

# 契合产业转型升级的高职教育专科专业设置的 现实困境及优化路径

——以湖南省为例

陈超群<sup>1</sup> 胡伏湘<sup>1</sup> 王明芳<sup>2</sup>

(1.长沙商贸旅游职业技术学院, 湖南 长沙 410116; 2.中南林业科技大学, 湖南 长沙 410004)

**摘 要:**专业是高等职业院校的办学基础,是提升学校内涵建设的重要抓手,专业设置作为社会需求与高职院校办学的重要结合点,是实现人才培养的关键环节。从契合湖南区域产业转型升级的视角,对湖南省2021年专业点的设置现状进行了数据的统计与分析发现,目前湖南省高等职业教育专科专业设置中存在专业结构和产业结构耦合度低、专业设置对接战略性新兴产业发展滞后与服务湖南“三高四新”战略能力有待加强等问题,提出了发挥政府的宏观指导作用,做好专业设置的顶层设计;各高职院校要找准自身定位,提高专业设置的针对性;多措并举推进专业建设的内涵发展等高等职业教育专科专业设置优化路径。

**关键词:**高等职业教育;专科专业设置;区域产业经济转型升级;湖南省

**中图分类号:**G718 **文献标识码:**A **文章编号:**1008-8415[2023]-05-0012-08

专业是高职院校的办学基础,是提升学校内涵建设的重要抓手,专业设置作为社会需求与高职院校办学的重要结合点,是实现人才培养的关键环节。近年来,随着产业结构的不断转型升级,促进了新的岗位需求。2021年3月,教育部印发的《职业教育专业目录(2021年)》(教职成〔2021〕2号)(以下简称新《目录》)较好地解决了职业教育专业设置与产业转型升级的协同发展问题,有效实现了专业与岗位对接,有助于区域产业经济发展,标志着我国职业教育专业建设进入了崭新的历史发展阶段。因此,高职院校必须不断优化与完善专业设置,以此提升专业设置与区域产业发展的契合度。系统分析湖南省高职教育专科专业设置的现状,找出目前制约其专业设置中的瓶颈问题,并提出破解之道,以期对湖南省优化高职教育专科专业设置,促进专业发展与区域产业转型升级的耦合发展提供参考。

收稿日期:2023-05-10

**基金项目:**本文为湖南省教育科学“十四五”规划2023年度重点资助课题“基于区块链技术的楚怡高水平高职专业群现代化治理体系研究”(编号:XJK23AZY001;主持人:陈超群)的阶段性研究成果。

**作者简介:**陈超群(1974—),男,湖南双峰人,长沙商贸旅游职业技术学院湘旅学院,教授,硕士。

## 一、数据来源与研究方法

以2021年湖南省74所高职院校的专业设置为研究对象,依据中国知网人才培养方案服务平台所提供的数据,结合湖南省教育厅、湖南省统计局、湖南省发改委等职能部门以及相关高职院校所公布的面板数据,通过SQL(Structure Query Language,结构化查询语言)和Python语言,对所爬取的数据清洗完后,从区域产业转型升级的视角,运用Excel和SPSS19.0对所获数据进行了统计分析。据此全面审视湖南省高等职业教育专科专业设置现状,找出专业设置中存在的问题,并提出一套契合区域产业转型升级的湖南省高等职业教育专科专业设置的有效策略,为湖南省教育行政部门和湖南省高职院校的专业设置提供决策参考,为培养出契合湖南区域转型发展所需的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠和助推湖南“三高四新”建设服务。

## 二、湖南省高职教育专科专业设置现状分析

### (一) 新《目录》调整情况分析

根据新《目录》，高等职业教育专科专业大类的数量仍为 19 个，专业类由原来的 99 个调整为 97 个，专业总数由原来的 748 个调整为 744 个（其中：保留 414 个，占总数的 55.6%；新增 74 个，占总数的 10%；更名 152 个，占总数的 20.4%；127 个合并为 58 个，占总数的 7.8%；归属调整 30 个，占总数的 4%；归属调整且更名 16 个，占总数的 2.2%；撤销 40 个）。按照产业结构来划分，新《目录》中第一产业主要涉及农林牧渔大类，总共设置有 48 个专业；第二产业涉及资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类、装备制造大类、生物与化工大类、轻工纺织大类、食品药品与粮食大类等 8 个专业大类<sup>[1]</sup>，所设置的专业数量为 305 个；第三产业涉及交通运输大类、电子与信息大类、医药卫生大类等 10 个专业大类，所设置的专业数量为 391 个；三大产业相关专业数量之比为 6.5 : 41 : 52.5。

