

产业学院建设助力高等职业教育 适应区域经济发展研究

郑兴东，邓 蕊，赵春宇

(安徽商贸职业技术学院 会计学院，安徽 芜湖 241002)

[摘 要] 随着经济的发展和社会的进步，高等职业教育在推动区域经济发展中发挥着重要的作用。通过分析高等职业教育与区域经济发展的关系，探讨了加强组织领导、融入区域发展、与区域企业融合、衔接产业链、创新链和教育链等方式，实现产学研的深度融合，为区域经济发展提供有力的支持。在产业学院建设中，建立管理委员会、依托大数据质量监控云平台等举措，提高产业学院的办学质量和人才培养效果，以期为高等职业教育适应区域经济发展提供有益的借鉴。

[关键词] 高等职业教育；区域经济发展；产业学院建设；产学研融合

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-6043(2024)05-0186-04

DOI:10.19905/j.cnki.syj1982.2024.05.018

Abstract: With the development of economy and the progress of society, higher vocational education plays an important role in promoting regional economic development. Analyzing the relationship between higher vocational education and regional economic development, the study discusses the ways of strengthening organizational leadership, integrating into regional development, integrating with regional enterprises, connecting industrial chain, innovation chain and education chain, so as to realize the deep integration of production, university and research, and provide strong support for regional economic development. In the construction of industrial college, the measures in terms of the establishment of management committee, and relying on big data quality monitoring cloud platform, could improve the quality of education and talent training effect, so as to provide beneficial reference for higher vocational education to adapt to regional economic development.

Keywords: higher vocational education; regional economic development; construction of industrial college; integration of production, university and research

一、引言

高等职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要途径，对区域经济发展起着关键性的作用。2022 年 5 月 1 日，新修订的《中华人民共和国职业教育法》明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。产业学院作为高等职业教育的重要组成部分，具有独特的优势和功能，可以有效助力高等职业教育适应区域经济发展。产业学院与区域企业的深度融合，可以促进产学研用的紧密结合，提高人才培养的针对性和实践能力。同时，产业学院还可以打破学科和行业的壁垒，促进跨学科的交叉融合，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技

能人才。

随着经济全球化和信息技术的快速发展，区域经济发展正面临着新的挑战和机遇。而高等职业教育作为培养技术技能人才的主要途径，必须与区域经济发展相适应，以满足人才需求和推动经济发展。探讨产业学院建设如何助力高等职业教育适应区域经济发展，具体分析高等职业教育与区域经济发展的关系，研究高等职业教育对区域经济发展的影响，并提出产业学院建设的路径和制度保障，以促进高等职业教育与区域经济发展的良性互动。

二、高等职业教育与区域经济发展的关系分析

(一) 区域经济发展是高等职业教育发展的向导

[作者简介] 郑兴东(1987—)，安徽六安人，副教授，硕士研究生，研究方向：企业管理、职业教育；邓蕊(1990—)，女，安徽芜湖人，助教，硕士研究生，研究方向：企业管理、职业教育；赵春宇(1983—)，江苏淮安人，副教授，硕士研究生，研究方向：财务管理、职业教育。

[基金项目] 安徽省职业与成人教育学会教育教学研究规划课题：高等职业教育与区域经济发展适应性评价体系研究(AZCJ2023102)；安徽省重点教研项目：1+X 证书制度助推高职院校智慧财经人才培养的实践与探索(2022jyxm504)；校级质量工程：技能大师工作室(ZL2022023)；2022 年度安徽省财经商贸职业教育集团暨安徽商贸职业技术学院校企合作理事会产教融合专项课题：现代学徒制对高素质财税人才培养的影响力研究(2022CJRH02)。

区域经济的发展对高等职业教育的影响是双向的, 高等职业教育的发展也能够促进区域经济的进一步繁荣。高等职业教育通过培养具备实践能力和创新精神的人才, 为区域经济提供源源不断的人力资源支持。高等职业教育还可以通过与企业的合作, 推动科技创新和产业升级, 为区域经济的发展注入新的动力。

