

# 高职体育活动对校园体育文化建设的促进作用

齐艳春

(长春职业技术学院 吉林 长春 130000)

**摘要:** 在全面发展素质教育背景下, 高职院校十分注重校园体育文化建设工作, 并将体育活动作为校园体育文化建设的重要载体, 使高职学生在参与学校组织开展的各种体育活动中, 实现对自身综合素质的有效培养和获得身心健康发展。本文联系校园体育文化的基本概述, 细致阐述高职体育活动对校园体育文化建设的促进作用, 并围绕高职校园体育文化建设现存的问题, 提出加大“三走”活动宣传力度、开展不同形式体育活动、深入推进体育教学改革、积极构建体育社团与俱乐部、组织各类体育运动竞赛等改善措施, 以供参考。

**关键词:** 高职 体育活动 校园体育文化 作用 建设

高职院校积极开展体育活动, 可以促进校园体育文化有效建成, 并推动学生获得全面健康成长。然而从实际来看, 高职体育活动促进校园体育文化建设的作用发挥还不够完全, 实际组织开展体育活动也显露出内容单一、形式老旧等问题, 无法吸引学生积极主动参与, 也不利于校园体育文化形成。需要加强高职体育活动, 助推校园体育文化建设研究与分析, 并结合掌握的实际情况, 采取极具针对性措施进行优化, 促进校园体育文化尽快形成, 学生在潜移默化影响下也能获得更好的成长发展。

## 1、校园体育文化的基本概述

### 1.1、内涵

校园体育文化是高职院校中的一种特殊文化现象。实际操作会以校园为空间, 学生教师为参与主体, 以多种形式体育锻炼项目为内容, 对校园体育文化进行建设。同时, 校园体育文化的建设, 有助于良好校风和学风使得形成, 学生在参与各种体育运动项目以后, 也能逐渐形成终身体育意识、公平竞争意识、勇敢拼搏意识等, 最终培养学生具有健全的人格和健康的心理素质, 推动其在人生道路上更好地迈进。

### 1.2、功能

校园体育文化的功能有: (1) 导向功能。相关研究表明人的态度在群体中有类化的现象, 特别是在人生价值观念方面, 很容易受到群体中他人的影响。高职院校在加强校园体育文化建设以后, 就可以使原先对体育运动态度淡漠的学生变得更加积极主动, 并在延伸出一种导向功能中, 引导高职院校学生逐步建立起更加科学、健康和文明的生活方式, 最终在自觉主动参与过程中, 对体育价值充分认同和实现升华; (2) 凝聚功能。高职学生在参与体育运动及竞赛活动中, 自身情感也会不自觉地被体育活动竞赛特有的气氛所感染, 并在展开激烈身心对抗中, 使学生身体和心理得到良好的锻炼。同时, 对于观看体育活动竞赛的观赏者, 也能被体育活动竞赛参与者所感染, 以此实现彼此之间的良好互动, 整个过程所形成的一种凝聚力, 也能明显增强个人自尊心、自信心; (3) 疏导功能。由于校园体育文化活动具有健身、娱乐、竞争等特性, 在积极引导高职学生参与体验以后, 学生的精神生活也会变得更加丰富。特别是在课余时间, 学生参与到体育活动

竞赛当中, 可以充分感受到体育运动的快感, 整个过程学生面临的学习、就业压力情绪也会得到宣泄; (4) 情操功能。学生在学习之余参与到自己喜爱的体育运动当中, 除了可以调节紧张的学习生活之外, 也能了解和掌握到更多体育知识与技能。同时有许多体育活动都是需要多个人参与, 整个过程学生就能获得更多沟通交流和相互合作的机会, 在获得健康积极情绪体验和追求比赛胜利中, 学生人格要素可以得到锤炼, 进而在学生之间相互影响, 实现对学生完美人格的有效培养。

## 2、高职体育活动对校园体育文化建设的促进作用

### 2.1、高职体育活动是校园体育文化建设的重要载体

校园体育文化建设仅靠高职院校完善校园体育基础设施和加强高职体育教学无法实现, 还需要立足实际组织开展各种各样的校园体育活动, 才能营造良好的校园体育文化氛围, 并在吸引学生广泛参与体验中, 逐渐形成校园体育文化。通过上述内容我们就能知道高职体育活动是校园体育文化建设的重要载体。新时期高职院校开展校园体育文化建设工作, 就要对高职体育活动组织开展引起极大关注, 并通过做好丰富高职体育活动种类、组织开展体育运动赛事等工作, 增强学生参与的积极主动性, 最终很好地发挥出校园文化建设的载体作用。

