

“三全育人”背景下 高职院校宿舍文化建设的现状及提升策略研究

张本茹, 黄昕

(枣庄科技职业学院, 山东 滕州 277599)

【摘要】宿舍是高职院校实施“三全育人”,开展思想政治教育的重要阵地。作为围绕宿舍载体所形成的特定文化,宿舍文化在实现“以文化人,以文育人”过程中发挥着不可或缺的作用。宿舍文化建设已经成了“三全育人”背景下学生思想政治教育的必要要求和现实路径。基于此,本文对当下部分高职院校宿舍文化建设状况进行研究、整理和分析,阐述了“三全育人”背景下高职院校宿舍文化建设中存在的问题,并从基础设施、管理制度、文化活动、人际关系等多个角度提出一些基层行政事业单位会计风险防控策略,用以全面提升基层行政事业单位的会计风险预测、规避和影响消除能力,为相关工作人员提供理论参考。

【关键词】三全育人; 高职院校; 宿舍文化建设; 提升策略

中图分类号: G711

文献标识码: A

Research on the Current Situation and Improvement Strategies of Dormitory Culture Construction in Higher Vocational Colleges under the Background of “Three Allures Education”

Zhang Benru, Huang Xin

(Zaozhuang Vocational College of Science and Technology, Shandong Tengzhou 277599, China)

【Abstract】Dormitory is an important position for higher vocational colleges to implement “three complete education” and carry out ideological and political education. As a specific culture formed around the carrier of dormitory, dormitory culture plays an indispensable role in the process of realizing “educating people with culture and culture”. The construction of dormitory culture has become a necessary requirement and a realistic path for students’ ideological and political education under the background of “three aspects of education”. Based on this, this paper conducts research, collation, and analysis on the current situation of dormitory culture construction in some vocational colleges, expounds the problems existing in the construction of dormitory culture in vocational colleges under the background of “three complete education”, and proposes some accounting risk prevention and control strategies for grassroots administrative institutions from multiple perspectives such as infrastructure, management systems, cultural activities, and interpersonal relationships, in order to comprehensively improve the accounting risk prediction of grassroots administrative institutions Ability to avoid and eliminate impacts, providing theoretical reference for relevant staff.

【Keywords】Three complete education; Higher vocational colleges; Construction of dormitory culture; Promotion strategy

引言

2016年,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校思想政治工作要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全

过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。而高职院校宿舍是高职院校教育教学空间的重要组成部分,也是学生住宿休息、放松身心、完善个体人格的主要场所。高职

院校生源复杂,学生之间性格、生活习惯有着较大差异,造成学生个性与宿舍管理共性之间的矛盾,时常会出现宿舍人际关系紧张、宿舍氛围压抑等情况,严重影响了学生的身心健康。在此背景下,以“三全育人”为目标,以宿舍文化建设为抓手,建立宿舍育人阵地,强化宿舍文化的影响力,充分发挥其育人功能,势在必行。然而现阶段部分高职院校在开展宿舍文化建设时存在许多的问题如环境基础设施不完善、各方教育主体协同性不足等。种种因素造成宿舍育人作用的失位。新时期,各高职院校必须明晰宿舍文化的内涵,加强宿舍文化建设研究,对症下药,排除宿舍文化建设过程中的困境,为学生创造温馨的“第二家园”。

一、目前部分高职院校宿舍文化建设存在的问题

(一) 基础设施不完善,育人环境定位不突出

随着宿舍改革的逐步深化,许多高职院校的宿舍居住条件已经有了较大的改善,但依旧难以满足学生日益增长的生活品质的追求。尤其在无线网、洗衣机、卫生间等重要设施都未配置齐全的老旧校区,学生的宿舍居住体验较为糟糕,给学生学习和生活带来了许多不便。在这样的条件下,宿舍文化建设困难重重,严重影响了其育人作用的发挥,甚至出现了许多不必要的安全隐患。与此同时,一些高职院校的宿舍管理队伍成员素质参差不齐,缺乏主动服务意识,没有认清自身教育者的定位。对于学生思想和行为动态,部分管理者漠不关心,只专注于宿舍管理本身,从而导致教育失位。

