

铁路红色文化资源在轨道类职业院校思政课 实践教学中的应用研究

——以福建铁路红色文化为例

赖海昌 叶瑜辉 林舒俐

(福建开放大学, 福建福州, 350003)

摘要: 研究探讨了福建铁路红色文化资源在轨道类职业院校思政实践课中的应用和研究。研究发现, 福建铁路红色文化具有深厚的历史背景、多样的表现形式和多元的教育价值。将其融入思政实践课教学对于提供素材、加强师生亲和力、便利校外实践教学以及提升行业文化影响力具有重要意义。研究中提供了多种融入路径, 为轨道类职业院校思政实践课的改革提供有益参考, 同时对于培养有红色文化素养的轨道专业人才具有重要意义。

关键词: 铁路红色文化; 轨道类职业院校; 思政实践教学

中图分类号: D261

文献标识码: A

文章编号: 2097-0412 (2023) 06-0005-06

一、引言

随着习近平新时代中国特色社会主义思想的提出和教育改革的深入推进, 思政课在职业教育中的地位日益凸显。当前, 对于红色文化资源在思政实践课中的应用和研究已有一些评述, 认为红色文化作为传统文化的重要组成部分, 在思政教育中具有深远的影响力。然而, 针对福建铁路红色文化资源在轨道类职业院校的思政实践课中的应用和研究仍然较为有限。因此, 本研究通过对福建铁路红色文化实践案例的研究, 探讨其在思政实践课中的应用模式与效果, 为教育改革提供新的思路和实践探索, 从而提高职业院校思政课的教学质量和教学

效果。^[1]

二、福建铁路红色文化资源的内涵特点

铁路红色文化是指铁路系统在中国革命战争和新中国建设发展过程中所体现的先进革命文化和独特的历史遗产。这种文化内涵包括了铁路工人的革命精神、英勇斗争的事迹、强大的组织纪律等。对铁路红色文化资源进行概述, 主要分为三部分: 深厚的历史渊源、多样的表现形式、多元的教育价值。

(一) 深厚的历史渊源

铁路红色文化是指在中国革命战争和在新中国建设发展过程中, 与铁路相关的一系列红色场馆、红色文物、红色遗址、红色铁道线路

收稿日期: 2023-10-08

基金项目: 本文系 2022 年度福建开放大学科研项目“职业院校学生区域红色文化认同教育策略研究——以福建铁路红色文化为例”(项目号: FK22C04) 的阶段性研究成果。

作者简介: 赖海昌, 男, 福建龙岩人, 福建开放大学职业学院机械工程系党支部书记, 讲师;
叶瑜辉, 女, 福建宁德人, 福建开放大学职业学院公共管理系思想政治教研组组长, 副高级讲师;
林舒俐, 女, 福建平潭人, 福建开放大学团委办公室副主任, 讲师。

等物质文化和高度凝练形成的铁路精神、工匠精神、铁路文化、优质服务、兴路报国等精神文化资源的总称。

铁路红色文化是中国共产党的历史光荣和工人阶级尤其是铁路工人的精神寄托,是具有丰富内涵和价值的特殊文化形态。比如入闽第一条铁路是在新中国成立后建成的鹰厦铁路。鹰厦铁路的建设有其独特的经济意义和军事意义,不仅提供了战略交通线,增强了国家的军事力量,更促进了福建的工业化进程和经济繁荣。^[3]

福建铁路的建设事业展现了铁路人在困境下的勇气、毅力和创新能力,体现了铁路建设者的辛勤付出和不畏艰难的精神。

(二) 多样的表现形式

福建的铁路路网丰富,截至2022年底运营里程达4381公里,初步形成“三纵六横”的铁路网格局,^[2]拥有丰富的铁路红色文化资源。

作为中国文化的一部分,铁路文化具有丰富的表现形式。铁轨、车站、列车、线路等各个方面都承载着铁路文化的独特魅力。铁路精神、工匠精神以及优质服务、安全第一的职业精神都成为了铁路红色文化中的重要组成部分。铁路职工们通过从事铁路工作,不仅传承了这些文化精神,也在实践中不断发展和丰富了铁路文化。

