

科技社团创新赋能高职学生新时代发展的实践研究

吴晓芬

(江阴职业技术学院, 江苏 江阴 214400)

摘要:开展科技社团创新活动是促进高职学生新时代发展的新方向和新视角,对提升学生的创新思维、科技素养、实践能力,以及增强团队意识等方面具有重要作用。高职院校应高度重视并加强构建科技社团的革新体系,为学生的新时代发展提供坚实可靠的人才培养平台。基于此,高职院校应及时厘清科技社团的发展历程和类型特点,明晰其对高职学生新时代发展的价值意蕴,不断探索科技社团的创新路径。高职院校要构建多渠道经费体系,为科技社团创新赋能提供资金保障;要完善专业化社团运作机制,助推科技社团创新赋能的精细化发展;要加强数字化管理建设,为科技社团创新赋能提高管理效能,多措并举为科技社团创新赋能高职学生新时代发展提供保障。

关键词:科技社团创新;高职学生;新时代

中图分类号: G711

文献标志码: B

文章编号: 1673-0097(2023)12-0082-03

0 引言

随着科技的快速发展和应用领域的不断扩大,科技社团日益成为高职学生发展的重要平台。新时代,科技社团创新赋能学生的发展不仅仅体现在学术与技术层面,还涉及创新思维、团队合作和实践能力等方面,对学生新时代发展具有举足轻重的作用。不断创新科技社团、精进科技社团是时代的必然要求,高职院校必须将其作为培养学生成才、促进学生发展的重要任务,不断梳理科技社团的运作机制,建立科技社团的管理模式,为赋能高职学生的新时代发展提供更科学、更合理的保障。

1 科技社团创新赋能高职学生新时代发展的价值意蕴

1.1 为高职学生提供科技实践和科技创新的平台

作为青年新一代,高职学生承担着推动国家发展和社会进步的时代使命与责任,将其培养成符合新时代需求的优秀人才是高职院校的根本任务。高职院校的科技社团创新对高职学生的新时代发展起着至关重要的作用,其不仅为高职学生提供了探索科学技术的平台和渠道,让高职学生广泛接触到科学技术领域的知识和前沿动态,不断在该平台进行科技实践与创新,激发高职学生对科技的兴趣,调动高职院校主动学习、探索科学技术的积极性,还可以开阔高职学生的科技视野。通过参与科技社团内的一系列科技创新活动,高职学生可以与其他优秀科技社团的成员进行交流和知识,分享彼此的经验和知识,从而开阔眼界,加深对科技发展的认识和理解^[1]。

1.2 有助于培养高职学生的科技素养和创新意识

创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。高职学生要想在新时代的发展中取得

好成绩、行稳致远就必须具备创新精神。科技社团的创新发展有助于培养高职学生的科技素养和创新能力。高职学生可以通过参与科技创新项目,掌握科学实验和研究方法,达到提高科技知识水平和科技思维的目的,并借助科技项目的创新发展,不断增强自身的创新思维 and 创新能力。同时,在项目实践和合作的过程中,高职学生要不断发现并解决问题,在无形中提高面对面解决问题能力、思考能力和实践创新能力,这与新时期社会和国家对高职学生的能力需求相匹配。

1.3 提高高职学生的综合素质和科技领域竞争力

科技社团创新助推科技领域的进步和发展,高职院校可以开展多样的科技社团创新活动,如创新科技活动和创新科技竞赛。通过丰富多元的科技社团创新活动学生可以提高综合素质和就业竞争力。科技社团创新旨在鼓励高职学生自主进行科技探索和实践,通过亲身实验锻炼实验设计和实际操作能力,提升自身的科技实践技能,进而增强在科技创新实践领域的竞争力。此外,科技社团创新通常要求学生进行团队合作,高职学生需要与不同专业学生合作,共同完成科技项目任务。在协作过程中,高职学生要学会倾听多方意见,包容不同观点,这对培养高职学生的团队合作能力至关重要^[2]。通过科技社团的创新活动,高职学生可以更好地适应新时代的发展需求,增强自身在科技领域的竞争力和创造力。