1. 区域经济发展决定高等职业院校学生就业前景

区域经济发展决定了高等职业院校学生就业的机会和条件。经济发展水平的提高意味着更多的企业和组织需求更多的高素质人才来推动其发展。随着区域经济的发展, 各个行业和领域的就业机会也随之增加, 为高等职业院校的学生提供了更多的就业机会。例如, 新兴产业的崛起和传统产业的转型升级, 需要大量具备新技术和新知识的高职人才, 这为高等职业院校学生提供了更多就业的机会。

2. 区域经济产业结构是高等职业院校专业设置的基准

区域经济的产业结构对高等职业院校专业设置产生了直接影响。随着区域经济的发展, 各个行业的需求和发展趋势不断变化, 这要求高等职业院校能够及时调整和优化专业设置, 以适应区域经济的发展需求。例如, 一些地区的经济发展重点转向服务业和创新创业领域, 这就需要高等职业院校相应地调整专业设置, 培养更多的服务业和创新创业相关的人才, 以满足区域经济的发展需求。

在这样的背景下, 高等职业院校应积极适应区域经济发展的需求, 通过产业学院建设加强与企业和组织的合作, 深化产学研合作, 开展实践教学, 提高学生的实践能力和就业竞争力。

(二) 高等职业教育对区域经济发展的影响

高等职业教育能够为区域经济提供符合需求的高素质技能型人才, 推动产业结构的优化和升级, 提升创新能力, 为区域的可持续发展作出积极贡献。因此, 在推动高等职业教育发展的同时, 也应加强与区域经济发展的深度融合。

高等职业教育能够为区域经济提供人才支持。随着经济的发展, 各行各业对高素质的技术技能人才的需求越来越大。高等职业教育通过培养具备实际操作能力和职业素养的专业人才, 为区域经济的发展提供了人才保障。

高等职业教育能够满足区域经济产业结构的需求。随着经济结构的调整和升级, 不同行业对人才的需求也在不断变化。高等职业教育通过灵活的专业设置和实践教学模式, 能够及时调整专业方向, 实时满足区域经济发展所需的技术技能型人才。

高等职业教育能够促进区域经济的创新能力。创新是推动经济发展的重要动力, 而高等职业教育注重培养学生的实践能力和创新意识, 通过开展实践教学和科研活动, 培养学生的创新能力和创业精神, 为区域经济的创新发展提供了源源不断的人才支持。

高等职业教育能够促进区域经济的可持续发展。现阶段高等职业教育已经转变传统重点传授技能的特点, 注重培养学生的职业素养和道德观念, 通过德育教育和实践教学, 培养学生的社会责任感和环境意识, 引导学生积极参与社会实践和公益活动, 为区域的可持续发展提供了有力支持。

高等职业教育作为一种适应区域经济发展的教育形式, 对区域经济的促进作用不可忽视。通过为区域经济提供人才支持、满足产业结构需求、促进创新能力和可持续发展, 高等职业教育为区域经济的发展提供了重要的支持和推动力。因此, 加强高等职业教育的建设和发展, 助力区域的繁荣和持续发展具有重要意义。

三、产业学院建设助力高等职业教育适应区域经济发展路径

(一) 加强组织领导, 完善推进机制, 打好产教融合基础

首先, 加强组织领导是推进产业学院建设的基础。建立专门的管理委员会, 明确领导责任, 确保各部门协调合作, 形成合力。同时, 建立健全的决策、执行、监督运行机制, 确保产业学院建设工作有序推进。组织领导的加强可以为产业学院的发展提供坚强的支持。

其次, 完善推进机制是推动产业学院建设的重要保障。建立起一套科学、高效的推进机制, 可以确保各项工作有序进行。例如, 建立产教融合的协调机制, 加强产业学院与区域企业的合作, 实现产学研深度融合。此外, 建立产业学院与相关政府部门的沟通机制, 加强政策支持和资源对接, 促进产业学院的发展。

最后, 打好产教融合基础是产业学院建设的关键一环。产教融合是产业学院的核心任务, 也是实现高等职业教育与区域经济发展有机衔接的重要途径。为此, 需要加强与区域企业的合作, 建立稳定的合作关系, 共同探索适应区域经济发展的人才培养模式。同时, 要加强教师队伍建设, 提高教师的实践能力和专业素养, 为产教融合提供有力支持。

