

新时代高职院校文明校园建设路径研究

靳大伟, 张 军, 张惠艳

(唐山工业职业技术学院, 河北 唐山 063299)

摘 要: 随着中国社会的不断发展和进步, 高职院校以立德树人为根本任务, 在培养人才和推动社会发展方面扮演着重要的角色。结合高职院校在新时代文明校园建设中存在的问题, 通过强化思想引领、优化校园环境、加强领导班子与教师队伍建设、丰富育人载体四个方面, 探讨高职院校文明校园建设的路径, 扎实推进高职院校文明校园建设。

关键词: 新时代; 立德树人; 文明校园建设; 高职院校

中图分类号: G40-055

文献标志码: A

文章编号: 1674-943X(2023)05-0087-04

Research on the Path of Civilized Campus Construction in Higher Vocational Colleges in the New Era

JIN Dawei, ZHANG Jun, ZHANG Huiyan

(Tangshan Polytechnic College, Tangshan 063299, China)

Abstract: With the continuous development and progress of Chinese society, higher vocational colleges take moral education as their fundamental task and play an important role in cultivating talents and promoting social development. This article combines the problems existing in the construction of civilized campuses in higher vocational colleges in the new era, and explores the path of civilized campus construction in higher vocational colleges from four aspects: strengthening ideological guidance, building campus environment, strengthening the construction of leading groups and teachers, and enriching educational carriers, in order to solidly promote the construction of civilized campuses in higher vocational colleges.

Key words: the new era; moral education; civilized campus construction; higher vocational colleges

近年来, 中央文明委、教育部等部门先后颁布的《全国文明校园创建管理办法》《关于深入开展文明校园创建的实施意见》等政策性文件为高校文明校园建设指明了方向, 不断丰富文明校园的内涵。新时代高校文明校园建设重点围绕思想道德、领导班子、教师队伍、校园文化、校园环境与活动阵地方面开展工作, 既包括促进学生的全面发展, 也包括建设和谐的校园生活、推动科技创新和社会服务、传承和弘扬优秀传统文化。高职院校是培养技术技能人才的重要阵地, 也是社会主义核心价值观传播的主渠道。文明校园建设是高职院校发展的必然要求, 不仅对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义, 还推动高职院校教育质量和内涵建设发展, 引导学生树立正确的理想信念与价值观^[1]。

1 新时代高职院校文明校园建设的意义

党的二十大明确提出: “加快建设教育强国、科技强国、人才强国” “推进文化自信自强, 铸就社会主义文化新辉煌”, 党对教育和文化建设的总目标, 对我国高职院校文明校园建设提出新要求:

塑造良好校园文化氛围、培养学生正确的价值观、提升高职院校形象和声誉、推动教育教学改革等, 不断发挥文明校园建设的重要作用, 才能落实立德树人根本任务。

1.1 有利于塑造良好校园文化

文明校园建设有助于形成积极向上、团结友爱、文明有礼的校园文化氛围, 营造文明、和谐、有序的校园环境, 引导学生树立社会主义核心价值观^[2]。在文明校园建设过程中, 高职院校将符合社会主义核心价值观的思想融入校园文化, 引导学生养成良好的品德和行为习惯。高职院校在文明校园建设内涵式发展探索中, 通过不断创新诸多路径平台, 为高品质校园文化的进一步深化提供了发展空间和有效渠道^[3]。

1.2 有利于完善校园制度

文明校园建设不仅仅是美化校园环境的行为, 更是一种推动高职院校校园制度完善的重要手段。文明校园建设可以促使高职院校进一步健全和完善规章制度, 明确全体师生的义务与权利, 有利于培养师生形成良好的行为习惯与道德观念, 提升社会

收稿日期: 2023-08-11

基金项目: 2023年度唐山市社会科学界联合会立项课题“新时期高职院校围绕‘六好’标准落实立德树人机制的研究”(课题编号: TSSKL2023-155), 主持人靳大伟。

作者简介: 靳大伟(1982-), 男, 河北承德人, 硕士, 唐山工业职业技术学院副教授, 主研方向为职业教育管理。

责任感。高职院校文明校园建设通过促进师生彼此构建和谐关系,有助于优化校园管理机制,提高学校管理水平和服务质量。此外,文明校园建设有助于建立健全监督机制、健全教育教学制度,确保校园制度的有效实施,提高教学质量,进而树立学校的良好品牌形象。