2 高职院校科技社团的发展历程及类型

2.1 高职院校科技社团的发展历程

高职院校科技社团的发展历程大致分为四个阶段:第一阶段是科技社团成立的初始阶段。在这

收稿日期: 2023-10-12

作者简介: 吴晓芬(1983—),女,江苏常州人,讲师,主要研究方向为德育管理。

基金项目: 2023年无锡市科协软课题“以高职院校科技社团创新发展为依托的科创育人实现路径新探索”(课题编号: KX-23-B031)。

个时期,高职院校的科技社团通常由一些对科技感兴趣的高职学生自发组织而成,科技社团成员常常聚集在一起共同探讨科技问题,进行科技实践,然而此时规模较小,活动范围较小,主要以内部交流和学术讲座等形式进行。第二个阶段是科技社团的成长阶段。在这个阶段,科技社团开始逐渐壮大和发展,活动内容和影响力也逐渐扩大,吸引了更多的学生加入。社团成员会积极组建课题研究小组,参与科技项目研究,有更加完善的组织体系和分工。第三个阶段是科技社团的深化发展阶段。随着科技社团的不断发展和扩张,科技社团会更加注重成员的专业技能培养和学术研究,并向更高层次迈进。同时,科技社团会与学院或校外企业展开合作,开展技术研究,推动科技成果的转化。第四个阶段是科技社团创新守正的成熟阶段。科技社团在发展过程中逐渐形成自己的运作机制和管理体系,逐渐实现可持续发展。然而,随着规模的扩大和内容的深化,科技社团需要不断创新,跟上科技时代快速发展的步伐,并通过加强学术指导和导师制度建设,培养出更多的科技骨干人才。这个阶段的科技社团也会积极参与社会实践和公益活动,以科技的力量回馈社会^[3]。总之,高职院校科技社团的发展历程是一个从摸索到规模扩大、再到深化发展、最后到创新守正的发展过程,具有多样性和持续性,为高职学生提供了更多的科技创新平台。

2.2 高职院校科技社团的类型

高职院校科技社团的类型多种多样,侧重点各有不同,有些注重学术研究和科学探索,有些注重技术创新和实际应用,还有些注重学科交叉和社会实践。不同类型的科技社团通过不同的组织方式和活动内容,满足高职学生的不同兴趣和需求,促进多元化的科技学习和科技发展。科技社团中的学科研究型社团侧重于特定学科领域的研究和探索,如数学、物理、化学、生物、计算机科学等。成员之间通过进行学科的学术交流、项目探索和竞赛等提高科研能力和学术水平;技术创新型社团关注技术领域的创新和实际应用,如机器人、编程开发、航模技术、电子工程、软件开发等,成员通过开展技术项目、工程实践和参加技术竞赛,增强科技能力和创新意识;跨学科交叉型社团致力于学科知识的交流和共享,成员将各自学科的不同科技点串联起来,共同开展综合性科研项目研究和探索,促进学科之间的合作,进而培养成员的综合能力;社会实践型社团会更加关注社会问题和公益事业的实践,成员会借用科技的力量和集体的智慧服务社会,帮助解决社会问题,如环保问题、社区治理效能问题、志愿者活动效率问题等,通过该类型的社团培养成员的

社会责任感和公共服务能力;创业创新型社团侧重鼓励成员进行创业实践,通过创业培训、创业比赛和创业项目孵化等对成员进行创新创业教育,提高成员的创业创新能力^[4]。

3 科技社团创新赋能高职学生新时代发展的路径

3.1 构建多渠道经费体系,为科技社团创新赋能提供资金保障

第一,学校拨款。科技社团可以向学校申请经费拨款,支持其日常运作和学生培养。在申请前期,科技社团可以编写详细的经费申请书,说明活动目的、活动预算和预期效果等,提高申请成功的概率。在取得科技进步或者科技成果时,科技社区要及时向学校展示社团的科技成果和发展潜力,增强学校对科技社团未来发展的信心。

第二,校外赞助。科技社团可以积极与企业、社会组织等展开合作,获取赞助资金。科技社团可以通过撰写合作方案、制作精美的宣传册等方式,向潜在赞助商介绍科技社团的发展计划和发展目标,展示科技社团的潜力和价值,以吸引赞助商,获得赞助资金。同时,科技社团还要积极加强与校外科研机构的联系,寻找更多的合作伙伴和资金赞助商,增加经费来源的多样性和可能性。

第三,活动筹款。科技社团可以组织各类具有吸引力的活动,如科技展览、科技讲座、科技竞赛等,通过活动门票、赞助商广告、抽奖等方式筹集资金。在活动前期,科技社团可以利用互联网多媒体、校园宣传等渠道,提高活动知名度,进而增强活动筹款的效果。

第四,争取学生会资金支持。科技社团可以与学生会展开合作,利用学生会的经费和资源,同时通过与学生会的沟通和协调,表明科技社团的意愿和计划,并提出合作建议,以获得学生会的资金支持和帮助。

第五,社团内部自筹。科技社团可以通过社团成员的自愿捐款或者缴纳团费等方式,为社团提供经费支持。在使用经费时,科技社团可以制定财务制度和明确的经费使用规范,确保经费的合理使用和透明度,增强社团成员对经费自筹的信心。

第六,在构建多渠道经费体系时,科技社团需要注意节约开支,合理规划科技活动预算,控制开支,避免浪费,确保经费的有效使用。科技社团还需要建立内部经费管理制度,设立专门的财务人员或委员会负责经费审核和监督工作^[5]。通过构建多渠道经费体系,为科技社团创新的高质量运行提供资金保障,促进科技社团创新的可持续发展,为高职学生提供稳定的科技创新机会和平台,助推高职学生的新时代全面发展。