加强组织领导, 完善推进机制, 打好产教融合基础是产业学院建设的关键一步。这样产业学院才能更好地适应区域经济发展的需要, 为高等职业教育与区域经济发展的有机衔接提供坚实支撑。

(二) 主动融入区域发展, 共同推动战略性新兴产业融合集群发展

随着经济全球化的快速发展, 区域经济发展已成为推动国家经济发展的重要引擎。在这一背景下, 高等职业教育作为培养实用型人才的重要途径, 必须与区域经济发展相互融合、共同发展。产业学院作为高等职业教育的主要载体之一, 应主动融入区域发展, 共同推动战略性新兴产业融合集群的发展。

主动融入区域发展是产业学院建设的关键。产业学院应深入了解区域经济发展的战略规划和产业布局, 通

过积极参与区域经济发展规划的制定和实施,为区域经济发展提供人才支持和智力支持。共同推动全区战略性新兴产业融合集群的发展是产业学院建设的目标。产业学院应积极参与区域战略性新兴产业集群的规划和建设,通过开设与新兴产业相关的专业和课程,培养适应新兴产业需求的高素质人才。同时,产业学院还应加强与相关企业和研究机构的合作,共同研发新技术、新产品,促进新兴产业的创新和发展。通过产学研合作的方式,将产业学院打造成为新兴产业的人才培养和科技创新的重要基地,为全区战略性新兴产业融合集群的发展作出积极贡献。

产业学院应主动融入区域发展,共同推动全区战略性新兴产业融合集群的发展。通过与区域经济发展规划和企业合作,产业学院可以提升人才培养的质量和实用性,为区域经济发展提供有力支持。同时,产业学院还应积极参与战略性新兴产业集群的规划和建设,通过产学研合作促进新兴产业的创新和发展。

(三) 依托产业学院建设,加大与区域企业融合力度

随着区域经济的发展,高等职业教育需要更好地适应区域企业的需求,加大与区域企业的融合力度,以提供更适应市场需求的人才培养方案。产业学院作为高等职业教育的重要组成部分,具有独特的优势和作用,可以为高等职业教育与区域企业的融合提供有力支持。

依托产业学院建设,可以加强与区域企业的合作和交流;加大与区域企业的融合力度,可以提高学生的就业竞争力;加大与区域企业的融合力度,可以促进产学研合作的深入发展。通过与合作企业的合作,产业学院可以开展科研项目,解决企业在技术创新和产业升级方面的问题,提供科技支撑和咨询服务。同时,产业学院可以吸纳企业的专家和技术人员来校任教,提高教师队伍的专业水平和实践经验。

依托产业学院建设,加大与区域企业的融合力度,对于高等职业教育的发展和区域经济的提升具有重要意义。产业学院应积极与区域企业合作,深化产学研合作,提供更适应市场需求的人才培养方案,为区域经济的发展 and 高等职业教育的改革发挥积极作用。

(四) 以产业学院为纽带,有效衔接产业链、创新链、教育链

为了更好地适应区域经济发展的需要,产业学院需要充分发挥其纽带作用,有效衔接产业链、创新链和教育链。

产业学院可以通过与区域产业链的衔接,实现教育与产业的深度融合。产业学院可以与当地企业建立紧密的合作关系,通过共建实训基地、开展产学研合作等方式,将教学内容与实际产业需求相结合,为学生提供更加实践性和实用性的教育培训。这样的衔接可以提高学生的就业竞争力,也能够为当地产业提供更多高素质的技术人才。

产业学院与创新链进行有效衔接,促进科技创新和

产业升级。产业学院可以与科研机构、高新技术企业等建立合作关系,共同开展科研项目和技术创新活动。通过将科研成果转化为教学资源,产业学院可以提供更加前沿和实用的教育内容,培养具有创新意识和创新能力的人才,为区域经济发展提供有力支撑。