### (二) 湖南省高职教育专科专业设置现状分析

#### 1. 专业门类设置齐全，专业覆盖率较高

2021 年，湖南省共有 74 所高职院校招生，高

职专业大类覆盖了新《目录》所设置的 19 个专业大类，覆盖率为 100%；设置的专业类为 90 个，覆盖率为 92.8%，目前尚有 7 个专业类没有设置，分别为：气象类、黑色金属材料类、水利水电设备类、纺织服装类、管道运输类、公安管理类与安全防范类，占专业类总数的 7.2%，这说明湖南省高职教育专科专业设置方面还有较大的填补空间，特别是在专业类处于空白的领域。湖南省高职教育专科设置的专业数为 442 个，覆盖率为 59.4%；专业覆盖率在 80% 以上的专业大类为教育与体育大类；专业覆盖率在 70% 以上的专业大类有土木建筑大类、电子与信息大类、财经商贸大类、旅游大类 4 个专业大类，如表 1 所示。

#### 2. 专业布点规模契合区域产业发展

2021 年，湖南省高职教育专科专业布点数为 2028 个，从 19 个专业大类中专业数量的分布情况来看，装备制造类专业布点数量最多，布点数为 297 个，占专业布点总数的 14.64%；其次为财经商贸大类，布点数为 291 个，占专业布点总数的 14.35%，排在第三位的是电子与信息大类，布点数为 289 个，占专业布点总数的 14.25%，以上 3 个专业大类的布点数总数达到 877 个。轻工纺织

表 1 2021 年湖南省高职教育专科专业设置结构表

| 序号 | 专业大类         | 专业类数量 | 湖南省设置的专业类数量 | 专业类覆盖率 (%) | 专业数量 | 湖南省设置的专业数量 | 专业覆盖率 (%) |
|----|--------------|-------|-------------|------------|------|------------|-----------|
| 1  | 41 农林牧渔大类    | 4     | 4           | 100.0      | 48   | 24         | 50.0      |
| 2  | 42 资源环境与安全大类 | 9     | 8           | 88.9       | 63   | 30         | 47.6      |
| 3  | 43 能源动力与材料大类 | 7     | 6           | 85.7       | 49   | 19         | 38.8      |
| 4  | 44 土木建筑大类    | 7     | 7           | 100.0      | 34   | 27         | 79.4      |
| 5  | 45 水利大类      | 4     | 3           | 75.0       | 16   | 7          | 43.8      |
| 6  | 46 装备制造大类    | 7     | 7           | 100.0      | 68   | 43         | 63.2      |
| 7  | 47 生物与化工大类   | 2     | 2           | 100.0      | 20   | 10         | 50.0      |
| 8  | 48 轻工纺织大类    | 4     | 3           | 75.0       | 29   | 6          | 20.7      |
| 9  | 49 食品药品与粮食大类 | 3     | 3           | 100.0      | 26   | 15         | 57.7      |
| 10 | 50 交通运输大类    | 7     | 6           | 85.7       | 63   | 41         | 65.1      |
| 11 | 51 电子与信息大类   | 4     | 4           | 100.0      | 37   | 27         | 73.0      |
| 12 | 52 医药卫生大类    | 9     | 9           | 100.0      | 47   | 28         | 59.6      |
| 13 | 53 财经商贸大类    | 8     | 8           | 100.0      | 44   | 35         | 79.5      |
| 14 | 54 旅游大类      | 2     | 2           | 100.0      | 18   | 14         | 77.8      |
| 15 | 55 文化艺术大类    | 4     | 4           | 100.0      | 60   | 38         | 63.3      |
| 16 | 56 新闻传播大类    | 2     | 2           | 100.0      | 22   | 12         | 54.5      |
| 17 | 57 教育与体育大类   | 3     | 3           | 100.0      | 48   | 39         | 81.3      |
| 18 | 58 公安与司法大类   | 7     | 5           | 71.4       | 28   | 11         | 39.3      |
| 19 | 59 公共管理与服务大类 | 4     | 4           | 100.0      | 24   | 16         | 66.7      |
| 合计 |              | 97    | 90          | /          | 744  | 442        | /         |

大类的专业布点数量最少, 仅有 7 个, 占专业布点总数的 0.35%, 其次为水利大类, 布点专业为 8 个, 占专业布点总数的 0.39%。从产业结构来看, 对接第一产业共有 65 个专业点, 对接第二产业的专业布点总数为 571 个, 对接第三产业的专业布点总数为 1392 个, 如表 2 所示。

