

# 社团活动对外语职业能力的促进作用研究

梁旦

(百色学院,广西百色 533000)

**摘要:**社团活动是“七位一体”新理念下推进外语职业能力建设的重要内容,该文从建设目标、建设理念、建设内容、途径方法、保障机制以及评估制度六个方面论述了大学外语社团活动的建设模式。

**关键词:**外语;社团活动;职业能力

**中图分类号:**H319 **文献标识码:**A **文章编号:**1009-5039(2020)12-0124-02

## 1 概述

外语社团活动作为课外实践活动,不仅能丰富大学生的校园生活,更能激发学生对语言文化的兴趣爱好,通过外语社团组织的相关活动,将课堂学到的知识应用到具体实践中,能很大程度上提高外语专业学生的职业应用能力。社团活动的设置不是杂乱无章,随心所欲的,而应该是健康有序,目标明确的。社团活动之间构成一个完整的互动体系,形成外语职业能力提升平台,共同作用于外语专业学生的语用能力的可持续发展。总的来说,社团活动的规划在理论层面应该包含建设目标、建设理念、建设内容、途径与方法、保障与评估六个方面的内容。

## 2 建设目标

适应外语专业学生职业能力的发展需求,使外语学生社团成为学院课程体系的重要组成部分(即实践教学平台之社团活动平台)。整合优化现有社团的设置与编排,最大限度地发挥社团组织的核心影响力。丰富大学生的校园生活,形成社团活动百花齐放,百家争鸣的良好局面。

## 3 建设理念

### 3.1 坚持立德树人的发展方向

德为育人之首,学生社团作为人才培养的重要途径,建设学生社团也要坚持立德树人的根本方向。坚持社会主义核心价值观,将学生思想道德培养渗透到学生社团建设中,把思想道德素质作为指导教师、社团学生骨干选拔的重要标准,把学生职业道德培养与学生职业核心能力培养有机结合,使高职院校的学生成长为兼具道德修养和职业素养的社会建设者(沈巧琼,2016)。百色学院作为革命老区的高等学府,历来注重红色基因的传承,秉承滴水穿石的理念,培养学生吃苦耐劳,艰苦奋斗的精神。

### 3.2 坚持职业核心能力的发展目标

所谓目标管理,就是要求学生社团在教师指导下明确奋斗目标,在既定目标下制订工作计划并逐步实施。经过问卷调查和深度访谈,发现学生社团作为一种自发组织,对培养学生职业核心能力的效果非常明显。因此,学校致力于对学生社团进行有目标引导,提升学生社团对学生职业核心能力培养的影响力,将社团建设打造成高职院校育人的重要途径之一(沈巧琼,2016)。百色学院外国语学院在人才培养方面,以职业为导向,

注重校企合作,开设的新东方班效果显著,社团的组织也紧密围绕职业导向的核心,近年来,外院专业四级和专业八级通过率有所提高,职业技能大赛获奖情况亦是逐年改善。

### 3.3 坚持专业优势结合的发展路径

学生职业核心能力培养是一项系统工程,需要整合校内外各种资源。语言和艺术社团具有良好基础,对学生与人交流、与人合作等职业核心能力的培养有先天优势。同时,学生在参与社团的过程中,既能提高各种职业核心能力,又能提高专业水平,还能加强文化艺术修养,极大丰富了社团建设成果(沈巧琼,2016)。百色学院外国语学院在外语社团建设方面坚持专业优势结合得发展路径,依托省级重点研究基地(桂西民族典籍译介基地)的发展平台,建设了翻译爱好者协会,为当地举办国际象棋比赛、乒乓球锦标赛以及乐业山地自行车比赛输送了大量口译人才和笔译人才。不仅解决了地方的人才需要,也促进了自身的专业发展,这与社团活动对职业能力的促进作用密不可分。

## 4 建设内容

大学生外语社团活动建设主要包括三个方面的内容:组织机构建设、社团活动建设以及质量监督建设。

大学外语社团种类繁多,如英语口语交流协会、英语口语译协会、英语笔译协会、外语戏剧协会、外语歌曲与舞蹈协会、外语教学交流协会、泰语口语交流协会、越南语口语交流协会等。众多的社团组织必须有一个组织机构统一管理,组织机构的名称可以依据实际情况而定,如外语俱乐部或外语社团管理委员会等。组织机构的核心部分是社团活动指导委员会,由指导教师和各协会会长组成,属于社团活动组织的中枢神经或总司令部,把握政治方向、提供活动思路、评估活动效果。委员会须制定活动的总章程;总结上一年度的活动成果;提出下一年度的活动计划。社团的活动内容是具体的各类供学生参与的有利于提高学生外语职业能力的活动,包括比赛、交流、互动、娱乐等。如英语演讲比赛、配音大赛、翻译大赛、英文歌曲大赛、教师技能大赛等。不同的比赛由不同的协会承办,须经过指导委员会的审批,主办方是社团的总组织机构,如英语俱乐部。各协会平时可定期举行各种相关的技能培训,如口译协会可以组织会员进行口译训练,为会员提供相应的学习资料。在质量监督方面,指导委员会内部设立质量监督小组,对各社团的各项活动进行质量评估,如:活动举办的规范性如何,效果如何,影响力如何,会员平时参加培训的参与度和满意度如何等。评估