产业学院通过与教育链的衔接,实现与其他高等教育机构的协同发展。产业学院可以与本地的大学、职业学校等建立良好的合作关系,共同开展教育资源共享、人才培养模式创新等方面的合作。通过共同建设教学平台、开展师资培训等方式,可以提高教育质量和教学水平。

产业学院应发挥纽带作用,有效衔接产业链、创新链和教育链,对于促进高等职业教育适应区域经济发展具有重要意义。产业学院应加强与产业、科研和其他教育机构的合作,不断优化教育内容和培养模式,为区域经济发展提供更多高素质的技术人才。

(五) 实施混合所有制改革共建现代化产业学院,服务区域经济发展

随着区域经济的快速发展,高等职业教育也面临着适应区域经济发展需求的挑战。在这种背景下,产业学院建设成为助力高等职业教育适应区域经济发展的重要路径之一。其中,实施混合所有制改革共建现代化产业学院,可以有效地服务区域经济发展。

混合所有制改革是指将国有资本与非国有资本相结合,实现多元化所有制形式的改革。在产业学院建设中,实施混合所有制改革可以引入社会资本的参与,增加学院的经济实力和资源投入。通过与企业、行业协会等合作,可以共同建设现代化产业学院,更好地满足区域经济发展的需求。

混合所有制改革可以提供更多的资金支持。通过引入社会资本,可以增加学院的财政收入,提高办学条件和设施设备水平。同时,社会资本的参与也可以为学院提供更多的技术和管理经验,推动学院的教育教学质量的提升。

混合所有制改革可以促进产学研合作。产业学院通过与企业 and 行业协会的合作,一方面将企业的资源、导师引入课堂,另一方面将学校的科研成果应用于企业,形成相互作用的良性循环系统。同时,学校可以根据企业的需求调整专业设置,开设符合市场需求的专业,为区域经济发展培养更多的高素质人才。

混合所有制改革还可以提高学院的创新能力。通过与合作企业的合作,学院可以共同开展技术创新和科研项目,推动科技成果的转化和产业化。这不仅有助于提升学院的学术水平和科研能力,也可以为区域经济的创新发展提供支持。

实施混合所有制改革共建现代化产业学院,是适应区域经济发展的重要举措。通过引入社会资本、促进产学研合作和提高创新能力,可以为高等职业教育服务区域经济发展提供更好地支持。这也为高等职业教育与区域

经济发展的紧密结合提供了新的途径和机遇。

(六) 动态调整高职专业设置, 适应区域企业发展需求

高等职业教育的专业设置是与区域经济发展密切相关的, 因此动态调整高职专业设置是必要的, 以适应区域企业的发展需求。动态调整高职专业设置对于适应区域企业发展需求至关重要。因此, 高等职业教育需要根据区域企业的实际需求, 及时调整专业设置, 以培养与市场需求相匹配的专业人才, 提高就业率和就业质量。

动态调整高职专业设置的方法可以从以下几个方面入手。首先, 与区域企业建立紧密的合作关系, 通过调研、座谈会等方式了解企业对人才的需求, 从而确定专业设置的方向和重点。其次, 借鉴国内外相关经验, 关注行业发展趋势和新兴职业的兴起, 及时调整和优化专业设置, 以适应新兴产业的发展需求。此外, 高校可以通过与企业合作办学、开展实践教学等方式, 提高专业设置的针对性和实用性。

实施动态调整高职专业设置需要制定相应的策略和实施方案。一方面, 高校需要建立起一套灵活的专业设置机制, 使专业设置能够及时调整和优化。另一方面, 高校还应加强与区域企业的合作, 建立起长期稳定的合作机制, 以更好地了解企业需求, 为专业设置提供有力支持。此外, 高校还应加强与相关政府部门的合作, 共同制定相关政策, 为高职专业设置的动态调整提供政策支持。

动态调整高职专业设置是适应区域企业发展需求的重要举措。通过与企业合作、借鉴国内外经验和制定相应策略, 可以实现高等职业教育与区域经济发展的良性互动, 为区域经济的可持续发展提供有力支持。