表 2 湖南省高职教育专科专业布点情况表

| 序号 | 专业大类         | 所属产业类型 | 专业布点数 | 占专业总布点数比例（%） |
|----|--------------|--------|-------|--------------|
| 1  | 41 农林牧渔大类    | 第一产业   | 65    | 3.21         |
| 2  | 42 资源环境与安全大类 | 第二产业   | 44    | 2.17         |
| 3  | 43 能源动力与材料大类 |        | 27    | 1.33         |
| 4  | 44 土木建筑大类    |        | 131   | 6.46         |
| 5  | 45 水利大类      |        | 8     | 0.39         |
| 6  | 46 装备制造大类    |        | 297   | 14.64        |
| 7  | 47 生物与化工大类   |        | 17    | 0.84         |
| 8  | 48 轻工纺织大类    |        | 7     | 0.35         |
| 9  | 49 食品药品与粮食大类 |        | 40    | 1.97         |
| 10 | 50 交通运输大类    | 第三产业   | 159   | 7.84         |
| 11 | 51 电子与信息大类   |        | 289   | 14.25        |
| 12 | 52 医药卫生大类    |        | 168   | 8.28         |
| 13 | 53 财经商贸大类    |        | 291   | 14.35        |
| 14 | 54 旅游大类      |        | 74    | 3.65         |
| 15 | 55 文化艺术大类    |        | 154   | 7.59         |
| 16 | 56 新闻传播大类    |        | 26    | 1.28         |
| 17 | 57 教育与体育大类   |        | 177   | 8.73         |
| 18 | 58 公安与司法大类   |        | 12    | 0.59         |
| 19 | 59 公共管理与服务大类 |        | 42    | 2.07         |
| 合计 |              |        | 2028  | 100.00       |

### 3. 新增专业布点集聚较强

2021 年, 湖南省高职教育对专业布点进行了动态性调整。从新增专业布点数量来看, 新增专业布点数总共为 42 个, 其中增幅最大的是软件技术专业, 共有 10 所院校新增了该专业, 累计开设该专业的院校达到 42 所, 占全省高职院校的 56.8%, 这说明了湖南省高职教育对《湖南省“十四五”信息化发展规划》中所提出的全面推进经济社会数字化、网络化、智能化发展要求的及时响应。湖南三一工业职业技术学院、湖南信息职业技术学院、湖南商务职业技术学院、湖南外国

语职业学院和湖南水利水电职业技术学院 5 所高职院校增设了跨境电子商务专业, 从地域来看均集聚在省会长沙, 这与长沙市政府提出的将长沙打造成“跨境人才高地”有关。新增专业布点数为 3 个的专业分别为国际经济与贸易、舞蹈表演、播音与主持和早期教育。现代农业技术、测绘工程技术、工程造价、建设工程管理、物联网应用技术、眼视光技术、数字媒体艺术设计、音乐表演、现代教育技术、学前教育、小学教育中每个专业均有 2 所院校增设了该专业。在新增专业布点中, 其中教育类专业共新增 12 个, 占新增专业总数的 28.6%, 说明湖南省高职教育在落实中央关于全面实施一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施所作出的积极响应。2021 年, 湖南省高职教育共取消了 31 个专业, 取消最多的专业为汽车电子技术, 共有 4 所院校取消开设该专业。其次为工程测量技术、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术、电子竞技运动与管理、社区康复专业, 以上每个专业均有 2 所高职院校撤销了该专业, 说明湖南省高职教育专科专业也在进行缓慢地优化, 如表 3 所示。

### 三、湖南省高职教育专科专业设置中存在的问题

#### (一) 专业结构和产业结构耦合度低

2021 年, 湖南省三次产业结构为 9.4 : 39.3 : 51.3, 地区生产总值为 46063.1 亿元, 其中第一产业增加值 4322.9 亿元, 第二产业增加值 18126.1 亿元, 第三产业增加值 23614.1 亿元。由此可见, 湖南省的产业结构已形成了“三、二、一”产业新格局, 且第三产业已成为湖南省经济发展的支柱产业。从专业结构与产业结构的耦合情况来看, 与三大产业相对应的专业数比例为 5.4 : 35.5 : 59.1, 与三大产业相对应的专业布点数比例为 3.2 : 28.2 : 68.6, 虽然从上面数据来看, 三大产业中的专业数以及专业布点数均呈现出“三、二、一”的模式, 但却存在专业设置重复、专业同质化严重及学校办学特色不突出等问题。如在专业布点排名前 10 的专业中, 专业布点最多的大数据与会计专业, 布点数达到了 51 个, 即全省共有 51 所高职院校开设了该专业, 占湖南省高职院校总数的 68.9%; 传统专业中的机电一体化技术、市场营

