

浅析卫生类高职院校学生社团建设现状及对策

黄燕媚 申龙强

(广州卫生职业技术学院, 广东 广州 510450)

【摘要】 当前卫生类高职院校学生社团呈现蓬勃发展的态势, 同时也出现了场地不足、经费不足、教师指导不足等发展瓶颈。卫生类高职院校应做好顶层设计、规范内部管理、开展分类指导, 从建设重点社团着手, 逐步构建以学术科技类社团为龙头、志愿公益类社团为重点、文化体育类社团为补充的社团发展格局, 打造具有卫生类高职院校特色的学生社团, 充分发挥学生社团的育人作用。

【关键词】 卫生类 高职院校 学生社团 建设

DOI:10.19494/j.cnki.issn1674-859x.2021.02.018

学生社团是大学生依据共同的兴趣爱好而自愿组成, 按照章程自主开展活动的群众性组织。在全面加强高校思想政治教育和高校共青团改革的背景下, 学生社团作为共青团“一心双环”团组织格局中的外围延伸手臂, 具有组织育人、文化育人、实践育人等重要育人价值, 越来越受到各高校党委和团委的重视, 呈现蓬勃发展的态势。但不同院校的社团发展建设也出现不同的问题。

1 卫生类高职院校学生社团建设取得的成效

1.1 门类齐全, 参与率高

随着学生兴趣爱好的日益多样化和彰显自我个性的需求发展, 社团越来越受学生欢迎。据调查, 目前卫生类高职院校的学生社团门类较为齐全, 涵盖了思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、互助公益类等。社团会员注册人数则达到在校生总数的60%以上。

1.2 活动丰富, 形式多样

卫生类高职院校的社团活动形式多样, 且以趣味活动或比赛(62.85%)和知识学习(57.66%)为主, 少数会开展校外交流(30.36%)、社会实践(26.5%)、邀请教师或专业人员开展讲座(23.83%)。在活动频率方面, 48.34%的社团一学期举办4次以上活动, 且92.42%的学生认为社团成员参加社团活动积极性高, 活动的出勤率达到70%以上。在活动效果方面, 87.88%的学生对所在社团开展的活动较为满意。

1.3 特色明显, 忠诚度高

在卫生类高职院校中, 学术科技类社团具有鲜明的医学特色, 成立了如护理协会、口腔协会、针灸推拿协会、康复保健协会等。学生对各类社团认可度和忠诚度较高, 如有76.83%的学生认为参加社团既可以拓展自己的知识和能力, 也可以让自身更好地接触社会和服务社会; 有75.37%的学生认为社团对于自身心理健康成长有不可或缺的作用; 有61.12%的学生认为社团活动已经成为大学生活的一部分; 有65.91%的学生愿意继续参与社团活动直到毕业; 有60.72%的学生认为自己会主动参与社团事务的策划或组织。

2 卫生类高职院校学生社团建设存在的问题

2.1 社团建设资源支持不足

2.1.1 社团活动场地少 大部分高职院校均有多个校区, 学校资源分散。学校在分配资源时以教学需求优先为原则, 分配给学生社团开展活动的场地非常少。据调查, 学生对学校提供的社团活动场地感到满意的仅有38.08%, 对设备器材感到满意的仅有38.22%。由此可见, 学校提供的场地支持和设备支持已经不能满足学生的需要。

2.1.2 经费支持力度小 目前大部分院校没有设置社团活动专项经费, 社团开展活动的经费一般从团委日常工作经费和社团会员会费两个方面筹措。因而学生对学校提供的社团活动经费满意度较低, 仅有37.55%的学生表示满意。

2.1.3 实际性指导不足 由于受人才培养模式的

影响,医学生在校两年的课程安排较满,可用于开展社团活动的时间非常少,加上社团指导教师与社团成员的业余时间经常不匹配,导致教师的指导作用不明显。在调查中,63.78%的学生认为社团指导教师很少进行实质性的指导。而75%的指导教师也认为由于时间冲突、身兼多职、专业不对口等方面的原因,对学生社难以开展有力度、有专业性的实际指导。

