

中职院校应急安全管理现状分析及对策研究

孙 玮

(山西省工业与信息技术学校,山西 晋中 030600)

[摘 要] 突发事件对中等职业院校的声誉、形象、生存和发展有重要影响,目前对中等职业院校的应急管理研究尚未形成系统性的理论研究成果,以山西省中等职业院校现状分析为基础,分析中等职业院校突发事件的性质和特点及中等职业院校的应急管理现状,探讨产生现状结果的原因,并给出相应的对策研究。研究结果对中等职业院校的应急管理工作探索具有一定的参考意义。

[关 键 词] 中等职业院校;应急安全管理;突发事件

[中图分类号] G717

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2021)02-0168-02

现代社会对职业类技能人才的需求与日俱增,2019年政府工作报告中指出:“要设立中等职业教育国家奖学金,支持企业和社会力量兴办职业教育”^[1]。十六届四中全会明确指出,要“提高保障公共安全和处置突发事件的能力”^[2]。以山西省为例,据山西省教育厅2017年统计,全省共有中等职业教育(含普通中等专业学校、成人中等专业学校、职业高中和技工学校)学校535所,招生141457人,在校学生429506人,毕业生141063人,统计表明山西省中等职业院校在册数量及招生规模仍维持着相当大的基数。随着城市化进程的加快及互联网时代的发展,中等职业院校的办学规模日益增大,中职院校发生突发事件的几率逐年递增,因此学校应急安全工作越来越受到国家、教育管理部门及学校自身的重视,应急安全教育显得愈发重要。然而受限于经济社会发展水平、人们的整体认知水平及应急安全教育理念的欠缺,我国的中小学及中等职业学校应急安全教育水平总体还不够高,学生的实际应急能力还有待加强^[3]。中职学生作为青少年群体中的重要组成部分,正处于人格发展的关键时期,除了有与普通青少年相同的安全需求外,他们处于更为特殊的安全环境,有更为突出的安全教育需求^[4-5]。由于中等职业院校的特殊性,针对突发事件开展相应的应急安全管理和教育显得尤为重要。

一、中等职业院校突发事件性质分析

突发事件是从公共行政管理角度研究危机的术语,包括地震、洪山、泥石流、火灾、车祸、食物中毒、公共卫生传染性疾病等,根据突发事件性质可以分为自然灾害类、群体性突发类、公共卫生类及学校安全类四类^[6]。

以山西省为例,山西省地处太行山与黄河中游峡谷之间,分布有大同、忻定、太原、临汾、运城盆地及其他山间盆地,地震、滑坡、崩塌、泥石流、塌陷、断裂、砂土液化、洪涝等主要自然灾害分布于盆地及其边缘,其中城市片区又以地震、水灾、火灾、砂土液化、塌陷及活动断裂影响为主^[7-10]。中等职业院校大多分布于盆地内各城市片区内,由于历史原因,中等职业院校办公楼、教学楼及宿舍楼多为20世纪80、90年代砖混及砌体建筑,这种建筑物类型在建造时无抗震设防构造措施,基本无抵御自然灾害的能力,未来在遭遇重大自然灾害时房屋倒塌的风险概率很大,进而极可能造成巨大的灾害损失。

中等职业院校是学生人群密集的地方,由于学生年龄整体偏小,思想较为活跃,性格容易冲动,且学校属于封闭住宿管理模式,因此在学校内更易发生形式多样的突发事件,如因地震、

传染性疾病引起的学生恐慌和停课;因学生打架斗殴形成的伤害事件;因学生违反明火规定形成的火灾事件等。这些事件的发生均会影响中等职业院校正常的教学活动。

校园安全稳定是学校各项工作的前提和基础,近年来,随着中等职业院校办学规模的扩大,学校突发事件日益多样化和频繁化,大多数中等职业院校对可能出现的突发事件缺乏防范意识和研究,基本没有形成危机预防处理和事后补救机制。特别是在应对公共卫生突发事件时存在应急安全管理方面的盲区和漏斗,因此如何提高学校在应对突发事件时的管理水平,已成为影响中等职业院校落实全面素质教育的主要问题之一。