表 3 2021 年湖南省高职教育专科新增专业布点情况

| 序号 | 新增专业名称   | 新增布点数 | 累计布点数 | 序号 | 新增专业名称       | 新增布点数 | 累计布点数 |
|----|----------|-------|-------|----|--------------|-------|-------|
| 1  | 软件技术     | 10    | 42    | 34 | 广播影视节目制作     | 1     | 3     |
| 2  | 跨境电子商务   | 5     | 14    | 35 | 康复治疗技术       | 1     | 9     |
| 3  | 国际经济与贸易  | 3     | 13    | 36 | 老年保健与管理      | 1     | 5     |
| 4  | 舞蹈表演     | 3     | 7     | 37 | 旅游管理         | 1     | 29    |
| 5  | 播音与主持    | 3     | 7     | 38 | 艺术设计         | 1     | 15    |
| 6  | 早期教育     | 3     | 9     | 39 | 戏曲表演         | 1     | 3     |
| 7  | 现代农业技术   | 2     | 5     | 40 | 艺术教育         | 1     | 2     |
| 8  | 测绘工程技术   | 2     | 3     | 41 | 应用英语         | 1     | 9     |
| 9  | 工程造价     | 2     | 24    | 42 | 体育保健与康复      | 1     | 2     |
| 10 | 建设工程管理   | 2     | 11    | 43 | 动物药学         | -1    | 2     |
| 11 | 物联网应用技术  | 2     | 19    | 44 | 环境地质工程       | -1    | 1     |
| 12 | 眼视光技术    | 2     | 6     | 45 | 建筑智能化工程技术    | -1    | 3     |
| 13 | 数字媒体艺术设计 | 2     | 12    | 46 | 移动互联应用技术     | -1    | 13    |
| 14 | 音乐表演     | 2     | 8     | 47 | 轮机工程技术       | -1    | 1     |
| 15 | 学前教育     | 2     | 21    | 48 | 城市轨道交通通信信号技术 | -1    | 3     |
| 16 | 小学教育     | 2     | 12    | 49 | 应用电子技术       | -1    | 16    |
| 17 | 现代教育技术   | 2     | 7     | 50 | 智能控制技术       | -1    | 13    |
| 18 | 商务英语     | 2     | 28    | 51 | 汽车智能技术       | -1    | 11    |
| 19 | 口腔医学技术   | 1     | 6     | 52 | 移动应用开发       | -1    | 11    |
| 20 | 体育教育     | 1     | 6     | 53 | 助产           | -1    | 12    |
| 21 | 舞蹈教育     | 1     | 4     | 54 | 工商企业管理       | -1    | 9     |
| 22 | 临床医学     | 1     | 11    | 55 | 移动商务         | -1    | 7     |
| 23 | 建筑设计     | 1     | 5     | 56 | 环境艺术设计       | -1    | 15    |
| 24 | 飞行器维修技术  | 1     | 2     | 57 | 国际标准舞        | -1    | 1     |
| 25 | 无人机应用技术  | 1     | 9     | 58 | 音乐教育         | -1    | 7     |
| 26 | 新能源汽车技术  | 1     | 23    | 59 | 社区管理与服务      | -1    | 5     |
| 27 | 化妆品经营与管理 | 1     | 2     | 60 | 汽车检测与维修技术    | -2    | 18    |
| 28 | 计算机应用技术  | 1     | 27    | 61 | 工程测量技术       | -2    | 4     |
| 29 | 风力发电工程技术 | 1     | 3     | 62 | 电子信息工程技术     | -2    | 13    |
| 30 | 口腔医学     | 1     | 7     | 63 | 电子竞技运动与管理    | -2    | 2     |
| 31 | 护理       | 1     | 19    | 64 | 社区康复         | -2    | 1     |
| 32 | 药学       | 1     | 15    | 65 | 汽车电子技术       | -4    | 6     |
| 33 | 中医学      | 1     | 4     |    |              |       |       |

销、旅游管理、商务英语等专业的布点数均在 28 个以上，在专业人才培养中不可避免地造成了人才培养供给侧失衡的问题，并造成了巨大的教育资源浪费。而与新兴服务业与数字经济发展紧密的医疗健康、养老、托育、家政、文化、体育等人民美好生活需要的相关产业的专业布点甚少，如现代家政服务与管理的专业布点数仅 3 个，社区康复和民政服务与管理的专业布点数也只有 1 个，明显滞后于《湖南省数字经济发展规划（2020—2025 年）》所提出的推进服务业数字化转型的要求。数据显示，全省农林牧渔类专业点中的现代农业技术布点数量少，仅为 5 个，与第一产业增加值对经济增长的贡献率为 12.4% 不相匹配，其发