1.3 有利于培养学生优秀品质

文明校园建设作为高职院校发展的重要组成部分,对培养学生优秀品质具有重要意义。文明校园建设为学生提供和谐的校园环境与氛围,通过各种文明礼仪、道德规范和社会实践活动的引导,帮助学生树立正确的价值观,规范学生日常行为准则,有助于高职院校发挥立德树人重要作用。优质的校园环境不仅能够引导、熏陶、感染学生,还能优化学生知识结构、提高学生综合素质。丰富多样的文化活动能够激发学生的兴趣和潜能、培养学生集体意识,同时营造积极向上的精神文化氛围,培养学生对美的追求。

2 新时代高职院校文明校园建设存在的问题

高职院校在文明校园建设过程中,系统地提升了育人质量和综合素养,然而仍面临系统规划与实践落实之间存在差距、创新度不足、特色校园建设的内容有待提升等问题。

2.1 系统规划与实践落实之间存在差距

文明校园建设需要紧跟时代发展与社会需求,服务培养符合社会发展需求的高素质人才。然而,高职院校尽管在文明校园建设理念和规划上有了很大的进步,但实践落实仍存在差距,例如师生对文明校园建设的理念了解不够深、建设责任未压实到位、多部门协同落实效率不高等。此外,由于近些年职业教育进入高速发展时期,高职院校在制定文明校园建设规划时容易注重表面形式,而忽视可行性强的具体措施,在宣传、教育、管理和监督方面的规划设计不足,无法及时发现问题并进行改进^[4]。

2.2 文明校园建设形式创新度不足

创新在文明校园建设中的意义不可忽视,它不仅能够促进学校整体发展,还能够为学生提供更加广阔的发展空间,培养学生的创新精神和实践能力。但是部分高职院校对于文明校园的建设形式持保守态度,更倾向于维持传统的做法,束缚了文明校园建设形式的创新,使得其无法与时俱进。例如学校

宣传工作已经在抖音、快手、公众号、小红书等新媒体平台开展,但仍缺乏吸引年轻人的元素,导致宣传效果不理想。此外,由于师生对于文明校园建设形式创新的认识不足,缺乏相关的培训和指导,导致师生对于文明校园建设的参与度较低,进而切断了形式创新的重要来源。

2.3 特色校园建设的内容有待提升

文明校园建设既要有共性的一面,也要有鲜明的个性特征,建设内容结合学校实际、历史渊源和发展趋势才能焕发出历久弥新的精彩和意蕴。部分院校受到传统教育观念的影响,重视程式化的活动内容,对网络和新媒体背景下加强文化创新的重要性和价值认识有待提高。如临时性的、节日纪念日的活动较多,而长远规划的、深层次的活动较少,彰显自身特色的校园文化品牌建设还需加强。除此之外,文明校园建设对区域文化的挖掘力度尚有欠缺,与当地民族特色、文化习俗、风土人情的契合度有待加强。虽然开展校企合作,但是多半考虑区域就业需求,高校对地方经济社会发展和区域文化建设的参与度还不够广泛和深入。

3 新时代高职院校文明校园建设的原则

作为高素质技术技能人才培养的摇篮,高职院校文明校园建设不仅关乎学生的健康成长,也关系到社会的和谐稳定。高职院校文明校园建设不仅能够优化校园育人环境,还能提升人才培养质量,为社会主义发展输送优质人才。新时代文明校园建设是一个综合性很强的系统工程,涵盖高职院校精神文明建设与物质文明建设,需要明确以下原则。

3.1 坚持价值引领

高职院校文明校园建设,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿人才培养全过程,使社会主义核心价值观入脑入心。尤其在多元文化、网络文化的冲击下,充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想在文明校园建设中的指导和价值引领作用,落实立德树人根本任务,能够为全面建设高品质文明校园提供政策、制度和机制上的保障与支持^[3]。

3.2 提升师生参与度

在文明校园建设过程中,高职院校要积极动员广大师生参加丰富多彩的校园活动,提升师生在文明校园建设中的积极性,使师生增强主人翁意识与归属感,实现“三全育人”。高职院校应正确引导

和管理学生社团,充分调动学生的主观能动性,学生可以根据自身兴趣爱好建立各类社团、组织多种形式活动,丰富校园文化与课余生活。高职院校要鼓励和引导师生参加各种学术报告活动与社会实践,调动师生的积极性与创造性。

