

中英职业教育比较研究系列之一： 英国职业教育的招生制度与类型 *

——以普利茅斯城市学院为例

吴砚峰

(广西职业技术学院, 广西 南宁, 530226)

摘要: 以英国普利茅斯城市学院为例, 介绍英国职业教育的招生制度和类型。从生源、学制、学费支付、课程与专业设置、学生获得支持程度等5个方面对中英两国职业教育的相关内容进行比较, 为我国职业教育的改革与发展提供借鉴。

关键词: 职业教育; 招生制度; 职教类型; 学徒; 课程

中图分类号: G719

文献标识码: A

文章编号: 1674-3083 (2019) 02-0066-05

引言

2018年6月—2019年5月, 笔者受“广西高校优秀教师出国留学”项目资助, 以访问学者的身份赴英国普利茅斯大学进行了为期一年的访问学习。访学期间, 笔者参加了课程学习、拜访专家、座谈、参观和小组讨论等各项活动, 在这些活动之中, 深切地感受到了英国职业教育的特别之处。整体而言, 英国的职业教育制度体系完善、法律法规健全、资金保障充裕、资格证书与学历证书等值且互换性好、职业教育的社会认可度高, 与中国的职业教育差别很大。为了深入了解英国职业教育的特点和优势, 探寻中英两国职业教育的具体差异, 更好地借鉴英国职业教育的特色与经验, 推动中国职业教育的发展。笔者结合访英期间的观察和思考, 从职业教育体系、政

策资金保障、职业资格证书认证制度和学徒教育等不同维度对中英两国的职业教育展开深度对比, 本文首先选择英国职业教育的招生制度和类型两个方面进行对比。

1 英国职业教育招生制度概说

英国的职业教育是面向16岁及以上的人士进行的, 也称继续教育, 用以区别面向5-16岁人士的法律规定的强制教育。英国职业教育的招生实行申请审核制, 凡年龄在16及以上岁数的人士, 都可以申请接受职业教育。目前, 申请者主要通过网上完成申请工作。申请者在网上完成网络注册、填报信息, 发出申请等步骤, 只要通过职业教育机构的审核, 就可以进入相应课程的学习。总体而言, 英国职业教育的招生面向全社会的所有阶层, 除了对年龄有要求外, 没有任何

收稿日期: 2019-04-10

基金项目: 本文系广西职业教育教学改革研究重点项目“联办应用型本科物流管理专业课程体系改革研究与实践——以广西职业技术学院为例”(桂教职成〔2016〕20号, GXGZJG2016A076)和“‘一带一路’背景下广西高职物流管理专业留学生人才培养模式研究与实践”(桂教职成〔2017〕37号, GXHZJG2017A04)的阶段性研究成果。

作者简介: 吴砚峰, 男, 湖北随州人, 广西职业技术学院管理学院物流专业带头人、教授、高级工程师, 主要研究方向: 物流管理、高职教育。

其他的硬性要求。所以，在英国接受职业教育的学生，既可以是中学毕业生，也可以是在职或准备找工作的成年人，学生的年龄跨度比较大。

2 英国职业教育类型概说

英国职业教育的类型多样，最典型的特点是用途多样，且不以学科专业为区分，而以课程学习为主，申请者只要完成相应的课程，就可以得到相应的证书。根据职业教育的目的和用途，依笔者的初步理解，可以将其类型大致细分为职业教育入门级、就业类资格培训、升学类职业教育、以学位获得为目的教育和就业与升学通用类等5种。比如有的职业教育机构提供语言培训；有的提供像美容这样的职业技能培训；有的提供学术性课程，为希望进入本科学习的申请者提供学术准备；还有的则可以为学习者提供学位。在以上教育类型中，学徒制是比较常见的职业教育类型。英国职业教育比较独特的地方是有些教育类型对学生的年龄是有具体要求的。

英国开展职业教育的机构比较多样化，像继

续教育学院、艺术学院、海洋学院等，都开展职业教育。这些职业教育机构的规模和课程各不相同。一般来说，职业教育机构的规模越大，其提供的课程门类就越齐全。提供职业教育的机构一般都能开设10种以上的职教类型供学生选择。学生学习课程的形式灵活多样，可以采取全日制学习、在职学习、短期培训，甚至网络学习等形式。申请者只要完成相应的课程，就可以得到相应的证书。