展规模和发展水平与建设湖南现代农业的目标和要求不相适应，尤其在对接湖南省区域现代农业、特色农业的专业点设置更少，部分专业如生态农业技术、设施农业与装备、水产养殖技术等专业布点仅为 1 个，不能适应湖南现代农业发展的需要，更不能为湖南省乡村振兴培养足够的现代农业人才，如表 4 所示。

#### （二）专业设置对接战略性新兴产业发展滞后

2020 年，湖南省实现战略性新兴产业增加值为 4190.73 亿元，较 2019 年增长 12.3%，占地区生产总值的比重为 10.3%。“十三五”期间，湖南省战略性新兴产业呈现集聚化、高端化、规模化的趋势，高新技术企业达到 8621 家，获评国家制造

表 4 湖南省高职教育专科专业布点数量前 10 位以及对接现代农业专业布点数情况表

| 序号 | 类型             | 专业名称      | 专业布点数 | 年度   | 专业大类    |
|----|----------------|-----------|-------|------|---------|
| 1  | 排前 10 位的专业布点数量 | 大数据与会计    | 51    | 2021 | 财经商贸大类  |
| 2  |                | 软件技术      | 42    | 2021 | 电子信息大类  |
| 3  |                | 电子商务      | 41    | 2021 | 财经商贸大类  |
| 4  |                | 工业机器人技术   | 37    | 2021 | 装备制造大类  |
| 5  |                | 机电一体化技术   | 35    | 2021 | 装备制造大类  |
| 6  |                | 市场营销      | 33    | 2021 | 财经商贸大类  |
| 7  |                | 大数据技术     | 30    | 2021 | 电子信息大类  |
| 8  |                | 旅游管理      | 29    | 2021 | 旅游大类    |
| 9  |                | 计算机网络技术   | 28    | 2021 | 电子信息大类  |
| 10 |                | 商务英语      | 28    | 2021 | 教育与体育大类 |
| 11 | 对接现代农业专业布点数量   | 现代农业技术    | 5     | 2021 | 农林牧渔大类  |
| 12 |                | 生态农业技术    | 1     | 2021 | 农林牧渔大类  |
| 13 |                | 植物保护与检疫技术 | 1     | 2021 | 农林牧渔大类  |
| 14 |                | 茶叶生产与加工技术 | 1     | 2021 | 农林牧渔大类  |
| 15 |                | 设施农业与装备   | 1     | 2021 | 农林牧渔大类  |
| 16 |                | 绿色食品生产技术  | 1     | 2021 | 农林牧渔大类  |

业单项冠军企业和产品 22 个；工程机械和轨道交通装备产业规模稳居全国第一，电力机车市场份额世界第一，新材料总量规模居中部第一，先进储能材料产业市场占有率位居全国第一；拥有全国唯一的中小型航空发动机研制基地，特色中成药、中药饮片、生物农业等实现特色生物资源深度开发带动产业快速增长，岳麓山实验室、生物种业创新中心、先进轨道交通装备创新中心等重大科技创新项目稳步推进；长沙智能制造装备、湘潭智能制造装备、岳阳新型功能材料和娄底先进结构材料等 4 个产业集群列入国家第一批战略性新兴产业集群发展工程，长沙工程机械、株洲轨道交通装备产业集群入围第一批国家先进制造业集群名单，郴州金属新材料、益阳电子信息等集群发展各具特色。可见，湖南省重点产业大多为战略性新兴产业，而且对技术技能型人才需求特别旺盛，因此，为了进一步推进湖南省战略性新兴产业的发展，高职院校必须顺应技术变革和产业升级趋势，加快培养能服务区域战略性新兴产业的高素质技术技能人才<sup>[2]</sup>。

2021 年，尽管湖南省高职教育专科专业涵盖了新《目录》中的 19 个专业大类，覆盖率为 100%，设置了 2028 个专业点，但从对接战略性新兴产业专业布局情况来看，2021 年虽然湖南省通过改造和新建了 131 个与战略性新兴产业相关的专

业，但目前仅有 718 个专业点与新兴产业对接，对接数量偏少，仅占专业布点总数的 35.40%，尤其在对接绿色低碳产业、生物产业、数字创意产业与新材料产业的专业布点数量更低，分别仅占全省专业点总数的 1.68%、2.56%、3.60% 与 0.39%，如表 5 所示。这说明湖南省高职院校在对接战略性新兴产业的专业设置方面出现了一定程度的滞后性，这与当前战略性新兴产业发展要求不相匹配，与正在优化升级中的产业结构尚未形成有效统一，导致契合新兴战略性新兴产业发展的专业人才培养不足，不符合《湖南省“十四五”战略性新兴产业发展规划》中所提出的大力发展高端装备、新材料、航空航天、新一代信息技术、生物、节能环保、新能源及智能网联汽车、新兴服务业和未来产业等战略性新兴产业的发展要求，使得专业人