3.3 坚持“以人为本”

深化文明校园建设事关师生切身利益,要坚持“以人为本”,坚持学生的主体性、教师的主导作用。文明校园建设内容和形式应贴近学校实际、贴近师生学习工作,通过开展真抓实干、务实有效的工作,突破原有的思维模式,树立“以人为本”的教育理念^[3]。高职院校应鼓励师生质疑问难,敢于提出新观点、新方法,充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性,使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者。

3.4 注重育人实效性

面对社会发展对人才的需求与期望,高职院校在文明校园建设过程中应坚持以培养“四有新人”为导向,深度分析建设中存在的问题。高职院校要结合重要节庆日以及其他重要时间节点,从教育引领、文化熏陶、实践养成等环节入手,组织开展丰富多彩的教育活动。高职院校还应加强校企合作与产教融合,提高人才培养质量,促进区域发展,文明校园建设过程中要结合学生实际情况营造育人氛围,为社会培养更多的高技能高素质人才。

4 新时代高职院校文明校园建设的路径

在新时代背景下,我国高职院校的发展进入了一个全新的阶段。随着经济的飞速发展,科学技术的日新月异,社会对教育的要求也不断提高,高职院校应从实际出发在文明校园建设上下功夫,对标文明校园“六好”,不断丰富文明校园建设内涵,紧跟时代步伐,充分发挥文明校园育人功能,营造良好的育人环境,促进学生全面发展,进而构建富有时代特色的校园文化。

4.1 强化思想引领,培育时代新人

高职院校必须落实“立德树人”根本任务,始终把加强思想道德建设作为文明校园创建核心内容做好做实。

4.1.1 建立健全思想政治教育体系

学校成立由党委书记任组长的思政工作领导小组,定期召开会议研究部署校园文化建设工作;建立院、系、辅导员、班级、宿舍“五级”网格化制

度,齐抓共管学生德育工作;加强教师思政教育培训,提升教师的专业素养和能力;通过新媒体将思政教育内容以图文、视频结合的立体方式传播,丰富学校思政教育工作传播载体;推进课程思政建设,将思想政治教育融入各类课程,通过深入挖掘课程中的德育元素,使学生在专业知识的同时,潜移默化地接受思想政治教育。

4.1.2 加强实践育人工作

高职院校应多角度强化学生的道德建设和安全教育,通过主题班会、专题讲座、座谈会等途径,加强对学生的日常管理与教育,促进学生养成遵纪守法的良好习惯;定期开展榜样评选活动,立典型树榜样,增强榜样激励作用;通过案例教学、情景模拟、小组讨论等形式,引导学生主动思考、积极参与,从而提高思想道德教育的效果。

4.1.3 开展丰富的思政教育活动

高职院校可以以爱国主义教育为主题,利用重要节庆日、重大纪念活动等,深入开展形式多样的践行社会主义核心价值观系列活动;定期邀请社会知名人士与专家学者来校讲座和交流,传授最新研究成果与学术动态,激发学生的学习热情与求知欲;积极组织学生开展志愿服务、社会实践、社会调研等各类实践活动,培养青年学生融入社会、服务国家的责任感。

4.2 统筹环境建设,优化育人氛围

高职院校是为国家培养技能型人才的摇篮,是培养德智体美劳全面发展的时代新人的重要阵地,因此文明校园建设不仅是构建优美的校园环境,更是为学生学习与成长营造良好的育人氛围。

4.2.1 提升校园文化的系统培育效果

高职院校通过举办艺术进校园、学术讲座、文学比赛、艺术展览等文化活动,丰富学生课余生活,培养学生的审美情趣与文化素养;结合办学条件、历史文化、自身特色突出重点和主次,实现高质量、协调发展,合理布局外观风格统一、功能区域协调的校园物质文化建设;将工匠精神、爱国主义精神等融入校园建设中,让学生在潜移默化中学习体会,培养出更多优秀的技能型人才。

4.2.2 健全文化管理的制度体系

高职院校要建立完善学生管理制度,规范学生的言行举止,明确学生的权利与义务,提高学生的自我约束和管理能力,培养学生的责任意识;加强家校共育制度,定期开展家长会、暑期大家访等活动,从多角度关注学生学习和成长;建立健全网络