(二) 管理制度执行难,教育主体协同性不足

尽管几乎所有的高职院校都制定了相应的宿舍管理制度,但多数执行效果却不尽如人意(赵威,等,2022)。许多高职院校的宿舍管理制度的更新有滞后性,内容存在历史局限性,难以适用于现代学生宿舍管理。且由于缺乏宣传和引导,部分学生几乎对宿舍管理制度不了解,自然而然也就无法自觉遵守管理制度,进而影响了宿舍管理的效率和质量。另一方面,一些高职院校将宿舍文化建设的任务完全交由宿舍管理员和辅导员,没有建立起完整的育人协同机制,导致校园领导、思想政治专业教师、宿舍管理员、青年辅导员之间的协同性的不足,这与“三全育人”的工作要求不相符。

(三) 宿舍文化活动欠缺,学生精神文化空虚

宿舍文化活动是宿舍文化育人的主要载体,也

是高职院校育人主体和学生精神产物(彭贺明,2021)。一些高职院校不重视宿舍文化活动的开展,缺乏系统完善的宿舍文化活动组织架构和方案计划。每一次组织宿舍文化活动内容大同小异,同质化严重,缺乏趣味性和吸引力,从而导致学生没有兴趣参与活动,甚至只能依靠强制措施来保证活动参与率。许多高职院校学生忙于学业,缺乏参与宿舍文化活动的条件和意愿。种种因素,导致宿舍文化活动成了“形式工程”,不但无法引导学生树立正确的价值观,还会让学生产生疲惫感,影响学生的正常学习生活。

二、“三全育人”背景下高职院校宿舍文化建设策略

(一) 加强宿舍物质文化建设,营造良好的宿舍氛围

做好宿舍物质文化建设是实现高质量宿舍文化育人的基础。具体措施如下。

其一,优化宿舍物质基础,完善宿舍功能。近十几年来的扩招带来了庞大的学生数量。多数高职院校受限于资金、场地以及传统观念,其内部宿舍建设速度缓慢,造成学生生活空间不足、设施不齐全等问题,严重影响宿舍的和谐生活,也阻碍了宿舍育人作用的发挥。为了解决该问题,必须加大宿舍物质基础建设力度,完善内置书柜、睡床、安全插座、洗衣设施、卫生间等功能设施,改善学生的居住条件,为学生提供舒适宜人的宿舍生活体验,提升学生的宿舍生活幸福感。不只居住本身,还应在学生宿舍周围设置辅导员工作室、活动室、自习室等设施,强化宿舍的学习、娱乐、健身等功能,助力学生的成长。

其二,科学规划布局,强化隐性教育。隐性教育即内隐、间接的,渗透于受教育者社会活动的,润物无声式的教育。学生宿舍是高职院校隐性教育的重要组成部分,它在一定程度上反映了高职院校的精神文明建设水平(张晓宾,2020)。优秀的宿舍物质文化建设应能给人以美的感受,寓情于景,使人触景生情,从而达到陶冶情操的目的。应科学规划宿舍及周边设施分布,挖掘宿舍潜移默化的育人功能,通过在宿舍区种植花草树木、张贴宣传标语、宿舍广播等形式营造舒适优美的生活氛围,充分发挥宿舍物质文化载体的隐性育人作用,在缓解学生身心疲惫的同时,提高学生的审美水平,帮助学生养成良好的生活习惯。

其三,明确育人定位,凸显人文素养。除物质保障外,宿舍文化建设应更多体现人文关怀,全心全意为学生提供高质量服务,给予学生家的温暖。在服务学生中教育学生,是宿舍育人的理想状态。宿舍管理人员应主动了解学生的心理和物质需求,掌握教育规律,耐心、热情、主动关怀学生,对于学生的合理诉求尽力满足,同时在心态上以教育者自居,以自身服务者的模范行为和形象感染学生,使学生能自发的像对待教师一样对待宿舍管理者。

(二)完善宿舍相关管理制度,构建多方协同育人格局

宿舍文化育人作用的发挥离不开完善的宿舍管理制度以及多方教育主体支持。想要实现“三全育人”目标,就必须完善宿舍相关管理制度,加大育人队伍培育力度,构建多方协同育人格局。具体措施如下。

