

高职院校应急安全管理机制建设研究

赵 阳 郭 镜 吴 军

(芜湖职业技术学院 安徽·芜湖 241000)

摘要: 应急安全管理是高职院校的重点工作,关系到平安校园建设,也是反映院校工作能力的重要指标。高职院校理应高度重视应急安全工作,围绕学校的实际情况构建并完善应急安全管理机制,不断增强应对突发事件的能力,保证校园的安全和秩序,体现应急安全管理机制的价值。该文总结了建设应急安全管理机制的基本落脚点,探讨了应急安全管理机制建设路径,分析了消防安全机制的建设方式。

关键词: 高职院校;应急安全管理;建设

中图分类号: G717 **文献标识码:** A **DOI:** 10.16871/j.cnki.kjwh.2023.09.006

高职院校在高度重视校园安全工作的基础上,积极推动应急安全管理制度建设,指明校园安全工作的目标、方式并明确职责划分,确保应急安全管理机制起到应有作用,服务安全校园的建设。鉴于应急安全管理机制的重要意义,有必要探讨应急安全管理机制的建设过程,为落实校园应急安全工作指明具体方向。

1 应急安全管理机制建设路径

1.1 建立健全校园治理体系

校园治理是应急安全管理的关键环节,在制度建设过程中,应将校园治理摆在非常重要的位置。结合校园治理的要求建立一整套校园治理机制,指明校园治理的具体职责,为顺利开展校园治理工作奠定基础。结合校园治理机制的要求,推动相关层面的立法工作,有序推进校园治理工作。校长作为校园治理机制的核心,全权负责校园治理事务,推动校园治理组织协调互动,提升各类资源的使用效率,并逐步完善校园治理职能机构。运行机制的质量直接决定了校园治理的最终效果。任何校园治理活动都不能脱离法律的指导与约束,以校园治理为契机,逐步推进依法治校进程,为学校的应急安全管理提供了有效支撑,真正守住校园治理

的底线。在校园治理体系中,要始终秉承法治思维,对于校园范围内出现的各类问题都要依法解决^[1]。

1.2 注重与社会治安的融合

高职院校应当全面看待应急安全工作,不要将关注的视角局限在校园范围内,而要高度重视应急安全与社会治安体系的合作。一方面,院校自身要借鉴社会治安体系建设的优质经验,并将其融入校园应急安全机制。另一方面,要将高校应急安全工作作为社会安全工作的重要组成部分。高校理应重视社会安全排查工作并给予高度支持,将其作为落实校园应急安全任务的关键环节。此外,高校在应急安全工作中要主动出击,与社会行政部门密切联系,多角度强化学校的应急安全工作。

1.3 建立健全组织机构

应急安全工作的开展需要强力组织机构的支撑。将组织机构作为开展应急安全工作的“心脏”,由组织机构落实应急安全决策工作,指明各个部门在应急安全工作中的具体职责,为处理应急安全事件做好准备。这一阶段仍要强调社会资源的重要性,院校应拓展应急安全工作面,推动学校与社会的沟通交流,有序推进应急安全工作。与此同时,以应急安全组织机构为依托,逐步构建并完善服务

基金项目:安徽省职业教育创新发展试验区建设项目(WJ-PTZT-103);安徽省高校学科(专业)拔尖人才学术资助项目(gxbjZD2021031);安徽省高等学校省级质量工程(2020xsxxkc480)(2021jxtd315);质量工程项目《现代物业管理专业教学创新团队》;芜湖职业技术学院2022年度校级科学研究项目(wzyrw202246)。

作者简介:赵阳(1979—),男,本科,助理实验师,主要研究方向为应急安全相关;郭镜(1983—),女,副教授,研究方向为应用社会学;吴军(1982—),男,助理实验师,研究方向为实验室安全。

于应急安全工作的管理系统,推动应急安全工作的系统化进程。应急安全组织机构职能完善,涵盖咨询、执行、决策等多个业务环节。其中决策部门相当于应急安全组织机构的“灵魂”,整体部署和指挥应急安全工作并提供合理可靠的决策。执行部门准确理解应急安全决策,并将其付诸实际工作。应急安全工作需要详尽数据的支撑,因此,要强调咨询部门的作用,使其为做出决策提供数据支撑。在多个部门通力配合的基础上,从容处理各类应急安全事件。

