

“双高计划”背景下高职院校学生社团建设与发展研究 ——以三明医学科技职业学院为例

赖 芸

(三明医学科技职业学院 福建三明 353000)

[摘 要] 本文以三明医学科技职业学院大学生社团为例,分析了在“双高计划”背景下建设发展学生社团的意义以及当前学生社团建设中存在的问题,并以“双高计划”为导向,对高职院校学生社团的建设和发展提出建议。

[关键词] 双高计划; 高职院校; 学生社团

《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(教职成〔2019〕5号)指出,要集中力量建设和发展一批引领改革、支撑发展、具有中国特色、达到世界水平的高职学校和专业群,从而推动职业教育深化改革,实现职业教育高质量发展。“双高计划”明确要求列入计划的院校要充分发挥培养高素质技术技能人才的引领作用,要落实立德树人根本任务,不断完善“三全育人”的思政工作机制和格局,以培养学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力为重点方向,以提高学生的德育品质和素养为重点目标。作为由兴趣爱好相近的学生在自愿基础上成立的各种群众性文化、艺术、学术的学生组织,在校园文化塑造和建设、学生综合素质培养和拓展等方面发挥着积极作用,但随着“双高计划”的出台以及新时期职业教育改革的问世,对学生在校期间的合作能力、职业能力培养等提出了更高的要求,传统模式下作为第二课堂的学生社团已逐渐难以适应当下新形势新要求。目前,全国各地掀起了“双高计划”建设热潮,显然,入选“双高计划”和实现“双高”标准已然成为许多高职院校的发展目标。2021年,三明市人民政府办公室印发了《三明市促进职业教育发展若干措施》,贯彻响应建设高水平职业院校和专业(群)的政策精神,明确指出支持三明医学科技职业学院等院校创建“福建省高水平职业院校”,并对入选年度“福建省高水平职业院校”和“福建省高水平专业(群)”的学校分别给予50万元和10万元的资金奖补,并将支持三明医学科技职业学院启动省级“双高建设计划”列入同年市政府工作主要任务分工方案之中。经过几年的探索和努力,目前三明医学科技职业学院已建立了省级中职、高职高水平专业群各1个,

取得了一定的成效,但在建设过程中,作为学生培养和管理有效载体的学生社团,也面临着诸多困难和挑战。因此,本文尝试以三明医学科技职业学院为例,基于“双高计划”的建设背景出发,探讨如何让高职院校的学生社团组织更好地为本校职业教育和院校发展服务。

一、学生社团对于推进“双高计划”的意义

教育部、共青团中央在2005年印发的《关于加强和改进大学生社团工作的意见》明确了大学生社团的重要性,即“高校学生社团活动在加强校园文化建设、提高学生综合素质、引导学生适应社会、促进学生成才就业等方面发挥着重要的作用。^[1]”“双高计划”作为当前及今后一个时期指导职业院校发展的一个重要纲领性文件,肩负着我国未来职业教育高质量发展的重要任务,也为未来培养高素质技术技能人才提供了重要的引领范本和强力支撑。学生社团作为培育高校人才的重要载体和平台,能否建设和发展好学生社团对于“双高计划”的推进有着重要的作用。

(一) 学生社团是打造校园文化品牌的重要载体

“双高计划”明确要求提升学校治理水平,而由学生自发成立的学生社团的自治和发展水平是学校治理水平高低的重要衡量指标之一。一方面,学生社团具有组织形式多样、覆盖面广、参与人数多的特征,可以帮助广大的学生群体更快地融入校园的环境当中,尤其是大一新生,面对新的陌生环境,加入学生社团可以帮助他们更快地获得归属感和认同感;另一方面,学生社团也是塑造良好正向校园文化的重要创造者。学生社团组织的各项一般类文娱活动,极大丰富了校园文化生活,同时竞赛类的各项社团活动也能

够有效促进校园体育、科技文化的建设,对于营造创新、拼搏进取、和谐共进的校园人文氛围有着重要作用。总体而言,学生社团活动的好坏,直接关系着校园文化建设水平的高低,良好有序的学生社团对于高职院校创建高水平、多层次的校园文化具有重要的推动作用。