以笔者考察的普利茅斯城市学院为例。普利茅斯城市学院是一所拥有130多年历史的公立教育机构，是英国最大的学院之一，现有3500多名全日制学生和约9000名非全日制学生，其中包括约200名来自25个国家的国际学生。普利茅斯城市学院的性质相当于我国的高等职业技术学院，提供包括语言学习、各种类型的职业培训、学历准备和学位获得等15种类型的职业教育（如表1所示），还可以为国际学生提供专业的帮助和指导。

2017年，普利茅斯城市学院提供的职业教

表1 普利茅斯城市学院提供的职业教育（培训）类型

序号	类别	职业教育类型	类型名称	职业教育（培训）用途
1	入门级别	A ward	入门资格	获得职业教育的入门资质，为其他类型职业教育学习做准备
2	升学类	GCSE	普通中等教育	涵盖了各种学科和普通中等教育证书，包括必需的英语和数学
		Access to Higher Education	高等教育入门课程教育	进入大学学习资格的课程
3	就业类	Short course	短期课程	获得行业相关的培训或特定工作的资格证书
		National Vocational Qualification(NVQ)	国家职业资格	国家职业资格证书，全职或兼职学习皆可，既可以是工作实习，也可以是学徒
		Diploma	职业或学术文凭	各种等级的教育机构颁发的职业和学术文凭
		Certificate	资格证书	获得特定技能的证书
		College Certificate	学院认证资格证书	城市学院颁发的证书
		City & Guilds	城市行业协会类证书	全世界得到认可的城市行业协会证书
4	学位类	Bachelor of Science	理学学士	相当于6级课程（本科）的理学学士（BSc）资格证书
		Foundation Degree	基础学位教育	两年制预科课程相当于4级和5级课程，结合了学术学习和工作场所实践学习；与我国高职相当
5	就业与升学通用类	BTEC	商业与技术教育委员会类教育	培养学生的专业知识和实践技能，就业必备的两年制职业资格证书；或为进一步进入学校接受高等教育
		Higher National Certificate(HNC)	高等级国家证书	为期一年的全日制课程，相当于大学级别的HNC资格等同于4级课程，为HND做准备
		Higher National Diploma(HND)	高等级文凭	HND是HNC的下一步，是为期两年的课程，并提供5级大学同等学历，相当预科，可以申请本科
		Apprenticeship	学徒	学徒是由企业和学院联合推出的实践培训项目，企业会提供经费支持

** 以上数据根据普利茅斯城市学院网站（<https://www.cityplym.ac.uk/>，下同）所提供信息整理而得。

育培训成就率比英国的平均水平高出15%，雇主满意度为99.5%。在学生满意度调查中，排名英国第二，西南部第一。学院荣获英国教学评价计划金奖，是全英国表现最好的综合继续教育学院。

3 中英职业教育招生制度的比较——基于生源等5个维度

由于中英两国职业教育招生制度不同，导致接受职业教育的学生来源不一样，生源结构的差异，又决定了职业教育类型的不同。从下面几个方面的比较可以看出，中英职业教育的差异是比较明显的。

3.1 生源

我国的职业教育分为两级，即高等职业教育和中等职业教育。我国高等职业教育提供方分两类，第一大类是各类高职院校，这些院校招生数量比较大，是承担高等职业教育的主体。第二类是办有高职专业的本科院校（包括一些211重点本科院校）。高职教育的招生对象是普通高中毕业生和具有与高中同等学力的学生，基本学制为三年。相比中等职业教育，高职教育对学历的要求更高。我国的中等职业教育一般由中等职业学校、技校或技师学院提供，招生对象一般是应届、往届初中毕业生，或具有同等学力的学生。中职的招生近年有逐渐放开的趋势，也开始招收高中毕业生或高中肄业生，返乡农民工和进城农民工及其子女，退役士兵以及在职从业人员等。表面看起来，招生范围放宽了，但在实际操作上还是有一些具体规定，比如需要学历证书等材料。以在职从业人员、进城农民工及其子女为例，提供职业教育的学校要求申请者提交其所在的单位或街道办事处等证明材料等，这些材料实际上是针对招生对象的门槛要求。

