

审计课程理论实务融合改革

吴倩

(山西金融职业学院会计系 山西 太原 030008)

摘要: 审计是高职院校会计类专业的主干核心课,集审计理论与审计实务于一体,专业性较强。文章以山西金融职业学院为例,通过调查问卷的方式,对学院会计类专业大二在校生进行调研,从而针对审计课程现状进行研究和分析,从理论教学和实训教学两方面进行课程体系改革,实现审计理论与实务的融合。教学注重理论联系实际,旨在培养学生具备连贯的审计思维,掌握具体的业务操作,让学生在校期间真实地体验审计工作场景,获取实际审计工作中所需的能力,为他们毕业后实现快速就业打好基础。

关键词: 会计类专业; 审计课程体系改革; 理论与实务融合

中图分类号: F812 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-1491(2020)05-0128-03

1 审计课程改革意义

1.1 紧跟时代趋势 顺应技术发展

大数据、云计算、移动物联网等信息化产物日益成为时代趋势,并在审计实务中得以广泛运用,使得审计的存在环境、实操程序、研究方法、理论内容等都发生了明显的变化。现今,围绕高职院校的主要任务就是完善课程体系理论研究和实践教学,以增强高职学生的实操专业性,进而提高其综合素质。然而就我院情况而言,审计教学相对滞后,依然围绕传统的手工审计技术开展教学,仅以理论传授为主,落后于时代潮流。因而对审计课程体系进行改革,对于我院会计类专业的学科建设及人才培养具有现实意义。

1.2 完善课程体系 巩固课程地位

审计作为高职院校会计类专业的一项主干核心课,在整个专业知识体系中占据一席之地。完善会计类专业审计课程体系,改进实务操作部分,加强实践教学环节,可以更好地培养高素质应用型人才,让审计课程更接地气,使高职学生毕业后能够尽快适应工作岗位,进入工作状态,因而是非常迫切、十分必要的。

2 审计课程现状分析

对会计专业的学生而言,学好审计课程是必要的。就当下形势反映,教学效果并不显著。为更好地发现问题,更贴进学生实际进行改正,利用调查问卷的形式对我院会计类专业大二在校学生进行了调研。本次调查共发放问卷445份,回收了433份,内容涉及理论教学和实训教学两大模块,细分为课程安排、课程内容、教学方法、教材选取、教师授课以及实训操作六个方面,通过对六方面进行分析,得出我院审计课程的教学现状。

在对问卷进行整理后发现,大概70%的学生认为教学安排不太合理,审计基础课和专业课程同时开课,难以掌握;约86.3%的学生认为审计课程内容抽象笼统,较难理解;近90%的学生反映教学方法老套,听课效果不佳;约80%的学生认为审计教材利用率较低,没有达到它实际的效果,在实操中难以利用;将近70%学生反映教师在讲授时主要使用案例教学,其中有60%学生认为案例并不典型,缺乏实际性,不接地气;近95%的学生认为实训操作环节在审计中很重要,但大多数学生却认为自己在审计实践课结束后,仍然不知道自己应该如何开展审计工作,难

收稿日期: 2020-05-31

作者简介: 吴倩,女,助教,硕士,从事审计和资产评估研究。

以与实际工作相结合。造成这些现状的原因有:

2.1 教学模式陈旧,内容传统,设计单一

教师在教学中效仿本科模式,没有突出高职院校学生的特殊性,具体来说,以课堂讲授与PPT教学相结合的方式为主,重理论研究,轻实践操作,缺乏创新。课堂内容大多以传统的理论知识呈现,适合学生学习观看的视频、微课与案例则少之又少,信息化技术也未涉猎其中。课程内容设计单一,较为公式化,对初次接触审计的学生而言,理解存在难度,容易产生畏难情绪。

2.2 审计实训平台简单,习题较少,内容独立

审计属于应用性学科,特别强调对从业人员审计业务的实务操作能力。而我院会计信息化系统实训平台较多,审计信息化实训平台较少,在实训室建设、实训教材选用和专业实训教师等方面尚有欠缺,并且实训平台中习题数量较少,内容较为陈旧,且较为独立,与课程讲授内容联系不紧密,这也就导致了学生们缺少实际动手操作的平台。

2.3 学生基本功较差,学习死板,缺乏能力培养

审计是一门综合性极强的专业,需要学生精通会计专业知识,并了解经济法、税法、公司战略、经济金融等相关学科的内容。然而目前高职学生基本功较差,对学习的重视程度较低,学习自觉性匮乏,只会死记硬背,不会举一反三,导致审计教学难度加大。与此同时,高职院校对学生的培养应该以就业为先导,以工作能力为本位,重视业务的实际操作。审计工作的胜任不但要看审计工作者专业的知识储备,更取决于根据实际工作经验对审计对象进行判断的能力。然而当下我院进行审计教学还是以教材为主,习题训练为辅,并且习题答案较模板化,在这种情况下不利于对学生进行能力培养。

2.4 专业教师数量较少,缺乏实际审计工作经验

我院审计专业教师数量较少,双师素质的审计教师仅占25%,绝大多数审计教师并没有参加过实际审计工作,自身缺乏审计实践经验,在课堂教学中不可避免地重理论轻实践,难以引导学生让理论与实际工作有机的结合起来。

3 审计课程体系改革的思路

根据我院审计课程现状,现将修正审计课程体系,以培养学生成为德、智、体、美全面发展,具备良好的职业道德和人文素养,牢固掌握会计、审计基础知识,了解专项审计,能熟练运用信息化平台进行会计、审计实务处理,毕业后能胜任单位会计、审计工