收稿日期:2020-01-12 修回日期:2020-02-16

基金项目:2017年广西职业教改项目:以职业能力为导向的外语专业“七位一体”实践教学体系的研究与实践(项目编号:GXG-ZJG2017B201)

作者简介:梁旦(1984—),男,广西玉林人,讲师,硕士,研究方向为翻译理论与实践。

小组可以每年对社团进行量化的评优,评选出优秀社团进行奖励。

组织机构、社团活动和质量评估是社团活动建设的重要内容,组织机构是灵魂,社团活动是主体,质量评估是保障。

## 5 途径与方法

百度百科对方法的定义是:指为获得某种东西或达到某种目的而采取的手段与行为方式。途径的定义则是:指方法、路子,就是一件事物与另一件事物发生联系,如果一件事物能使另一件事物发生改变那么这两件事物便有联系。结合大学生社团活动的具体实际,促进活动实施的方法与途径主要有以下类型。

(1) 镶嵌模式。镶嵌模式指将社团活动纳入大学生实践课程体系平台中,作为实践课程的辅助性学分来源,督促学生融入社团活动中,从而实现了课外活动对课堂教学的有益补充。学生可以从众多社团套餐中找到自己的兴趣与爱好,对于性格内向的学生无疑是一个很好的推动与督促。避免性格内向的学生拒绝参加一切社团活动。

(2) 团际合作模式。团际合作指不同社团之间的相互合作,互通有无,取长补短,实现资源的优化配置。单个社团举办活动能体现一个社团的实力,但是多个社团合作则能提升活动的品位,使得活动的层次更具有深度和广度。比如:口语交流协会可以与文学院的演讲协会共同合作,举办双语演讲比赛。对于中文学生和外语学生而言都是一个极大的促进,毕业后很多工作场合英汉双语都需要用到,如空中乘务员、双语主持人、对外导游、国际汉语教师。这些行业的工作者有大部分就是外语专业毕业或汉语专业毕业的学生,如果在校期间经过相关的训练,无疑是为今后的求职和工作锦上添花。

(3) 校际合作模式。校际合作指的是不同学校间的社团合作。校际合作可以促进经验交流,提高活动组织的能力,扩大社团成员的交际视野,引进良好的社团基因,避免近亲繁殖。同一座城市可能拥有好几所大学,综合类,医学类,人文类,理工类,外语类等,不同学科门类的高校,学习氛围不一样,学生个性不一样,思维模式不一样。因此,校际间社团合作有利于拓宽思路,促进外语与其他学科的交叉发展,从而提高外语专业学生的思辨能力,逻辑能力和表达能力。

(4) 团企合作模式。团企合作指的是社团与企业或商家之

间的合作。外语社团可以选择相关的企业和商家进行合作,商家企业为社团提供活动经费,社团为商家企业进行合适的广告宣传,达到互惠互利合作共赢的目的。当然,商家企业为社团组织提供的不仅是活动经费,也可以为社团成员提供相关的实践机会。如涉外旅行社可以为相关社团提供双语导游的实习机会,涉外酒店可以提供大堂经理助理的实践机会等。

## 6 保障机制及评估制度

外语社团建设需要整合利用学校资源,需要学校后勤、财务等部门的全力支持,需要为社团建设提供三项保障,即经费保障、场地保障、师资保障。根据学校的实际情况,可设立“外语社团”专项建设经费,专款专用,用于社团活动、指导教师费用、参加竞赛费用等。为使社团常规活动的正常举行,学校要创造条件,设立社团活动专用场所。指导教师是“外语社团”建设质量的重要保障,学校应采取各种激励措施,激发教师积极参与社团建设的积极性,加强对指导教师的培训、指导和监督,做到指导时间、内容、质量到位。

## 7 结束语

外语社团活动对提升学生外语职业能力具有积极促进作用,将外语社团活动纳入学分系统具有重要的意义。社团活动的建设需要正确的发展思路,丰富的活动内容,有效途径方法,现实的保障机制以及完善的评估制度。只有将社团活动建设落到实处,才能真正发挥外语职业教育“七位一体”的整体目标,才能从根本上促进外语职业教育的改革与发展。

## 参考文献:

- [1] 陈焯君,章正言,杨艳.外语特色学生社团支持学校课程群建设的探索——以模拟联合国社团为例[J].教育参考,2019(3):75-80.
- [2] 杨青建.高校外语社团活动课程化路径探索[J].宜春学院学报,2010,32(6):77-79.
- [3] 沈巧琼.基于学生社团平台的高校图书馆阅读推广活动探索与实践——以广东省外语艺术职业学院图书馆为例[J].文教资料,2016(16):68-69,125.

【通联编辑:闻翔军】