二、中等职业院校突发事件特点分析

中等职业院校突发事件具有如下特点:

(一)突发性

如同地震的发生一样,中等职业学校突发事件的发生往往是突如其来的,事件发生前可能有些许先兆,也可能无任何先兆,具有不可预测性,基本不会给学校充足的准备时间,事件的发生要求学校决策者在第一时间必须做出正确的响应。

(二)未知性

由于客观环境的限制及信息资源的缺失,中等职业院校突发事件的发生具有未知性的特点,即在事件发生后处于黑匣子时期,这个阶段的应急处置将会面临诸多变数,决策的好坏全凭决策者本身的经验而为,决策者必须在最短时间内降低突发事件带来的不良后果。

(三)扩散性

在互联网高速发展的今天,学校不再是一个封闭独立的个体,一旦在校内有突发事件发生,想要封锁信息不被传播出去是不可能的,这种情况下,要求学校相关决策者必须能够顾全大局,主动做好信息公开,切不能瞒报、漏报、误报,进而使自身更加被动。

(四)影响性

中等职业学校突发事件的影响性较大,一旦发生此类事件,会使得学校在经济上和社会上造成一定的影响,若决策者本身对突发事件的处置不当,会使得学校的良好声誉受到很大的波及,进而影响学校的教育环境。

三、中等职业院校应急安全管理现状分析

(一)缺少统一的学校应急指挥体系

中职学校突发事件较为复杂,突发事件发生后,需要校内解决还是申请派遣外界救援单位来进行处置,对救援队伍的专业、

规模及数量是否有所了解,一旦出现指挥疏漏、协同不力、配合不到位的情况,就很难高效地完成应急救援处置任务。因此必须建立统一的学校应急指挥系统。

(二)缺乏学校各部门之间协调机制

中职学校大多缺乏具有决策功能的应急管理体系和应急协调部门,在应对地震、传染病等重大突发事件时,大多会将各项工作任务安排给办公室及后勤管理部门,而实际上中等职业院校的决策主要是由主要的行政领导做出的,并没有一个专门的应急处理突发事件的综合性管理部门,因此上述处置模式在处置管理过程中往往会出现漏报、迟报等形式主义问题。

(三)缺乏信息流通共享渠道

在重大突发事件发生时,学校各部门之间必须及时沟通,共享信息资源,决不能出现瞒报及谎报信息的情况,这就要求事件发生时学校的应急通讯设施必须能够正常工作,要求学校与社会的信息沟通渠道顺畅。

(四)缺乏健全的应急保障体制

在近来诸多重大突发事件过后,基本每所中职学校都建立了自己的应急预案,但应急预案大多被搁置,并没有及时修订和完善,且预案太过于抽象,目标不明确,没有评估机制,缺乏层级间能够相互匹配和衔接的内容,逻辑上可操作性不强,中职学校应该根据自身所处的自然环境及社会环境配备所需的应急救护设施,同时组织足够的人力、财力和物力,并要及时检查自己的物资储备和资金保障,而不是千篇一律,彼此照抄应急预案。

四、中职院校应急安全管理问题产生的原因

(一)资金匮乏

尽管近年来中等职业院校取得了一定的发展,但还是普遍存在经费不足的困难,由此会带来一系列问题,进而使学校应急安全工作无法深入,诸如经费不足造成的学校无法添置应急设备和设施,而与外界的信息共享和及时沟通更是无从谈起。

(二)实操演练不足

在当前的中等职业院校中,由于相应的专项经费缺乏,全体师生应对突发事件的应急安全管理培训也会相应减少。长此以往,学校的应急管理意识会进一步淡化,而应急管理理念得不到更新会给学校造成不可想象的严重后果。

(三)危机意识和突发事件处置能力不足

大量事实表明,在应对突发事件的过程中,起决定作用的不是技术性因素,而是人们在危机面前表现出来的综合素质。而面对突发事件的应急处置过程是一个不确定性、未知性、风险性的决策过程,基本无章可循,全靠决策者自身的经验和知识积累去应对,也就是说必须提高学校管理者的危机意识和对突发事件的应急管理能力。