(三) 多元的教育价值

福建铁路红色文化对相关行业的职业院校以及从业人员具有特殊的教育意义。对于新入职的铁路职工和铁路院校的学生而言,铁路红色文化是一种源远流长的行业性文化,它具有丰富的历史背景和深刻的行业精神,对于培养铁路从业人员的责任感、专业精神和团队合作能力至关重要。主要表现为,历史价值:福建铁路红色文化资源承载着宝贵的历史记忆,可以作为研究中国发展历史和铁路建设历程的重要依据。社会价值:福建铁路红色文化资源可以作为促进社会团结、传承红色文化的重要途径,对于维护社会和谐稳定具有积极作用。教育价值:福建铁路红色文化资源可以融入思政课教学,丰富学生的学习内容,增强思政教育的教育实效。

通过对福建铁路红色文化资源的深入研究

和应用,我们可以更好地发扬红色文化精神,推动轨道类职业院校思政课实践教学的改革和创新,培养更多有爱国情怀和社会责任感的高素质人才。

三、福建铁路红色文化资源融入轨道类职业院校思政课实践教学的重要意义

福建红色铁路文化见证了福建铁路交通乃至轨道交通发展的历史,昭示了敢想、敢拼、敢干的福建精神的真谛,是轨道类职业院校学生思想政治理论课的重要内容之一,也是轨道类专业学生内心的精神需求和轨道行业继续高质量发展的时代呼唤。

(一) 为思政课实践教学提供了“活起来”的素材库

当前,福建省内轨道类职业院校思政课教学主要包含理论教学和实践教学两部分,思政实践教学区别于理论课传统的讲授内容具有更好的教学效果。通过实践教学,可以将“固化”的理论知识“活起来”,将轨道类行业的红色文化通过丰富多彩的实践活动,增强学生的体验感,引起学生的情感共鸣,增强学生的专业认同感和行业自豪感,从而实现对学生的思想政治教育的目的。

福建铁路建设历史:福建在铁路建设方面有着丰富的德育育人资源。福建铁路红色文化中包括了福建铁路的兴建历程、发展故事、铁路人的奉献精神等,这些可以作为思政实践课的素材内容,学生通过对福建铁路建设和发展历史的学习和了解,可以进一步激发他们的专业学习兴趣和热爱国家铁路事业的情感。

铁道兵和铁路人物事迹:福建铁路红色文化中包含了许多铁道兵和铁路人物的英勇事迹,如“移山填海筑鹰厦”的鹰厦线精神、“架桥开山”克服重重困难建设温福铁路的精神等。他们在福建铁路建设和铁路战略中做出了杰出的贡献,是铁路红色文化中的典型代表。学生通过对这些事迹的学习和了解,可以培养他们的爱国主义精神、集体主义和奉献精神。

铁路红色文化景点和纪念馆:福建有许多著名的铁路红色文化景点和纪念馆,如福建闽粤抗日根据地纪念馆、福建铁道英烈纪念馆、厦门铁路公园等。学生可通过参观这些景点和纪念馆,亲身感受铁路红色文化的感人魅力。这些实地体验能够带给学生更加直观和深刻的

学习体验,扩充他们对福建铁路红色文化的了解,激发他们责任担当和敬畏历史的态度。

福建铁路红色文化传承和创新成果:福建铁路红色文化的传承和创新已经取得了一些显著成果,如铁路部门和行业有关机构等常以铁路博物馆、铁道微课、短视频、VR实景、铁道风景摄影大赛等手段宣传和展示优秀铁路文化。这些成果展示了铁路部门在传承和弘扬红色文化方面的努力和成就,可以作为思政实践课的案例素材,帮助学生了解福建铁路红色文化的现实意义和价值。

福建铁路红色文化为轨道类职业院校思政实践课的课外素材提供了丰富的内容和案例,这些独具行业特色的红色文化资源是鲜活的思想教育素材,更是丰富专业课程和实训实验课程不可或缺的课程思政元素,扩充了学生对福建铁路红色文化的认知和理解,可以帮助学生更好地了解和认同国家轨道交通事业发展的伟大意义,培养他们正确的职业价值观。

(二)为思政课实践教学提供了“一家亲”的亲合力

铁路红色文化与轨道类职业院校学生思政教学有着密切的亲合力。通过将铁路红色文化融入思政实践教学中,不仅可以激发学生的学习兴趣和情感共鸣,还可以加深学生对铁路事业的了解和认同,培养他们正确的价值观和职业操守。

共同背景和共鸣:轨道类职业院校学生所学专业与铁路建设和运输相关,他们往往对铁路有着个人兴趣和情感认同。铁路红色文化作为铁路发展历史中的重要组成部分,与学生所学专业密切相关,可以进一步激发学生的求知欲和学习的兴趣,增进学生与思政教学的共鸣。

