

王维, 杨柳娟, 黄彦娜, 等. 乡村振兴战略背景下张家口市农业职业教育发展对策研究[J]. 现代畜牧科技, 2023, 98(7): 175-177. doi:10.19369/j.cnki.2095-9737.2023.07.051. WANG Wei, YANG Liujuan, HUANG Yanna, et al. Research on the Development Countermeasures of Agricultural Vocational Education in Zhangjiakou under the Background of Rural Revitalization Strategy[J]. Modern Animal Husbandry Science & Technology, 2023, 98(7): 175-177.

# 乡村振兴战略背景下张家口市农业职业教育发展对策研究

王维<sup>1</sup>, 杨柳娟<sup>2</sup>, 黄彦娜<sup>1</sup>, 徐秋云<sup>1</sup>, 吕丽霞<sup>3\*</sup>

(1. 宣化科技职业学院, 河北 张家口 075000;

2. 康保县职业教育技术中心, 河北 张家口 076650;

3. 张家口市农业科学院, 河北 张家口 075000)

**摘要:** 实施乡村振兴战略, 对于推动农村发展具有促进作用, 乡村发展不仅需要系统化的产业、资金予以支持, 更离不开优质人才的帮助, 农业职业教育就是为助力乡村振兴而发展的。农业职业教育需要明确自身发展的方向, 制定科学合理的策略, 才能为乡村培养出更多高素质人才。该文将以张家口作为调查研究对象, 分析该市农业职业教育发展对策。

**关键词:** 乡村振兴战略; 农业职业教育; 发展

中图分类号: G719.2

文献标识码: B

doi:10.19369/j.cnki.2095-9737.2023.07.051

## Research on the Development Countermeasures of Agricultural Vocational Education in Zhangjiakou under the Background of Rural Revitalization Strategy

WANG Wei<sup>1</sup>, YANG Liujuan<sup>2</sup>, HUANG Yanna<sup>1</sup>, XU Qiuyun<sup>1</sup>, LV Lixia<sup>3\*</sup>

(1. Xuanhua Vocational College of Science and Technology, Zhangjiakou Hebei 075000, China; 2. Kangbao Vocational

Education Technology Center, Zhangjiakou Hebei 076650, China; 3. Zhangjiakou Academy of Agricultural Sciences,

Zhangjiakou Hebei 075000, China)

**Abstract:** The implementation of the rural revitalization strategy has a promoting role in promoting rural development, which not only needs systematic industry and capital support, but also needs the help of high-quality talents. Agricultural vocational education is developed to help rural revitalization. Agricultural vocational education needs to clarify the direction of its own development and formulate scientific and reasonable strategies in order to cultivate more high-quality talents for rural areas. This paper will take Zhangjiakou as the research object to analyze the countermeasures of the development of agricultural vocational education in the city.

**Keywords:** rural revitalization strategy, agricultural vocational education, develop

### 0 引言

农业职业教育是我国职业教育体系中的重要组成部分, 其涉及面广, 影响力大, 但是近年, 随着第二、三产业的冲击, 农业在社会上的影响力有所下降, 农业职业教育也面临全新的挑战, 对其发展对策进行研究分

析, 通过培养更多优质的农业技术人才促进农村社会经济发展。

### 1 农业职业教育内涵

目前农业职业教育的研究呈现多元化, 不同学者对农业职业教育的理解认识不同, 内涵解读也有差异, 在

收稿日期: 2023-07-04

基金项目: 河北省职业教育科学研究“十四五”规划课题“乡村振兴战略背景下张家口市农业职业教育发展对策研究”(项目编号: JZY22350)

作者简介: 王维(1986-), 河北张家口人, 副教授, 主要从事农业职业教育工作。

\*通信作者简介: 吕丽霞(1987-), 河北张家口人, 副研究员, 主要从事林果育种科研工作。

定义时主要从区域、对象、功能、目的及内容等方面加以区分。如果只是单纯从地域、教育内容作为界定,就会导致农业职业教育的内涵狭窄。在对农业职业教育进行研究时,需要从多个维度着手,而本文在总结前人研究的基础上,认为农业职业教育是以农业作为主要学科专业的教育模式,其主张培养优质的农业技术人才,以满足农业发展需要,为乡村的发展建设注入活力<sup>[1]</sup>。

## 2 乡村振兴战略与农业职业教育的关系

### 2.1 乡村振兴战略为农业职业教育发展带来新机会

国家为支持乡村振兴战略发展出台大量的政策性文件,不仅包含乡村产业发展建设、农民群众收入水平提升等内容,而且对于群众精神需求也高度关注。同时,乡村振兴过程中还有大量政策倾斜,如“农村教育优先,加强职业教育发展”。政策内容中将农业职业教育事业摆在优先发展的位置上,通过精准扶贫等方式减免乡村困难学生学费,并为其提供必要补助,这都为农业教育事业的发展提供了帮助。