1.4 加大安全培训力度

应急安全工作与学校每一名师生均有密切关系,借助安全培训模式,着力建立校园全员安全意识,为应急安全工作的开展奠定思想基础,有助于应急安全工作任务的落实。将全校师生纳入应急安全体系是织密校园安全网络的必经之路,相当于打通了应急安全体系的“微循环”。校园师生参与安全培训,意识到应急安全并非与自己风马牛不相及,而是与个人的校园生活息息相关,间接树立起强烈的安全意识,从根本上杜绝校园安全事故。应急安全培训应当结合理论与实践,在宣传应急安全理论知识的同时,积极开展应急安全主题演练。院校每年定期举办防火演练、防地震演练,在新生军训阶段适当加强防身术训练,在强化师生安全意识的同时,使其真正获得保护个人安全的技能,推动应急安全工作的落实^[2]。

1.5 建立信息化平台

学校应急安全工作涉及较多领域,对各个部门之间的协调提出较高要求。推动信息技术与应急安全工作的融合,构建信息化应急安全平台,有助于院校应急安全工作破局,将信息技术带来的联动性优势转化为实际的应急安全工作成果。当前诸多高校大力推进平安校园建设,积极构建应急安全信息平台,强化应急安全工作的联动效应。各部门在信息化平台中互相沟通交流,确保应急安全体系内信息互联互通,快速落实应急安全工作各项要求。以应急安全信息平台为依托,整合校园的各类报警安全系统与监控系统,为完善应急安全管理机制提供重要支撑,最大限度地降低应急安全事故带来的损失,助力平安校园建设。

1.6 注重工作总结

应急安全工作要定期总结工作情况,定位工作中的问题,更好地应对校园环境内的突发事件。通过应急安全总结机制,回顾工作问题并总结应对方

案,为应急安全机制的建设与完善提供更多依据。以典型的应急安全事件为例,在总结过程中定位事件发生的原因,回顾具体的处理过程,为今后应对此类事件提供有效支撑。学校可以将此类事件编制为具体的应急安全案例,为开展后续培训提供良好的素材,为应急安全宣传工作打好基础。补救机制是应急安全工作机制的关键环节,在补救机制支撑下,可以及时应对突发事件并将损失降至最低。另外,高校要定期落实应急安全责任制度,注重应急安全体系的事后建设与补充,避免同样的问题重复发生^[3]。

2 高职院校消防机制建设路径

2.1 重视消防知识的普及

消防体系的建设与消防知识的普及密切相关,在加强消防知识教育力度的同时,不断强化学校师生的消防意识与技能,能树立师生的防火责任感。高职院校拟定消防安全制度,强调全体岗位人员在校园安全机制中应当承担的责任和义务,逐步树立全员安全意识,为高职院校添加更多的安全砝码。学校领导在拟定消防机制时,必须在调研的基础上,结合学校的实际情况。与此同时,加强与消防部门的合作,合理确定学校的消防逃生通道与出口,确保在紧急情况下能够快速疏散人群。消防工作的开展需要优质消防队伍的支撑,在积极联系专业性消防力量的同时,学校也要致力于培养自己的消防队伍。在消防知识培训过程中,必须结合学校实际情况,确保师生牢记学校的地形、结构与消防通道,使师生从容应对紧急情况,保证自身安全。

2.2 落实消防安全检查工作

消防安全工作不能脱离检查机制的支撑,借助消防安全检查模式,及时排查校园内的消防安全隐患。学校理应将消防安全检查工作落实到每时每刻,拟定关于消防安全检查的规章制度,为落实消防安全工作奠定基础。消防安全检查要足够全面细致,不能放过任何一个死角。对于投入应用时间较长的设备,应当加大消防安全检查力度。如果设备或者线路存在安全隐患,必须及时解决,避免消防安全隐患逐步蔓延。与此同时,要重视校园内物品乱堆乱放的情况,确保物品摆放合理有序,以免造成消防安全事故。明确校园内的消防安全通道,重点检查消防安全通道的状态,发挥检查工作的监督效力。另外,消防安全检查工作也能对校园相关人员起到督促和约束的作用。对于检查中发现的