### 2.2、高职体育活动可以促进校园体育文化建设发展

高职院校校园体育文化建设不是一朝一夕能够完成的, 需要高职院校从整体角度入手对校园体育活动进行统筹规划设计, 并结合这些体育活动开展实际情况, 采用有效措施进行持续优化, 在推动校园体育活动健康可持续发展的同时, 校园体育文化也能尽早形成。由于高职体育活动在校园体育文化建设中占据着十分重要的地位, 因此高职院校在推进校园体育文化建设中, 就要将更多注意力放在高职体育活动上面。通过了解高职学生参与体育活动现状及实际需求以后, 在校园中广泛地组织开展各类体育活动赛事, 在激励引导学生参与体验中, 促进校园体育文化形成, 学生经过长期影响熏陶也能获得身心舒展和健全人格的塑造。

**作者简介:** 齐艳春 (1973-), 女, 汉族, 吉林长春人, 硕士, 副教授, 研究方向: 体育教学与教学管理。

### 3、高职体育活动促进校园体育文化建设存在的问题分析

#### 3.1、宣传力度不够

在深化高职学生、教师等对体育活动促进校园体育建设的思想认识以后,高职院校组织开展各类体育活动赛事,才能吸引更多学生关注、讨论和参与,促使整个工作更快、更好的完成。但是结合实际,高校对体育活动促进校园体育建设的宣传力度还不够,主要表现为没有针对高职学生不愿意走出网络、走出教室和走向操场的现象,采取有效措施进行改善,使学生加入体育活动增强体质和培养良好品格;在进行校园体育文化建设宣传时,更多的是借助宣传栏、张贴横幅等实现,利用各种多媒体手段进行大范围宣传推广比较少,这在很大程度上也会降低学生了解、参与的积极性。

#### 3.2、开展活动单一

高职院校组织开展丰富的体育活动,才能吸引学生广泛参与其中,并在形成良好体育锻炼习惯中,推进校园体育文化有效形成。不过从实际来看,高职院校建设校园体育文化所开展的体育活动还较为单一,主要表现为没有提前了解高职学生体育锻炼情况及实质需求,对现有的体育活动内容进行优化完善,后续学生参与积极性也会明显的降低;体育活动类型包括篮球、足球、田径、健美操、网球、跆拳道、滑冰、游泳等,不过高职院校开展的体育活动集中在田径、网球、篮球等常规项目上,无法体现开展体育活动的丰富性和多样性,不同学生参加体育活动的需求也就无法得到满足,更别说过通过体育活动促进校园体育文化建设。

#### 3.3、教育改革不深

体育教学也是校园体育文化建设中的一环,做好该项工作有助于丰富学生体育文化知识、培养体育运动兴趣爱好和发展学生体育运动技能。后续高职院校组织开展的各种课外体育活动,学生也能有选择性地参加体验,校园文化建设形成也会更加的事半功倍。然而从现实来看,高职体育教学还存在诸多的问题,特别是在推进体育教学改革方面,还体现出学生学习主体地位不明显、采用教学方法单一等问题,这不仅会降低高职体育教学质量,还无法为校园体育文化建设提供强有力的支持。需要结合高职体育教学实际,采取极具针对性措施对现存问题进行有效解决。

#### 3.4、活动形式落后

高职院校通过开展体育活动促进校园体育文化建设发展,可以采用的形式有很多,比如早晨课间操、发展学生社团、构建体育俱乐部等,学生参与除了可以培养其养成良好的体育锻炼习惯以外,还能打造校园体育活动百花齐放的局面,久而久之校园体育文化也能自动形成。但是联系实际发现高职体育活动形式还较为落后,尤其是在鼓励高职学生根据自身体育兴趣爱好组织相关社团和积极构建校园体育俱乐部方面,实际操作还存在科学引导不足、发展深度不够等问题,无法助力高职校园体育文化有效营造。

#### 3.5、体育赛事较少

高职院校通过定期或不定期方式组织开展各种体育赛事活动,可以吸引更多学生关注,在深刻感受到体育运动的真实魅力以后,更为踊跃地参与其中,并在这个过程中实现身心舒缓和人格培养。现实状况却是高职院校组织开展体育赛事活动比较少,即便是开展也停留在班级、学院等比拼上面,举办大型校园体育赛事活动、联合其他院校进行体育运动对抗比赛等比较少,无法