### 2.2 农业职业教育助力乡村振兴战略的实现

发展农业职业教育可为乡村振兴提供多元化的支持,首先可以为乡村事业的发展建设提供人力资源,农业职业教育可以开设多个专业,如作物种植、农机维修、乡旅管理、农产品营销等专业,通过职业技能教育,为农村提供丰富多元的人才。其次,农业职业教育要学会利用自身的资源优势,灵活开展产学研活动,改活动的实施既可有效提升职业院校学生的实操能力,同时还可提升乡村农民的综合素养,为农业的多元化发展提供有效支持<sup>[2]</sup>。

### 2.3 乡村振兴战略与农业职业教育相互促进

实施乡村振兴战略为农业职业教育的发展提供政策指引,同时可以获得国家及地方在资金、教学设备、师资等方面的支持。农业职业教育也为乡村振兴提供了人力资源和技术支持,可以及时为乡村产业的发展答疑解惑,获得更好的发展空间,二者相互影响和支持,缺一不可。

## 3 张家口市农业职业教育发展存在的问题

### 3.1 教育目标定位不清晰

张家口市农业职业教育发展的问题之一是教育培养目标不明确,没有清晰认识到发展农业职业教育的重要性,当地该类型职业教育在办学过程中,市场调研不够深入,没有深入了解到乡村地区所需要的人才类型,导致所培养的人才与乡村发展之间存在的隔阂大,制约农业职业教育的发展壮大<sup>[3]</sup>。

### 3.2 办学主体相对单一,无法适应时代发展需要

在张家口市农业职业教育受重视程度较低,其反馈到具体层面上表现为办学主体单一,在调查研究中发现张家口市农业职业教育主要以县域中等职业教育为主基本上每个县只有一所职业学校且均为公立学校,而高等

农业教育则更少,没有形成农村职业教育横向与纵向相通的教育体系,进而缺乏其他形式的教育资源补充,导致农业职业教育体系不完整。

### 3.3 专业结构不平衡,农业特色缺乏

在对张家口市农业职业教育专业结构特征进行分析时,发现当地对于农业职业教育的重视程度并不是很高,职业教育虽然具有一定的规模,但在专业设置上存在有同质化现象,计算机、电商、汽修等专业居多,与农业生产直接关联的专业较少,近年在乡村振兴战略支持下,国家对于农业职业教育加大支持力度,职业院校应积极申报涉农专业,扩大招生规模,积极解决农业职业教育难题<sup>[4]</sup>。

### 3.4 农业职业教育相关法律法规制度不完善

职业教育法律法规是教育法规艰涩的重要组成部分之一,也是国家管理和规范职业教育发展行为的重要手段之一,其也是职业教育创新改革的基础保障。自改革开放以来,我国对于职业教育的重视度不断提升,为更好推进职业教育的发展建设,出台一系列法律法规,如1996年出台的《职业教育法》,但是不可否认的是,职业教育的各项法律法规并不完善,部分的法律制度多起到的是一些指导性的作用,不够具体,缺乏执行力度,实际落实起来存在一定难度。如教育部相关文件要求中等职业教育要达到的一系列指标,如生师比、兼职教师占到专业教师的比例,专任教师的学历达标率,企业参与度及“双师型”教师占专业教师的比例,文件中都通过量化的方式给出具体的指标。但实际上,各个地区的经济发展水平不一,学校究竟是否能够顺利完成相应指标还有待商榷。

## 4 张家口市农业职业教育的发展路径

### 4.1 明确农业职业教育定位

农业职业教育发展过程中,如果定位不精准,学校发展建设过程中存在的问题较多,这样势必会对相关教育事业的发展产生制约。在乡村振兴战略背景下,农业职业教育发展需要明确自身就是为服务三农,为促进农业发展,实现农村地区转型升级而存在的。在对张家口地区乡村发展现状进行分析时,可以发现当地农业生产呈现出2个极端,即农村地区有部分人群留守从事农业生产,但其所占比例不高,绝大部分农民群众则不再从事农业生产,选择进城务工,从事与农业关联性不大或者说是毫无关联的工作。这种情况是“离农”与“为农”客观呈现,与我国的改革开放存在有极为密切的关联。在农业职业教育发展过程中,其需要深入考虑当前农村地区的生存发展现状,要满足不同人群的生产生活需要,既要推动农业的发展,达到乡村振兴目的,同时还需要考虑脱离农业生产的农民群众应当如何发展。一方面,农村职业教育要为城镇二、三产业的发展培养人

才；另一方面，乡村振兴战略、城乡一体化及精准扶贫等政策的是实施下，农业职业教育要更加强调面向“三农”，培育适应新时代发展的新型职业农民。鉴于多年来农业职业教育的理念一直以城镇为主，在当前乡村振兴战略的背景下要转变服务方向，突出农业职业教育“向农”的一面。因地制宜，利用自身优势，积极开设相关的涉农专业，技术下乡，立足农村，服务农村<sup>[5]</sup>。

