

# 基层水利高职特岗生教学管理探索与实践

向志军 李娟

湖南水利水电职业技术学院 湖南长沙 410100

**摘要:**针对基层水利单位多为地处偏远、工作多人员少,面临人才引不进、技术人员流动性大的难题,为了满足基层水利单位的需要,湖南省决定定向培养 2500 名水利特岗生,从 2020 年起共培养五届。湖南水利水电职业技术学院承担了专科层次水利特岗人员培养工作,作者从基层水利高职特岗生的特征入手,分析了 700 余名特岗生培养过程中的特殊性,结合学校的实际从教学管理机制、人才培养方案制订、提升水利和基层的认同等方面进行了对策探索。

**关键词:**基层水利;特岗生;教学管理;探索;实践

## Exploration and Practice of Teaching Management for Special Post Students in Grassroots Water Conservancy Vocational Colleges

Xiang Zhijun Li Juan

Hunan Polytechnic of Water Resources and Electric Power Hunan Changsha 410100

**Abstract:**In response to the challenges of remote locations,limited recruitment of talents,and high turnover of technical personnel in grassroots water conservancy units,Hunan Province has decided to cultivate 2500 water conservancy special post students in a targeted manner to meet the needs of grassroots water conservancy units,with a total of five sessions starting from 2020. Hunan Vocational and Technical College of Water Resources and Hydropower has undertaken the training of specialized personnel in water conservancy at the junior college level. The author starts with the characteristics of grassroots water conservancy vocational special post students and analyzes the particularity of the training process of over 700 special post students. Based on the actual situation of the school,countermeasures are explored from the aspects of teaching management mechanism,talent training plan formulation,and enhancing the recognition of water conservancy and grassroots.

**Keywords:**Grassroots water conservancy;Special job students;Teaching management;Explore;practice

### 一、概述

针对基层水利单位多为地处偏远、工作多人员少,面临人才引不进、技术人员流动性大的难题<sup>[1]</sup>,为了解决基层水利单位人才短缺的问题,促进人力资源的合理配置,探索基层水利人才的引进机制,加大了对农村大学生的定向公费培养力度,为我省水安全战略提供人才和智力支持。2020 年 6 月,湖南省水利厅、湖南省教育厅、湖南省财政厅、湖南省人力资源和社会保障厅等联合向各市(州)、县(市、区)水利局、培养学校等下发通知《关于做好基层水利特岗人员定向培养工作的通知》(湘水发[2020]18 号)<sup>[2]</sup>,决定定向培养 2500 名基层水利特岗人员,从 2020 年起分五届培养,2020 年分配 500 名招生计划,要求各市(州)、县(市、区)水利局结合基层水利工作

的专业需求,与省内长沙理工大学、湖南农业大学、湖南水利水电职业技术学院等培养学校衔接,探索水利人才培养的模式。2020 年 7 月,湖南省水利厅发布了《关于下达 2020 年基层水利特岗人员定向培养计划的通知》(湘水发[2020]20 号)<sup>[3]</sup>。湖南水利水电职业技术学院(以下简称我校)2020 年起承担了专科层次水利特岗人员培养工作,针对水利特岗生培养的特殊性,我校从教学管理机制、人才培养方案制订、提升水利和基层的认同等方面进行了研究与探索。

### 二、基层水利高职特岗生的特征

在培养工作通知中明确了基层水利特岗人员定向培养工作中要遵循“定向”工作原则,基层水利高职特岗生具有“定向”的显著特征<sup>[4]</sup>。



### (一) 招生定向

各市(州)、县(市、区)根据水利基层单位的人才编制空缺现状结合未来 5 年水利人才队伍的需求情况,确定特岗生的年度招生的层次、数量、专业等计划,从已报名参加当年全国普通高考的考生中公开、公平、公正定向招收具有本县(市、区)户籍、年龄不满 25 周岁、身心健康体检合格、热爱水利事业的考生,定向招生。2020 年计划招生 500 人,其中高职专科计划 400 人<sup>[3]</sup>;2021 年计划招生 500 人,其中高职专科计划 335 人<sup>[5]</sup>。

### (二) 培养定向

有关涉水培养院校分本、专科学历层次面向定向招生的县(市、区)组织招生录取,落实国家本、专科学历教育的层次要求进行定向培养。专科层次基层水利特岗生的培养全部由我校承接,在校学习期间特岗生免缴学费、住宿费、教材费等学习费用,并与其他在校生生同等享受助学金等国家和湖南省规定的有关资助政策。在培养期的暑假组织跟岗实习,最后一个学期由生源地的各县(市、区)水利局安排到各基层水利单位的基层水利岗位实习。在贯彻落实国家专业教学标准所要求的培养目标基础上,更强调了“热爱水利、扎根基层”的情怀培养和“技专艺多”的技术技能培养。