2.2 社团内部传承机制失效

2.2.1 学生社团档案材料管理不完善 学生社团档案管理仅局限在社团年度注册材料、年度工作总结以及年度大事记3个方面。学校对社团成员信息、社团活动计划、活动过程资料等方面缺乏系统管理和归档,学生社团负责人也缺乏档案保存的意识,导致学生社团档案材料不完整,社团无翔实的历史资料可供查阅和参考。

2.2.2 学生社团负责人的梯队化建设机制不健全 受人才培养模式的影响,学生“大一入社团,大二退社团”已经成为常态,成员流动性强,社团负责人培养周期短。新一届学生社团负责人往往没来得及从上一任社团负责人中学习经验,就匆忙上任,梯队化建设非常困难。社团发展容易出现不稳定状态,社团活动质量难以实现新突破。

2.3 社团特色品牌活动匮乏

2.3.1 社团活动娱乐化严重 有62.85%的学生认为所在社团举办活动主要以组织趣味活动或比赛为主。尽管此类活动更受学生欢迎,但这些活动总体上缺乏内涵,缺少思想性,育人价值不足。而一些有思想、有内涵的专业性活动,由于缺乏创新意识,导致活动枯燥而无法达到较好的育人效果。

2.3.2 社团核心文化意识缺失 学生加入社团的主要动机是找到自己的兴趣爱好(82.82%)。但对社团本身的建设目标、建设理念缺乏深入的思考。许多社团在发展的过程中缺乏精品意识,也难以体现社团本身所应具有的核心文化。

2.3.3 社团文化建设整体规划不足 目前,学生社团呈现出快速增长的态势,每年均有不同类型的学生社团申请成立。在社团百花齐放的情况下,也存在“野蛮生长”的现象。对于哪些社团应重点培育、哪些社团应进行整改注销、哪些社团应成为学校的校园文化品牌等,学校缺乏整体规划和分类指导,因而各社团之间难以形成合

力,难以形成校园文化品牌。

3 卫生类高职院校学生社团发展路径探析

3.1 做好顶层设计,提升社团培育力度

学生社团是校园文化建设的重要组成部分。为提升社团发展活力,充分发挥社团的育人作用,应在党委的领导下做好顶层设计,全面加强社团发展建设力度。

3.1.1 健全规章制度及推动社团活动有章可循

一是推动团委在学院党委的领导下,继续健全社团管理办法,细化学生社团活动、宣传、奖惩等具体细则,加强社团在成立、注册、建设、活动、经费等方面的管理,完善社团反馈机制。二是加强社团与其他学生组织的联动机制建设,全面统筹校园文化活动,对于适合社团或社团能够开展的活动,由社团独立承办或社团协办,为社团活动争取空间。三是严格把关社团成立标准,控制社团数量,对同类型的社团进行合并。四是制定院系两级社团分级流动机制,把一些专业性较强的社团分配给各专业系部,强化系部对专业性社团的组织和指导。

3.1.2 注重资源建设及满足社团活动多元需求

学生社团作为衡量高校人才培养质量的重要指标之一,应在学校中受到重视。一是把社团活动场地纳入学院教学资源建设的统筹范围,合理安排一些教室或活动室作为学生开展社团活动的场地。二是设立社团建设专项经费,每年按10元/人的标准作为社团开展活动的经费。同时,鼓励有条件的社团借助校企合作的资源开展活动。三是为社团指导教师指导学生社团活动提供保障。在工作量认定、考核与聘任、职称评审等相关制度中肯定指导教师的劳动成果;同时在校园交通车、学生业余时间自由安排等方面给予支持,解决教师与学生时间安排冲突的矛盾。

3.1.3 完善考核激励机制及激发社团活动青春活力

一是要完善各社团的考核和退出机制,对不合格的社团要进行整改和淘汰。二是强化对优秀社团的奖励和激励。对于连续多年优秀的社团,在年度注册、活动审批等方面开设绿色通道,给予一定的奖励;对特色明显、影响力大的社团加大支持扶助力度,逐步培养建设为品牌社团。三是建立健全社团交流机制,举办“学生社团成长论坛”,有效促进社团发展。

