

# 互联网时代高职院校教育管理信息化创新与发展研究

于瑶

(明达职业技术学院 盐城 224300)

**摘要:**教育管理信息化是高职院校创新思路实现的重要措施,当前高职院校在互联网技术不断发展的形势下,为保障教育质量得到提升,则应改善院校教育管理的原有实施方案,必须结合教育改革的要求进行科学的设计和改进。基于此,院校管理人员可通过互联网构建完善的教育管理平台,有利于提高院校现有的教育管理资源利用率,能够实现更好的资源整合,提升资源运用效益,增进高职师生在教育管理全面实施中的信息资源共享。因此,文章探讨教育管理信息化融入高职院校日常管理与教学工作的基本思路、方法,改进互联网平台下的教育管理举措。

**关键词:**互联网时代;高职院校;教育管理信息化

中图分类号: G717

文献标识码: B

文章编号: 230807-10692

## Research on the Innovation and Development of Education Management Informatization in Higher Vocational Colleges in the Era of Internet

Yu Yao

(Mingda Polytechnic Institute, Yancheng 224300, China)

**Abstract:** The education management informatization is an important measure for higher vocational colleges to realize innovative ideas. Under the current situation of continuous development of Internet technology, higher vocational colleges should improve the original implementation plan of education management, which must be designed and improved scientifically according to the requirements of education reform. Based on this, college administrators can build a perfect education management platform through Internet, which is conducive to improving the utilization efficiency of existing education management resources in higher vocational colleges, achieving the better resource integration, enhancing the efficiency of resource utilization, and enhancing the sharing of information resources between teachers and students in higher vocational colleges in the comprehensive implementation of education management. Therefore, this paper discusses the basic ideas and methods of integrating education management informatization into the daily management and teaching work of higher vocational colleges, and improves the education management measures under the Internet platform.

**Keywords:** Internet era; higher vocational colleges; education management informatization

### 0 引言

高职院校在当前阶段必须应对互联网技术全面转型的挑战,从而决定高职院校的原有管理模式得到必要的整改与实现设计思路。由于高职院校开展教育管理的具体实践要点存在复杂性,院校教育管理中的网络信息化平台应得到更加普遍的建立与采用。具体涉及高职院校的基础设施管理、后勤保障管理、教学资源管理等重要领域,正确采用院校信息化的教育管理模式具有显著的必要性,那么高职院校必须采取日常教学管理与后勤保障管理的创新应对思路。

### 1 高职院校教育管理信息化的基本措施要点

#### 1.1 信息化的院校基础设施

院校基础设施构成高职开展课程教学以及日常管理工作的关键前提,院校基础设施只有得到科学的合理分配,那么院校实现信息化的日常教学管理才会体现最佳的综合实践效率。目前在高职信息化的管理思路创新前提下,健全高职院校现有的信息化基础设施应集中在网络资源库的构建,完善高职校园的各项信息化基础教学设备<sup>[1]</sup>。高职院校必须促进智能化网络信息课堂的建成,并对高职教育网络系统的硬件、软件平台定期开展维护。唯有如

此,高职开展信息化的管理改进工作才能体现最佳的预期效果;

### 1.2 信息化的教学资源管理

近年来,高职信息化的教学管理平台已全面贯彻在高职学科教学的实践工作中。高职教学资源具有信息量庞大以及种类复杂的显著特征,因此必须采取网络信息化与智能化的创新管理方法整合利用高职的管理资源。当前阶段的高职院校正在促进建成信息化的教学服务平台,确保采取数字化的高职技术手段支撑实现高职院校更加良好的教学管理目标。教师在开展高职日常教学的工作中,关键就是采取信息化的师生资源共享平台,构建微课以及翻转课堂的高职创新教学规划方案。信息化的高职学科课堂应得到更大力度的建设与完善,重点针对于核心性的高职教学科目进行优化完善设计<sup>[2]</sup>;

### 1.3 信息化的高职后勤保障

后勤保障工作应能促进高职院校实现更好的教学运行秩序,高职后勤保障的现有实施力度仍存在较薄弱的弊端<sup>[3]</sup>。因此,高职后勤保障的信息化平台建设应实现更加广泛的覆盖领域,构建更加安全与和谐的高职校园整体环境。后勤保障实施环节中的高职信息化建设应得到更加深入的推动、促进,从而维护高职院校实施的正常教学开展秩序。后勤物资的信息化采购管理方案应得到科学、完善的设计,旨在优化配置后勤保障的现有资源,促进高职后勤工作总体实施成本的节约。对于应急性的后勤保障方案应进行优化设计,如采取智能化的后勤信息管理体系,全面支撑高职良好的工作运行秩序。

## 2 高职院校教育管理信息化目前的实施缺陷

### 2.1 忽视教育管理信息化的物质资源投入

教育管理全面实施中的物质资源应得到持续的巩固,在高职在缺少管理信息化资源的情况下,高职开展教育管理各项工作的总体实施成效就会受到不利的影 响<sup>[4]</sup>。而现阶段的教育管理具体实施过程中,由于缺少软、硬件的信息化建设资源作为投入支撑,就会导致高职院校普遍存在信息化建设的停滞现象。高职院校由于存在较匮乏的物质保障资源,高职院校开展信息化建设的预期效果就很难实现;

