

职业院校活页式新型教材建设分析

陈文平

(冀中职业学院, 河北定州 073000)

摘要: 活页式教材具有鲜明的职业特色, 与传统职业教材差异较大, 是现代职业教育教材体系的重要组成部分, 整合了纸质化、数字化教育资源, 符合职业教育改革要求。在新的社会环境下, 职业院校需要加强对活页式教材建设的重视程度, 根据产业发展变化、技能型人才需求特点, 对教材内容进行创新, 改变教材形式, 充分发挥数字化技术的优势, 强化活页式教材在职业院校人才培养中的功能和作用。基于此, 该文对职业院校活页式教材建设策略进行了分析, 以期职业院校教育改革提供参考。

关键词: 职业院校; 活页式教材; 建设策略; 学生主体; 职业能力; 校企合作

中图分类号: G712.3

文献标识码: A

文章编号: 2096-5206 (2024) 02 (a)-0139-03

Analysis on the Construction of New Loose-Leaf Textbooks in Vocational Colleges

CHEN Wenping

(Jizhong Vocational College, Dingzhou Hebei, 073000, China)

Abstract: Loose-leaf textbooks have distinct vocational characteristics and are quite different from traditional vocational textbooks. As an important component of modern vocational education textbook system, they integrate paper-based and digital educational resources and meet the requirements of vocational education reform. Under the new social environment, vocational colleges need to pay more attention to the construction of loose-leaf teaching materials, take into account the changes in industrial development and the demand for skilled talents, innovate the content of teaching materials, change the form of teaching materials, give full play to the advantages of digital technology, and strengthen the function and role of loose-leaf teaching materials in the training of vocational colleges. Based on this, this paper analyzes the construction strategy of loose-leaf textbooks in vocational colleges, in order to provide reference for the educational reform of vocational colleges.

Key words: Vocational colleges; Loose-leaf teaching materials; Construction strategy; Student body; Professional ability; School-enterprise cooperation

职业院校教育改革是提高职业教育质量的关键, 教材建设则是教育改革的首要环节。传统教材由专家精心编排, 但是罗列知识点有限, 且教材更换难度大, 难以随时根据行业前沿技术、理念进行更新。活页式教材在编排方面以职业院校教育目标为基础, 育人功能得到强化, 重视发挥学生主体作用, 改变被动的知识学习模式, 激发学生学习热情。在教材使用方面, 活页式装订方便学生自行增加或者减少教材内容, 具有个性化、针对性的特点, 能够充分满足学生个性化学习需求。职业院校应重视活页式教材设计方法, 为学生提供优质教材, 切实改变传统教学机制, 推动职业教育高质量发展。

1 创新教材内容设计理念, 强化教材实用性

1.1 融入德育元素, 培养学生职业素养

立德树人任务要求人才不仅要掌握专业职业技

课题项目: 2023 年度河北省职业教育科学研究“十四五”规划项目“职业教育活页式新型教材建设研究”(JZY23317)。

作者简介: 陈文平 (1973—), 女, 河北定州人, 硕士研究生, 副教授, 研究方向: 学前教育、早期教育。

术, 还要具备良好的职业道德素养, 主动约束自身, 于生活、工作中践行社会主义核心价值观。每个职业有着不同的道德要求和工作原则, 职业院校需将职业道德要素和教材内容结合, 丰富道德教育案例, 提升教材育人能力, 融入职业道德教育, 促进学生职业素养、职业观念的形成^[1]。例如, 爱国教育是职业教育的重点内容, 要求学生具有爱国情怀, 发挥个人能力和特长为社会发展、行业建设贡献力量。教材设计中可选择对行业发展具有关键性影响的人物作为教学案例, 结合生活实际分析其对行业发展的贡献以及对社会环境、日常生活的影响。优秀人物案例为学生提供了良好的学习榜样和模范, 使其主动学习标杆模范的优秀品质, 如爱国、爱岗敬业、无私奉献、科学探索精神等, 深化学生对职业道德的认知, 提升其综合素养和职业道德水平。