其一,完善宿舍管理制度条例。有条不紊的宿舍管理有助于宿舍制度文化的形成与发扬。为了维持宿舍秩序的稳定,应根据实际情况,参考学生的反馈意见和建议,制定各项宿舍行动标准,完善宿舍相关管理制度条例(刘阳,2020)。制度内容应囊括工作行为、管理行为、育人行为、管理人员行为、学生个体行为、社会人员行为等方方面面,确保各项行为有章可循。与此同时,应建立长效制度完善机制,要求制定内容能够与时俱进,因地制宜、因时制宜。通过考察实际实施效果,集思广益,结合各方教育主体和学生个体的反馈信息,不断填补制度漏洞,更新制度内容,以此维持管理制度的效力。新生入宿舍时,相关管理者应集中召集新生群体,向其逐项讲解制度各项条例,要求和督促新生遵守宿舍相关规定制度,强化遵纪守法的意识。仿效教学评价机制,还可以在制度中增加奖励款项,设立“宿舍奖学金”,给予高职院校学生良好行为习惯正面的激励。

其二,维护宿舍管理制度的执行力。再完善的制度,倘若不加以执行,就等同于白纸。宿舍管理条例之于宿舍,如法律之于国家。所有与宿舍存在关联的人员都必须受到宿舍规章制度约束。只有保证制度的权威性和强制性,才能给予学生一定的威慑,提高学生的自觉性,辅助学生养成良好舍风和个人习惯。因此,应加强宣传,利用宿舍广播、宣传栏等渠道传播规章制度,同时平时的教育管理工作多多加引导学生自觉遵守规章制度,确保每一

项规章制度条例都能切切实实地发挥约束作用。

其三,强化队伍建设,构建多方育人格局。“三全育人”要求全员、全过程、全方位育人。搞好宿舍文化建设,发挥文化育人成效,需组建多方育人队伍。育人队伍成员主要包括高职院校领导、思想政治专业教师、宿舍管理员、学生辅导员等。高校领导应具备较强的政治责任感、文化素养和丰富的管理经验,大力支持和推进宿舍文化建设,通过走访宿舍检查、组织宿舍评比等方式,让其他主体和学生感受到领导的关心和重视。思想政治专业教师应树立“三全育人”教育工作理念,主动协同宿舍育人主体开展学生思想政治教育,有效衔接课堂育人与宿舍育人。对于宿舍管理者,应加强其职业道德教育,逐渐完善管理员选用保准,要求管理者在掌握用水用电、防火防盗等基础知识技能的同时还应具备一定的心理学、管理学、教育学专业背景,组建职业化的宿舍管理员队伍,并提高宿舍管理员的薪资待遇,留住优秀人才,逐步壮大管理队伍。而辅导员则是宿舍文化和思想政治教育的中坚力量。他们往往与学生群体同吃、同住、同学习、同生活,深入学生群体内容,可以准确把握学生的思想和生活动态。应扩大高职院校辅导员比例,优选青年辅导员,使他们能成为学生思想发展的引路人。而“三全育人”的关键在于多方协同,宿舍文化建设应构成校园领导、思想政治专业教师、宿舍管理员、青年辅导员合力,相互配合,相互支持,信息相互共享,统一规划,步调一致,实现“1+1>2”的效果。

(三)丰富宿舍文化生活,提升学生精神文化内涵

宿舍文化建设的中心环节在于重视学生的精神文化,丰富学生的文化生活。具体措施如下。

其一,组织宿舍文化活动,营造良好的文化氛围。开展多姿多彩的宿舍文化活动,可以有效丰富学生的文化生活,增添宿舍生活的趣味性。活跃宿舍文化氛围。例如,举办歌手大赛、舞蹈大赛、运动竞技比赛、演讲比赛等。由高职院校团委、学生会牵头,联合校园社团机构以及其他育人主体,设立专项活动经费,共同组织活动,科学制定活动方案,创新活动内容和形式,定期发布和更新活动时间表,保持活动的持续性,使高职院校学生在碎片化休息时间也能享受到丰富的活动内容。不同于一些常驻活动,高职院校还应定期举办特色精品活动,

