资金筹措之路。学校需要正视社团建设拨款,从不同渠道做好资金自筹工作,保障社团活动资金充足,确保

社团顺利开展活动。如定期开展多种多样的社团比赛,邀请企业、商家、团体或个人赞助资金、场地、设备、奖品等。鼓励社团参加更高级别的比赛或展览,获得奖金、报酬,将社团或个人成果转化成为经济效益,从而调动社团成员积极性,激发社团活力,促进良性循环。

2.做好资金分配之事。资金分配事关资源整合与有效利用。学校需要及时针对社团中的各项活动做好记录总结、统筹分析、监督管理工作,不断完善评价体系,保障资金合理分配,提升社团活动有效性,确保不同学生社团在良性竞争的基础上相互学习,提高社团成员工作能力与创新能力。

#### (四)提升社会生活的融合度

大部分学生社团活动集中在校内,社团作用尚未全面发挥。不妨鼓励学生社团主动融入社会生活,以新颖高效的形式吸引更多学生。

1.加强资源整合。加强学生社团活动与社会之间的联系就要做好资源整合,确保资源的有效共享。为了促进学生社团更好地走向社会,就需要深入研究,关注不同领域的发展,采用多样化形式,保障社团活动的丰富性与趣味性。高职院校学生社团多种多样,需要加强不同类型社团之间的联系,在深入合作中满足社会发展对多元化活动的要求,主动为社团营造出适宜的发展空间。学校可以主动与其他院校合作,实现本校社团与其他院校社团之间的有效联合,突破传统地域、学校等因素的限制。

2.结合地方优势。学校可以组织学生社团借助区域人文地理优势,与相关活动、课程融合,以多样化的社团活动吸引学生,让他们接触到不同的社会领域,并得到充分锻炼。如可以依托当地名胜古迹,组建服务和销售团队,在景区中提供导游服务、推广社团产品等;利用节假日开展社会实践活动,进入乡村开展社会调查,或是深入企业基层,了解工人工作环境,并撰写调查报告。通过加强学校与企业之间的联系,实现共赢发展目标。如在企业支持下参与公益活动,宣传企业产品。学生社团可以主动与公益组织合作,丰富社团活动类型。如英语社团可以联合校外志愿服务队,定期为有需要的学生提供帮助。

#### (五)提高指导工作的有效性

高职学校不仅要做好学生社团建设工作,还要提升对教师队伍建设的重视度。

1.培养专业教师。学校要不断提升指导教师的专业能力与创新能力,平衡管理人才结构,发挥协调社团成员作用,丰富社团活动形式,提升社团活动质量。学生社团类型多种多样,指导教师需要遵循发展规律,及时掌握学生社团的具体情况,培养德才兼备的社团干部,进行分类指导,确保社团活动开展的规范性和指导工作的有效性。

2.加强监督指导。团委应在征集多方意见基础上,结合社团考核方案制定社团指导教师考核细则。对社团指导老师建立监督机制,督促他们切实履行自己的职责,对指导老师按每月指导一次社团活动制定最低工作量,对成立社团而不履行指导职责的,取消指导教师资格。表彰、奖励年度优秀指导教师,续聘年度合格指导教师。

#### 结语

综上所述,高职学校需要从做好学生社团建设出发,明确当前社会对人才的需求,提升对学生社团的重视度,制定有效的管理制度,保障资金的充足,组织专业人员开展指导与管理工作,确保学生社团作用的全面发挥。

#### 参考文献:

- [1]曹婷婷.中职学校学生社团建设的探索与实践[J].知识窗,2021(18).
- [2]张春兰.高职学生社团的现实困境与突围之路[J].南京广播电视大学学报,2017(1).
- [3]覃海云,黄兴华,韦安明.民族地区中职学校学生社团建设和管理工作探析[J].广西教育,2016(42).
- [4]黄宁.当前高校社团面临的困境与对策研究[J].长沙大学学报,2006(4).
- [5]徐江荣.职校学生社团建设的管理实践与研究[J].现代职业教育,2018(36).
- [6]薛静.高职社团发展现状及对策探讨——以聊城职业技术学院为例[J].现代职业教育,2018(17).

## Construction and Management of Student Associations in Higher Vocational Schools

LI Ling-fen

(Huai'an Branch of Biological Engineering, Jiangsu United Vocational and Technical College, Huai'an Jiangsu 223200, China)

**Abstract:** The student association, as one of the important positions of student activities, can provide a platform for students to show themselves, so that they have a broader space for development. However, there are some problems in the management of student associations in higher vocational schools, such as lack of balance of development planning, lack of scientific management, lack of support of activity funds, lack of integration of social life, and lack of effectiveness of guidance. To this end, we need to implement the following strategies: to ensure the balance of community development, strengthen the scientific management system, increase the support of community funds, enhance the integration of social life, improve the effectiveness of guidance.

**Key words:** higher vocational schools; student associations; construction; management

(责任编辑:范新菊)