

# 新时代推进高等职业院校教育信息化建设的实现路径

沈文洁

(江苏建筑职业技术学院,江苏徐州 221116)

[摘要]在信息技术不断发展的今天,现代信息技术在高职院校的教育中得到了日益广泛的运用,教育信息化是现阶段高职院校必然的发展趋势。在此背景下,如何有效推进高职院校教育信息化建设成了目前亟待解决的一个难题。当前我国高职院校教育信息化的建设尚处在探索阶段,高职院校有必要加强对信息化建设重要性的认识,从健全教师培训机制、加大教育信息化建设资金投入力度、把信息化教学情况列入教师绩效考核等几个方面,根据学校的实际情况,逐步破解新时代下高职教育信息化建设进程中存在的难题。

[关键词]高职院校;教育信息化;建设;实现路径

[中图分类号] G71 [文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2023.23.054

[文章编号] 2096-711X(2023)23-0150-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

## 引言

新时代下,高职院校已经逐步意识到教育信息化的重要意义,经过一段时间的信息化建设,在教学上取得一定的成效。结合当前研究发现,许多高职院校教育信息化建设的进程中,或多或少地出现了这样或那样的问题。其中最主要的问题是对教育信息化建设的认识还不够全面深刻,导致部分教师不愿意或无法有效进行信息化课堂建设。比如很多教师的信息素养并不高、多数同学的学习基础薄弱,信息化建设中硬件设施的投入力度不够,缺少必要激励措施和机制,等等。这些都严重制约和影响了高职院校教育信息化建设效果。本文作者根据自身教学经验,以新时代推进高等职业院校教育信息化建设的实现路径为研究对象,提出若干建议推动高职教育向着信息化道路发展,以供有关人员参考。

### 一、高等职业院校教育信息化发展的必要性

在经济社会不断发展的大背景下,企业所需人才数量越来越多,对于人才的综合能力也在不断地提高,现在社会注重实践型人才。在我国高等教育中,各高职院校一直都十分重视对应用型和技术型人才培养的研究。就目前各高等职业院校发展现状而言,仍有一些高校信息化建设程度仍处于比较落后,并未达到完全改革,对学生的培养仍然过分强调理论学习。在这种环境下,很难满足市场对应用型人才的需求,从而导致高职院校毕业生出现就业难现象。当前培养技能型人才和实践型人才在高等职业院校教育中占据着核心地位,要达到这个目标,就需要提高对教育信息化改革的关注程度。

### 二、高等职业院校教育信息化发展的现状

大力提高教育信息化水平,是我国教育改革与发展的必然选择,教师肩负着教育的重要职责,在各个学校大力开展信息化建设之际,出现了不少的问题,下面略加剖析。

#### (一)软硬件基础设施已具雏形,但资金投入不足

高等职业院校是培养应用型人才的阵地,积极响应新时代教育信息化发展战略,构建院校信息化平台,借助互联网

技术,大力发展本校信息化建设。通过对高等职业院校信息化系统分析研究,总结出当前我国高等职业院校教学信息化的现状与特点,提出适合其一些建议和意见,以促进高职院校教育质量的提高。多数高校信息化软硬件体系已初具雏形,但最大的问题是后期资金投入不足,高职院校与本科院校相比在政府拨款方面要少得多。在学校的信息化建设进程中,专项建设资金投入比例较低,不足以适应高等职业院校教学信息化迅猛发展的需求,导致其教育信息化发展较为缓慢。

#### (二)专业建设技术方面的不足

除了建设资金短缺等原因,高等职业院校在信息设备覆盖方面仍有不足。在新时代高职院校中,信息化教学平台的应用已经成为提高学生学习效率的主要方法之一。当前,很多高等职业院校在数字信息化平台构建模式上完全模仿国内发展快的高校。若要建立独特而高效的信息化教育平台,一个专业建设队伍非常关键。当前大部分高等职业院校都缺少专业技术人员,使得学校的信息化教育不够完善,成效不够显著。

