

高职教材管理的思考与改革

任显淑 四川现代职业学院

摘要：高职教材管理工作是高职教学活动开展的重要前提，对于整个高职学校的教学活动有着非常重要的影响。高效的教材管理活动能够使学生及时用上质量较高的教材，但是，很多高职学校教材管理存在着很多的问题，导致师生在教学的过程中不能够正常使用教材开展教学活动。因此，我们需要对高职教材管理的现状进行思考，进而提出相应的改革策略，最终促进高职教材管理活动的顺利进行。

关键词：高职；教材管理；思考；改革

教材是教学活动开展的重要前提，优质的教材能够保障教学活动的顺利开展，能够促进教学活动的顺利完成，而不当的教材则会使学生学习过程遇到很大的问题等。我们在对高职教材管理活动进行调查中发现，很多高职学校的教材管理存在着这样或者那样的问题，导致高职学生不能够完全地融入到教学活动当中，这使得教学效率难以有效地提升。

一、高职教材管理的现状思考

（一）高职学校生源数量的不确定性给高职学校教材管理活动带来了很大的困扰。在高职学校，一般进行教材征订活动的是教务管理部门，这些部门根据录取的学生人数和存书数量征订新书，以确保学生在开课之前能够用到新书，能够正常地开展教学活动。但是，由于高职学校新生数量变化较大等，因而使得高职学校的新书征订工作存在很大的问题。首先，随着现代学生出路选择的增多，很多学生在考取了高职学校之后，选择放弃，转而进入其他学校或者直接就业等，这使得单纯依靠录取人数来进行教材征订工作的工作模式存在很大的问题，导致教材因为征订过多存在浪费现象。其次，随着我国在高职学校中征兵规模的扩大，产生了很多兵役到期复原的学生，对这类学生的考虑较少导致部门教材存在短缺的状况，学生在回到学校之后难以及时复课。

（二）高职教材质量存在问题。高职教材是高职教学活动开展的前提，但是，一些高职学校教材质量存在着这样或者那样的问题，导致高职教材质量不高，影响着高职学校教学效率的提升。首先，一些学校为了照顾本校教师，因而选择了质量相对不高的本校教师编写的教材。本校教师编写的教材虽然能够充分地考虑到本校的环境，同时也对本校的师生有一定的借鉴意义，但是，本校教师毕竟在能力上与其他教师相比存在着一定的不足，因此，选择本校教师的教材很可能出现一些理论错误等，影响教学的效果。其次，教材征订过程中对于一线教师的容纳性较差。一线教师是教材的直接使用者，其对教材的质量最有发言权，因此，在教材征订的过程中需要充分地考虑一线教师的意见。但是，很多学校在教材征订的过程中，只凭借教材征订老师的意见来进行教材征订，或者是延续之前的教材征订习惯，这导致教材内容与本校的实际教学情况不符，教材过期等问题，严重地影响了学校日常教学的进行。

（三）教材管理手段较为落后。教材管理包括教材的征订、库存保管以及教材发放等活动。但是，很多学校的教材管理手段较为落后，这导致教材管理存在着很多的问题，影响教学活动的正常开展。首先，教材管理人员的科学管理意识不足。教材管理虽然包含了征订、保管以及发放等过程，但是并不简单地包含这些行为，需要对这些行为进行认真地思考和科学地管理，但是，一些教材管理人员缺乏科学管理意识，仅仅在教材管理的过程中单纯地进行征订、保管和发放，导致教材管理科学性不强。其次，教材库存环境较差。由于缺乏相应的资金支持，很多学校的教材仓库环境较差，设备缺乏导致库存达不到要求等，使得教材难以得到完好地保存。

二、高职教材管理的改革策略

（一）拓展教材征订途径，提高教材征订过程中的应变性。首先，通过采用网上教材订购、学校图书馆教材订购、学校书店教材订购的方式来拓展图书订购渠道。通过多路径开展教材订购，能够有效地应对学生数量不确定带来的风险，使得学生都能够及时地用上教材。多路径开展教材订购，在教材不够的情况下，能够及时通过其他途径进行弥补，在教材征订较多的情况下，可以将较多的教材放入图书馆，供学生借阅，在新学期的时候可以折价给学生等，有效减轻库存压力。其次，开展旧书回购活动，鼓励学生将旧教材出售，学校回购进行二次利用，既能够保护资源，又能够及时弥补教材数量不足带来的问题。

（二）提高高职教材征订质量。首先，在教材质量不相上下时，优先采用本校教师编写的教材。对各种不同类型的教材进行对比，在教材质量不相上下时，采用本校教师编写的教材，这样，既能够保障教材的质量，又能够使教材与本校师生的教学习惯相符合。其次，在教材征订之前，先征求一线教师的意见。一线教师是教材的直接使用者，其对教材的质量最有发言权，因此，要充分征求一线教师关于教材的意见，根据其意见开展下一步的教材征订工作，以保障教材征订工作满足日常教学活动的要求。

（三）提高教材管理手段的科学性。首先，对教材管理人员进行教材管理知识培训，使其能够掌握先进的教材管理知识，进而在教材管理的过程中不断地采用科学的手段来管理教材，保障教材管理活动的高效进行。其次，加大教材管理的资金投入。通过加大教材管理的资金投入，能够购置相应的教材管理设备，这样，能够有效提升教材管理的质量，减轻教材管理人员的工作负担。最后，建立相应的教材管理机制，使得教材管理活动有章可循，这样，就能够有效避免教材管理活动的无序性，提高教材管理的科学性。

结语

综上所述，科学的教材管理活动对于高职师生教学活动的正常开展有着非常积极意义。因此，我们需要对高职教材管理活动中存在的问题进行认真地分析，进而在此基础上提出相应的教材管理策略，以促进高职教材管理效率的提升，促进高职学校师生教学活动效率的显著提高。

参考文献：

- [1] 罗琴. 关于高校教材管理改革的思考 [J]. 淮阴师范学院教育科学论坛, 2006, (4).
- [2] 全为民, 任江江. 对高校教材管理模式的探索 [J]. 科技情报开发与经济, 2007, (22).
- [3] 邹春. 合理“选”、“用”、“编”高职教材的分析 [J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2007, (05).

作者简介：

任显淑，女，1972年出生，汉族，重庆人，本科，四川现代职业学院，教务处，研究方向：教材管理发行工作。