

# 基于产业生态视角的广东职业教育体系构建

李朝云

(广州城市职业学院 国际商务学院, 广东 广州 510000)

**摘要:** 产业生态视角强调职业教育与产业发展的有机结合,以产业需求为导向,建立产学研合作机制,推动产业链的技能认证和标准制定,以及建立人才培养评价和反馈机制等。这有助于提高职业教育的质量和效益,培养适应市场需求的高素质技能人才,推动产业发展与经济转型。基于产业生态视角构建的广东现代职业教育体系的发展路径,包括完善职业教育体系规划与治理机制、推进产业与职业教育的深度融合、支持职业教育创新与改革、加强师资队伍建设和建立职业教育服务机构与企业合作平台,对于现代职业教育体系的发展具有重要的作用。

**关键词:** 产业生态视角;职业教育;政策;构建

**中图分类号:** G 712

**文献标识码:** A

**文章编号:** 2097-1567(2024)02-0066-04

**DOI:** 10.13559/j.cnki.hbgd.2024.02.005

广东省作为全国经济大省之一,面临着产业结构升级和经济转型的重要任务。现代职业教育是培养高素质技能人才的重要途径,对推动产业升级和经济转型至关重要。产业生态视角是一种注重产业关系和协同发展的方法,强调产业链、价值链和创新链之间的联系,并倡导以产业生态系统为基础,推动可持续发展。<sup>[1]</sup> 强调产业内外各个参与方的关系、相互作用和相互依赖。<sup>[2]</sup> 其中,核心企业在产业生态系统中扮演主要角色,协调和组织其他参与者。供应商为核心企业提供材料和服务,与其存在合作和依赖关系。下游客户的需求对核心企业发展起决定性作用。竞争对手通过创新与核心企业产业链相关的产品或服务来争夺市场份额。金融机构、政府部门、研发机构和行业协会等各种机构对产业生态系统发展产生影响。资源配置、知识流动、企业协同创新能力是产业生态系统的关键要素。产业生态视角为理解和分析产业发展提供工具,有助于把握关系、促进创新和进步。因此,基于产业生态视角研究广东现代职业教育体系构建具有重要意义。

## 一、基于产业生态视角的职业教育体系的构建思路、相关政策与实践案例

### 1. 构建思路

在基于产业生态视角的职业教育体系构建中,有四个关键方面需要被考虑和实施。首先,深入了解目标产业的生态系统。教育机构应该对目标产业的价值链、资源分配、技术创新和市场需求等方面进行全面了解,以便更好地把握产业的发展动态和就业需求,为学生提供更实用的教学内容和培训机会。其次,与企业的合作是基于产业生态视角下职业教育体系构建的重要环节。合作可以帮助教育机构了解企业对人才的需求,根据实际需求进行教学内容的设计和实践环节的的安排。同时,合作还可以提供更多实习、实训和就业机会,使学生能够更好地适应和融入产业生态,增强他们的就业竞争力。再次,职业教育体系应该提供多元化的学习模式,以满足不同学生的需求。线上教学、线下实践、远程教育等不同形式的学习方式都应该被纳入其中。

收稿日期: 2023-11-23

基金项目: 2022年广州城市职业学院校级教科研立项项目“民营企业与职业教育校企合作的路径探究”(2022 JKY 05030)

作者简介: 李朝云(1990-),女,江西瑞金人,香港理工大学人文学院应用语言科学专业博士研究生,讲师,主要从事英语教育研究。

最后，基于产业生态视角的职业教育体系应该注重学生的持续学习和职业发展。除了在职业教育阶段提供必要的知识和技能培训，还应该提供后续的职业培训和学习机会，帮助学生不断提升专业素养和适应产业的发展变化。

基于产业生态视角的职业教育体系构建需要深入了解目标产业，与企业合作，强调实践能力培养，提供多元化学习模式和持续学习机会。这样的体系将能够更好地满足产业发展的需求，培养更具核心竞争力和适应性的人才。