丰富校园体育文化,对校园体育文化健康向上发展也会带来极大的影响。

### 4、高职体育活动助力校园体育文化建设的有效措施探讨

#### 4.1、加强“三走”活动宣传

只有引导高职学生、教师对体育活动促进校园文化建设的作用进行深入认识以后,才能对高职开展的体育活动引起高度重视,并在积极踊跃参与中,助力校园体育文化有效形成。相关措施包括:(1)开展“三走”活动宣传。从实际来看,高职学生会将更多时间、精力放在专业学习和社会实践上面,课余时间则更多停留在宿舍,通过玩手机、玩电脑等打发时间,对于走向操场参加各种体育活动不感兴趣。这时候高职院校就可以结合教育部发布的《关于开展学生走下网络、走出宿舍、走向操场课外体育锻炼活动的通知》,让学生深刻意识到参加体育运动锻炼的重要性和必要性。后续学生打发课余时间,也会将注意力转移到丰富多样和生动有趣的体育活动上面,进而为高职校园体育文化建设与形成打下良好的基础;(2)利用各种媒体手段。考虑到采用传统张贴横幅、制作宣传栏等方式,对体育活动助力校园体育文化建设进行宣传,无法取得更为理想的效果。因此新时期开展相关宣传活动,高职院校就可以考虑对微博、微信等校园宣传媒体进行开发和利用。执行时要注意选择学生比较感兴趣的体育活动内容,并通过图文、音视频等结合方式,将之与校园体育文化建设紧密融合起来,学生通过网络获取这些信息以后,也能快速激发学生的了解、参与兴趣,后期高职院校开展校园体育文化建设工作也能获得学生广泛地认同与支持。

#### 4.2、开展不同体育活动

在丰富的体育活动引导下,学生才会积极主动参与到其中,并取得较好的校园体育文化建设效果。不过在上述中已经提到高职院校现行开展的体育活动类型较为单一,无法增强学生学习锻炼的主动性,更别说过有效建设校园体育文化。这时候高职院校就要从促进校园体育文化构建和满足学生不同体育活动需要角度入手,对当前高职开展体育活动项目进行优化完善。相关措施包括:(1)深入了解高职现有体育活动。高职院校在开展不同体育活动之前,应该先对高职院校现有的体育活动项目进行全方位地了解与分析。当前高职院校开展体育活动,更加偏向羽毛球、田径、篮球、足球等常规体育运动项目,涉及到的健美操、游泳、武术等项目比较少。并且实际参与更加偏向体育技能的学习掌握,对体育文化、体育精神等鲜少进行渗透,非常不利于校园体育文化建设。这时高职院校就可以对自身存在的体育活动进行有效了解,并将体育活动、体育文化、体育精神等紧密联系起来,使之成为校园体育文化建设提供巨大助力;(2)准确把握学生体育活动需求。由于高职通过开展丰富体育活动实现对校园体育文化的构建,最为主要的目的就是引导学生在积极参与各种体育活动和接受校园体育文化长期熏陶中,实现身心健康发展和人格品质塑造。因此高职院校在开展不同体育活动时,也要注意从学生角度入手,对学生存在的不同体育活动参加需求进行深入了解,然后结合所收集到的信息,对现有体育活动进行丰富和完善,在有效满足学生多样化体育活动需求的基础上,促进校园体育文化更快的形成。

#### 4.3、推进体育教育改革

高职院校在对校园体育文化进行建设时,也要对体育教育引起极大关注。并通过积极推进高职体育教学深化改革,使学生真

正喜欢上体育学习,后续参与课外体育活动和校园体育运动竞赛的主动性也能明显的提升。相关措施包括:(1)健全体育教学体系。以往高职院校对学生开展体育教学,将更多精力放在了体育运动相关技能掌握上面,对相关体育文化、体现体育精神等进行教学和渗透较为忽略,这无疑会对校园体育文化建设发展产生不良的影响。这就要求高职院校在开展体育教学活动时,最好可以将体育文化、体育技能、体育精神等内容紧密联系起来,使学生通过系统性地学习与培训,实现体育综合素养的有效培养,后续进行校园体育文化建设也会变得更加事半功倍;(2)创新体育教学方法。现代科学技术的不断发展,使信息技术在高职体育教学中得到较为广泛的应用。实践中高职院校也可以利用多媒体、微视频等对学生进行体育教学,甚至还可以将线上线下教学相结合,通过引导学生接受线上网络平台体育文化知识学习和线下体育运动技能训练和相互比拼,使传统课堂教学和网络教学的优势得到充分发挥,在增强学生体育学习兴趣以后,对于开展的各类体育活动学生也能踊跃地参与,最终实现对校园体育文化的有效建设。

#### 4.4、构建体育俱乐部群

高职院校对校园体育文化进行建设,仅靠学校完善相应基础设施和开展各类体育活动无法实现,还要采取有效措施让更多学生参与进来,才能营造良好的高职体育运动局面,在学生积极踊跃参与和深刻体验体育魅力中,校园体育文化有效建设目标也会尽快实现。而高职院校对体育俱乐部群形式进行运用,就可以将拥有相同体育运动爱好的学生集中起来,并在共同开展体育活动、增进互动交流等中,逐步形成良好的校园体育氛围。相关措施包括:(1)加速建立学生体育社团。高职院校可以为学生体育社团建立和开展活动提供专门的场地,并充分发挥学生骨干作用,支持和鼓励一批优秀學生优先构建属于自己的体育社团,然后在组织招新、开展社团活动、增进成员交流、社团之间比拼等中,实现学生的自我体育教育、运动管理和能力提升;(2)形成体育俱乐部群。在校园体育社团发展起来以后,高职院校就可以从满足学生高质量体育运动锻炼和有效建设校园体育文化角度入手,对体育俱乐部群进行有效构建。执行时除了要制定科学合理的俱乐部建设管理规章制度以外,还要综合采用运用各种媒体对学生进行体育文化渗透、定期举办俱乐部体育活动、邀请校内外体育专家进行知识讲座等措施,使高职院校体育俱乐部群得到有效的发展,并形成良好的校园体育文化。