融入职业发展:铁路红色文化的价值观念和精神风貌与轨道类职业的实践工作密切相关,如奉献精神、团队协作精神、责任担当等。通过学习铁路红色文化,学生可以更好地理解和践行这些价值观念,有助于他们在职业生涯中养成正确的职业道德和职业操守。

增强责任感和使命感:铁路红色文化中的革命精神和奋斗历程,可以帮助学生认识到铁路事业的伟大意义和责任重大性。学生在铁路红色文化的熏陶下,能够增强自身的责任感和

使命感,时刻保持对铁路事业的热爱和对国家发展的使命感。

强化思政教育实践:铁路红色文化作为思政课程的一部分,具有鲜活的历史案例和感人的人民故事,这些具体的教学内容能够帮助学生更好地理解并接受思政教育的理念和要求。通过对铁路红色文化的学习和实践,学生可以通过亲身体验和案例分析,更好地理解思政课程中的理论知识。

(三)为思政课校外实践教学的开展提供了“快车道”的便利时空

福建铁路红色文化为思政课校外实践教学的开展提供了很大的便利,主要体现在以下几个方面:第一,地理位置优势。福建位于中国东南沿海地区,交通便利,铁路网络丰富,站点众多。各大车站、主要线路、相关站段均有各具专业特色的文化宣传素材,如福州车站设有“王威服务台”,可用于铁路客运组织专业学生开展“优质服务,顾客至上”等职业操守方面的参观学习。职业院校可以较为方便地组织学生前往实地考察和参观。学生通过实地观察和实践活动,能够更直观地感受福建铁路红色文化的底蕴和魅力。第二,资源丰富。福建铁路红色文化资源丰富多样,不仅有开山填海造线路的奋斗故事,还有许多在轨道事业发展中贡献青春和智慧的感人事迹和典型案例,都可供学生学习研究。学生可以通过翻阅铁道杂志、进行专题调研或采访,深入了解福建铁路文化的形成与发展,从而加深对红色文化的认识和理解。第三,合作机会。铁路部门和当地政府要统筹做好顶层设计,福建铁路红色文化的开发、保护与传承工作通常需要各方的支持与参与。轨道类职业院校可与铁路相关站段或部门建立合作关系,保持密切联系,共同开展实践教学。例如,学校可以与铁路车辆段、客运段、房建段、工务段等专业站段或青年团组织、工会、关工委、妇联等职能部门开展合作项目,让师生参与专业相关的铁路文化的开发、保护、推广和研究工作,锻炼师生的实践能力和团队协作精神。第四,学术交流平台。福建铁路红色文化的研究和传承是一个广泛的学术课题,学校可以将福建铁路红色文化与思政课程相结合,组织学生参加相关学术研讨会、论坛等活动与专家学者交流和分享研究成果,

拓宽学生的学术视野和思考能力。

总的来说,福建铁路红色文化为思政课校外实践教学提供了丰富的资源和合作机会,有助于学生深入了解和感悟铁路红色文化的意义与价值。通过与实践相结合,学生能够增强社会责任感和家国情怀,培养正确的价值观和公民素养。

(四)为行业文化在业内院校传播提供了“大喇叭”的影响力

铁路红色文化的推广和学习对于行业文化在业内高校之间的影响力的扩大具有以下几个方面的作用:第一,增强行业认同感。铁路红色文化是铁路行业文化的重要组成部分,通过对铁路红色文化的学习和推广,可以增强业内院校学生对于铁路行业的认同感和归属感,有助于凝聚行业人员的思想认同和团结力量,推动行业文化的扩大影响。第二,培养行业责任感。铁路红色文化中蕴含着许多奉献精神、集体主义和责任担当等价值观念,通过对铁路红色文化的学习和实践,可以培养行业院校学生的行业责任感和使命感,有助于学生在未来职业生涯中更加积极地投入和贡献于行业的发展。第三,提升行业形象和声誉。铁路红色文化扎根于铁路行业的发展历程,展现了铁路人艰苦奋斗、无私奉献、顾全大局的精神风貌。通过对这些正面形象和精神风貌的学习和传播,可以提升行业的形象和声誉,增强社会对铁路行业的认可和尊重。第四,促进行业学术交流与合作。铁路红色文化不仅具有文化内涵,也是行业发展的重要历史资料 and 实践经验。通过对铁路红色文化的研究与学习,可以促进院校之间的学术交流与合作。

总的来说,铁路红色文化的推广与学习有助于扩大行业文化在业内院校之间的影响力。通过增强行业认同感、培养行业责任感、提升行业形象和声誉以及促进学术交流与合作,可以推动行业文化在院校中的传承与发展,进一步提升行业的地位与影响力。