(二) 学生社团是实施思想政治教育的重要抓手

“双高计划”改革发展的首要任务是加强党的建设,要将习近平新时代中国特色社会主义思想深入贯彻到学生的思想和头脑当中。2022年,共青团中央、中共教育部党组印发的《关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领实效的若干措施》中明确指出:“坚持党的全面领导,压实校、院系团组织对学生社团指导管理的工作责任,从工作职能协同、组织体系设置、骨干力量配备等机制上强化团组织思想政治引领,普遍建立学生社团团(总)支部”^[2]。大学生社团首先是在党委领导下的团委部门具体负责的学生组织,能够牢牢把住意识形态的主动权,将学生社团的建设和发展与党委、学校事业的发展相挂钩、相衔接;同时,在日常开课和开展活动的过程中,也能将理想信念教育和社会社会主义核心价值观等渗透到其中,通过定期开展团课、组织社团团日活动等方式,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

(三) 学生社团是增强学生综合素质的重要平台

“双高计划”明确指出要落实立德树人根本任务,重点培养学生的认知、合作、创新和职业能力。学生的综合素质除了涵盖专业学习的“智育”学习以外,还包含着如社会实践能力、志愿服务等多方面的“德育”学习能力。作为第二课堂的学生社团,类型丰富多样,包含文体类、志愿服务类、学术研究类、科技创新类、就业发展类等,能够很好地拓宽学生的接触面和知识面,拓展学生的视野,有效弥补第一课堂实践方面的不足。

二、高职院校学生社团建设和发展存在问题

(一) 社团建设和发展规划滞后

随着“双高”计划的出台和国家对职业教育的重视,近年来三明医学科技职业学院招生人数呈现爆发式增长,2018年在校学生仅为5000人,截至2023年2月,全日制在校大专生已达14000人。但从学院近几年的年度重点工作计划来看,尚未将学生社团建设和发展列入其中。建设规划的滞后随之带来的包括人、财、物、场地等资源的不足。目前,三明医学科技职业学院在册学生社团39个,加入社团学生人数为3359人,学生社团归口于院团委,院团委下设的社团管理部为具体管理和协助学生社团

进行注册登记、考核、年检、日常开课、场地使用租借等工作的学生组织,其成员仅为56人。社团开课主要使用的固定场地仅为社团之家的7间教室和一个舞蹈室,当各社团开课时间存在冲突时,场地紧张不够用,需要临时借用其他教室。此外,院团委对于社团的经费来源有明确的规定,主要来源包括社团自筹资金和学院统一下拨的学生社团经费,目前各社团自筹资金基本为零,主要是依靠学院统一拨付资金。年度学生社团经费按人均20元下发,难满足学生日常社团活动和大型比赛的开销。因此,在学生社团日常运行中,仍存在人员、资金、场地等紧缺问题。

(二) 社团建设和发展的专业队伍不足

中共中央、国务院《中长期青年发展规划(2016-2025年)》明确指出:发展培育青年社团,加强对各行各业青年的凝聚和服务;更好联系、服务和引导青年社会组织,分类开展青年思想教育和引导^[3]。“双高计划”,也要求健全德技并修、工学结合的育人机制。作为重要的育人第二课堂,学生社团在其中扮演的角色无疑非常重要。日常负责社团建设和发展的专业队伍包括院团委团干部、社团管理部成员、协会指导教师和协会负责人。以三明医学科技职业学院为例,院团委负责社团工作的老师为挂职干事,并非专职负责社团工作的团干部,还担任学生辅导员以及负责团委团务、办公室等工作,对社团工作的指导投入不足;社团管理部成员为56人;协会指导教师为39人,其中校内指导老师24人,另外的15个学生社团由于在校内找不到对口的指导老师而聘用了校外相关行业的指导老师;协会负责人政治面貌为团员的人数为19人,非团员人数20人,成绩在班级排名前50%的仅有23人,协会负责人的整体综合素质水平有待提高。此外,社团工作的培训和交流学习机会较少,整体来看,负责社团建设和发展的专业队伍数量、人员构成和专业配置上都存在一定的不足。

(三) 社团建设和发展创新活力不够

《高校共青团改革实施方案》明确要求:“对重点工作实施项目化管理,着力打造若干面向青年学生的团学工作品牌”^[4]。“双高”计划也明确指出,要加强与行业深度合作,重视院校创新创业功能,形成具有中国和本土特色的职业教育发展模式。目前来看,首先,三明医学科技职业学院的学生社团活动整体质量不高,一学年开展活动和协会课程次数为344次,每个协会开展活动和课程次数约为9次/年。大部分协会的活动主要集中在协会内部,平常集中在晚自习开设一些课程供协会会员学习,

