

题目：中等职业技术学院管理者的教育管理制定

曾李鹏

摘要：我国中等职业技术学院在 1985 年得到迅速的发展，顺应着时代的变化，经过多年的探索和发展，许多中等职业技术学院已经积累了雄厚的办学实力和专业影响力，对于高职人才培养的方案也逐渐的完善，教师团队也逐渐壮大。教育管理是必须要重视的问题，提升中职学院管理者管理能力，中职教育也会逐渐步入一个新的阶段。

关键词：管理能力 教育管理 职业教育

1985 年我国的中等职业技术学校教育开始迅速发展起来，其目的是为各行各业培养具有良好职业素养的劳动者。随着我国的经济飞速发展，中职学校就读的学生在不断地上升。2005 年国务院召开全国职业教育工作会议再次强调落实科学发展观，把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点，提高全民对中职教育的认识和支持中职教育。近几年来我国现在开始出现了内卷的事态，学生过度沉着于学历，导致事业单位招聘得不到满足，很多制造业的企业更加倾向于招收高职高专毕业生，这类毕业生愿意从底层最基础的岗位做起，动手能力较强，上手也比较快。19 届人民五中全会提出，要优先发展农业，开始全面推进乡村振兴。在这样的背景下高职院校被赋予了重大的责任与使命。在这样的大环境下，经过多年的探索和发展，许多中等职业技术学院已经积累了雄厚的办学实力和专业影响力，对于高职人才培养的方案也逐渐地完善，教师团队也逐渐壮大。

亨利·法约尔说过一句话“没有原则，人们就处于黑暗和混乱之中；没有经验与尺度，即使有最好的原则，人们仍将处于困惑不安之中”从这句话中我认为，教育管理是每一个中职学院管理者必须要重视的问题，要具备技术能力、商业能力、财务能力和管理能力这些都要在一些基础之上，第一就是身体素质好，体力充分，思维也要敏捷；第二就是智力要达到标准，要有学习能力和一定的理解能力，也要有判断力和精力，头脑的灵活程度也很重要；第三就是个人素质，有毅力、勇气、能够坚强、勇于承担责任，首创意识较强、忠诚；第四就是要具备一定的文化储备，不限于从事职能工作范围的知识；最后就是自己的经验，从自己的经历中提取有用的合理利用，从自己的行为中吸取教训合理规避。

中职院校管理者要有一套系统的完整的教育管理计划，要制定出短期计划、中期计划和长期计划。教育管理计划的制定要与预见结合，预见就是预见未来，对未来评估的同时也要对预见的未来做准备。教育管理计划要有统一性，一次只能做一个计划，但是计划可以分为很多个计划。每个计划要紧密连接，也要有一定的灵活性能够顺应老师们和学生们的需求。最后要根据预见的未来有一定的精确性使自己的教育管理计划在未来的发展中适应未来发展的需求。

组织实行教育管理计划时第一个就是要解决最根本的问题，设备、资金，人员。在设备，资金达到的基础上对于人员，教育管理者要有效地配备和安排，对于人员管理要培养他们的首创精神和责任感，建立起有效的领导力，让他们能够配合行动。中职院校管理者要发挥自己的指挥、协调，控制能力，在这个大的计划中做到临危不惧，往上有预见未来的能力，往

下能够控制好全局的能力,和教职工们处理好上下级关系,对教职工们有一个深入地了解,敢于淘汰不作为不负责的人员,对学院和教职工之间的协定很了解,也要对学院做出定期检查,并且有自己的意见和记录,积极收取学院各方面人员的意见与想法来促进自己的教育管理工作,但不能过于陷入琐碎事务中,要时刻保持积极、主动和忠诚来带头学院教职工群体。

教育管理计划中一切都要和谐配合,以便于学院工作顺利开展,并取得成功,使学院各职能部门和学院的物资设备之间保持一定的比例,使工作条理清晰,有条不紊地进行。协调是一种平衡,中职学院管理者对于组织工作和计划工作要通过规定的任务、制定时间以及实行目标管理方法,来推进协调工作。亨利·法约尔认为,每周例会是协调工作的最好之一。在每周的例会中,中职院校管理者要引导职工大胆发表自己的意见,偶尔可以实行头脑风暴会议来促进管理者与职工之间的关系协调。

中职院校管理者要有一定的控制能力,要证实一下各项工作是不是与制定的相符合,对下达的命令中缺点与错误,要及时地纠正还要避免重犯。对学院物资,职工达到全面控制。这些控制要具有系统化,单独设立一个部门来检查和监督。在控制的过程中,避免过于地干涉各职工工作,适得其反;也要避免完全不负责任。在检查和监督的过程中要保持领导和职工的平衡,做到公平、公正、公开。

中职院校管理者在对教师的培养过程中,要听取教师意见,集思广益,在众多思维中去粗取精。也要让教师们认清位置,中职教师既是师傅也是老师,从师傅的角度出发培养的学生要能够吃苦耐劳、动手能力强,上手快,要让学生明白工作的实质和工作技能的重要性,要让学生有带头的能力,有自学创新的方向和想法。从教师的角度出发,要让学生明白自身要严格要求自己,讲文明有素质,对自己的人生有一个很好的规划和方向,同时要对学生的思想负责,有耐心去包容学生,引导学生以岗位为生活乐趣,积极与学生沟通,解决他们当前年龄的各种突发问题,引导他们走向正确的道路,培养出社会需要的人才。

综上所述,中职学院管理者的教育管理能力影响了一个学院的未来发展方向同时也决定了一个中职学院未来的兴衰。在教育管理中,中职学院管理者要提高自己的自身素质和各方面能力才能带领中职学院在发展的道路上越走越远。

参考文献:

- [1]王新新,冯春英.高职教育发展与全面推进乡村振兴的有机融合及发展路径研究[J].菏泽学院学报,2021,43(04):51-55.DOI:10.16393/j.cnki.37-1436/z.2021.04.012.
- [2]王彦敏,姚志奇.放开往届生专升本限制对高职教育发展的价值研究[J].昆明冶金高等专科学校学报,2021,37(04):53-56+89.
- [3]刘瑞佳.高职教育发展踏上新征程[J].中国大学生就业,2021(13):8-11.
- [4]李孔珍.近年来我国职业教育政策发展解析[J].教育与职业,2006(12):3-4.