

# 基于信息化技术的高职教材建设探究

林闽，童丰生

(九江职业技术学院，江西九江 332007)

**摘 要：**高职教材不仅是实现高职教育目的的主要载体，更是高职教育教学特色的体现。高职教材的建设起步相对较晚，仍处于事务型管理模式，导致高职教材建设滞后，不能适应当前高职教育教学发展的需要。高职院校应借助信息化管理技术，将事务型管理模式转变为信息化管理模式，努力建设一个与学校同步发展要求相适应的科学、合理的教材管理信息化体系。

**关键词：**高职教材；信息化；管理

中图分类号：G717 文献标识码：A 文章编号：1009-9522 (2015) 04-0078-02

DOI:10.16062/j.cnki.cn36-1247/z.2015.04.034

## 一、高职教材管理信息化建设的现状

### 1. 高职教材管理仅停留在事务型工作层面上

由于受到经验和管理理念的制约，目前大多数高职院校教材管理模式仍处于半自动化办公状态，如收教材、发教材、数据记录、打印、签字等事务型工作，即便运用计算机管理也还是大多仅仅停留在信息登记、信息增删、账单记录和打印等事务型工作上，并没有有效地借助信息化技术手段来提升高职教材管理工作的科学性、合理性和时效性。例如，借助信息化技术手段实现网络教材信息资源的共享和远程教材管理工作的控制和操作，以及在教材实际业务管理过程中充分借助计算机来及时处理解决问题。

### 2. 缺少高效、可靠、互动的信息化交流平台

随着教材种类的增多以及工作性质的转变，教材管理工作的任务和含量也越来越多，覆盖面也越来越广，与二级学院管理工作之间的衔接也越来越紧密，这给教材管理者带来了巨大的压力。同时，由于缺少高效、可靠、互动的教材信息化管理交流平台，教材的征订、采购、调配与发放信息不能及时与学校各二级学院及相关专业需求的教材信息相互连通，致使经常出现教材的错订、错发、漏订和漏发等现象，甚至在教材的管理工作上也经常出现重复和错误，严重影响了教材的正常使用，也很难及时准确地把握各个专业使用教材信息的准确性与实效性。

### 3. 教材管理信息系统的不合理

由于目前很多高职院校对教材管理部门的重视程度不够，认为教材管理部门仅仅是对教材的采购和发放，因此，在信息化系统管理教材上也得不到充分的重视，大多数的教材管理信息系统仅停留在教材的入库和出库登记，有的甚至

所使用的教材管理信息系统完全与实际的教材管理工作不相符，导致不能按时完成教材的采购与发放，出现教材管理信息系统的严重滞后和不合理性。

## 二、高职教材管理信息化建设的意义

1. 随着当前网络技术的发展，借助信息化管理技术来进行办公已是时代的必然趋势，因而利用信息化技术进行教材的科学、有效管理是时代的必然要求。利用信息化技术进行教材和科学管理，不仅能与市场经济的需求同步发展，并且能形成一套系统的、高效的、合理的教材运营模式，使得教材的更新换代做到与时俱进。

2. 借助信息化技术管理教材，不仅对教材的实时信息能快捷、有效地获取，而且能即时地传达、更换和反馈处理问题。同时，利用信息化技术管理教材，一方面便于各个二级学院能及时地查询和查看本学院各个专业所征订的教材信息及教材使用信息，也便于各二级学院及各个专业能及时发现问题和反馈问题的有效渠道；另一方面也便于教材管理处能及时获取教材变更信息以及各二级学院和各个专业所需教材的需求信息，是保障正常教学秩序的基础，也是实现高效、科学、规范地管理教材的基础。

3. 教材信息化管理的时效性、科学性和预见性，不仅是教学质量的有效保障，也便于师生能随时地查询、掌握预订教材和所需教材的动态信息变化以及第一时间发现教材的错误信息，有效地解决了时间和空间上的缺陷。这样，使得学校全体师生不仅能第一时间掌握所选教材及教材内容的信息，也为师生提供一个能便捷选择适合自己教材的平台，为提升教学质量和教学效果起着重要的作用。

## 三、如何加强高职教材管理信息化建设

收稿日期：2015-09-29

作者简介：林闽（1973-），男，福建晋江人，九江职业技术学院助理研究员，研究方向为计算机技术与科学。

1. 前期要细致地调研教材管理部门及各二级学院和各个专业教材需求流程、步骤和具体实施方案,形成有效的需求分析报告,再根据实际的需求分析,研发一套科学、有效、系统、完善并与学校实际教材管理工作相结合的信息化管理系统平台。此系统不仅要实现教材信息、教师信息、学生信息、班级信息以及学院、专业等信息的统计、存储、发布与交流功能,同时也要为教材科与各二级学院之间搭建良好的、便捷的互动和联动的功能,做到在高效的教材管理工作中为全校师生提供即时有效的教材信息,为教学秩序的正常运行提供有效保障。