### (三) 就业定向

基层水利特岗生学习期满、考核合格、按期毕业后回到生源地,由水利行政部门安排到水利基层单位的水利相关岗位工作,相关部门办理入编和事业单位招聘手续,确保有编有岗。规定特岗生在基层水利单位服务时间不少于 5 年,并承诺:在合约期内,不报名参加国家全日制学历招生考试,不得参加公务员招录和事业单位招聘、选调生考试,不得调入其他单位(岗位)。特岗生不用像其他学生一样担心自己的就业问题,学生在学习期间可以更加专心、专注于各种知识的学习和素质、能力的培养。

## 三、基层水利高职特岗生培养的特殊性

我校承担高职专科层次水利特岗生的培养工作。2020 年,4 个招生专业计划招生 400 人,实际到校 397 人;2021 年,计划招生 335 人,实际到校 333 人。由于特岗生的“定向”特性,在培养过程中与普通高职学生的培养具有差异,在以下方面带来了挑战。

### (一) 专业课程体系不能满足基层水利岗位的需要

基层水利单位迫切需要年轻、专业、安心的专业技术人员加入基层水利人才队伍,既能保证在短期内上岗履职,迅速发挥作用,又能安心在基层工作。重点补充水利工程全过程管理、灌区管理、水土保持、水文水资源、水质

检测、中小型水利工程调度、水利工程维修养护、水旱灾害防御、水生态保护、水污染防治等专业技术领域人才。专业技术能力方面,需要掌握水利工程全过程管理、水资源管理、水质检测、水利工程维修养护、水旱灾害防御、水生态保护、水污染防治等专业技术。随着水利信息化建设工作的逐步深化,信息化水平方面,迫切需提升基层水管单位职工的信息化管理水平。乡镇级基层水利人才大多是一岗多责,日常工作中有项重要的内容就是处理文字材料,通知、通报、报告、请示、函、通信、新闻稿、述职报告等公文写作方面的能力需要得到提升。现有的高职水利类相关专业课程设置方面不能完全满足基层水利高职特岗生的培养。

### (二) 定向就业带来“躺平”心态

在定向就业中,基层水利特岗毕业生就业选择范围受到限制,他们失去了按照个人能力、兴趣和爱好选择心仪的工作岗位,从而导致对工作的不满和不积极;毕业生被安排到基层水利单位具体的岗位,5 年内很难有机会转岗或晋升,这样就限制了他们的职业发展空间,容易产生对工作的厌倦感;毕业生没有选择自己感兴趣和擅长的领域,缺乏对工作的热情和动力,失去了对自我发展的动力;可能会导致一些特岗学生出现躺平的倾向<sup>[6]</sup>。

### (三) 与期望落差大存在毁约风险

有的特岗学生在接触水利类专业后发现自己对该领域的兴趣不够,缺乏对该专业产生浓厚的学习和研究的动力;有的特岗学生在接触其他领域或者专业后发现自己对其他领域更感兴趣,希望能够转而从从事其他领域的学习和工作;水利类专业需要具备较好的工程技术能力,存在特岗学生对这些学科的学习困难,导致学习成绩不佳或者无法达到自己的期望;有的特岗学生认为基层水利特岗生的工作环境和任务比较艰苦,薪资待遇相对较低,并且工作压力较大。导致一些基层水利特岗生认为自己的付出得不到价值体现,产生不满、厌倦情绪,甚至选择毁约离职。

## 四、基层水利高职特岗生培养的主要做法

针对我校招收基层水利高职特岗学生的实际,按照“特色课程、专本套读、严格管理、协同培育”的原则,配强特岗师资队伍,加强教学资源配置,我校的主要做法如下。

### (一) 成立专门的管理机构、制定专门的管理办法

我校成立了校党委书记和校长为双组长,其他 5 名副校级领导为副组长,19 名部门党政负责人为成员的特岗生培养工作领导小组,下设教学、学生管理两个工作组。考虑特岗生管理特点参考我校学生手册制定了《湖南基层水

利特岗生在校管理规定(试行)》。一是建立了《特岗生班级日志》,实施特岗生的一日生活制度<sup>[7]</sup>。二是实行了特岗班级晨练、内务卫生及体能训练专项活动。三是组建了 100 人的“抗洪救灾应急分队”,实现统一思想、统一着装、统一训练“三统一”,经常开展相应的体能素质锻炼,为汛期出动做准备。四是开展了走进社区扶贫助学、祭奠革命先烈、党史教育等相关社会志愿活动。

