

# “阳光体育”背景下高职学生体育社团发展探索

张志鹏

(新疆农业职业技术学院 新疆 昌吉 831100)

**摘要:**近年来,高等职业院校体育社团的规模不断扩大,参加人数也有所增加。本文以“阳光体育”为背景,考察高职院校体育社团活动的发展、组织和管理,以及影响体育社团发展的因素,以更好地响应体育在高职院校发展的需要。

**关键词:**阳光体育 高职 体育社团 指导

## 前言

阳光体育对于我国高职院校体育活动的开展具有重要的现实意义。高等学校要普及阳光体育理念,将高职院校体育社团与阳光体育结合起来,更好地发挥阳光体育在高职院校体育活动中的引领作用。因此,我结合我国高职院校学生体育社团阳光体育的发展情况,阐述了阳光体育在高职体育社团中的作用,发挥高职院校体育社团管理机制的作用,进一步促进了阳光体育发展高职院校体育社团的改革,在职业院校营造积极向上的校园生活。

## 1、高职院校体育社团概况

### 1.1、高职院校体育社团定义分析

1998年,中国颁布了《社会团体登记管理条例》,首次以法律法规的形式对社团进行了界定。社团是为满足其成员的共同愿望而自愿成立的非营利组织。黄亚玲教授认为,体育联社团的性质并没有明确的定义,只要满足五个要求(非政府、非营利、组织性、独立和自愿)就可以被认为是体育社团。但是,我们认为很少有体育社团满足体育社团的所有五个条件,因此我们认为体育社团是由公民自愿组成并以章程为目的独立运行(或活动)的组织,是非营利的社会组织。

### 1.2、高职院校体育社团的定义

本文采用何兆泽等对高等职业院校体育社团的定义,他认为:“高等职业院校的体育社团是指学校的学生根据共同的爱好和对某项运动的兴趣,遵守宪法、国家法律、法规和政策,自愿组建的社团。”促进会员的个人发展,实现会员的共同愿望,同意按照章程进行注册和开展活动。

### 1.3、高职院校体育社团的特点

#### (1)自愿性。

高职院校社团的成立是高职院校校园文化的一个组成部分,各类社团的存在是高职院校校园文化不断发展的标志,都是自愿的组织制度。高职院校体育社团是学生根据自己的体育爱好自愿组织的活动。

#### (2)相对独立性。

高职院校体育社团的活动相对独立,具体表现在高职院校体育社团的活动是由团委指导、学院监督的。他们的行为是先决条

件,不能“自我放纵”。高职院校体育社团的活动可以有多种组织形式和主要内容,但条件是需要受学院控制,也就是人们通常所说的“适度”。因此,可以证明,高职院校体育社团在这些方面的活动是比较认真负责的。

#### (3)学生主体性。

高职院校体育社团的根本是学生。“以学生为核心”是高职院校文化教育的基本立足点。高职院校体育社团活动的发展壮大,是为了更好地丰富学生的业余生活。致力于学生的体育和文化喜好,将有相同喜好的学生聚集在一起。合作活动的内容符合学生的要求,得到了学生的大力支持和认可。因此,学生的主观能动性是体育社团活动存在的基础。

## 2、高职体育社团在阳光体育推广中的作用

### 2.1、体育社团具对阳光体育发展有导向功能

学生作为校园文化建设的主体,具有求进、求异、敢于追求完美、在各种文化冲击和多元文化选择中探索的特点。高职院校体育社团活动的总体发展趋势,为学生开辟了体育、健身、游戏、娱乐、互动的新天地,同时也为学生充分参与阳光体育提供了广阔的空间。

### 2.2、灵活多样的高职院校体育社团活动,满足阳光体育的基本要求

在当今多元化的社会,学生参与体育活动的动机向多方面发展,健身、娱乐、交友、缓解压力、缓解疲劳成为新的价值取向。高职院校传统体育社团以田径和篮球为主,以技术传授为主,学生兴趣不高,态度不积极。体育社团相对自由,学生可以根据需要和自己的兴趣自由选择体育运动项目,什么时候参加什么时候离开,可以自由满足学生的自主需求。在社团老师的指导下,学生可以进一步提高他们的运动水平。此外,通过社团举办的各种比赛,学生可以在平等自由的氛围中享受体育的乐趣。学生的热情高涨,可以定期参加课外体育活动,让更多的学生在体育社团实现参加阳光体育