仅有足球协会、乒乓球协会、篮球协会、街舞协会等体育类协会,也承办过院级的相关活动和比赛。其次,39个社团的类型主要为文体类和志愿服务类,多数是与学生个人兴趣和爱好相关;但与学生专业、就业、社会发展力和适应力相关的理论学习类和科技学术类的社团却寥寥无几,参与度也比较低。最后,社团缺乏创新的意识和想法,大多数活动都是参照以往模式和往年惯例,较难策划出高水准、高质量的活动,对于宣传和总结的意识也较为薄弱,团委微信公众号、抖音、微博等公众平台上关于社团活动的宣传报道篇幅少、阅读量低,尚未形成可复制、可借鉴、可推广的学生社团品牌。

三、“双高计划”背景下建设和发展学生社团的建议

(一) 加强顶层设计,优化学生社团发展模式

“以双高计划”为导向和引领,将建设和发展学生社团列入学院“十四五”发展规划、学生社团中长期发展规划和年度重点工作计划当中,加强硬软件的投入,根据当年度招生人数,动态调整和下拨学生社团使用经费;加强与教务教学部门的合作共建,盘活学院现有场地,将社团活动基地广泛地建立在专业实训室、教育实践基地、学生宿舍公共休闲区域等地方,使教育教学活动和学生社团活动紧密地结合在一起,共同为育人工作服务;加强团委对社团的管理和监督,制定关于社团成立审批、日常管理、年检监督等方面的执行标准和管理办法,争取和整合各类社会资源,探索线上线下管理发展模式,保障学生社团发展的规范化、合法化和特色化。

(二) 强化队伍建设,完善学生社团人才体系

加强团委队伍的人员配置,安排固定的1-2名专职负责社团工作的团委干部,定期组织相关兄弟院校进行交流和學習;制定和出台《大学生社团指导老师评选办法》,明确评选标准,给予育人工作量的认定;制定完善的薪酬指导依据和标准,鼓励校内老师参与学生社团指导工作,并在评定职称和晋升职务的指标中给予倾斜和优先;形成社团负责人、全体社团定期开会制度,将学生社团干部纳入到学院青马工程培训班和学生干部培养体系当中,在年度推优入团、推优入党、评先评优当中予以倾斜和考虑;加强“请进来”和“送出去”的培训机制,定期组织社团队伍外出交流学习和培训,不断完善学生社团的人才培养体系。

(三) 探索分类引导,打造学生社团特色品牌

根据“双高计划”建设要求和学院人才培养方案,加强对社团成立类别的引导和把关,结合三明革命老区高质量发展示范区、本地的“红色”地域文化

和学院医学类优势,整合一批同类型的学生社团,培养和成立一批与学生专业、就业、社会发展力和适应力相关的、层次分明、具有特色和亮点的学生社团品牌;充分利用新媒体,不断创新社团活动形式,探索试行《三明医学科技职业学院社团考核制度》,对学生社团的日常开课、活动运行和基础工作能力情况进行每月和学期考核,评选年度“十佳社团”,积极参与国家、省、市“活力社团”的评选,并在场地、经费、学生干部培养等方面给予倾斜。

结束语

作为高职院校学生组织的重要组成部分,学生社团承担着许多重要的工作任务。本文通过分析学生社团对于推进“双高计划”建设的意义,立足于学生社团发展现状,研究当前高职院校学生社团建设和发展当中存在的问题,结合“双高计划”建设要求,提出学生社团与“双高计划”相融合的路径选择,为在“双高计划”背景下高职院校学生社团如何有效建设和发展这一实际问题,提供了参考借鉴方法。未来,随着高职教育和“双高计划”建设内涵的不断发展和深化,势必会对高职院校提出更高的要求,学生社团要以高职教育目标为导向,与时俱进、守正创新,不断建立和完善具有当下实践指导意义的社团发展新模式。

参考文献

- [1] 教育部,共青团中央.关于加强和改进大学生社团工作的意见[EB/OL].(2005-01-13).<https://baike.so.com/doc/5057730-5284966.html>.
- [2] 共青团中央,中共教育部党组.关于改革创新高校共青团工作切实增强思想政治引领时效的若干措施[EB/OL].(2022-06-09).<http://youth.ouc.edu.cn/2022/0625/c21536a373306/page.htm>.
- [3] 中共中央,国务院.中长期青年发展规划(2016-2025年)[EB/OL].(2017-4-14)http://www.xinhuanet.com/politics/2017-04/14/C_1120806695.htm.
- [4] 共青团中央,教育部.高校共青团改革实施方案[EB/OL].(2016-11-14).<http://tw.tstc.edu.cn/info/1022/1902.htm>.

作者简介: 赖芸(1991—),女,汉族,福建永安人,三明医学科技职业学院,研究实习员,硕士。

研究方向: 高校学生事务管理、职业教育。