作的高素质人才。

3.1 制定审计理论课程体系

大一第一学期掌握基础会计知识,从大一第二学期开始同时开设企业财务会计、成本会计、管理会计等会计类课程以及审计基础课,其中,审计基础课主要讲授审计基本理论、审计测试流程、企业内部控制审计、质量控制以及职业道德五大理论模块,共需64课时。大二第一学期开设审计专业核心课,讲授各类交易和账户余额的审计、对特殊事项的考虑以及出具审计报告三大业务模块,共需64课时。同时,增设审计信息化课程和专项审计课程让学生学会使用常用审计软件,学会目前使用较多的审计方法以及专项审计相关内容。

3.2 改进审计实训课程体系

学生在学习审计理论的基础上,于大二第二学期开设审计实训课程。包括理论内容复习、审计前准备、审计计划、审计实施以及审计完成五大阶段。整个过程中,配备专业指导教师对学生进行全过程跟踪,模拟角色扮演,及时发现问题、纠正错误,为学生提供必要的帮助,让学生真正上手做审计工作。与此同时,学院建设新的审计室,选择高质量审计信息化实训软件,解决我院硬件不足的问题。同一学期还需丰富专业选修课程,可增设excel在财务中的应用、银行柜员实务、公司战略、绩效战略等课程,以拓宽学生知识面,与学生大三实习进行无缝联接。

3.3 完善审计教师队伍建设

为解决我院审计课专业教师存在的问题,需加大校企合作力度,以完善教师队伍建设。一方面,教师要在理论教学阶段采用真实案例教学法、任务驱动法等创新型的教学方法,而在审计实训阶段,学院需配备专业的审计实训教师,使学生在校期间不仅可以学通审计理论,还可以获得专业的审计实践指导,丰富其实操经验。另一方面,专职教师可以与企业和会计师事务所达成合作,利用寒暑假参与审计实践,进入一线工作,以积攒业务经验,提高教师的相关技能,同时,可以外聘具备审计理论和丰富实践经验的企业人员为学生授课,并对在职教师进行培训,以便更好地构建“双师型”教学团队。

4 结语

在我院会计类专业中开设审计课程,需形成一条适合审计教学的新思路。其基本理念以培养学生实践能力为主,要求学生从理论学习入手,在学习审计学基本原理,掌握供、产、销业务循环以及货币资

金与特殊项目的审计,了解与审计相关的其他鉴证业务等理论的基础上,特别强调实践培训的重要性。同时,审计教师需提高自身的教学能力和实践能力,发挥审计这门课程的作用,引导学生在校期间尽可能达到实务工作所需要的能力要求,以实现“毕业即就业”的目标,为我院培养出更优质的人才。

参考文献:

- [1] 付晓,姚晓刚. 高职审计实务专业课程体系改革与实践探讨[J]. 财会教育 2012(12): 126-127.
- [2] 陈桦清. 高职高专审计课程与会计课程的复合实训体系研究[J]. 时代金融 2018(8): 311-319.
- [3] 吴万盛,董莉莉. 高职院校会计专业审计课程教学现状分析[J]. 高等教育 2012(24): 82-83.
- [4] 赵艳. 高职审计专业课程体系构建研究与实践[J]. 山东商业职业技术学院学报 2018(2): 30-34.
- [5] 叶红. 基于应用型人才培养的《审计学》案例教学方法创新:以高职院校为例[J]. 教育现代化 2017(7): 7-9.
- [6] 张春艳. 审计实训课程设计探索[J]. 合作经济与科技 2010(21): 121-123.
- [7] 钟彩霞. 关于高职院校审计教学改革探讨[J]. 财会学习 2019(29): 207-208.

Audit Course Theory Practice Integration Reform

WU Qian

(Department of Accounting, Shanxi Finance Vocational College, Taiyuan 030008, China)

Abstract: Auditing is the core and core course of accounting major in higher vocational colleges. It integrates auditing theory and auditing practice and is highly professional. The article takes Shanxi Finance Vocational College as an example. Through a questionnaire, it investigates the sophomore students of accounting majors in the college, so as to conduct research and analysis on the status of audit courses and reform the curriculum system from both theoretical and practical teaching. To achieve the integration of audit theory and practice. The teaching focuses on the combination of theory and practice and aims to train students to have coherent audit thinking, master specific business operations, allow students to truly experience audit work scenarios during school, acquire the abilities needed in actual audit work and achieve rapid after graduation. Lay a good foundation for employment.

Key words: accounting major; audit curriculum system reform; integration of theory and practice

(编辑: 周 颖)

(上接第 103 页)

The Teaching Research of Exercise Prescription in Colleges and Universities Under the Action of National Fitness

HUA Jianjun

(Department of Physical Education, Xinzhou Teachers University, Xinzhou 034000, China)

Abstract: In order to fulfill the tasks and requirements of China's "National Fitness Campaign", To improve the physique level and fitness science of college students, to discuss the implementation effect and concrete measures of exercise prescription teaching in colleges and universities. Forty-four female college students who scored below a good level in the standard physical health test were selected and divided into two groups for a 12-week exercise intervention. The results showed that the results of standing long jump, 50m sit-up and motor function in the exercise prescription group were significantly improved compared with those before the experiment. In the independent exercise group, the improvement of sit-up performance was significant, while the improvement of 50m performance was not significant. The standing long jump performance and athletic functional ability showed a trend of decline, indicating that students had more advantages and significant effects in exercising according to the exercise prescription after school. At the same time, the specific implementation measures of sports prescription are mainly studied to provide reference for colleges and universities to carry out sports prescription teaching.

Key words: national fitness action; colleges and universities; exercise prescription; teaching

(编辑: 逯 琳)