2. 建立时效的教材信息收集、反馈和发布体系。要实时关注和收集重点、规划、精品等优秀教材信息以及面向高职领域的特色教材,甚至获奖的优秀教材,并及时地筛选和整理出适应高职领域或本校各个专业特色需求的有效教材信息,发布在教材管理系统中,便于全校师生能实时地掌握最前沿的学科知识。要及时地搜集平台中全体师生和二级学院提出的各种反馈意见,进行汇总和梳理,并及时做出相应的应对措施和反馈结论;同时也为全校师生和各个专业更好地选择适合自己的教材以及如何选择教材和选择教材过程中遇到的各种难题提供有利的依据。

3. 学校教材管理部门应与学校图书馆建立起完善的交流和沟通机制,及时进行互补和共享书籍资源。图书馆可及时反馈平时学生、教师常借的书籍信息,教材管理部门也可提供教师常订购的书籍信息,实现教材科与图书馆书籍使用信息的分享,为教材科与图书馆更好地选择书籍提供依据,发挥出各自综合的效益。同时,图书馆也可为教材科独立建设一处教材阅览室,把订购的不同版本的相关教材存放至阅览室,以保证图书存放书籍的完整性,进一步为教材管理部门与图书馆建立方便、快捷、有效的沟通渠道。

4. 积极开发建设电子化教材管理机制。在信息化技术快速发展的当今时代,纸质教材使用的不便性越来越明显,可以预测,由于电子化教材大大方便了教师与学生的学习和

借鉴,也大大减少了教材使用者携带的不便和使用,因此电子化教材将成为未来高等院校教育发展所必须的要素。电子化教材不仅方便携带,而且它还具有存储量大、方便使用者快速查找和检索、重复循环使用的优点。因此,开发电子化教材,不仅能减轻教师的工作任务,也大大激发了学生的学习兴趣和学习效率,也节约资源的浪费和成本的投入,以及其他如运输、环境等方面的影响。最重要的也是最关键的一点,就是电子化教材能随时随地打包下载,随时随地学习,大大提升了教师、学生的学习效率。

5. 借助信息化技术进行教材的科学管理,能有效便捷地实现与教材供应商之间的订购和选择的对接,做到快捷有效地使学校教材的需求与供应商的供给达到一个平衡。借助信息化技术的对接平台,可以及时地将师生对教材的需求、意见及更换信息反馈给教材供应商,为教材供应商能及时地为师生选择合适的教材提供了保障,使得教材供应商能针对师生的需求和意见有针对性反馈给出版社和教材编写者,让教材编写者能够编写出更加有针对性的教材和为出版社出版有针对性的教材提供依据,为教材供应商供应教材指明方向,最终让学校教材的订购变得更加准确和科学。

总之,借助信息化技术进行高职教材的管理,是适应当前网络技术高速发展的必然趋势,也是高职教材科学、合理、系统管理工作的关键问题,不仅为学校教学秩序正常运行提供了有效保障,而且提升了教学质量和学习质量。

#### 参 考 文 献

- (1) 鲍日元. 加快高校教材信息化管理的若干思考 [J]. 福建工程学院学报, 2008 (4): 398 - 400
- (2) 朱建斌, 吴章艺. 试论高校教材管理信息化的现状与发展 [J]. 科技情报开发与经济, 2009 (14): 158 - 159
- (3) 李正大. 高校教材信息化建设存在的问题及对策 [J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2013 (5): 77 - 78

## Research on Higher Vocational Teaching Material Construction Based on Information Technology

Lin Min ,Tong Fengsheng

( Jiujiang Vocational and Technical College ,Jiujiang ,Jiangxi ,332007)

**Abstract:** Higher vocational teaching material is not only the main carrier of achieving the purposes for higher vocational education ,but also the embodiment of higher vocational education teaching characteristic. The higher vocational teaching material construction develops very late and it still belongs to the transactional management model. This leads to the backwardness of higher vocational teaching material construction ,which can't meet the need of higher vocational education development. Higher vocational colleges should transfer the transactional management into information management mode ,using information management technology ,so as to establish a scientific and reasonable teaching material management informative system ,which is on the same pace with college development.

**Key words:** higher vocational teaching material; informatization; management