## 2. 相关政策与实践案例

政策层面，我国已经出台相关政策以促进基于产业生态视角的职业教育体系发展。2022年《中华人民共和国职业教育法》第一章第四条规定“职业教育必须坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家的教育方针，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，坚持面向市场、促进就业，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教”。2019年1月24日，国发〔2019〕4号文，《国家职业教育改革实施方案》多次提到“产教融合”，切实指出职业院校应当根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。方案推出的“产教融合”政策鼓励高校与企业开展合作，实现产业和教育的有机结合。政策要求高校深入了解目标产业的发展动态和需求，根据实际需求设计教学内容和培训机会，并与企业合作提供实践机会和就业机会。这一政策的目标是培养符合产业要求的人才，为产业的升级与发展提供有力支持。2021年10月，《国家产教融合建设试点实施方案》提出创新产教融合重大平台载体建设：学校、地方政府、行业企业共建产教融合创新平台，协同开展关键核心技术人才培养、科技创新和学科专业建设，打通基础研究、应用开发、成果转移和产业化链条。2022年10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会强调统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。

实践层面，国外在基于产业生态视角的职业教育体系构建有着丰富的经验。以新加坡的职业教育理事会（SkillsFuture）为例，SkillsFuture旨在通过提供职业培训、学习机会和职业发展支持，培养新加坡人才适应快速变化的产业生态。该机构与企业

紧密合作，利用实践机会和实际项目帮助学生获得所需的技能和知识，提高就业竞争力。SkillsFuture的成功经验是通过与产业合作和提供实践机会促进职业教育体系发展的典范。此外，德国的二元制职业教育体系也是一个成功的实践案例。该体系通过学徒制度和实习计划，将学生引入实际工作环境，与企业紧密合作。学生在学习过程中可以实际应用所学知识，提高实践能力，并有机会得到企业的认可和雇用。德国的二元制职业教育体系备受国际关注，被认为是培养高质量技术人才的成功模式，并为其他国家提供了有益的借鉴和参考。<sup>[3]</sup>

## 二、基于产业生态视角的广东现代职业教育体系构建的政策建议

### 1. 完善职业教育体系规划与治理机制

为促进广东现代职业教育体系的发展，需要完善职业教育的规划与治理机制。首先，要加强顶层设计，制定全面的职业教育规划，明确发展目标、重点领域和政策措施，以确保职业教育体系与实际需求相契合。其次，深化校企合作，建立健全的机制，促进产业和教育的有机结合。此外，需要加强行业对接，建立跨部门的行业对接机制，通过行业研究和需求调研，更好地了解行业发展趋势和员工技能需求，为职业教育提供指导。同时，必须建立完善的评估与质量监控体系，对职业教育机构、师资队伍、办学质量等进行定期评估和监测，以确保教育质量的提高。最后，积极推动国际合作，引进国外先进的职业教育理念、技术和管理经验。与国际一流职业教育机构建立伙伴关系，共同开展教育项目、师生互访等合作，提升广东职业教育的国际化水平。

通过完善职业教育体系的规划与治理机制，广东可以更好地适应经济发展的需求，培养更多适应市场需求的高素质人才，推动产业升级和经济发展。这些政策建议的实施将有助于构建现代化的职业教育体系，为广东的未来发展奠定坚实基础。

### 2. 推进产业与职业教育的深度融合

为促进广东现代职业教育体系的发展，需要推进产业与职业教育的深度融合。产业与职业教育的深度融合是实现职业教育目标的关键。首先，要建立健全的校企合作机制。通过与企业签订战略合作协议，职业教育机构可以与企业共同开展真实项目、实习实训和课程设计等合作，将教育与实际工