表 5 2021 年湖南省与战略性新兴产业相关专业布点情况表

| 战略性新兴产业   | 专业布点数 | 占专业总布点数比例 (%) |
|-----------|-------|---------------|
| 高端装备产业    | 313   | 15.43         |
| 绿色低碳产业    | 34    | 1.68          |
| 生物产业      | 52    | 2.56          |
| 数字创意产业    | 73    | 3.60          |
| 新材料产业     | 8     | 0.39          |
| 新一代信息技术产业 | 238   | 11.74         |
| 总计        | 718   | 35.40         |

人才培养不能满足湖南省战略性新兴产业发展的需要,专业人才培养专业结构与战略性新兴产业结构耦合度不强。

(三) 服务湖南“三高四新”战略能力有待加强

2020年9月,习近平总书记在湖南考察时赋予湖南“三个高地”战略定位和“四新”使命任务。2021年,湖南省各高职院校聚焦湖南正在大力实施的“三高四新”战略,主动对接湖南打造国家重要先进制造业高地、具有核心竞争力的科技创新高地、内陆地区改革开放高地,构建了适应中国(湖南)自由贸易试验区建设的院校布局和专业布局,为“三个高地”建设提供强有力的人才支撑。数据显示,在对接中国(湖南)自由贸易试验区长沙、岳阳、郴州三个片区中的院校数与对接专业点数呈现出极不平衡的特点,长沙片区在对接智能装备制造、新一代信息技术、汽车及零部件产业中共布局了34所高职院校中的394个专业点,而对接航运物流、电子商务和新一代信息技术的岳阳片区与对接有色金属加工、现代物流产业的郴州片区分别仅布局了3所高职院校中的37个专业点与2所高职院校中的15个专业点,如表6所示。在人才培养方面难以为推动中国(湖南)自由贸易试验区高质量发展提供高素质的技术技能型人才支撑。

表6 高职院校专科专业布点对接中国(湖南)自由贸易试验区情况表

| 中国(湖南)自贸试验区 | 发展专业                  | 对接院校数/所 | 对接专业点数/个 | 在校生数/人 | 毕业就业数/人 |
|-------------|-----------------------|---------|----------|--------|---------|
| 长沙片区        | 智能装备制造、新一代信息技术、汽车及零部件 | 34      | 394      | 144421 | 41401   |
| 岳阳片区        | 航运物流、电子商务和新一代信息技术     | 3       | 37       | 11257  | 2190    |
| 郴州片区        | 有色金属加工、现代物流产业         | 2       | 15       | 3801   | 1064    |
| 合计          |                       | 39      | 446      | 159479 | 44655   |

从各经济板块中高职院校所布局的数量来看,尽管湖南省高职院校的数量已达74所,但在全省74所高职院校中,有47所高职院校主要集中在长株潭核心引领示范区<sup>[1]</sup>,而环洞庭湖生态经济圈、湘南承接产业转移示范区、大湘西板块中仅布局

了9所、13所与5所高职院校。从专业布点的空间集聚数量来看,2021年60.16%的专业点基本集聚在长株潭核心引领示范区,而湖南省其他三大经济板块中的专业布点数量偏少,其中环洞庭湖生态经济圈、湘南承接产业转移示范区、大湘西中的专业点数分别仅为226个、197个和135个,如表7所示,且与区域经济转型、产业发展方向密切相关的专业偏少偏弱,导致了专业人才培养数量与质量偏低,专业人才培养不足,使得区域经济发展急需的人才缺乏,服务湖南“三高四新”战略的能力有待加强。因此,湖南高等职业教育必须进一步创新专业发展,才能适应“三高四新”战略要求。

表7 湖南省高职院校专科专业布点对接区域产业情况表

| 四大经济板块      | 对接产业              | 所属板块院校(所) | 专业点布局数量/个 | 与全省专业点总数比例(%) |
|-------------|-------------------|-----------|-----------|---------------|
| 长株潭核心引领示范区  | 轨道交通、航空、新能源、智能制造等 | 47        | 1220      | 60.16         |
| 环洞庭湖生态经济圈   | 船舶航运、港口物流、生态环保等   | 9         | 226       | 11.14         |
| 湘南承接产业转移示范区 | 电子信息、智能制造、特变电工等   | 13        | 197       | 9.71          |
| 大湘西         | 生态农业、商贸物流、旅游等     | 5         | 135       | 6.66          |
| 合计          |                   | 74        | 1778      | 87.67         |