1.2 设定职业情境, 强化学生学习代入感

职业院校教学内容和企业实践标准相差较大, 专业理论学习难度高, 缺少实践内容, 学生难以了解实际工作环境, 也无法对职业道德教育内容产生共

鸣。活页式教材建设应当增加与工作有关的教学情景元素,提前预设学生在工作中需要完成的活动和任务,尽可能让学习与真实职业环境相似,提升学生学习代入感,使学生加深对职业精神的理解。学校应分析学生就业可能会遇到的各种情况,结合现有工作流程对教材案例场景进行细化,引入实际职业案例,由学生分析自身处于这一情景下该如何解决问题,提升对理论知识的运用能力。例如,电子商务专业近年来开设数量持续增加,在电子商务平台店铺运营时学生会遇到诸多问题,影响了对工作的热情。为此,在教材中可以增加工作中遇到的各种场景,如客户咨询产品、退换货服务要求等,学生根据教材场景进行小组模拟训练、讨论,分析不同类型客户的应对和沟通方式,以高效的方式解决问题。情景模拟训练可让学生能够耐心对待每一位客户,使用所掌握的产品知识解决客户提出的问题,满足客户需求,提高客户满意度,满足电子商务店铺运营要求^[2-3]。设定教学情景可以让学生形成以客户为中心的职业技能,坚持诚信经营,逐渐提升个人职业素养。

1.3 坚持循序渐进,夯实学生知识学习基础

职业院校生源来源广泛,学生学习能力参差不齐,部分学生学习基础较薄弱,在学习专业性、技术性知识时理解较困难。考虑到职业院校学生的学习特点,编制活页式教材时应坚持循序渐进的原则,按照从简到难的顺序设定学习内容。学生先学习简单的基础知识,随后学习难度更高的应用类知识,夯实学生理论基础,减轻后续对其他复杂知识的学习难度^[4-5]。循序渐进原则可促使学生能力递进式发展,逐步完善知识架构体系,灵活迁移、运用新旧知识,使学生在获得成就感。例如,教学前对职业院校学生整体学习能力水平进行评估,分析学生学习中的难点问题,根据共性问题调整教学重点、难点,梳理知识架构排列方式。同时也需考虑不同水平学生的学习情况,提升活页式教材易读性,以简单生动的语言解释复杂的理论知识,合理搭配各种图案,避免理论知识过于抽象影响学生的有效理解,保证教学内容和学生现阶段的认知能力相匹配。

1.4 设计模块任务,培养学生自主学习意识

模块化任务是指将大的目标进行分解,使其成为多个小的模块,每个模块分别代表不同的子任务,模块化学习可使学生增进对专业知识的了解,理解专业理论的运行逻辑,提升学生运用知识的能力。

模块化设计理念可将活页式教材的知识点进行灵活组合,学生可根据个人学习情况选择不同的模块,满足了差异性学习需求,降低了学习难度。设计模块化任务时需要考虑岗位工作实际对学生个人能力的要求,积极与工作岗位对接,将工作能力要求作为关键,根据工作流程以及自主学习要求调整模块化内容^[6-7]。模块化教学将实践教学和理论教学有机融合,提升了教学灵活性,学生可以结合个人需求对学习内容进行调整,能够促使学生主动使用教材,从而激发其学习的主观能动性意识。

2 坚持校企深度合作开发,强化教材职业特色

校企合作是职业院校改革的重点,搭建校企合作平台能够为学校教育提供丰富的职业工作案例。在校外搭建实训平台和实训基地,能够满足学生实践训练需求,切实提升学生的理论知识应用能力和职业技能。活页式教材建设中院校需要主动与企业展开合作,融入产教融合理念,发挥企业在职业教育中的优势和作用,提升教材内容的系统性和职业性^[8-10]。首先,邀请企业专家以及技术人才组建活页式教材编写团队,对工作岗位流程进行梳理,分析在不同工作阶段对个人职业能力的要求来编写教材。企业和学校分别提出人才培养目标,对二者目标进行融合和分解,分别融入不同的教材单元中,将工作岗位和教材内容有效对接,丰富教材内容。其次,积极收集企业的各类工作案例,将工作案例作为教材素材来源,用案例分析各类专业知识的应用方式。为了进一步提高教育资源分享的有效性,校企应共同搭建信息化平台,及时分享各类优质的教育资源,打造教育资源库,为学生后续自主学习提供参考意见^[11-13]。在引入案例时需要结合未来行业的发展新趋势,更新教材内容,提升教材知识点的应用价值。

3 丰富教材配套资源内容,强化教材灵活性

教材是学生学习的基础,教材内容更新不及时会影响学生对行业前沿理念、技术的认知和了解,优化教材可以拓展学生学习内容,为学习活动开展奠定良好基础。活页式教材配套了数字化信息资源,可借助信息技术及时获取最新资料,促进了教材的更新。学生可以通过教材以及线上平台进行自主学习,顺应了信息化时代发展趋势,加快了教育信息化改革速度^[14]。职业院校需要搭建完善的线上教学平台,根据教材内容在教学平台中设置资源库,保证资源库的内容和教材一一对应,学生在