### 2.2 高职院校普遍缺少信息化的教育管理技术人才

高职院校缺少网络化以及信息化的管理实践人才,那么高职现有的管理技术水平就会很难获得持续的提高。同时考虑高职教育管理工作本身具有综合性的特点,对教育管理技术人才提出更高的要求。就目前而言,高职院校普遍缺少信息化的教育管理人才,导致其日常管理以及网络教学的进程受到阻碍<sup>[5]</sup>;另外,现阶段高职教师在进修中忽视提高信息化素养,如对微课模式、高职翻转课堂以及其它信息化的教学实施思路等,没有进行准确的把握,影响教学实际效果;

### 2.3 高职教育管理信息化的建设缺失保障机制

信息化建设得以深入开展的重要保障前提,是高职院校投入充足的教学管理物资,但目前高职院校针对信息化的物资采购保障机制并未给予更加完整的建立,导致在高

职物资采购以及物资后勤管理中的监督实践缺陷。高职师生间缺少必要的教学信息资源共享,教育管理的信息化基础设施未得到必要的更新;此外,缺少网络化的院校实训设备将阻碍高职实训课程教学质量的提高,不利于高职学生体验更好的实训教学氛围;

### 2.4 高职校园网络存在信息安全隐患

现阶段的高职校园网络仍普遍存在信息盗用、信息篡改以及黑客入侵风险,高职校园网络包含高职师生的重要个人信息,如遭到外界不法入侵的校园网络就会埋下各种安全威胁隐患;同时,高职校园的信息化网络由于缺少日常维护的管理监督工作,那么校园网络的安全监管总体力度就会比较薄弱<sup>[6]</sup>。

## 3 互联网时代高职院校教育管理信息化的创新发展路径

目前,高职教育管理已进入利用互联网发展的新时期,对其传统实施思路应进行合理的整改。信息化的创新教育管理实践保障机制将非常有助于高职师生以及院校管理人员实现深入的信息资源共享,确保能对高职校园的管理安全隐患进行及时的察觉。具体在院校教育管理的实施中,采取信息化的互联网管理创新途径应集中如下要点:

### 3.1 增加高职开展信息化建设的基础资源投入

信息化建设的实践改进思路应全面贯穿于高职基础设施的建设工作,切实保证高职开展各项的教学管理工作都能实现更加良好的综合效率目标。院校管理人员应做到积极采取信息化的基础设施资源投入措施,通过投入更多的物质保障资源提升高职日常教学的管理实施水平<sup>[7]</sup>。对于基础设施建设的顶层设计方案应采取必要的合理、完善措施,如增加经费投入力度,为高职提供更加丰富的物质资源支撑。基于此,高职信息化的基础设施体系才会得到必要的合理优化。例如,近年来高职院校正在侧重构建各个学科科目的信息化实训基地。采取信息化与网络化的实训基地建设措施,对职业教学具有显著的影响和作用。

以浙江机电职业技术学院为例,实训基地突破体制机制限制,采用实训场景和生产环境相统一的理念,构建“技能与创新训练、职业培训与资格认证、技术服务与科研、新技术推广、省级技能竞赛基地”于一体的综合性、生产性院校内实训基地,实训环境布置融入“教、学、做、研”一体的构建目标,集成智能物联网实训室、无人机集群控制实训室、计算机网络专业实训室、大数据移动开发实训室、VR教学平台实训室和信息安全综合实训室等功能,可以培养与产业高度融合且有自身特色的信息技术类学生,保证学生在学科竞赛中保持优势;同时为广大教师提供应用技术研究的场所,强化学生在学习过程、中的手、脑并用,进一步提升学生分析问题和解决问题的能力,增强学生的就业竞争力,为职业人才培养奠定良好基础;

### 3.2 促进提升高职教育管理人才的业务素养

教育管理人才的整体实践素养将对高职教学质量形成不可忽视的影响,从当前的现状看,高职管理人员以及高职教师的信息化素养并未达到最佳的程度,那么就会对高

职开展信息化管理的总体实施进度构成不利的影 响。因此,高职管理人员目前必须侧重培养高职教师队伍的信息化实践人才,从而有力形成支撑多元化的人才培养结构。在此过程中,高职人才培养中的远程培训教育平台亟待得到更加完善的建立。相关专业教师也应积极参与开放式的远程培训信息技术系统,进而全面构建高职智慧管理与智慧服务的创新机制。

高职教师的整体业务素养必须得到持续的提高,确保将高职教师培养成具备优良综合素质的信息化人才。在此前提下,高职教师的职业创新能力培养工作应纳入职业生涯规划,培养高职教师良好的技术创新实力。高职教师的培养规划应得到合理的制定,院校教师必须重点明确自身的未来职业的发展方向<sup>[8]</sup>。管理人员应能帮助职业院校教师制定符合自身需求的未来职业规划,避免偏离职业院校教师人才队伍的建设目标。因此,高职院校需加大力度培养教育管理人才,通过采取综合性的人才保障机制激发高职教师参与培训的热情;