#### (三)教师、学生信息化素养亟待提升

高等职业院校教育信息化建设进程中,仍有一些院校师生在信息化技术学习中不够主动。由于信息技术与学科之间有着密不可分的关系,因此许多职业学校也开始将信息化作为提高教学质量和教学效果的重要手段之一。由于受到传统教育方式和自身对信息化知识把握不足等因素影响,在部分高等职业院校中,教师运用信息化教学较少或滞后。另外,高职院校师生缺乏信息技术方面相关技能培训与实践,导致他们在应用多媒体设备时存在诸多不足。据调查,有七成的教师对信息化教学的理解仅停留在投影仪教学和PPT课件等传统的信息化方法上,对于慕课等新型互联网教学方式了解较少。此外,还有一部分师生认为,信息技术课程与其他专业学科之间并没有什么关联,甚至认为信息技术是一门无关紧要的课程。与此同时,许多高职学生也受到自身情

收稿日期:2023-5-10

基金项目:本文系江苏省高校哲学社会科学研究课题“新形势下高职院校教师培训载体的建设及效果评估研究”(项目编号:2019SJA1007)。

作者简介:沈文洁(1970—),女,吉林吉林人,讲师,研究方向:高校信息化教学。

性的制约,仍然满足于课堂学习的传统模式,学习效率始终不高。因此,如何提高高职师生的信息化水平是目前急需解决的难题。在高职院校教育信息化建设之路上,提升师生信息化素养是当务之急。

#### (四)开放性环境容易使学生转移注意力

云平台或者移动终端等需要通过联网才可以进行学习。这就需要借助网络资源来进行教学,网络教学资源可以为学生提供更多便利条件。互联网是一个大型网络平台,有大量信息资源,既具有娱乐性,也有助于学生高效学习。这使得互联网成为一个开放的系统,也就意味着其存在着一定程度的开放性。开放性环境就像双刃剑,不受时间限制,能使学生得到大量的学习资源,而资源的多样性,可能使学生迷失于网络游戏,把注意力转到别的地方去。这也使得很多学生在使用网络时存在一定的盲目性和随意性,学生自我控制能力弱易沉溺于网络的世界不能自拔。

#### (五)教师、学生之间的沟通互动不足

信息技术作为一种现代化教学方式,能够满足不同层次学生对信息获取的需要,使其主动参与到课堂中,从而提高教学质量。而目前信息化教学模式下,教师多数依赖PPT这一教学形式,通过视频播放,把知识传授给学生,学生只靠反复观看录像进行学习,没有及时和老师、同伴学习交流探讨。这种传统“填鸭式”教学使学生被动地听老师讲课,学生处在有限的空间里缺乏独立思考的能力,不能及时向老师说出问题,无法进行有效交流,更是无法与同伴一起讨论、分享。这种传统教育方式不仅使学生失去了对学习兴趣和积极性,也不利于培养他们自主思考与解决问题的能力。信息化教学本可以给学生带来更加便捷的学习方法,但由于教师信息化教学能力较弱,致使目前不管是在教学内容还是形式上,均难以满足学生发展的真正需要。

#### (六)激励措施和机制欠缺

为了实现高等职业院校“以学生为中心”的人才培养目标,许多高等职业院校都把推进信息化建设作为一项重要环节来抓,并取得一定成效。作者在研究时却发现,部分高校对于教师信息化教学的鼓励支持,仍仅止于空喊口号,缺少切实的行动。究其原因,主要是由于教师对于信息技术的掌握程度有限。尽管一些高等职业院校进行了多次教学信息化大赛,但总体来看成效不大。究其原因是由于教师没有真正意识到自己所从事的职业与信息技术之间存在的紧密联系,他们认为自己只是一名教学者,而非信息技术专业人员,更谈不上是信息化建设者。随着时间的推移,教师对信息化教学探究的动力日渐淡薄。

### 三、新时代推进高等职业院校教育信息化建设的实现路径

#### (一)政策保障,构建有效机制

##### 1.建设以政策为支撑的高等职业院校信息化体系建设

以数字化学习、网络化交流为特征,通过信息技术和互联网手段提升教师队伍的整体素质,来提高学生自主创新能力和综合素养。通过对信息技术平台进行升级改造,构建基于校园网、多媒体教室、电子阅览室等多种媒体融合的学习环境。同时强调在教学和管理中运用的实效性,重视对信息资源的高效整合,以彰显校园特色。此外,还需加强对信息技术的研究与开发,提升高等职业院校的综合竞争力,以满足社会经济快速发展的需求。简单来说,就是要利用好院校