学习时可以通过登录线上平台下载其他资源,对难点进行深入学习,构建线上线下结合的自主学习模式。该学习模式打破了时空限制,教师和学生可以随时随地使用教学平台进行沟通,由教师对学生实施一对一指导,提升了师生互动的效率,延伸了学生的学习空间^[15]。在资源库内也可以利用各种方式模拟岗位情景,例如 VR 技术可以构建虚拟的真实工作场景,提升学生的体验感,使学生通过 VR 系统对理论知识进行实践应用。在考核评价中也可使用教学平台,学生登录教学平台参与考试,完成考试后平台自动对学生题目完成情况进行批改。平台会对成绩进行汇总分析,整理易出错的难点问题,以图表的形式告知教师学生学习中的主要问题,教师以此为基础调整教学计划,提升教学评价效率^[16]。

4 结束语

活页式教材的出现改变了学生传统的学习模式,其以职业技术能力为本位,组织校企展开深度合作,优化教材内容和教材载体,符合学生认知规律发展的特点。活页式教材结合了岗位工作实际要求和实践技能,使课程教学和工作任务有效衔接,提升了教材的实用性。各职业院校在活页式教材建设中应以立德树人为主要目标,强化学生主体作用,积极与企业开展深度合作,为教材配套相应的资源内容,提升教材的育人性、实用性、职业性以及灵活性,为培养高素质职业人才奠定良好基础。

参考文献

- [1] 陈红英. 使用需求驱动下的新型活页式教材建设策略探讨[J]. 创新创业理论研究与实践, 2023, 6(10): 99-102.
- [2] 韩浦霞. “三教”改革背景下职业院校活页教材建设研究——以“Python 程序设计”为例[J]. 数字通信世界, 2023(5): 182-184.
- [3] 徐明丽, 赵小芳, 田卫东, 等. 高职医药院校药理学活页式教材开发研究[J]. 卫生职业教育, 2023, 41(15): 45-48.
- [4] 杜旭斌, 雷蕾. 1+X 证书制度下活页式教材的开发探索——以《建筑材料试验与检测》为例[J]. 杨凌职业技术学院学报, 2023, 22(2): 86-88.
- [5] 王铁钢, 徐丽娇, 张慧洁. “三教”改革背景下高职《建筑工程计量与计价》活页式教材开发与实践[J]. 知识窗(教师版), 2023(7): 54-56.
- [6] 杨向东, 杨丽娟, 任磊. 基于精准就业的全程化就业指导活页式辅助教材研发策略[J]. 就业与保障, 2023(7): 106-108.
- [7] 陈婷. 新职教法实施背景下高职数学“活页式”教材建设探究[J]. 武汉船舶职业技术学院学报, 2023, 22(3): 51-56.
- [8] 李娜, 盛冀萍. 三教改革背景下高职院校《体育管理学》活页式教材的开发与建设——以云南体职院无人机等四个专业群为例[J]. 体育风尚, 2023(7): 155-157.
- [9] 卢嘉怡. 基于七融合的《基础会计》活页式教材设计与开发[J]. 北京工业职业技术学院学报, 2023, 22(3): 94-99.
- [10] 曹艳华, 刘玉青. 产教融合背景下活页式教材开发与探索——以高职“乳制品加工技术”为例[J]. 粮食加工, 2023, 48(3): 97-100.
- [11] 尚转. 校企合作背景下高职摄影摄像课程活页教材开发探索与实践[J]. 宁波职业技术学院学报, 2023, 27(4): 60-64.
- [12] 周蓉, 杨晔, 张亚宁. 基于能力本位的高职专业技术课程活页式教材开发研究简析——以“新能源汽车维护与故障诊断”课程为例[J]. 大学, 2023(14): 90-93.
- [13] 刘阳京, 文立, 周唯. 高职电子开发类课程新型活页式教材开发理念和流程研究[J]. 教育观察, 2023, 12(19): 64-67, 72.
- [14] 李信. 职业院校活页式、工作页式教材学材的开发——以自动化生产线设备安装与维修课程为例[J]. 黑龙江科学, 2023, 14(11): 120-121.
- [15] 卢志宏, 张志敏, 李丹. 基于线上线下混合教学模式的《工程材料》活页式教材的开发与实践[J]. 广东交通职业技术学院学报, 2023, 22(2): 64-67, 76.
- [16] 朱晶, 李昊, 王倩. 高职院校智能制造专业群活页式教材开发研究与实践——以青岛工程职业学院智能制造专业群为例[J]. 现代职业教育, 2023(17): 109-112.