#### 四、契合区域产业转型升级的高职教育专科专业设置的优化路径

(一) 发挥政府的宏观指导作用,做好专业设置的顶层设计

调整与优化高职教育专科专业设置必须依据区域产业转型升级所处的发展现状与趋势进行全盘考虑。随着湖南省产业结构的调整与升级以及战略性新兴产业的壮大,社会对人才需求的数量与质量提出了新的要求,对于教育行政部门来说,要发挥宏观指导作用,做好专业设置动态调整的顶层设计。第一,应结合《湖南省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《湖南省职业教育改革实施方案》《湖南省“十四五”战略性新兴产业发展规划》等政策性纲领文件,围绕“三高四新”,尤其是“三个高地”建设,谋划和完善湖南省高等职业教育

专科专业设置结构,对接“三高四新”战略需求,加快推进急需专业建设,推动高职院校建设紧密对接湖南省高端装备、新材料、航空航天、新一代信息技术、生物、节能环保、新能源及智能网联汽车、新兴服务业和未来产业等战略性新兴产业的专业体系。第二,要充分利用大数据、区块链等信息技术构建一个湖南省高职教育专科专业设置动态调整信息管理平台<sup>[4]</sup>,定期发布区域产业人才供需状态数据,让各高职院校及时了解社会对专业人才的需求状况,把招生计划、学生报到率、就业率、学生创新创业能力、社会服务能力、国际化水平、专业对产业的贡献率等要素作为专业优化与结构调整的基本依据。对社会需求量少、学生报考率低、招生困难的专业,建立专业预警机制和退出机制,以便各高职院校能及时找准专业建设定位,防止教育资源的浪费与重置,实现专业差异化与针对性建设。第三,政府要加强对办学经费的宏观引导与调控,依据各高职院校的专业招生规模、专业办学实力、专业办学特色、社会服务能力等动态性调整各高职院校的财政性办学经费,使财力、物力更加集中于办学特色鲜明,对接产业发展密切的专业<sup>[5]</sup>。

(二)各高职院校要找准自身定位,提高专业设置的针对性

第一,各高职院校要找准自身发展特色,围绕国家和湖南省区域产业经济转型发展的需求<sup>[6]</sup>,结合院校区位优势,科学合理设置专业并及时进行专业结构调整,取消与区域产业经济转型发展不符或与学校发展特色不明显的专业。同时,构建与区域产业链紧密衔接的优质专业集群,逐步提升相关专业的办学质量与特色,并形成品牌特色专业。第二,各高职院校应建设包含政府、行业、企业参与的专业建设指导委员会,各方共同论证产业变化对专业建设的要求,及时掌握专业建设与产业需求的吻合度,实现专业设置与市场需求的有效衔接<sup>[7]</sup>。第三,各高职院校要聚焦湖南“三高四新”战略与战略性新兴产业、特色优势产业,设置支持重点产业和社会急需产业相关的特色专业。第四,湖南省作为长江经济带上的一个重要节点,各个市、州都有自己的特色产业和对应的特色专业,各高职院校应根据学校所处

的区位优势,实现专业设置的差异化发展,如长株潭地区作为湖南区域产业发展的核心引领示范区,集中了全省47所高职院校,在现有特色专业的基础上,要不断完善与优化轨道交通、航空、新能源、智能制造等特色专业;环洞庭湖区作为全国重要的商品粮、油、麻、蚕桑、水产基地,要逐步增设航运物流、船舶航运、港口物流、生态环保、电子商务、水利水电和新一代信息技术等新兴产业相关专业;湘南承接产业转移示范区作为湖南改革开放的先行地区,具有区位条件优越、资源要素丰富、产业基础较好等综合优势,要加快对电子信息、智能制造、特变电工、有色金属加工、现代物流产业等相关专业建设,并突出专业特色。大湘西板块要充分发挥依托其生态文化资源优势,该区域的高职院校应改造提升优势传统专业,加大对生态农业、商贸物流、旅游等相关特色专业的建设力度,以此培养能服务当地特色产业发展的素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

