

DOI:10.16850/j.cnki.21-1590/g4.2023.06.004

共识视角下的高职校园文化建设探析

王小雪

大连职业技术学院, 辽宁 大连 116035

摘要: 高职教育作为高等教育的重要组成部分, 具有不可替代的重要价值。在新时代背景下, 高职校园文化建设应基于高职院校办学特点, 明确高职校园文化建设工作的重要性和必要性。以共识为视角, 在分析高职院校校园文化建设重点和任务的基础上, 探究高职校园文化建设路径, 并提出特色做法, 以期高职校园文化建设提供借鉴。

关键词: 高职院校; 校园文化; 共识视角

中图分类号: G711

文献标识码: A

文章编号: 2095-5928 (2023) 06-11-03

Exploration and Analysis on the Construction of Campus Culture in Higher Vocational Colleges from the Perspective of Consensus

WANG Xiaoxue

Dalian Vocational & Technical College, Dalian 116035, China

Abstract: As an important part of higher education, higher vocational education has irreplaceable and important value. In the context of the new era, the construction of campus culture in higher vocational colleges should be based on the characteristics of higher vocational colleges, and the importance and necessity of campus culture construction in higher vocational colleges should be clarified. From the perspective of consensus, based on the analysis of the key points and tasks of campus culture construction in higher vocational colleges, this paper explores the path of campus culture construction in higher vocational colleges and proposes distinctive practices, in order to provide reference for the construction of campus culture in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational colleges; campus culture; the perspective of consensus

高职院校在人才培养、社会服务、文化传承等方面具有不可替代的作用^[1]。目前, 高职院校的教师呈现学历高、素质高、较强的责任和使命感以及社会影响力的新优势和新特点。高校是双高(即高学历、高层次)的集合地, 而高职院校作为高等教育的重要形式, 在高等教育的领域里具有无可替代的重要价值^[2]。基于此, 在新时代大背景下, 全面细致分析高职校园文化呈现的新特点, 认识到高职校园文化建设工作的重要性和必要性, 以共识为视角, 加强高职校园文化建设

工作, 进一步发挥高职院校教师的积极作用, 具有一定的理论意义和现实意义。

笔者查阅相关文献, 综合得出所谓的共识是指不同社会阶层的人们和为了寻求利益共同体的人们之间产生的一种信念和价值的共鸣^[3]。在一定的社会范畴中, 充分调动各方面的积极性, 达成共识, 在这个视角下研究高职校园文化建设, 视角比较新颖。本文在分析高职院校校园文化建设重点和任务的基础上, 在共识视角下探究高职校园文化建设路径, 并提出特色做法, 以期

收稿日期: 2023-03-18

基金项目: 大连职业技术学院(大连开放大学) 2022年度校级统战研究课题(TZYJ2022-06); 2020年度辽宁省社会科学规划基金项目(L20CKS006)

作者简介: 王小雪(1984—), 女, 辽宁大连人, 助理研究员, 硕士, 研究方向: 高职教育理论、课程与教学论。

2023年11月

CBZYJY 11

对高职院校校园文化建设提供借鉴。

1 高职院校校园文化建设的重点和任务

1.1 提高教师个人修养

高职院校教师是教育工作者，他们的任务就是教书育人，这种特殊的使命，使他们的修养成为首要条件。因为教师是伟大的，他们是人类得以发展和前进的开拓者，他们承担着知识传播、思想宣传、真理寻找、重塑灵魂的时代责任^[4]，他们的职责就是培养人和立德树人，培养社会主义合格的接班人。作为高职院校教师要明确自己的职业内涵，明确自己作为优秀教育工作者的必备条件和岗位所需的基本要求^[5]。基于此，高职院校教师既要有良好的素质和修养，也要有较好的职业素质，使自己成为优秀的教育工作者。目前，高等教育面临的主要问题是：培养什么样的人，为谁培养人、怎样培养人。只有解决好这个问题，才能提高教育工作者的个人修养。所以，高职院校校园文化建设的充分条件就是要努力提高教师的个人修养，这是摆在高职院校面前具有现实意义的需求。

1.2 加强师德师风建设

互联网时代，人们获得信息的渠道具有多样性，信息也越来越多、越来越复杂，所以人们对于传统媒体的依赖降低，随之而来的对于传统宣传方式信任度也下降，当遇到问题的时候，他们有自己的判断，同样也想听到不同的声音^[6]。高职院校教师作为一枝独秀，广泛受到社会关注。高职院校教师有一些是青年学子，涉世未深，阅历浅显，没有准确判断是非的能力，在校园多元文化环境熏陶下，有时候他们无心的话语或者言论，可能会被误解或者放大，如果他们当中的人没有良好的修养，若一旦出现不当言行，后果将不堪设想，造成不可估量的后果^[7]。因此，高职院校校园文化建设的其中一项内容应该包括理想、信念和信仰以及教育工作者的师德和师风等具有鲜明职业特点的内容。