四、福建铁路红色文化融入轨道类职业院校思政课实践教学的路径探索

(一)多管齐下,丰富课堂实践形式与内容

思政课除教师讲授,还可以增加课堂实践环节,激发学生的学习兴趣的同时进一步端正学生的职业观和价值观,建议如下:

实地考察:在人才培养方案中可增加相关内容,根据学生年级专业学习内容安排学生到铁路工地、车站、列车等实地考察实践,思政教师和专业教师可共同带队配合,引导学生了解铁路运输的基本情况和运作实践。通过亲身体验,帮助学生深入了解铁路行业并感受红色文化的魅力。

探访老工人:安排学生以专业—职业匹配原则,分组走访铁路系统的老工人,请他们分享自己的工作经历和铁路红色文化的传承。通过与老工人的交流,学生可以更加深入地了解福建铁路行业的发展历程和老一辈铁路工人艰苦奋斗、自强不息的意志品质。

专题讲座:邀请铁路行业专家、学者进行专题讲座,介绍铁路红色文化的价值和意义。专题讲座可以涵盖铁路建设历史、红色典故与文化遗产等内容,帮助学生增强对红色文化的认识和理解。

模拟实践:通过模拟铁路运输任务、车站管理、列车检修、列车驾驶等实践活动,让学生身临其境地体验铁路行业的工作环境和职责。既可以增强学生的实际动手能力和团队合作意识,同时又加深对铁路红色文化的体验和对专业的认同感。

文化交流活动:组织学生参加铁路部门群团组织红色文化展览、演出、故事分享会等文化交流活动,让学生与铁路系统内的文化创作者和传承者进行交流互动。这样的活动可以激发学生对红色文化的兴趣,并培养他们的艺术欣赏能力。

总之,课堂实践部分应充分结合具体的铁路行业实践,通过实地考察、讲座、模拟实践和文化交流等方式,让学生在亲身体验中理解和感受铁路红色文化的魅力,并将其与思政课的观念相结合,达到思想教育与实践教学相结合的效果。

(二)课内课外,增强校内文化的实践育人功能

校内文化是包括校园文化、制度文化、组织文化、学生活动等在内的综合性文化,其对学生意识形态的形成和培育有潜移默化的影响。建议如下:

建立红色文化角落:在校园里设置铁路红色文化的展示区域,展示铁路红色文化的图片、

实物、书籍、雕像、模型等,通过视觉和实物的呈现让学生直观感受红色文化的魅力和铁路行业的发展历程。

主题教育活动:组织学生参与主题教育活动,如铁路红色文化知识竞赛、红色革命影片观看及讨论、红色家庭故事分享等。^[1]通过活动的形式增强学生对铁路红色文化的了解和认同。

红色文化讲座:邀请铁路行业专家、学者进行红色文化讲座,介绍铁路红色文化的历史、意义和传承。讲座可以结合学生的专业知识,从铁路行业的角度探讨红色文化对于思政教育的重要性。

创作展示:组织学生参与铁路红色文化相关的创作活动,如书法、绘画、摄影等,展示学生对铁路红色文化的理解和表达。通过创作展示,可以激发学生的想象力和创造力,同时加深对铁路红色文化的体验和认识。

通过以上措施,可以将铁路红色文化融入思政课的校内实践教学中,激发学生对红色文化的兴趣和爱国情怀,同时巩固和加深他们对铁路行业和红色文化的理解和认同。

(三) 校企联动,打造企业实践环节的思政育人平台

校企联合、产教融合是职业院校培养技能人才的必由之路,师生与企业一线加强密切联系,互补短板是校企共同进步的基石。校企互动互联,是打造企业实践中的思政育人功能的重要平台。

1. 对教师的建议

一是确定实践目标:教师可以与企业合作确定实践目标,明确红色文化融入实践的重要性以及学生应该具备的实践能力与素养。二是确定合作企业:教师可以与铁路企业进行合作,选择适合的企业作为实践基地。可以选择具有红色文化底蕴、有较好社会声誉的企业,以便学生在实践中对红色文化的融入有更多的机会。三是制定教学计划:教师在企业实践前应制定详细的教学计划,明确实践阶段的内容、任务和安排。结合企业实际情况,确定学生在实践中应完成的任务,以确保实践有效进行。四是指导学生:教师在企业实践中应积极指导学生,帮助他们理解红色文化概念,并将其融入实际工作中。教师可以组织学生进行小组讨