资源与技术,构建集信息化、数字化于一体的高等职业院校,是信息化建设的必然趋势。

#### 2.构建长效的经费支持体系

建立以保障为目标的教育信息化专项经费,并完善职业教育经费多渠道筹款渠道,建立保障机制。政府应制定专门政策,以预算的方式制定职业院校经费标准,加大中央财政支持力度。逐步加大财政经费用于职业教育,进一步健全职业院校人才培养的成本分担机制。

#### (二)资源和环境建设

##### 1.构建“职教云”和教育决策支持服务平台

打造“职教云”服务平台,以大数据技术为支撑,配套职业院校公共教育资源促进信息化发展、地区教育机构和非教育机构之间的信息资源平台实现互联互通、协同服务。构建以公共服务为导向,以信息技术手段为支撑,集政府宏观指导和市场运营于一体,面向各级教育部门、学校以及师生用户的开放式共享空间。对于各种教学活动来说数字媒体为教学提供了资源,以技术和方法为支撑同时主要由省级教育行政主管部门管理,搭建省教育决策服务平台,引进各大企业,联合社会共同创办,服务于职业教育发展所需的决策支持,打破院校教育信息化建设的单一化和孤立化状态,提升了管理、应用水平,强化区域合作,促进了教育信息化的协同发展,做到信息资源共享。

##### 2.促进信息化教学建设的发展

通过推动高等职业院校信息化环境建设,进行教育科研软件研发与应用,实现了教学资源的数字化整合、教学评价智能化等。通过开放平台,搭建具有海量知识的教学资源服务平台和基于数字化的网络教学系统。为构建未来的智能教室提供支持。通过加强学校管理平台和教务系统的融合,搭建智慧校园网络平台。

#### (三)教师队伍建设

##### 1.加强教育信息专业师资队伍建设

本段从当前我国高等职业院校教师信息化素养现状入手,分析了其存在的问题及原因。通过建构以“理论加实践,再加运用”为主线的课程导向,运用信息技术,转变原有的教学形式、教学观念,着力构建信息化课内课外学习环境,促进信息技术和课程深度融合发展,以更好地为职业院校的教学、科研工作服务。

##### 2.加大高等职业院校教师培训和测评力度

以学科为依托的现代教育理论能够有效地改变教师教学模式,提升教师整体信息素养。针对目前我国高职教育信息化建设现状,提出了面向西部贫困地区的“三段式”专业人才培养模式。培养期间,培养方案应根据需要量身定做,从职业教育特点出发,有的放矢,选用功能齐全的设备、应用便捷的信息技术,切实运用到高等职业院校教育培训的每个环节中去。以信息化建设促进职业教育发展是今后我国高等职业院校改革和发展的重要方向之一。同时强调训练的生动性、实效性和优质职业教育信息资源汇聚、整理和共享。加强对教师信息化教学技能训练,提升其信息化课堂教学设计和组织管理能力。另外还确立了信息技术应用能力的考核标准,在职称评审中增加教师信息技术运用能力这一项。

##### 3.强调教师和学生之间的互动和交流

教师和学生之间是否能做到有效的互动和交流,对学生

成长影响很大。传统教学模式下,教师只是将知识传递给学生,而没有考虑到他们之间是否能做到相互沟通和理解。所以新时期信息化教学中,要设计多元化教学交互环节。教师需要根据不同类型的教学内容,选择合适的交互方式。比如:同步模式可采用在线讨论时,应事先选择时间和系统,在网上交流和探讨;针对不同层次的学生可以采用分组方式,将学生分成若干小组,让每个组内都有一定数量的同学参与其中,从而使其能够发挥自己的优势,共同完成学习任务。而且异步的形式可采用微博、邮箱和其他离线形式,尽可能在很短的时间内及时作出答复,更好地促进学生的学习。此外,还要充分利用信息技术的优势来构建新型师生关系,建立起平等民主、和谐融洽的课堂环境。学习共同体也可组织起来,加强学生之间的沟通,并且指导共同体中的学生以交往为基础,达到互相帮助学习的目的,增强其学习兴致。总之,我们应该充分利用各种现代化技术来促进信息化建设的改革、发展。通过多元化联合教学,为师生、生生之间互动和交流提供了有利条件,给学生营造一种积极的学习氛围。

