

清廉文化引领高职院校师德建设的价值与路径

黎苏晓

(湖北工业职业技术学院 马克思主义学院,湖北 十堰 442000)

摘要:师德建设是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措。清廉文化引领师德建设是回应师德现状的现实需要、促进高职院校改革发展的必然选择、落实立德树人根本任务的必然要求。清廉文化引领高职院校师德建设有助于明确师德建设方向、规范教师从教行为等。紧扣清廉文化与师德建设的内在联系,推动师德建设提质增效。学校可以从以下方面提升教师师德:强化理论学习,夯实清廉根基;强化制度建设,树立清风正气;强化宣传活动引导,营造清廉氛围。

关键词:清廉文化;高职院校;师德

中图分类号:G641 **文献标志码:**A **文章编号:**1001-0475(2024)01-0088-03

DOI:10.16654/j.cnki.cn23-1464/d.2024.01.028

习近平总书记高度重视师德建设,明确提出了“高校立身之本在于立德树人”^[1]。清廉文化是社会主义先进文化的重要内容,具有价值引领作用。基于此,学校要紧扣清廉文化与师德建设的内在联系,推动师德建设提质增效。

一、清廉文化引领高职院校师德建设的必要性

清廉文化引领高职院校师德建设是回应师德现状的现实需要、促进学校改革发展的必然选择、落实立德树人根本任务的必然要求。

(一)回应师德现状的现实需要

近年来,党的教育政策始终把师德作为教师队伍建设的首要任务加以推进。从《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》到《中国教育现代化 2035》等文件,我国始终把高校教师职业道德水平放在首位。各项政策文件的贯彻执行,使得教师队伍素质显著提升。但是,高校中仍然存在师德失范问题,严重影响了办学质量和声誉。例如,部分教师本末倒置,将教书育人当副业,校外兼职当主业,致使授课质量无保障、科研坐“冷板凳”;部分教师发表不当言论等。“兴国必先强师”,高职院校必须确保教师教学态度端正,才能营造风清气正的校园政治生态。清廉文化以崇尚清廉、鄙视贪腐为价值取向。为遏

制教师师德失范现象的滋生蔓延,高职院校必须将清廉文化融入师德建设全过程各环节。

(二)促进学校改革发展的必然选择

高等学校的职能和使命伴随着社会政治、经济、文化等发展而不断丰富拓展。改革开放前,高校的主要职能是人才培养;改革开放后,高校逐渐承担起科学研究、社会服务、文化传承创新的使命;21世纪,随着经济全球化的加速发展,高校又承担起国际交流合作的重要职责。高职院校是高等学校的重要组成部分,理应承担起社会赋予的五大职能。基于此,高职院校要加快转型升级。然而,不少学校在转型发展中面临一系列突出问题,主要有:教师的职业倦怠感、教育理念守旧、价值观受市场经济影响明显等。高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量^[2],也是培养适应市场需求的高素质技术技能人才的主阵地。基于此,学校要以清廉文化为引领,打造风清气正的教师队伍,促进学校改革发展。

(三)落实立德树人根本任务的必然要求

立德树人是教育的根本任务。党的十八大以来,习近平总书记多次对立德树人做出新的、深刻的阐释,开启了立德树人教育新篇章。立德树人,简言之:立师德、培育堪当民族复兴大任的时代新人。大学生是国家的未来、民族的未来。广大一线教师

基金项目:2023年度湖北工业职业技术学院校级项目“文化自信视域下高职院校文化建设的实践探索”(XJ2023002401)

作者简介:黎苏晓(1993-),女,湖北宜昌人,助教,硕士,从事高职教育、思想政治教育研究。

和辅导员是大学生进校后接触最多的群体,他们的一言一行直接影响学生道德素质的养成。然而,现实生活中,部分教师的言行不仅损害了自身形象,而且对学生造成了无形的伤害。例如,辱骂学生、收受学生礼品、传递负面信息等。基于此,学校要警惕校园内的不良倾向,多措并举提升师德。清廉文化与腐朽文化相对,是一种向上向善向爱的文化。由此,高职院校要将清廉文化融入师德建设全过程,打造清廉型教师队伍。

二、清廉文化引领高职院校师德建设的战略意蕴

当前正经历世界百年未有之大变局^[9]。清廉文化引领师德建设有助于明确师德建设方向、规范教师从教行为、强化清廉校园氛围。

(一)明确师德建设方向

坚持以什么思想为指导是师德建设的首要问题。它关乎人心的凝聚、关乎中国特色社会主义事业薪火相传。清廉文化是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容。它既传承了中华优秀传统文化的思想精髓,又植根于我们党领导革命、建设和改革时期的反腐败经验,尤其是党的十八大以来全面从严治党的生动实践。文化是民族生存和发展的重要力量^[4]。清廉文化富含清正廉洁、清风正气等精神特质。清廉文化引领师德建设有助于教师不断从清廉文化中获得精神滋养,领悟服务社会、服务国家、服务人民的价值宗旨。教师是学生潜能的唤醒者、成长的引领者、学生知识建构的促进者。教师清正廉洁、理想信念坚定能帮助学生更好地认识过去、把握当下、面向未来。

(二)规范教师从教行为

2014年教师节前夕,习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了四点要求,即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心^[5]。习近平总书记提出的“四有好老师”明确了教师职业发展方向。当前,在我们党的坚强领导下,高校教师积极践行“四有好老师”标准,尤其是高职教师,积极主动作为,努力推动职业教育高质量发展。但是,部分教师仍然存在影响办学质量的问题。例如,过分看重经济利益和个人发展,而忽视教学的基本任务,致使教书育人效果大打折扣,学生获得感低。清廉文化既具有感染力,又具有制度的约束力。由此,清廉文化引领师德建设有助于规范教师从教行为。