(三)多措并举推进专业建设的内涵发展

各高职院校在进行专业设置与结构优化时,要着重关注专业的内涵建设,将专业建设的重点从布点“数量”“规模”转移到“质量”“结构”上<sup>[8]</sup>。第一,要加快专业教学资源建设,要统筹湖南省高职院校及各专业的空间布局,以“大职教”与“大专业”的整体布局观,打破校际空间布局,加强校校合作,整合专业教学资源,全面推进包括精品在线开放课程、专业教学资源库等在内的专业课程体系改革。第二,要加快适应区域产业经济转型发展的专业教材建设,在教材的内容上要对接岗位新标准、新要求、新工艺等产业先进元素,研发一批适合在校学生与企业员工教育和培训的“纸质+活页+工作手册”式教材,同时要研发一套与之对应的案例和教学项目,建立动态化、立体化、数字化的教材和教学资源体系,使高职教材能够契合区域产业转型升级发展的要求并能进行实时的动态调整与更新,以便突出教材的实用性与实时性,使学生能在短时间内适应行业企业工作要求,实现高职学生毕业后就能上岗。第三,要打造一支高水平的专业教师团队,全面提升教师职业素养和实践能力,与企业建立

深度稳定的双向交流互动机制,建立专业教师企业培训基地,使教师能真正融入企业的生产过程,了解行业前沿知识与专业新技术、新技能,提高岗位实践能力和实践教学能力<sup>[9]</sup>,同时要根据专业发展需要,聘请行业企业中拥有重大发明专利或掌握关键技术方面取得突出成绩的企业专家为产业教授,形成以高层次专业带头人作为龙头、以骨干教师为主体、以产业教授为补充的层次分明、

专兼结合的专业教师梯队。第四,深化产教融合,与龙头企业共建专业产业学院,校企双方共同研制专业教学标准,共同制定和修订专业人才培养方案、专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲,共同组建各类实训中心、企业工作室、创新基地、实践基地,共同推进 1+X 证书落地。

(责任编辑:周晶晶)

#### 参考文献:

- [1]岑妍梅.广西高等职业教育专业布局与产业发展适配性分析[J].高教论坛,2019(03):107-110.
- [2]戴文静,周金城.湖南省高职院校专业布局对接战略性新兴产业人才需求研究[J].职业教育研究,2019(10):41-44.
- [3]陈超群.契合区域经济发展的湖南高职“芙蓉工匠”人才培养路径探索[J].职业技术教育,2019(17):12-16.
- [4]陈超群.契合区域产业经济发展的一流特色专业群建设推进策略研究——以湖南省为例[J].职业技术教育,2020(20):25-30.
- [5]李硕豪,王改改,张晓雪.高职高专教育专业结构现状与布局调整研究——以甘肃省为例[J].中国职业技术教育,2019(04):64-70.
- [6]贺祖斌,魏代会,游晶晶,等.优化专业布局 有效提升人才培养与产业需求契合度——广西高校本科专业布局和需求分析报告[J].教育观察,2021(45):1-5+9.
- [7]邓子云.我国“十三五”时期高职专科专业点的数据分析及调整对策[J].职业技术教育,2021(23):27-33.
- [8]吴学辉,苏小丽,吴儒练.高水平高职院校及其专业群布局特征分析——以“双高计划”建设单位为例[J].教育学术月刊,2021(06):105-111.
- [9]陈超群,胡伏湘.产业转型升级背景下高职一流“双师型”教师教学创新团队建设[J].教育与职业,2020(18):76-79.

## On the Realistic Dilemma and Optimization Path of Specialty Setting in Higher Vocational Education in Line with Industrial Transformation and Upgrading

### —Taking Hunan Province as an Example

Chen Chaoqun<sup>1</sup> Hu Fuxiang<sup>1</sup> Wang Mingfang<sup>2</sup>

(1.Changsha Commerce & Tourism College, Changsha 410116, China; 2.Central South University of Forestry & Technology,  
Changsha 410004, China)

**Abstract:** Specialty is the foundation of running higher vocational colleges and an important grasp for improving the connotation construction of colleges. As an important combination of social needs and running higher vocational colleges, specialty setting is the key link for higher vocational colleges to realize talents training. From the perspective of conforming to Hunan regional industrial transformation and upgrading, this paper makes data statistics and analysis on the setting status quo of the specialty points in Hunan Province in 2021. The results show that there are such problems in the specialty setting in Hunan higher vocational education as the low coupling degree between professional structure and industrial structure, the specialty setting lagging behind the development of strategic emerging industries and the ability to serve strategy on "Three High and Four New" of Hunan needs to be strengthened. Finally, the optimization paths of specialty setting in higher vocational education are proposed: giving full play to the macro guiding role of the government and making the overall top-level design of specialty setting; the colleges must find their own positioning and improve the pertinence of specialty setting; taking multiple measures to promote the connotation development of specialty construction, etc.

**Key words:** higher vocational education; specialty setting; regional industrial economic transformation and upgrading; Hunan province