#### 4.5、举办各类体育竞赛

高职院校举办各类体育竞赛,让全体学生参与到其中,可以让学生深刻感受到体育运动的魅力,并在这个过程中实现对自身思想素养的有效培养与熏陶,最终完成校园体育文化建设的闭环。相关措施包括:(1)开展各种形式的体育竞赛活动。执行时要从满足学生不同体育兴趣爱好入手,充分利用好学生的课余时间,通过组织开展体育教学比赛、体育课外活动比赛、单项体育项目竞赛、学校冬季运动会等,吸引学生广泛关注、讨论和参与。在比赛切磋和相互影响中,充分地交流思想和扩展学生友谊,所形成的良好体育氛围也有助于校园体育文化建设;(2)加强体育竞赛与文化活动融合。由于高职校园体育文化的建设,包含了体育文化、体育精神等内容,因此在举办各类体育竞赛时,也可以

将之与其他文化活动相互联系起来,比如举办体育知识讲座、利用图片资料展览、体育征文比赛、学生艺术展览等,可以增强学生参与体验的积极主动性,并实现对学生思想品格的全方位熏陶培养,最终形成的浓郁校园文化氛围,也能带领学生朝着更好的方向迈进。

#### 5、高职体育活动促进校园体育文化建设需要注意的事项

高职院校在通过开展体育活动促进校园体育文化建设过程中,也要注意以下问题:(1)明确体育文化建设具体导向。高职院校开展教育教学工作最为主要的目的就是对学生进行全方位的培养,并为社会输送更多需要的优秀人才。在高职院校构建校园体育文化时,也要以培养高层次和高水平人才为核心理念,让学生在参与各项体育活动中,形成正确的人生价值观,以此推动校园体育文化更好的发展。同时,校园体育文化是校园文化和体育文化的结合体,实际操作也要注意体现体育活动的实践性。简单来说就是要尽可能地引导学生参与到实际体育运动锻炼中,并在深入了解体育和明白体育精神以后,能够将理论与实践相结合,推动学生获得全面综合的成长发展;(2)体育活动与校园文化建设深度融合。高职院校在对校园体育文化建设时,离不开体育活动从旁提供有力的支持。一方面高职院校要对校园体育运动基础设施进行优化完善,在满足不同体育活动开展实质需求的同时,也能消除学生心理上的一些安全顾虑;另一方面则是在组织开展各类体育赛事活动的基础上,将之与其他活动有机结合在一起,使校园体育文化变得更加新颖和充满活力,比如联合不同学院、学校组织篮球、足球等单项体育项目交流比赛、定期举办大型学校艺术欣赏展览体验活动等,使这些文体活动成为高职院校建设校园体育文化的丰富内容,并带领其朝着更好的方向发展。

#### 6、结语

新时期高职院校开展育人工作,对校园体育文化建设十分关注。主要是积极开展这项工作,可以让更多学生在课余时间参与到体育运动锻炼当中,并取得舒缓学生内在压力、丰富精神娱乐生活、培养健全人格等效果。实践中,要求高职院校对校园体育文化的内涵及功能进行细致把握,并在理清高职体育活动与校园体育文化建设的关系以后,有效组织开展“三走”活动宣传、准确把握学生体育活动需求、丰富现有体育活动内容、开展各种形式的体育竞赛等工作,广泛吸引高职院校参与到各种体育活动中,在加深了解、深刻体验、互动交流中,形成良好的校园体育氛围,熏陶和引导学生身心健康成长和全面综合发展。

#### 参考文献:

- [1]梁金栋.信阳市中学校园体育文化建设现状及发展对策研究[D].信阳师范学院,2019.
- [2]缪嵩.高职院校校园体育文化建设的反思及优化对策阐释[J].体育风尚,2021(04).
- [3]王彩霞.高职体育文化对校园文化建设的重要作用分析[J].体育风尚,2020(12).
- [4]袁艺.高校体育活动与校园体育文化建设[J].内江科技,2022,43(06).
- [5]王为.新时代高职院校体育文化建设的现状及对策[J].九江职业技术学院学报,2019(04).