**作者简介:**张志鹏(1995-),男,汉族,山东博兴人,硕士,助教,研究方向:体育教育。

活动的愿望。

### 2.3、体育社团符合阳光体育的终极目标

学生参加阳光体育活动的目的,首先是对身体素质的要求;其次是为了娱乐和交流;再次是为了培养有利于培养终身体育意识的技能和知识。一群爱好或兴趣相近的学生自愿加入体育社团,在社团活动中,享受平等和自己喜欢的活动,避免阳光体育活动,因为锻炼机会公平。学生们热切期待社团活动的到来,活动的实用性和即时性为提高学生的技能、知识和社交互动创造了条件。

### 3、“阳光体育”环境下高职院校体育社团活动发展现状

“阳光体育”就是全面贯彻党的教育方针,忠实贯彻教育部、体育总局“健康第一”方针,面向全国高校发展健身热潮,以加强学员的身体素质。“阳光体育”的内容以“素质追求卓越,强身健体”为宗旨。85%以上的高校计划全面实施,至少在3年内掌握《学生体质健康标准》的合格水平。每天至少掌握2项健身运动技巧,培养良好的运动习惯,改善身心健康。

#### 3.1、高职院校体育社团数量有所增加

随着“阳光体育”的浪潮,高职院校扩大了现行的招生政策,越来越关注体育社团活动的发展。体育课堂教学内容单一、方法单一,已不能满足学生的体育要求,而在普及学分的高校中,越来越多的学生渴望开展体育社团活动。这就是为什么体育社团活动和总数再次增加和扩大的原因。一般来说,由于我国高职院校最受受欢迎的传统体育项目是足球、篮球、羽毛球、乒乓球等健身运动,高校通常会根据学生的喜好组织与球类相关的课外活动。因此,这种运动也是最多的,在校园里非常流行和广泛使用。但是,随着高职院校的不断进步和教育体制的改革,学生的视野和喜好不断拓宽。高职院校的课外体育社团活动已经无法满足学生的好奇心。这样一来,学生与社团活动的思维,日后就会成为一种“增长矛盾”,体育社团活动总量的增加,对缓解“增长矛盾”具有重要作用。

#### 3.2、高职院校体育社团男女比例失衡

前面提到,虽然高职院校体育社团活动总量有所增加,学生与社团活动之间得到了了解,但体育社团活动仍存在普遍存在于男生和女生中的不足。研究分析表明,随着体育社团活动总数的增加,男孩和女孩参与社团活动的差异越来越大。例如,传统的球类运动社团活动,如篮球比赛,需要强烈的身体冲击和更快的速度。男性的参与率普遍较高,但女性的参与率较低。有氧运动,一种节奏感更强的运动社团,如瑜伽,女孩的参与率高于男孩。这导致体育社团中男女比例严重失衡。

#### 3.3、增加学生参加体育社团的选择

高职院校体育社团虽然数量在不断地增加,学生参加体育社团的选择也越来越多。现代学生的兴趣爱好广泛,喜欢的运动种类也很多。学生参加体育社团,不仅可以满足自己的爱好,还可以根据自己的各种爱好,从几个体育社团中进行选择,还要学习相应的运动技能,学生选择范围越广,学生就会更加积极地参与到体育社团中。

### 4、“阳光体育”背景下高校体育社团活动现状

#### 4.1、体育社团活动

一般社团活动的活动包括组织比赛、组织实践、学习培训或课后辅导、集体活动、志愿者服务、组织公关关系、社区或学院交流、人才发展和工作申请。“阳光体育”成立后,最大的受益者是体育社团。随着这项基本活动内容的推进,体育社团活动可以组织体育文化、志愿服务、社区或学校交流学习,不仅可以提高身体素质,保持身心健康,还可以满足学生的需求,并最终达到他们的主要要求。成员活动不仅促进了社团成员之间的交流,也给了每位成员一个展示自我、探索的机会。从组织、志愿活动、活动内容等方面,合理培养了学生志愿精神,促进了体育社团活动的开展。