论、撰写实践报告、做汇报等方式,引导学生分析、思考和总结实践经验。

2. 对学生的建议

一是积极参与:学生应积极参与企业实践活动,抓住机会深入了解铁路企业的基本运作和红色文化传承情况。通过亲身体验和实践锻炼,加深对铁路行业的理解和对红色文化的感受。二是学以致用:学生在实践中应将学到的红色文化知识应用到实际工作中。通过参与实际工作任务,学生可以锻炼实际操作能力,并将铁路红色文化与职业技能有效结合,提高自身综合素质和核心竞争力。三是积极交流:学生应积极与企业人员交流,寻求他们对铁路红色文化的理解和经验。借助交流,学生可以更全面地了解铁路红色文化在企业中的实践应用,同时从他人经验中汲取智慧和启示。四是反思总结:学生在企业实践结束后应进行反思和总结。通过反思,学生能够评估自己在实践中的表现和存在的问题,并总结经验教训,为今后的学习和实践提供参考。

以上建议充分考虑了教师与学生在企业实践中的角色与需求,可以使实践教学更具针对性和效果。同时,教师和学生合作与积极参与也是实现铁路红色文化融入思政课实践教学的关键因素之一。

(四) 共建共享,打造红色基地实践育人场景

铁路红色文化融入轨道类职业院校思政课实践教学路径中,红色教育实践基地的共建共享也是重要一环,对于学生和新入职员工均有重要的教育意义。

确定合作意向:学校与铁路企业建立合作意向,明确共建红色教育实践基地和进行思政课实践教学的目的和意义。双方通过沟通和协商,确保达成共识,校企双方可结合自身优势和需求提出合理建议意见。

铁路企业基地建设:铁路企业可以开放部分练功场、车站展示区、列车、春运(暑运)志愿服务平台等作为基地,用于学生参观学习、实践体验和岗位实习。同时,企业可以增加相关教育元素和红色文化展示,以强化基地的红色文化特色,学校可培养专门的学生讲解员或教师讲师团。

基地共享:学校与铁路企业可以签订合

作协议,明确基地的使用权和共享方式。学校可以安排学生团队前往基地参观学习,同时,学校教师也可以在基地进行思政课的教学和指导。

教育资源共建:学校和铁路企业可以共同建设教育资源,包括红色文化资料、展示品、行业教材等。学校可以为基地提供教育支持和专业师资,铁路企业可以提供实践机会和企业导师,共同完善教育资源的建设。

融入职业实践:学校可以与铁路企业合作开展职业实践,在基地进行实际操作和职业技能培训。通过将红色文化与实际工作相结合,培养学生爱岗敬业、忠诚奉献的职业精神。

定期评估和改进:学校和企业建立定期评估机制,对基地建设和双方合作进行评估和改进。通过持续的评估,不断提升基地建设和合作的质量和效果。

在教育基地的建设和共享过程中,学校和铁路企业需要积极沟通、相互支持,深化合作

关系,共同推进红色基地建设和思政课实践教学。通过这种合作,可以为学生提供更丰富的实践教学机会,加深对铁路红色文化的认识和体验,培养学生的社会责任感和荣誉感。

五、结语

铁路红色文化独特的行业特性和时空特色使其成为轨道类职业院校思想政治教育的重要内容,思政课实践教学环节是思政育人的重要一环,将铁路红色文化带进学生的现实世界,学生通过思政实践课融入历史、感受历史,从而激发学生的学习兴趣 and 强大的专业认同感和行业归属感。铁路红色文化资源是思想政治教育的一种特色资源,需要把这种资源有机融入轨道类职业院校学生思想教育中,真正发挥其优质的教育功能,引导学生树立正确的价值观、职业观、成才观,促进青年学生努力学习、苦练技能、增强本领,自觉担负起兴路强国的使命,担负起实现中华民族伟大复兴的历史重任,接好当代青年的时代“接力棒”。

参考文献:

- [1] 郭素莲. 地方红色文化资源融入高校思想政治理论课实践教学的路径探析 [J]. 淄博职业学院, 2020.
- [2] 初心不忘踏征程:从赣南闽西老区的变化看铁路的奉献与担当 [EB/OL]. (2019-09-01) [2023-08-06]. : http://www.china-railway.com.cn/xwzx/zhxw/201907/t20190709_94722.html.
- [3] 福建的第一条铁路为什么这么难修? [EB/OL]. (2019-06-23) [2023-08-06]. <https://mp.weixin.qq.com/s/sCM9u19SLHsKauw9Jfzbpw>.

[责任编辑:姚青群]