打造特色宿舍活动品牌文化,将优秀的创新创意主题活动安排在高职业院校学生假期时间段,积极引导参与学生参与文化活动,以高品位、高层次、高水平的活动来影响学生精神世界,提升学生的精神文化内涵。除校内的宿舍活动外,也可以定期组织学生参与社会实践,让学生学会走出宿舍、走出校园,提前融入社会,主动迎接社会挑战,以此来丰富学生的社会经验,磨砺学生的意志和社会适应能力,培养学生的社会服务意识和奉献精神。

其二,倡导社会主流文化,构建和谐美好的宿舍。中国特色社会主义文化是我国现阶段的主流文化,它以马克思主义为指导,吸收其他中西、传统现代优秀文化的宝贵结晶,具备先进性和时代性。宿舍文化应融入中国特色社会主义文化,利用当下红色文化、先进文化、民族文化等优秀文化指导宿舍文化建设,传播社会主义核心价值观。尤其在宿舍关系紧张、舍友争执等问题频出的当下,倡导社会主流文化,加强学生精神文化建设,就显得十分重要且迫切。在宿舍文化育人过程中,要处理好主流文化与非主流文化的关系,突出社会主义核心价值观的主流意识地位,重拾起优秀传统文化,吸收先进现代文化,注重培养学生的爱国情怀,发扬民族精神和时代精神,使学生能自发地运用社会主义核心价值观来处理学习、工作、生活中遇到的各种问题。

其三,培育宿舍学习氛围,建设好学的优良舍风。舍风正则宿舍文化正,而优良舍风的建设首先要培育宿舍浓厚的学习氛围。高职院校是职业人才培养的基地,是学生学习的场所。除课堂学习外,还是拓展宿舍学习,将宿舍培育成学生学习的“第二课堂”,让学生在宿舍生活中学习科学文化知识、处世技巧、动手实践能力等。与此同时,宿舍育人主体还应鼓励舍友之间相互学习、相互监督、相互比拼,营造“学赶帮超”的良好风气,在增强宿舍成员凝聚力的同时,促进宿舍成员共同进步。

结语

综上所述,加强宿舍文化建设是“三全育人”背景下高职院校教育体系改革的重要内容,对于提升学生的思想政治素养,促进学生良好行为习惯的养成有着重要意义。鉴于宿舍文化建设的重要意义,应加强宿舍物质文化建设,科学规划布局,凸显人文素养;优化宿舍管理组织架构,完善相关管理制度,强化队伍建设,构建多方协调育人格局;

丰富宿舍文化生活,将主流文化融入宿舍文化中,开展多样化的文化活动,提升学生精神文化内涵;疏导宿舍人际关系,突出学生的教育主体地位,拓展网络沟通渠道,倡导现实与网络文明行为,从而深化宿舍文化建设和发展,充分利用校园宿舍隐性育人作用,潜移默化地影响学生的思想和行为,推动“三全育人”目标实现。

【参考文献】

- [1] 赵威,张世杰.“三全育人”视域下高校宿舍文化建设的现状及提升路径[J].云南农业大学学报:社会科学版,2022,16(3):155-160.
- [2] 彭贺明.“三全育人”视域下高职院校宿舍文化空间育人模式研究[J].工业技术与职业教育,2021,19(01):85-87.
- [3] 张晓宾,杨娜娜,孙雅茹.“三全育人”理念下的高校学生宿舍文化建设研究[J].大学:研究与管理,2020(11):17-19.
- [4] 刘阳.“三全育人”与高校宿舍文化建设互动关系初探——以石河子大学机械电气工程学院为例[J].公关世界,2020(12):53-54.

【基金项目】山东省职教协会的课题,《高职院校“专创融合”优化策略研究——以枣庄科技职业学院为例》,项目编号:2022-110。

【作者简介】张本茹(1990—),女,汉族,山东滕州人,硕士研究生,助教,研究方向:辅导员工作,大学生党建,思想政治教育