作要求紧密结合起来。其次,需要积极构建产教融合的教育模式。通过与产业深度对接,职业教育机构可以开设适应市场需求的专业课程,开展实践教学项目,并与企业共同打造实践基地。此外,应加强行业研究,不断了解产业发展趋势和技术变革。通过与行业专业人士的交流,职业教育机构可以根据市场需求调整并完善教学内容和培养方案,确保培养的毕业生具备适应市场需求的技能和知识。最后,政府还可以加大对产业与职业教育融合的支持力度。通过提供资金和政策支持,鼓励企业和职业教育机构开展合作项目,共同推动产业与职业教育的深度融合。

推进产业与职业教育的深度融合是广东现代职业教育体系发展的关键之一。通过建立健全的校企合作机制,构建产教融合的教育模式,加强行业研究和提供政府支持,可以使职业教育更加贴近市场需求,培养更符合产业发展需要的高素质人才。这将推动广东产业升级和经济发展,为广东的未来发展奠定坚实基础。

### 3. 支持职业教育创新与改革

在促进广东现代职业教育体系发展的过程中,支持职业教育创新与改革是关键一步。首先,要鼓励教育机构和教育者创新教学方法和教学内容。传统的教学模式需要转变为注重实践、注重技能培养的新型教学模式。教育机构可以引入先进的教学技术和教育资源,探索多元化的教学方法,提供与市场需求匹配的职业教育课程。其次,要支持职业教育实践基地的建设与发展。实践基地是学生将理论知识转化为实际操作能力的重要平台。政府可以提供资金支持,促进职业教育实践基地的发展和升级。同时,加强与企业合作,为学生提供更多的实习和实训机会。通过与实际工作环境的深度融合,学生能够更好地掌握实际技能,增强就业竞争力。此外鼓励学生参与创新创业。建立创新创业教育体系,引导学生培养创新思维、创业意识和实践能力。鼓励学生参与创业项目、创业孵化等活动,提供创业资源和支持。同时,建立创新创业导师制度,为学生提供专业指导和帮助。

通过支持职业教育的创新与改革,广东的职业教育体系能够更好地满足市场需求,培养具有创新精神、实践能力的高素质人才。这将促进产业升级和经济发展,为广东的未来发展提供有力的支撑。

### 4. 加强师资队伍建设

加强师资队伍建设是促进广东现代职业教育体系发展的重要一环。为实现职业教育的目标,专业素质高、教学经验丰富的师资队伍不可或缺。首先,加大师资培养力度。通过举办师资培训班、提供进修和研修机会,对现有职业教育教师进行培训,提高他们的专业水平和教学能力。其次,吸引优秀人才从业。建立激励机制,提供吸引人才的薪酬待遇和晋升机会。设立荣誉称号,表彰在职业教育领域有突出贡献的教师,激发他们的工作热情和敬业精神。同时,加强与高校、科研院所等合作,吸引相关专业领域的研究人员和专家加入职业教育师资队伍。最后,建立健全师资考核评价机制,对教师的教学能力和工作质量进行全面评估,将教师评价结果与晋升晋级、职称评定等挂钩,提高师资队伍的竞争力和专业性。

通过加强师资队伍建设,广东的职业教育将能够培养更多高素质、适应产业发展需求的人才。这些人才将为广东的经济发展和产业升级提供有力支撑,推动职业教育体系持续健康发展。

### 5. 建立职业教育服务机构与企业合作平台

建立职业教育服务机构与企业合作平台有利于加强职业教育与实际产业需求的对接,提高教育培训的针对性和实效性。首先,建立职业教育服务机构,作为连接学校和企业之间的桥梁。这些机构可以提供职业教育咨询、培训规划、课程设计等支持服务,同时协调学校和企业之间的合作项目。这些机构应具备行业专业背景和教育培训经验,能够更好地理解企业需求,为学生和教育机构提供有针对性的咨询和支持。其次,建立线上线下联动的企业合作平台,以促进学校与企业之间的合作。通过此平台,企业可以发布岗位需求、招聘信息,学校可以了解企业的人才需求,并提供相应的培训和人才输出。