### 3.3 健全高职教育管理信息化的部门协同配合机制

在高职院校全面实施信息化管理的过程中,不可或缺各个部门与机构的配合、协作,高职应促进建立更高完善程度的部门配合机制,采取各个部门的配合协同措施融合线上与线下管理的两种管理模式。具体在构建多个部门的配合协同模式过程中,关键性的完善管理路径应集中于建立智能化的网络技术平台,确保对于多个学科的信息化教学资源纳入全面共享的实施范围。高职院校不同学科领域的教学管理人才应采取互动、协同的措施,以提升教学质量。

教育管理人员对于高职学生提供的反馈建议信息应进行更加完整的采集,通过准确分析高职学生的反馈整改数据信息促进高职院校提高现有教学质量。近年来,高职对于智能化信息反馈平台正在更加广泛地进行建立,从而在客观上形成高职师生间的良性反馈、互动机制。院校管理人员有必要自觉接受高职全体师生的监督,运用线上交流沟通的资源共享机制促进并巩固高职师生的深厚情感。构建全方位的高职院校监督运行机制,避免高职院校在实施教学管理的监督工作中存在局限性;

### 3.4 构建高职校园网络的信息安全监管机制

高职校园网络容纳较多重要的信息数据,必须采取更加有力的信息安全监督保障举措。现阶段的高职院校已普遍建立防盗、防火与防灾性能良好的多媒体数据共享中心,高职校园网络的服务器使用性能也在不断实现优化、扩展。现阶段的重要保障措施应落实于布置防范电磁干扰的网络结构体系,确保对于高职校园网络的带宽以及系统冗余备份等,进行定期性的安全检查。高职网络系统中的硬件设备与软件设备都需得到定期的维护与更新,高职校园网络的安全、稳定运行必须建立在网络软、硬件的管理与维护的前提下。高职校园网络的软件系统具有多样化的操作使用功能,高职网络结构中的软件系统功能应得到最大程度的发挥,促进校园网络的软件安全性能实现优化、提高。高职网络的硬件设备必须得到实时性的更新与维护,进而有效防止高职网络的基础设备结构存在明显的安全漏洞。

具体针对高职网络系统中的软件设备需要配置相应的

杀毒措施以及防火墙,切实、有效防止高职师生的关键人身信息以及教学信息丢失。目前高职校园网中的信息盗取以及信息丢失事件仍存在较高的发生频率,高职软件系统的固有漏洞以及人为操作误差都会直接引发丢失师生的数据资料。以南通职业技术学院为例,院校信息管理部门构建一系列的安全监管机制,从技术角度围绕校园网络的合理分布、网络设备的实施监控、网络访问策略的统一规划、网络安全扫描以及对网络配置文件等必要信息进行规范化管理;此外,高职网络系统如要发挥最大化的预期使用效能,最为根本的措施即是加强网络设备系统的日常管理、维护;此外,还要保障高职网络的电源系统保持长期的平稳供电,确保准确排查对于高职网络的常见安全运行的隐患。因此,在高职开展网络日常维护的监督管理工作中,应及时察觉高职网络系统的常见安全漏洞。高职院校的网络维护具体负责人员需要重视密切监测高职机房空间的设备运行温度,对于高职机房的重要建筑结构应妥善做好防雷与防火措施。

## 4 结语

经分析,高职院校在互联网的技术冲击影响下,院校教育管理的技术实践思路应体现在信息化的改进。高职院校目前已普遍建立校园网络的管理信息系统,进而保障高职教育管理的数据信息得到更加充分的共享。但从总体上讲,高职全面开展教育管理的具体实现方案仍有待实现全面的优化,不断改进高职信息化的创新管理技术平台。高职院校应侧重培养具备信息化业务素养的教育管理人才,对于高职教育管理的实践工作资源应采取优化配置的措施。

### 参考文献

- [1] 杜桂发.高职院校教育管理信息化建设发展问题与优化措施的探析[J].江西电力职业技术学院学报,2023,36(01):112-114.
- [2] 蒋才锋.大数据环境下高职院校教育管理信息化路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(14):49-50.
- [3] 高翔.高职院校成人继续教育管理信息化现状及建设研讨[J].黑龙江科学,2022,13(07):97-99.
- [4] 王淳.信息化背景下高职院校教育管理模式的创新性研究——评《信息化高职教育教学管理研究》[J].科技管理研究,2021,41(24):223.
- [5] 李嘉琦,曲智丽.以数据思维看高职院校教育管理者信息化能力培养[J].中国培训,2021(01):77-78.
- [6] 李晓娟.基于信息化平台下高职院校顶岗实习学生党员教育管理办法探索[J].才智,2020(11):202.
- [7] 庄怡萍.信息化教学管理融入高职院校教育管理机制整体框架的研究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(09):88-89.
- [8] 杨学利.高职院校共融式服务型智慧校园建设研究[J].辽宁高职学报,2019,21(02):90-94.

### 作者简介

于瑶(1984.07.12-),女,汉族,江苏盐城射阳人,明达职业技术学院,本科学历,助理研究员,研究方向:教育管理。