3.2 规范内部管理, 加强社团骨干培训

3.2.1 建立社团信息资源库及提升社团管理信息化水平 依托团委网站, 建立社团资料库、社团活动宣传平台, 实现对社团档案的规范化管理, 确保社团资料的传承性。

3.2.2 注重社团骨干的培训及打造一支骨干梯队 一是明确社团骨干的学生干部身份, 在评优评先、党员发展等方面与班干部、学生会干部等享受相应的待遇, 确保社团干部对自身工作的荣誉感和自豪感, 提升工作积极性。二是注重社团骨干的培训与考核。每年的“青马工程”、学生干部培训等应把社团骨干成员纳入学生干部的培训计划中, 或每年定期开展社团骨干的专题培训, 增强社团骨干的工作能力。同时, 通过开展年度述职、年度考核等方式, 强化社团骨干的责任感。三是注重挖掘新的社团骨干候选人。在下一学期开始时, 各社团负责人就要开始注重挖掘能力高、责任心强的社团成员作为候选人的重点培养对象, 并给予一定的任务锻炼和社团管理指导, 确保社团工作的传承性。

3.3 加强分类指导, 打造特色品牌社团

卫生类高职院校社团建设应从建设重点社团着手, 逐步构建以学术科技类社团为龙头、志愿公益类社团为重点、文化体育类社团为补充的社团发展格局。

3.3.1 突出课程育人功能 要深入推动学术科技类社团与专业建设相结合。学术科技类社团与专业教育息息相关, 应把学术科技类社团与各专业具体教学发展方向、教学内容联系起来, 构建第一课堂和第二课堂协同育人的运行体系, 推动学生借助社团活动促进自身专业知识的巩固、提升专业实践能力, 实现课内课外互补式良性互动发展。此类社团应聘请与专业相关、有较深专业造诣, 或在专业领域有较强影响力的指导教师, 在社团活动设计和规划的过程中强化专业性、实践性、引领性, 为学生专业成长提供有效的支撑。

3.3.2 突出实践育人功能 要精准推动志愿公益类社团与基层需求相结合。志愿公益类社团是学生参与公益事业的方式, 也是大学生认识社会、

了解社会的有效途径, 是提升大学生社会责任感的重要载体。该类社团应精准与基层社会需求结合, 集中校内资源优势, 对接好社会需求, 借助校外优势资源, 把学生参与公益的热情落实到具体各项事务中, 发挥他们的优势, 推动学生在实践中成长。

3.3.3 突出文化育人功能 要广泛推动文化体育类社团与优秀文化相结合。文化体育类社团应与国家关于加强大学生身体素质、中华优秀传统文化进校园、加强高校学生艺术教育等方面的要求相结合, 发挥优秀文化的育人功能, 让学生在活动中感悟美、享受美、发展美, 实现思想灵魂美与言行美、身体素质美相融通。

3.3.4 突出示范引领功能 要把培养重点社团与打造特色品牌相结合。通过培养一批重点社团, 遴选个别特色鲜明、发展潜力大的社团在活动条件、师资指导、资金扶持等方面加大力度, 着力打造为能代表学校办学水平、在同类院校中有较强影响力的优秀品牌社团。

综上所述, 当前卫生类高职院校学生社团发展的两大困难是经费和场地保障, 瓶颈是指导教师对社团缺乏实际性指导, 难点是社团特色品牌活动打造。因此, 卫生类高职院校在推进社团建设时, 应做好顶层设计、规范内部管理、开展分类指导, 从建设重点社团着手, 逐步构建以学术科技类社团为龙头、志愿公益类社团为重点、文化体育类社团为补充的社团发展格局, 才能更好地促进学生社团和学院校园文化向前发展。

参 考 文 献

- [1] 王珩. 高校学生发展调查报告——以浙江省高校为例[J]. 中国青年政治学院学报, 2007(3): 35-39.
- [2] 宋娟. 共青团改革背景下高校学生社团管理路径探析[J]. 智谋方略, 2019(19): 110-111.
- [3] 王艺, 祁钰. 新时代繁荣发展高校学生社团的路径探析[J]. 学校党建与思想教育, 2018(12): 77-79.
- [4] 王军, 张淑玲, 张建强. 大学生社团管理模式存在的问题及对策[J]. 学校党建与思想教育(普教版), 2015(2): 74-75.