通过建立职业教育服务机构和企业合作平台,可以实现学校和企业之间的互惠互利。学校可以更好地了解企业需求,调整课程设置和教学内容,提供更符合市场需求的教育培训。企业则可以借助这个平台更直接地了解人才市场,与优秀的学生进行联系和合作。同时,这种机制也可以促进教育资源的优化配置。学校可以通过与企业合作,充分利用企业的实践基地、先进设备和技术资源,提高学生的实践能力和职业技能。企业合作平台也可以为学

生提供更多实习和就业机会，提升其就业竞争力和职业发展潜力。

建立职业教育服务机构与企业合作平台是促进广东现代职业教育体系发展的重要举措。通过这样的机制，学校和企业可以更紧密地合作，实现需求对接、资源共享，培养适应市场需求的高素质人才，推动经济发展和产业升级。

### 三、结语

在当前经济发展趋势下，职业教育的重要性愈发凸显。构建现代职业教育体系不仅能够满足产业发展的需求，还能够培养出更多适应现代产业要求的高素质人才。在实施这些政策建议的过程中，政府、职业教育机构、产业界和社会各界需要增强合作和协同，形成共建共享的合作机制。只有通过多方面的努力，才能够实现现代职业教育体系的良性发

展与可持续发展。然而，仅仅提出政策建议是不够的，实施政策才是关键。政府需要加大政策支持力度，提供更多的财政投入和人力资源支持，同时建立健全监测评估体系，确保政策的有效落地。广东省作为我国经济发展的重要引擎，具有得天独厚的发展优势和资源。通过基于产业生态视角的现代职业教育体系构建，广东将能够培养出更多适应产业发展需要的高素质人才，促进产业转型和升级。同时，这些经验和做法还能够为其他地区的职业教育发展提供有益的参考。

展望未来，随着产业的不断演进和社会的快速变革，现代职业教育体系的构建将是一个持续而艰巨的任务。我们相信，在政府的引导和各界的共同努力下，广东省的现代职业教育体系必将在产业生态的呵护下蓬勃发展，为广东乃至整个国家的经济发展注入强大的动力与活力。

### 参考文献：

- [1] 向秋兰. 基于产业生态化视角的资源型产业集群升级研究 [J]. 经济研究导刊, 2014 (24): 51-53.
- [2] 李慧明, 左晓利, 王磊. 产业生态化及其实施路径选择——我国生态文明建设的重要内容 [J]. 南开学报 (哲学社会科学版), 2009 (3): 34-42.
- [3] 于博, 陈柳, 程世鑫. 危机中前行的德国职业教育：发展现状、应对举措及未来图景——基于《2022年职业教育报告》《德国国家教育报告 2022》的分析 [J]. 职业技术教育, 2023 (4): 66-72.

## Construction of Guangdong Vocational Education System Based on the Perspective of Industrial Ecology

LI Zhaoyun

(School of International Business, Guangzhou City Polytechnic, Guangzhou, Guangdong 510000, China)

**Abstract:** The upgrading of industrial structure and economic transformation have put forward higher requirements for the cultivation of talents in modern vocational education. Realizing the effective connection between the needs of talent cultivation and the requirements of industrial development requires the formulation of systematic and effective construction programs and policy suggestions. The industrial ecological perspective emphasizes the organic combination of vocational education and industrial development, the establishment of an industry-university-research cooperation mechanism oriented to industrial demand, the promotion of skill certification and standard setting in the industrial chain, and the establishment of talent training evaluation and feedback mechanisms. This helps to improve the quality and effectiveness of vocational education, cultivate high-quality skilled personnel who can adapt to market demand, and promote industrial development and economic transformation. The development path of Guangdong modern vocational education system, based on the industrial ecological perspective, plays an important role in the development of the modern vocational education system, which includes improving the planning and governance mechanism of the vocational education system, promoting the in-depth integration of industry and vocational education, supporting the innovation and reform of vocational education, strengthening the construction of teachers, and establishing a platform for the cooperation between vocational education service organizations and enterprises.

**Key words:** industrial ecological perspective; vocational education; policy; construction