#### 4.2、高职院校体育社团活动范围

高职院校户外体育活动发展趋势如火如荼,校园课外活动已经无法实现自己的“愿望”。体育场馆资源的利用已经影响体育文社团活动未来发展的主要要素。为了更好地促进体育社团活动的开展,需要扩大场地资源。对于一些新的体育社团活动,如,滑板、空竹、攀岩等,必须有非常大的场地进行此类活动。校园、体育场和其他地方的可用资源不足。对此,高职院校鼓励体育文化团队深入地社区活动,加强学校与当地社区的体育交流,促进各类团体活动范围的扩大。

#### 4.3、指导老师的配置

虽然高职院校体育社团活动的组织、运作和内容一直坚持“以学生为核心”的标准,但体育社团活动的应用是学生的主要工作。大多数高职院校已经按照这一标准,体育社团活动取得了良好的成绩。高校的实践成果是优秀的,但在“阳光体育”环境下的高职体育社团活动,必须有充足的技术专业师资资源。技术专业培训师资的展示,激发了体育社团活动的关键作用。专业教练员具有相关的专业运动技能,在体育社团团体体育比赛中,可以将专业技能作为具体指导,使课外活动更加系统化、专业化。专业师资的配置和技术专业的技术专项指导,还可以加强体育社团活动的管理,使体育文化俱乐部活动规范化、系统化。聘请技术专业教师是一种可行的选择,但教师普遍从事多种工作,在社团活动中的领导干部作用不成立,不能满足学生的要求。专业体育社团活动由于其自由性,对技术专业培训教师没有吸引力,这使得在体育社团活动中专业教师的核心理念更加难以落实。

### 5、“阳光体育”背景下的高职院校体育社团发展方向

#### 5.1、从物质文化层面加强高职学生体育系建设

针对当前高职院校体育社团的发展情况,高职院校相关部门应探索学生体育社团的功能,多角度重新建立体育社团的发展,加强对体育的重新定位。物质文化层面,为社团提供有力支持,完善社团内部管理机制,建设先进优质的高校体育社团组织,组织体育活动吸引更多学生,积极参与体育锻炼更好地促进高职院校阳光体育的发展。

阳光体育本质的作用是培养学生体育文化,增强学生对体育

教育的参与度,提高学生的身心素质,最终形成学生主动参与体育教育的终身体育理念。未来高职院校体育社团活动的发展,要完成体育社团活动与全民健身的融合,需要将当前的校外活动、体育文化课堂教学、文化教育、全民健身,开展户外活动。灵活利用现有体育文化资源对阳光体育的进步具有关键的意义,高职院校体育社团活动的快速发展也对阳光体育的进步具有重要的推动作用。

### 5.2、建立阳光体育与高职院校体育社团互动发展新模式

“阳光体育”运动是2006年12月教育部提出,阳光体育在高职院校的普及和发展还处于起步阶段。如何限制体育社团活动,将阳光体育与体育社团活动相结合,如何在高职院校体育社团活动中发挥阳光体育的作用?高职院校体育社团活动促进了运动的发展和普及。如何构建高校体育、高职院校阳光体育与体育社团活动互动交流的发展新模式,必须不断探索。不少专家学者对体育社团活动的发展给出了很多积极的评价,这对以阳光体育为核心的高职院校体育社团活动未来发展的诸多因素都是不利的。作为活动内容、科研定位不准确,专业管理人才匮乏,物质生活匮乏,对体育缺乏兴趣,缺乏必要的自我认同,活动内容缺乏具体指导教师,群体评价指标体系缺失提出了措施。在一定程度上,这是关于阳光体育的背景,高职院校体育社团活动的开展具有一定的现实意义和参考价值。