#### 4.以学生为主体,利用微课程资源进行情境设计

学生是学校发展之本,更是社会发展之本。在课程资源的设计中,需要坚持以学生为中心,充分考虑到学生利用移动终端获取课程资源的便利性。高等职业院校中移动端课程资源建设存在着一些问题,需要从以下三方面进行改进和完善:一是需要做好前期综合调查工作:微教案的设计与脚本的制作、搜集相关信息,充分利用与移动终端有关信息资源。第二,应将微课与传统课堂相结合,使其更加符合高等职业院校教育特点和要求。从内容选择上看,需要根据高等职业院校学生特征进行筛选,每次微课只需学生掌握2~3个知识点即可,在实践说明中,不需要用长篇大论来表达,只要用关键字说明。第三,需要结合学生的兴趣点进行针对性的信息推送,做到及时有效地满足学生对于知识的需求,避免盲目重复学习,从而达到更好的教学效果。

#### (四)学科建设方面

推动信息化建设首先要加强对高等职业院校教师和学生进行信息素养培养。职业教育信息化以应用为中心,也就是怎样推动信息技术进校园、进课堂、进教材,推动信息技术应用向职业教育、实习等方面渗透。此外高等职业院校要鼓励和支持信息技术及应用类专业发展,以更好地适应各种教学需要。同时着力建设信息教学实践实训基地,选择一批信息技术和专业课程融合的优秀案例,可有效地起到示范引领作用。

#### 结语

总之,高等职业院校信息化建设是实现教育现代化的一项重要举措。随着信息技术的不断革新与应用,信息化建设已经成为新时代高等职业院校发展过程中不可缺少的一部分。当前我国高等职业院校信息化建设取得了一定成效,但也存在一些问题。由于受到一些因素影响,一些高等职业院校信息化建设水平较低,只有深化教育现代化的目标、改变教育管理模式,才能满足当前信息化教育建设路径发展的需要。

#### 参考文献:

- [1]张成光,宋大伟.职业院校教育信息化建设的实践与思考[J].现代职业,2020(31):58-59.
- [2]刘娟.加强职业院校教育信息化建设的相关思考[J].广东蚕业,2019,51(10):27.
- [3]纪宏伟.推进职业院校教育信息化建设的思考[J].未来与发展,2019,40(3):61-64.
- [4]李青海,杜春雷.职业院校教育信息化现状与思考[J].学园,2018(25):6-7.
- [5]陈涛,吉鑫.推进职业院校教育信息化建设的思考[J].中国信息技术教育,2018(10):139-140.

## The Realization Path of Promoting the Informatization Construction of Higher Vocational Education in the New Era

SHEN Wen-jie

(Jiangsu Vocational Institute of Architectural Technology, Xuzhou Jiangsu 221116, China)

**Abstract:** With the continuous development of information technology today, modern information technology has been increasingly widely used in the education of higher vocational colleges. Education informatization is the inevitable development trend of higher vocational colleges at present. In this context, how to effectively promote the construction of higher vocational college education information has become a difficult problem to be solved. At present, the construction of education informatization in higher vocational colleges is still in the exploratory stage. It is necessary for higher vocational colleges to strengthen the understanding of the importance of information construction. According to the actual situation of colleges, we should gradually solve the problems existing in the process of informatization construction of higher vocational education in the new era from several aspects, such as improving the teacher training mechanism, increasing the investment in education informatization construction, including the information teaching situation in teacher performance assessment, etc.

**Key words:** higher vocational colleges; education informatization; construction; implementation path

(责任编辑:桂杉杉)