3.2 完善专业化社团运作机制,助推科技社团创新赋能的精细化发展

一是要明确目标与定位。科技社团应该明晰自身的发展目标和定位,为高职学生提供更具有针对性的资源和机会,达到社团与高职学生同努力、同进步的目的。

二是要鼓励多元化成员参与。科技社团应具有多样性和包容性,吸引不同专业的高职学生积极参与,为科技社团带来更加多元的思维和创意,并为高职学生提供不同的学习和成长机会。

三是要建立交流平台。建立有效的交流平台后,社团成员可以更高效地沟通与合作。通过线上社交平台、定期组织会议或讲座等方式,促进科技社团成员之间的交流与合作,共同解决问题、分享经验,还可以定期组织成果展示会,让成员分享自己的科技项目或者研究成果,增加彼此之间学习、成长的机会。

四是要分工合作与协同创新。科技社团应该建立适当的项目管理与分工合作机制,明确每个成员的责任与任务。通过合理分工和协同工作,提高工作效率、优化资源配置,并为高职学生提供更多的实践机会和经验。

五是要建立导师制度。从学校筛选优秀的科技教师,或者邀请企业、科技领域的专业人士组成导师队伍,为科技社团的成员提供导师指导和支持,帮助高职学生解决问题、提高能力和开阔视野,进而更好地提高高职学生的科技技能和素养,助力新时代科技的发展与进步。

六是要拓展实践渠道。科技社团要与企业、科研机构、社会组织等建立合作关系,并开展联合项目、联合行业调研等活动,共同探索科技前沿和解决实际问题。通过与外部的合作和交流,科技社团可以引入更多的资源,为高职学生提供更广阔的实践渠道^[6]。同时,通过参与丰富的实践项目,高职学生可以提高解决问题的能力、创新能力和团队协作能力,更好地适应新时代的科技发展需求。

3.3 加强数字化管理,为科技社团创新赋能提高管理效能

第一,科技社团要建立专门用于管理社团的数字化管理平台,可以应用专门的管理软件或者自主构建平台。该平台包括成员管理、项目管理、任务分配、进度跟踪、资料共享等功能,实现科技社团管理的全面数字化和信息化。通过数字化平台,科技社团可以更便利地管理社团成员信息,包括个人信息、技能专长、参与项目等,更高效地开展科技活动和科技项目,提高协同效率。科技社团还可以通过信息化管理规划和管理社团的项目任务,并利用数

字化平台进行任务分配和跟踪,使成员更好地把握项目进度,掌握任务优先级,提高项目管理效能。

第二,科技社团可以建立数字化的知识库和资源库,用于收集、整理社团成员的学习资料、研究成果、项目经验和其他有价值的科技信息。通过数字化的知识库和资源库,社团成员可以随时随地访问和共享信息资源,提高学习和研究的效率。科技社团还可以分析和挖掘数字化资源库数据,并利用数据分析工具,将数据生成可视化报表,对社团的运营情况、项目进展、成员贡献等进行分析与评估,为社团决策提供更加科学的数据支持。

第三,建立一套数字化的效能评估与改进机制,定期评估和改进科技社团的运营与管理。通过成员的反馈、数据分析和对比研究等方法,及时调整管理方式和决策策略,不断提高社团的管理效能。科技社团还要对科技前沿信息保持高度敏感,及时追踪新科技的发展与应用,对新的数字化工具、平台和技术保持敏感,不断学习和应用新科技,将其融入科技社团的管理工作,提高管理效能和创新能力^[7]。

4 结束语

科技社团创新为学生新时代发展提供了丰富的机会和平台,赋能学生在学术、技能、创新、合作等方面取得进步和成长。通过参与科技社团,高职学生能够更好地适应社会变革和科技创新的要求,为未来的学业和工作奠定坚实的基础。为此,高职院校必须拓宽科技社团的资金渠道,构建科技社团的专业化运作机制,加强数字化管理,为科技社团赋能高职学生的新时代发展提供多方面的保障。

参考文献:

- [1] 雷延招. 科技创新社团活动赋能学生全面发展[J]. 北京教育(普教版), 2023(6): 77.
- [2] 易飏, 胡清. 基于高职院校创新创业教育平台的科技社团建设发展研究[J]. 职业教育(中旬刊), 2023, 22(4): 47-50.
- [3] 王义艺. 高职科创社团活动在大学生就业能力培养中的实践探索[J]. 科技创新与生产力, 2021(12): 42-44.
- [4] 朱彤, 易飏. 基于“三创教育”平台的高职院校科技社团发展路径探析[J]. 科技与创新, 2021(17): 78-79, 81.
- [5] 张艳萍. 科技创新型社团对大学生创新能力养成的影响研究: 基于生活史的探索[J]. 教育发展研究, 2020, 40(19): 69-76.
- [6] 张凯, 李正国, 詹泽海. 高职学生自我价值实现与科技创新类社团指导[J]. 才智, 2020(3): 18.
- [7] 吴渝. 高职学生科技社团创新发展的困境与对策[J]. 江苏高职教育, 2019, 19(3): 92-97.

[责任编辑 刘小艳]