### 5.3、加强优质特色体育社团建设

将有限的资源和师资投入学校传统的优质社团,充分调动学生的积极性,形成合力,打造优质、有特色的体育社团。只有加强对社团的支持,特别是资金支持和运动技能的辅导,才能提高社团的质量,加快发展速度,增加在学生中的知名度。高职院校体育社团活动也应有特色,结合学生喜爱的表演、比赛、合作,以健身和课题立项的形式,让学生愿意参加,长时间保持活力。

### 5.4、加强外联,为社团走出学校创造条件

体育社团活动的开展,与活动经费、体育场馆和必要设备密不可分。不可能因为学校预算紧张而花太多钱支持一个体育社团,但它可以为社团和企业之间搭建沟通的桥梁。院校鼓励社团走出校门,积极联系一些企业,组织友谊赛和文艺晚会,让学生体育社团文化更广泛传播,学生对体育的兴趣更加激昂,需要发展到更高的水平。因此,一个挑战自我的平台,架起学生与社会的桥梁,繁荣校园文化,提升大学生的综合素质。

### 5.5、加强对体育社团活动的指导

高职院校体育系必须统一指定指导员,按照一定的上课时间指导社团的各项活动。在工作中,要注重培养社团高干的组织、协调、沟通和活动策划能力,定期检查社团活动计划和总结,对社团活动进行后续行动和指导。学校体育单位还可以与体育社团共同举办大型学校体育赛事,提高学生组织管理水平,促进学生综合能力

力的全面发展。

### 5.6、高职院校各类体育社团和组织必须与学生的专业领域相结合,培养身心健康的高绩效人才

社会的发展需要先进的人才,注重身心健康,需要人才的知识 and 技能,只有真正健康的人才能更好地学习和发展知识和技能。高职院校是培养高素质人才的基础,大学生必须具备一定的专业技能和知识,身体健康。而体育是培养学生身心健康的最佳途径。因此,有必要将各种体育社团和组织融入职业院校学生所学习的专业领域,在职业院校开展日光体育活动时,要利用好职业院校课外体育活动的开展。只有根据各专业的特点和专业需求,关注各类大学生体育社团的作用,开展体育社团活动,才能更好地发挥和促进体育社团的作用,使高职院校培养大学生的综合身体素质和专业素质。

## 6、结论

目前,结合高职院校体育社团活动,从教育学、社会学、组织学、课程设置、教学理论等多方面阐述和分析现状及对策。在阳光体育大背景下,分析高职高专院校与体育学院发展高端品牌联想的文化建设,在理论上取得了新的突破,丰富了理论。中国高校体育社团虽然有一些研究方法,但作为教育领域的一个新课题,阳光体育不能停止在高等院校的研究和普及。因此,未来的研究应从多学科实证研究的角度进一步探讨阳光体育的理论和实践问题。将阳光体育与职业学生体育社团活动相结合,促进阳光体育与职业学生体育社团活动良性互动,健康成长。

## 参考文献:

- [1]杨芹.职业生涯规划新思维下的高职院校体育社团发展与对策研究[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2017(5).
- [2]张劲松,张树巍.新时期高校体育社团发展特征与目标实现路径的研究[J].体育世界:学术版,2018(001).
- [3]王文雯.探究高职院校体育社团的管控[J].学周刊,2017(10).
- [4]倪伟,索红杰,徐海朋等.上海市大学生体育社团推进阳光体育运动的现状与建议[J].上海体育学院学报,2013(1).
- [5]王舜霞.阳光体育视野下上海高校体育社团运行模式现状与对策研究[J].山东体育科技,2017(3).
- [6]刘毅.体育社团促进青少年学生社会适应能力提升的研究——以山东省为例[D].曲阜师范大学,2018.
- [7]杨敏.高职特色体育社团实践研究[J].襄阳职业技术学院学报,2017(5).
- [8]贾翔翔.阳光体育背景下高职高专校园体育活动的开展——以徐州工业职业技术学院为例[J].当代体育科技,2018(32).