四、完善产业学院建设的制度保障

(一) 成立管理委员会, 健全决策、执行、监督运行机制

在产业学院建设中, 成立管理委员会是一项重要举措, 可以有效地健全决策、执行和监督运行机制。管理委员会的成立可以促进决策的科学性和民主性。委员会由学院的领导、专家学者、企业代表等组成, 代表了不同利益相关方的声音。通过集思广益、多方协商, 可以制定出更加科学、合理的决策方案, 充分考虑各方利益, 提高决策的质量和可行性。

(二) 依托大数据质量监控云平台, 实施办学质量跟踪预警机制

大数据质量监控云平台可以实施办学质量跟踪预警机制, 对教学过程和结果进行监控和分析, 从而可以评估教学质量并进行预警和预测。通过对教育数据的分析和利用, 可以为教育决策提供科学依据和参考, 帮助学校和教育部门制定合理的教育政策和发展战略。同时, 还可以对学校和教师的绩效进行评估和监督, 提高教育资源的配置效率和教育质量的监管能力。

(三) 依据人才培养方案, 实施学院建设绩效考核机制

依据人才培养方案进行绩效考核可以加强产业学院

与企业的合作, 确保高等职业教育培养的学生具备适应区域企业实际需求的工作能力。通过将企业需求纳入绩效考核的内容中, 可以评估产业学院与企业合作的效果, 推动产学研合作的深入发展。首先, 建立完善的评估指标体系, 包括学生综合素质、就业率、企业满意度等指标, 确保绩效考核的全面性和科学性。其次, 建立定期的绩效考核机制, 确保评估的及时性和持续性。同时, 要加强对教师、企业导师的培训和指导, 提高他们对人才培养方案的理解和执行能力。

五、结语

产业学院建设对于高等职业教育适应区域经济发展具有重要意义。通过分析高等职业教育与区域经济发展的关系, 我们发现区域经济发展对高等职业教育具有重要的引导作用。区域经济的发展水平决定了高等职业院校学生就业前景的好坏, 并且区域经济产业结构也是高等职业院校专业设置的基准。通过加强产教融合、融入区域发展、与区域企业融合、衔接产业链、创新链和教育链、实施混合所有制改革、动态调整专业设置等措施, 可以有效促进高等职业教育与区域经济的协同发展。同时, 完善产业学院建设的制度保障, 可以提高办学质量和管理水平。

[参考文献]

- [1] 奚振海, 郭进磊. 建设产业学院服务地方经济 [N]. 广西日报, 2023-03-22 (007).
- [2] 刘丹. “知识生产模式 II”视角下高职院校产业学院适应性建设研究 [J]. 教育与职业, 2022 (20): 55-60.
- [3] 宁启扬. 高职院校现代产业学院的实践矛盾、运行逻辑与路径方向 [J]. 中国职业技术教育, 2022 (27): 29-37.
- [4] 吕鹰飞, 孔德玥. 产业学院建设对推进高等职业教育改革的作用研究 [J]. 长春师范大学学报, 2022, 41 (7): 103-106.
- [5] 邱浩然. 职业教育产业学院的运作机理与治理效能: 基于青岛职业技术学院京东智慧供应链产业学院的分析 [J]. 青岛职业技术学院学报, 2022, 35 (4): 28-32.
- [6] 袁丽丽. 高职混合所有制产业学院专业建设研究 [D]. 沈阳: 沈阳师范大学, 2022.
- [7] 姚宇华, 黄彬, 孙丽昕. 产业学院: 内涵、困境与建设路径 [J]. 扬州大学学报 (高教研究版), 2022, 26 (2): 36-44.
- [8] 王瑞军, 杨龙, 冯磊, 等. 高职院校产业学院建设的实践研究: 以食品专业农产品加工产业学院为例 [J]. 食品界, 2022 (4): 80-82.
- [9] 朱蓓, 夏立平, 魏志明. 基于“三螺旋理论”的大健康领域新型产业学院建设路径探究 [J]. 卫生职业教育, 2022, 40 (6): 1-3.
- [10] 曾升科, 曹毅, 韩春燕. 乡村振兴产业学院: 制度设计、困境与形成路径 [J]. 中国职业技术教育, 2021 (22): 76-80.

[责任编辑: 高萌]