#### 4.2 健全农业职业教育体系，拓展服务范围

当前张家口市农业职业教育虽然取得一定的发展，但是从整体上来看，其所存在的问题与不足相对来说还比较多，具体主要表现在教育资源有限，对农业职业教育重视度不足，服务面狭窄等问题。针对这些问题要想有效解决，需要完善职业教育体系，政府要积极主动给予政策上的支持，积极引入企业为农业职业教育的发展注入全新生机与活力，通过企业使得职业学校能深入了解企业以及社会对于农业技术人才有哪些需求，然后在此基础上灵活优化农业职业教育。结合当前张家口市农村地区的发展现状来看，当地农村在农业生产方面实际上做出诸多优化和调整，农业生产不再是以初级加工产品为主，农产品的附加值有所增加，第二、三产业在当地乡村也有所发展，如旅游观光类农业的发展。为更好地满足当地乡村发展需要，在乡村振兴的大背景下，需拓宽县域中等职业教育的服务范围，打开学校大门，将农村数量庞大的农民工纳入到教育体系中，采取多种形式的教育，如农村成人教育，农民教育等将职业院校的服务送到农村。利用假期，深入农村，了解农村、农业和农民的需求，指导传统农业的升级，同时开展短期培训为城市二、三产业培养人才<sup>[6]</sup>。

#### 4.3 因地制宜，调整专业结构

农业职业教育要为农村培养本土化的人才，在此过程中专业设置至关重要。为满足稳定发展的需求，扩大办学规模，增加招生数量，部分学校在招生时没有充分考虑自身的办学需求，在专业设置方面存在有诸多不科学、不合理的地方，其主要表现为专业设置繁多，重点不突出，部分学校还开设大量与农业关联性并不是很强的热门专业，专业同质化现象突出，专业特色不足。与农业相关的专业，如畜牧兽医、农产品加工、现代农艺技术（园艺花卉及中草药种植）、农业机械使用等专业开设比较少。近年，大部分的县域中等职业院校都存在涉农专业数量少，招生人数下滑，专业萎缩的现象。为有效解决该问题，张家口市农业职业教育必须要经济的进行优化和调整，要因地制宜对农业类别进行优化和调整。首先，需要对本地农业特色进行调研，张家口市位于华北平原，是我国重要的农业生产基地，除发展传统农业产品外，当地还可以积极发展果树花卉生产技术等

专业以适应当地农业发展需求，提高当地农村的收入。其次，结合当前农业转型升级的要求，有预见性设置专业。专业的设置要以市场为导向，但不能盲目地跟在市场背后，因为市场需求在不断的变化，适当超前并有预见性<sup>[7]</sup>。

#### 4.4 完善农业职业教育的各项法律法规

教育法律法规的完善能够有力的推动农村职业教育的发展。近年在职业教育领域出台较多的法规、政策、制度及文件，有效地推动职业教育法制化的进程。但在具体执行过程中也存在落实不到位的情况。第一，推动更多的职业教育立法。法律的权威高，执行力强，落实到位。第二，对相关农村职业教育法律法规适时修订，以适应新时期的发展。如《中华人民共和国职业教育法》早在1996年颁布实施，但自颁布后未进行修订，国家层面也未新增任何有关职业教育的专门法规。随着时代的发展，相关政策及法规要不断进行更新。第三，加强监督。在农村职业教育法律法规的落实过程中加强监管监督，特别在微观层面及时反馈，保证国家的政策制度落到实处，出实效。

#### 5 结语

在乡村振兴战略背景下，张家口市农业职业教育要想取得更好的发展，需要明确自身在相关产业发展中存在有哪些优势，然后理性布局，制定科学合理的发展战略，在农业职业教育发展过程中需要认识到相关工作的实施绝非一朝一夕能做好的事情，需要做好打持久战的准备，立足于乡村经营发展现状对相关工作予以优化和调整，实现乡村与农业职业教育的双重发展。

#### 参考文献

- [1] 陈志强，谷霞英. 新时代职业教育巩固脱贫攻坚成果助力乡村振兴战略的路径[J]. 河南农业，2022（21）：43-44，47.
- [2] 刘卫民. 教育生态视域下职业教育服务乡村振兴战略联动机制研究[J]. 科技风，2022（20）：158-160.
- [3] 石秋香，王敏，黄陈辉，等. 乡村振兴战略下农村职业教育乡土课程开发现状研究[J]. 办公自动化，2022，27（7）：59-61.
- [4] 魏夜博，陈璇. 乡村振兴战略背景下农村职业教育的现实困境与发展路径：基于四川省Z县的调查[J]. 成都师范学院学报，2022，38（3）：37-44.
- [5] 梁杰. 乡村振兴战略背景下河南职业教育发展路径研究[J]. 河南教育（高等教育），2022（3）：15-17.
- [6] 刘舒扬. 乡村振兴战略下高等职业教育助力湖北省林业产业发展的路径探究[J]. 湖北林业科技，2022，51（1）：76-78.
- [7] 吴梦涵. 乡村振兴战略下农村职业教育发展问题与对策研究[D]. 石家庄：河北经贸大学，2020.

编辑：韩若