2 高职院校校园文化建设工作路径

首先，高职院校校园文化建设应该侧重于从社会的角度形成一种公众化的现实担当，教师要意

识到自己作为“园丁”的重要性和自豪感，学生也要意识到自己作为一名高职院校学生的自豪感，采取积极的态度来面对教学过程中出现的各种状况，从而使得这些情况得到高效解决。在这一过程中，学生的自我价值得以实现，社会责任感和担当都得以实现，他们的理想也可以实现，他们会体会到快乐，并且在今后的工作岗位中充分运用所学的知识为企业创造更多的价值。

其次，高职院校的校园文化建设需要从实际出发，并运用学术性思维进行教育，运用大众都能够接受的理论来传播内容，避免用抽象的知识和理论引起教师和学生的反感。同时也要清楚地认识到利用学术思维不是为了要将这项工作表面化和学者化，最终目的是运用科学批判的精神传播校园文化，用科学的理论引导人。

再次，将创新的工匠精神赋予校园文化内涵。随着社会的迅速发展，各行各业对于创新的重视越来越强。“创新是生产力”，全社会都在倡导工匠精神，当代学生更应该培养和践行工匠精神，在校园文化和企业文化中融入工匠精神的内涵，让学生感受到文化带来的影响力，从自身出发培育工匠精神。高职院校校园文化建设需要打破原有的条条框框，在原来的基础上加入创新的模式和内容，并进行优化提升，再引入社会文化，形成一种更符合社会发展的高职校园文化。基于此，只有充分发挥创新精神，才能将企业文化和校园文化紧密结合起来，使高职院校文化更加符合社会发展的需要，更加有利于市场经济。

3 高职院校校园建设的特色做法

3.1 征集“我与学院发展”故事

大连职业技术学院（以下简称“学院”）在师生之间开展为期2个月的“我与学院发展”事件征集活动，动员广大师生讲述亲身经历、亲耳所闻的故事。通过其工作、生活等方面点点滴滴的变化，说真话、讲真事、诉真情，充分展示了当代高职院校师生时代风貌，充分表达了高职人的情怀，描绘了他们在实现中国梦过程中所呈现的中国精神。活动采取“一边征集、一边展示”的方式，提高文化归属感和参与度，增强活动效

果,最终选取优秀作品给予奖励。

3.2 表彰“建校建功三十人”

学院将有特殊贡献的人作为表扬对象,以这个点为基础,重点向基层教师和有特别贡献的师生员工倾斜。在微信公众号介绍先进人物事迹,最终目的是以这项活动和榜样的力量引导广大师生切实增强对新时代奋斗精神目标的思想认同、情感认同、价值认同,进一步激励全校教职工开启改革再出发的新征程。

3.3 建立“校园文化角”微信公众号

学院把握时代热点和新媒体时代的浪潮,探索运用微信公众号做好文化宣传的工作,使得这项工作更加贴近时代和师生实际生活,进一步提高这项工作的实效性,同时也要注意,网络安全的管理和规范,督促广大师生加强网络舆情风险防范意识。学校还可以利用微信公众号发布一些师生有趣的小故事。

高校校园文化建设是新时代中国特色社会主义文化建设的重要组成部分,是高校全体师生在长期的学习、生活和工作中,逐渐形成的稳定的价值取向、道德规范和行为方式的综合,是保障学校发展的精神力量^[6]。通过以上分析,可以深刻地认识到,要想建设卓越院校,完成提质培优的任务,高职院校需要在校园文化建设中培育卓越的高职文明,并培养属于自己的高职教育家。他们可以为高职教育今后的发展提供思路,高瞻远瞩,为高职教育发展提供理论指导,并且为高职教育的发展和改革指出一条全新的道路。卓越院校必须要有卓越的人才,而人才必将源于卓越

的高职文化。重视高职校园文化建设,需要让学生树立敬业精神、爱岗精神并加强实践能力的训练,使得他们能够更好地适应社会。在这个理念之下,将校园文化和企业文化结合,在学生技能培养、职业修养和职业能力方面充分融合,为社会培养出更多可造之才。因此,加强高职校园文化建设可以让高职教育发展成为职教文明,并打造中国化的高职教育品牌。

参考文献:

- [1] 习近平:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J].教育科学论坛,2018(30):7-9.
- [2] 罗先奎,齐永芹.论高职校园文化与企业文化对接的意义和路径[J].芜湖职业技术学院学报,2021,23(4):76-80.
- [3] 胡颖蔓.高职校园文化和企业文化的融合路径[J].现代企业,2020(6):115-116.
- [4] 杨宇.论新时代高校民主党派思想政治教育[J].哈尔滨学院学报,2018,39(9):129-134.
- [5] 杨宇.论新时代高校民主党派思想政治工作:兼论民主党派政治共识教育[J].继续教育研究,2018(11):89-92.
- [6] 丰辉.高职校园文化与企业文化融合育人的路径探究[J].文化产业,2021(17):100-102.
- [7] 房怀军,陈毅佳,郭威利.以党建为引领,探索加强校园文化与中交建企业文化深度融合[J].经济研究导刊,2022(2):132-134.
- [8] 郎金国.新时代高校校园文化建设策略研究[J].河北教育(综合版),2022,60(09):49-51.

[责任编辑:刘月]