## (二) 制订了专门人才培养方案

对基层水利单位和县(市、区)水利局进行了广泛调研,在不降低国家教学标准的基础上,制订水利特岗专门人才培养方案。培养目标设定方面,在贯彻落实国家专业教学标准所要求的培养目标基础上,更强调了“热爱水利、扎根基层”的情怀培养和“技专艺多”的技术技能培养,为基层水利单位培养“安心留得住、业务多面手、身体素质好、综合能力强”的人才,以解决基层单位事多岗少的现实问题。学分设置方面,由于水利特岗学生定向就业,因此我们在普通班基础上加大必修学分比例,选修课减少至少 2 学分,修 1~2 门美育课程,开设专本套读课程替代其他选修课,鼓励、引导全体特岗生进行学历提升。公共课程设置方面,水利特岗人才培养方案开设 16 门公共基础课程,其中 12 门和本专业普通人才培养方案保持一致,但是加深了学习内容,增开了“水安全概论”“涉水法律法规”“信息素养”“应用文写作”等 4 门特色课程。专业课程设置方面,调整必修专业课学习的难度与深度,每个专业都针对性地开设了相关新课程,如水利工程专业开设了“水旱灾害防御与应急管理”“河湖治理与管理”“水利工程信息化管理”等。实训方面,水利特岗人才培养加强了实践教学环节,增加两次寒暑假跟岗实习(前往就业协议单位实习)。

## (三) 提升学生对水利和基层单位的认同

开设“大禹讲堂”和“水利职业素养”“水安全概论”“新时代水利精神”等特色课程,辅助课程思政,引领学生对大禹精神的价值认同。校内打造具有水利特色的校园景观,建水情教育馆、虚拟水利博览馆,校园水文化育人。校外匹配湖南水资源布点,在水利工地、场站、企业建实训基地,用实践深化大禹情怀。通过“水育潇湘”“湘水行者”“饮水思源”“民间河长”“水美湘村”等志愿活动,让学生在深度参与中涵养大禹情怀。聘请水利行业劳模、专家来校讲座、授课,拓宽学生视野,增强学生对水利行业认同。组织学生共读《习近平的七年知青岁月》,帮助学生树立爱国为民的家国情怀和扎根基层的水利认同。组织学生齐上以《让青春华章谱写在基层水利岗位上》为题的党课,引导学生从党的百年水利发展史中汲取扎根基层水利的力量。

## 结语

2020 年招录的 397 名特岗生,经过三年培养,效果明显。38 名同学入党、157 名同学成为入党积极分子;获得国家奖学金的有 8 人、获得国家励志奖学金的有 51 人;387 人报名参加自考本科,254 人已全部通过考试可以获取自考本科毕业证书;课堂到课率和听课率高于学校平均值 2 个百分点,分别达到 99.16%、97.10%。基层水利特岗生培养的教学管理工作是各项管理工作的核心,是特岗生培养质量得到提高的基本保证。培养学校各职能部门、管理人员只有多调研、思考、发现培养过程中存在的问题,及时做好应对措施、不断创新、持续改进和完善人才培养方式方法,才能够将基层水利高职特岗生的培养工作做好做细,交上一份完美的基层水利特岗人才培养工作答卷,为基层水利队伍注入新鲜血液更好地服务湖南省水安全战略。

## 参考文献:

- [1] 邓集键,王钧正. 湖南定向培养水利特岗人员 建好基层水利人才队伍[J]. 中国水利,2020(24):184-187.
  - [2] 湖南省水利厅,湖南省教育厅,湖南省财政厅,湖南省人力资源和社会保障厅. 关于做好基层水利特岗人员定向培养工作的通知[Z]. 湘水发[2020]18 号,2020-6-22.
  - [3] 湖南省水利厅. 关于下达 2020 年基层水利特岗人员定向培养计划的通知[Z]. 湘水发[2020]20 号,2020-7-14.
  - [4] 唐栋,蒋中明,李毅. 关于湖南省基层水利特岗人员定向培养工作的思考[J]. 湖南水利水电,2020(06):112-114.
  - [5] 湖南省水利厅,湖南省教育厅,湖南省财政厅,湖南省人力资源和社会保障厅. 关于做好 2021 年基层水利特岗人员定向培养工作的通知[Z]. 湘水发[2021]11 号,2021-6-3.
  - [6] 杨柳. 基层水利特岗人员学风建设研究[J]. 水文化,2023(02):42-44.
  - [7] 舒鸣,江领,陈杨超,等. 高职院校农技特岗生入学教育与管理实践——以怀化职业技术学院 2019 级畜牧兽医农技特岗班为例[J]. 畜禽业,2021,32(10):102-103+105.
- 基金资助:**湖南水利水电职业技术学院 2020 年度课题“基层水利特岗生教学管理机制研究”(XJW202001)
- 作者简介:**向志军(1975—),男,湖南宁乡人,工程硕士,副教授,研究方向:职业教育研究。