安全监督管理长效机制,营造纯净的网络环境。

4.2.3 科学规划校园环境

高职院校应对标绿色校园建设标准,完善校园建筑、植被、雕塑等,实现功能性和美观性的统一,使校园环境与校园文化相契合;制定环境保护政策,加强对垃圾分类、能源节约,水资源利用的管理,鼓励师生积极参与绿色校园建设与环保活动,如植树造林、垃圾回收等,营造绿色、可持续发展的校园环境。

4.3 加强领导班子与教师队伍建设,提升育人实效

学校是培养社会主义事业建设者和接班人的主阵地,需要在文明校园建设中着力打造一支优秀的领导班子与教师队伍。

4.3.1 加强领导班子的领导能力与管理能力

领导班子可以通过参加专题培训班和行业研讨会,与行业内专家、学者和资深教师交流管理经验和领导技巧;围绕学院的建设任务,凝心聚力,上下联动,充分发挥核心带动作用;在党内政治生活中,锻造过硬政治素质、塑造优秀政治品格^[5]。

4.3.2 完善师德师风建设机制

高职院校通过开展师德师风培训活动,如讲座、研讨会和专题讲解等,让教师明确职业责任和道德底线;建立师德师风管理制度,规范教师的工作纪律与教育教学效果等;定期开展师德师风考核、教学观摩和同行评议等活动,确保教师的言行举止符合道德规范。

4.3.3 组织开展文明校园育人活动

文明礼仪培训、校园环境整治、文明用语宣传等,有助于引导学生树立正确的价值观和行为规范,培养学生的社会责任感和公民意识。

4.3.4 打通师生沟通壁垒

实行领导干部联系点制度,教师主动进课堂、进班级、进宿舍、进社团,积极主动参加文体活动、仪式教育活动等,倾听学生的心声和诉求并答疑解惑;定期开展师生座谈会,为学生提供良好的教育教学环境,增强学生对校园的认同感和归属感。

4.4 丰富育人载体,筑牢育人阵地

文明校园品牌的凝聚不仅是学校办学理念和办学特色的体现,更是对学校文化和教育成果的集中展示。

4.4.1 优化物质文明建设

院校应制定长期规划与合理布局,明确校园建设的目标和方向,同时满足学生学习、生活和娱乐需求,营造和谐宜人的校园环境;配备先进的教学设备,如智慧教室、多功能实训室、数字化工厂等,搭建教学资源库,以满足不同专业的教学需求;深入挖掘学校自身的历史传统和文化底蕴,建设特色文化广场、校史馆,传承历史文化,诠释校园精神。

4.4.2 强化精神文明建设

高职院校通过开设特色思政课程、组织学生参与社会实践与学术研究等活动,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;持续开展丰富的教育活动,深耕活动阵地的土壤,深化社会主义核心价值观与中国梦的宣传教育;坚持校园文化与地域文化相融合,赋予校园文化品牌新内涵,使校园品牌文化更具有地域性与传承性。

4.4.3 打造品牌活动阵地

高职院校应发挥学生社团在校园文化建设中的作用,通过举办校园文化节、创新创业比赛、道德讲堂等活动,丰富校园文化与师生的课余生活;充分发挥网络育人作用,强化校园广播站、微信公众平台、短视频平台作用;重视辅导员网络思政工作室建设,针对性地发挥网络思政育人作用,使网络成为文明校园建设的新阵地。

综上所述,将学校打造成弘扬主流价值、锤炼理想信念、锻造意志品质的高地,做好新时代文明校园建设工作十分关键。高职院校应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿文明校园建设的始终,紧盯文化发展前沿,适应新时代发展要求,不断创新文明校园建设的内涵和外延;发掘自身优势,打造品牌文化,不断激活文明校园创建的生机与活力,努力建成高品质的美好家园。

【参考文献】

- [1] 赵鑫道.对高职院校文明校园创建工作的思考[J].襄阳职业技术学院学报,2021,20(05):128-132.
- [2] 高会贤.社会主义核心价值观融入高职院校文化建设[J].文化创新比较研究,2023,7(05):187-190.
- [3] 李敏.新发展阶段高校文明校园建设的路径[J].沈阳大学学报(社会科学版),2021,23(06):708-712.
- [4] 王永波.高职院校文化建设问题与对策研究[J].长沙航空职业技术学院学报,2019,19(04):21-25.
- [5] 唐东升.加强高校领导班子政治建设研究[J].思想理论教育导刊,2019(06):142-145.