五、中等职业院校应急安全管理对策研究

(一)提高学校管理者的危机决策和应急管理能力

应急管理的效果取决于师生危机意识的强弱,师生危机意识的提高有赖于学校主要领导的重视程度。突发事件的应急处置具有一定的风险性,需要一定的专业知识,如果没有适当的培训,容易造成不良后果,这就要求学校校长和教师要有良好的心理素质和准确的判断能力,必须在最短时间内做出最正确的决策。而这两项能力的提升离不开相应的长期针对性培训,否则一切都是空谈

(二)加强学生突发事件应急演练

实行应急管理进课堂,通过各种各样的教学和演练形式,提高学生的综合自身应急能力。传统的应急安全教育方式以直接

的应急知识“灌输”为主,以现场宣讲和发放印刷品为主导形式,缺少吸引力。应急实操和应急演练比较少,难以实现应急能力的切实提高。特别是针对中职学生的应急安全教育,虽然部分学校开设了一些安全课程,但教学方式相对呆板,效果不佳。而及时演练是最好的应急技能培训,通过演练能够及时发现学校和学生的问题,能够及时发现和弥补漏洞,演练实际上是将事后需要做的事情放到突发事件发生前来做,这样可以最大限度地降低突发事件带来的不良后果。

(三)完善信息沟通发布机制

中等职业院校突发事件的发生关系着每一个学生家庭,学校应及时将事件的进展情况通过自身渠道或者外界公共渠道告知每一位家长,从而满足公众知情权的需要,决不能瞒报、漏报、误报。同时,要注意应将突发事件应急处置过程的主动权掌握在自己手中,必须直面危机,及时作出反应,待有关政府全面介入突发事件后,学校的决策者根据上级安排及时进行调整。

(四)及时完善应急预案体系

中等职业院校应急预案绝不是一个摆设,为提高学校对突发事件的处置应变能力,最大限度地降低事件带来的不良后果,最大限度地保障师生的生命财产安全,应制订适合本校的应急预案,并根据实际演习和演练结果及时对预案进行修正和完善。

六、结语

随着国家对职业教育工作支持力度的增大,职业教育正面临着前所未有的发展机遇,伴随而来的则是各式各样、不同程度的学校突发事件,每一次突发事件的发生对学校和家庭来说都是一次惨痛的教训,我们应该从中汲取成功的经验和失败的教训,进一步提高突发事件的应急处置能力,降低突发事件的应急处置成本,从而创建一个安全的中职院校校园环境。

参考文献:

- [1]张清.谈中等职业学校的应急管理艺术[J].歌海,2019(2):124-127.
- [2]孙斌.学校突发事件应急管理存在的问题及解决对策研究[J].中国安全科学学报,2006(12):72-78.
- [3]青岛市政府应急办.文化传播视角下的应急安全教育创新:青岛市举办首届中小学生应急安全文化节的探索及思考[J].中国应急管理,2016(5):83-85.
- [4]罗丽静.试论新形势下的中职学生安全教育[J].科技信息,2013(13):256,284.
- [5]杨婧.新形势下中职学生安全教育面临的挑战与思考[J].职业教育(中旬刊),2018,17(8):59-61.
- [6]李惠华.中等职业学校突发事件应急管理存在的问题及对策研究:以广州市某国家级重点职业技术学校为例[D].长春:吉林大学,2009.
- [7]张龙飞.晋中至太原城际铁路沿线地质条件分析[J].城市地质,2016,11(3):54-58.
- [8]韩军青,马志正,张林英.山西省自然灾害对经济发展的影响及减灾对策[J].山西师大学报(自然科学版),1996(1):50-60.
- [9]张龙飞,董斌,史双双,等.朔州市区土层剪切波速与埋深的统计关系[J].华北地震科学,2018,36(2):28-37.
- [10]闫方方.基于层次分析法的运城盆地地裂缝灾害危险性评价研究[D].西安:长安大学,2011.

◎编辑 赵瑞峰