(三)强化清廉校园氛围

高职院校的首要职能是人才培养。教师是人才培养的重要群体,教师素质直接影响人才培养质量。学校只有切实加强师德建设,才会形成师生之间相互学习、相互尊重的局面,也才会培养出更多符合时代和社会需求的高素质技术技能人才。当前,高职院校全力推动党风廉政建设,掀起了清廉学校、清廉机关建设热潮。清廉校园就是将清廉文化融入整合至校园建设和管理理念中,使得教师一身正气、清正廉洁,学生品行端正等。一方面,在师德建设中传播清廉文化是顺应新形势的主动作为,其效用呈现对教师群体的价值养成和心灵建构起到了潜移默化的浸润作用。另一方面,清廉文化引领师德建设有助于清廉文化建设成为常态,从而强化学校的清廉文化氛围。

三、清廉文化引领高职院校师德建设的路径选择

师德建设是一项复杂的系统工程,既需要社会各主体的监督,又需要学校在制度保障、舆论宣传等方面狠下功夫(见下页表1)。

(一)强化理论学习,夯实清廉根基

加强理论学习,是提升师德素养的前提和基础。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义,是高职院校师德建设的根本遵循。高职院校教师应认真学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党、清廉文化、师德建设等重要论述,做到及时跟进学、深入思考学、结合实际学、笃信笃行学,坚持学思用贯通、知信行统一,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵,自觉抵制腐败、杜绝腐败、远离腐败^[6]。基于此,学校要充分利用“三会一课”、主题党日、读书会等形式带领教师学习习近平总书记关于全面从严治党、反腐倡廉等重要论述。同时,用好用活“学习强国”等线上学习平台,引导广大教师在自学和集中学习中感悟思想伟力,做到知责于心、担责于身、履责于行。

(二)强化制度建设,树立清风正气

制度是一种规范,具有统一思想、规范行动等功能,合理的教师管理制度是师德建设的前提^[7]。首先,高职院校师德建设要始终坚持党委领导下的校长负责制,充分发挥院(系)党总支的政治引领作用。在此基础上,落实师德建设主体责任,完善问责制度,坚持失责必问、问责必严的原则。其次,完善校

规校纪,既给教师营造宽松的教学氛围,又要强化制度的约束力。再次,完善考核机制。学校应该严格落实“师德师风一票否决制”,对违反师德的教师在职称评聘、年度考核、评优评先、年底绩效等方面实施一票否决,即将教师师德与个人成长发展相结合。最后,健全师德评价监督机制。一是要充分发挥学校党委的领导作用;二是要充分发挥教师群体的监督作用,实现人人既是监督者,人人又是被监督者;三是建立学生监督和社会监督,畅通学生和社会监督渠道,将校内监督与校外监督相结合,更好地促进师德发展。

(三)强化宣传活动引导,营造清廉氛围

首先,挖掘校内外清廉型教师,开展师德宣传教育。学校党委宣传部门承担挖掘和宣传校内外清

廉型教师的主体责任,各二级学院党政班子负主要责任。一方面,校园官方网站、官方微博、宣传栏、宣传橱窗等是开展师德宣传教育的重要平台。在日常实践中,学校要在尊重客观事实的前提下,大力宣传清廉型教师的事迹。另一方面,为树立教师清廉形象,打造清廉校园文化品牌,学校可以结合重要节庆日开展校园文化活动。例如,在教师节前期,学校可以组织教师、学生参加以“清廉人物”为主题的演讲比赛,让教师、学生讲好身边的清廉人物故事。其次,党支部要结合主题党日活动定期带领教师参观党风廉政教育基地,现场体悟廉政事迹。总之,要通过多元化的宣传手段引导广大教师切实将清正廉洁内化于心、外化于行。

表1 清廉文化引领高职院校师德建设的路径

路径选择	具体措施
理论学习	“三会一课”、读书会 学习强国等 App
制度建设	校规校纪 考核要求 监督机制
宣传活动	校园官方网站、官方微博、宣传栏、宣传橱窗等 结合重要节庆日 主题党日

四、结束语

清廉文化以崇尚清廉、鄙视贪腐为价值取向,表达了民众对社会的价值追求。师德是高等教育育人质量的引擎,教师师德素质的高低,直接关系到教育目的的顺利实现,关系到学生的健康成长。高职院校要以清廉文化为引领,培养更多好老师。清廉文化引领高职院校师德建设有助于明确师德建设方向、

规范教师从教行为、强化清廉校园氛围。针对当前高职院校教师在师德方面存在的问题,笔者结合实际,并查阅近几年学界关于此类问题的研究资料,认为学校可以从以下方面提升教师师德:强化理论学习,夯实清廉根基;强化制度建设,树立清风正气;强化宣传活动引导,营造清廉氛围。唯有如此,才能树立清廉校园形象,进而培养出适应社会需要的高素质技术技能人才。

参考文献:

- [1] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).
- [2] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 [N].人民日报,2022-04-26(1).
- [3] 陈爱香,舒俊.立德树人视域下高校青年教师师德培养论析[J].长沙大学学报,2021(6):99-103.
- [4] 曾志诚.清廉文化进校园进教材进课堂的路径[J].中学政治教学参考,2022(19):57-59.
- [5] 习近平.做党和人民满意的好老师:同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N].人民日报,2014-09-10(1).
- [6] 张维静,张春雷.新时代高校师德师风建设:内涵特征·现实困境·实践路径[J].中学政治教学参考,2022(8):75-78.
- [7] 张戈.党建引领基层治理:逻辑机理、价值表征和实践进路[J].云南社会科学,2020(2):17-21.

[责任编辑 许 唐]