玩忽职守、不负责任的行为,必须追究相关人员的责任,确保校园全体人员牢固树立安全观,共同推动消防安全工作的开展^[4]。

2.3 推动消防安全与教学的结合

消防安全工作的深入推进,应当结合教学过程为学生提供更多的消防安全实践机会,真正将消防安全的技能转化为实际的应用效果。校园应定期举办消防安全主题活动,吸引更多的学生参与消防安全主题活动,使学生掌握更多的消防知识与技能。学校定期举办消防安全演练,引导学生掌握消防安全技能的应用方法,加深学生对消防安全知识的理解。信息技术与教学过程的高度融合为消防安全知识教学提供了优越条件,在教学中应善用多媒体技术,展示消防安全典型案例,使学生切实意识到消防安全的重要性。在讲述典型案例的同时,联系学生的实际生活,引导学生从生活的角度看待消防安全事宜,将生活中容易发生火灾的位置作为教学素材,不断丰富学生的消防安全经验。

2.4 建立责任机制

学校消防安全工作不是单个部门的责任,需要各方面力量共同协作方可有序推进。围绕消防安全的要求建立框架机制并作为划分消防安全责任的依据,为消防安全机制的实施指明方向。在消防安全工作中,学校各部门应统一思想,将本部门工作与平安校园建设相融合,强化消防安全责任观,为消防安全意识的有效渗透奠定基础。与此同时,推动责任制与消防安全工作的融合,构建消防安全责任机制,在消防安全领域真正实现网络化效果,为科室部门开展相关工作提供有效支撑。在消防安全框架中,尤其要强调保卫、后勤等重点部门的职责,构成完整的消防安全机制。在学校主体作用

的引导下,各部门在消防安全工作中有序协商并合理划定界限,避免互相推诿责任的情况。为进一步强化学校全体部门的责任意识,强调消防安全体系与责任机制的融合,对学校全体部门的消防安全工作起到督促和警示作用,对于在消防安全工作中有突出表现的部门和人员,在全校范围内给予表彰,使其在消防安全工作中发挥榜样作用;针对消防安全风险与事故,要严格落实责任制度,追溯相关部门人员的责任,及时通报消防安全隐患情况,为整改消防安全隐患、规范部门人员行为奠定基础,为构建平安校园吃下“定心丸”^[5]。

3 结语

应急安全管理机制建设并非一日之功,高职院校应正确看待应急安全工作,在积极推动制度建设的同时,逐步积累经验,不断完善应急安全机制中的不足,不断提升应急安全工作的实际效力,为建设安全校园提供有力支撑。

参考文献

- [1] 李敏杰.高校的应急管理与安全保卫研究[J].秦智, 2022(9):43-45.
- [2] 吴书强.高校突发公共事件应急管理机制研究[J].陕西教育(高教),2022(3):46-47.
- [3] 田兵伟.大学生安全应急教育模式探索与实践[J].中国应急管理,2021(6):56-58.
- [4] 袁玮.高校突发事件应急管理存在的问题分析[J].当代教育实践与教学研究,2020(14):119-120.
- [5] 蔡晶.高校学生安全管理与应急处理研究[J].才智, 2017(20):117.

Research on the Construction of Emergency Safety Management Mechanism in Higher Vocational Colleges

ZHAO Yang, GUO Jing, WU Jun

Abstract: Emergency safety management is the key work of higher vocational colleges, which is related to the construction of a safe campus and is also an important indicator reflecting the working ability of higher vocational colleges. Higher vocational colleges should attach great importance to emergency safety work, build and improve an emergency safety management mechanism around the actual situation of the school, continuously enhance the ability to respond to emergencies, ensure the safety order within the campus, and reflect the value of the emergency safety management mechanism. This paper first summarizes the basic goal of building an emergency safety management mechanism, then discusses the construction path of the emergency safety management mechanism, and analyzes the construction method of the fire safety mechanism.

Key words: higher vocational colleges; emergency safety management; construction

编辑:李前锋