在中国，不管是中等职业教育或高等职业教育，经过两年或三年的学习之后，学生一般都会获得毕业证书，中国的职业教育是典型的学历教育。

英国的职业教育只对年龄有要求，只要年龄合乎要求，所有人都可以申请接受职业教育。在资格审查上，主要检查申请者的年龄、通讯信息、银行帐户及是否有工作经历等信息的完整性和真实性。对于有些不确定学习什么课程的申请者，

职教机构还会提供相关测试与指导，用以帮助学生明确自己感觉感兴趣的课程。整体来看，英国的职业教育，不管是长期的还是短期的，都以获得从业职业资格证书为目的，是以就业为导向的职业教育。

3.2 学制

我国的中职和高职教育，学制一般为两年制或三年制。英国的职业教育的学制区别很大。以课程为主的职业教育类型，由学习课程的时间决定。最短的只需要半天，也有长达为期4年的课程。以学徒制为主的职业教育的学制一般在1年以上。以普利茅斯城市学院为例，笔者梳理了以

表2 以课程划分的英国职业教育的主要学制例表

序号	课程名称	课程类型	学制时长	资格或证书	取得等级
1	商务沟通技巧	短期课程	0.5天	资格证书	2
2	烘烤	短期课程	10周	入门资格	1
3	咖啡师技能	短期课程	2天	城市行业协会资格	2
4	船用柴油机维护	短期课程	1天	学院证书	2
5	商务沟通技巧	短期课程	0.5天	资格证书	2
6	会计	兼职	22周	资格证书	2
7	AutoCAD	兼职	1年	城市行业协会资格	3
8	商业金融	兼职	17周	资格证书	4
9	理发	全日制	1年	文凭	2
		兼职	14周	资格证书	2
		兼职	1年	资格证书	3
10	空中机组人员	全日制	1年	城市行业协会文凭	2
11	应用生物学	全日制	1年（HNC）、2年（HND）	国家高等教育证书，国家高等文凭	4
12	商业	全日制	1年	文凭证书	2
		全日制	1年或2年	BTEC和文凭	3
		兼职	1年	准入资格	3
13	土木工程	全日制或兼职	全日制1年，兼职2年	学士学位	6
14	船建筑	全日制	2-4年	城市行业协会，学徒	2或3

** 以上数据依据普利茅斯城市学院网站所提供信息整理而得。

表3 英国学徒制的学制列表

序号	课程名称	资格	课程类型	学制时长	取得等级
1	人力资源顾客合作人	学徒制	全日制	3年	5
2	船建筑	学徒制, 城市行业协会	全日制	2-4年	2或3
3	造船和维护	学徒制	全日制	4年	城市行业协会类证书
4	工商管理	学徒制	全日制	13-18个月	2或3
5	建筑工程师	学徒制	全日制	2年	3
6	客服	学徒制	全日制	1年	2
7	数字营销	学徒制	全日制	18个月	3
8	工程设计与绘图	学徒制	全日制	3.5年	3
9	工程技术	学徒制	全日制	4年	3
10	酒店主管	学徒制	全日制	1年	3
11	安装/维修电工	学徒制	全日制	4年	3
12	初级记者	学徒制	全日制	1.5年	3
13	仓库运营	学徒制	全日制	13个月	2
14	仓储	学徒制	全日制	15个月	城市行业协会类证书

** 以上数据依据普利茅斯城市学院网站所提供信息整理而得。

课程为主的职业教育类型的学制（表2）和学徒制学制（表3）。由两表可知，英国的职业教育主要以取得职业资格和获取职业等级为主，而我国的职业教育主要以取得学历为主。虽然我国也有部分职业院校提出“双证”毕业，但并不是强制的要求。2019年，国家发布的《国家职业教育改革实施方案》提出了试点“1+X”证书制度等，但中国职业教育全面实施职业资格证书制度还有很长的路要走。

3.3 职业教育课程

我国职业教育主要围绕专业展开，而英国的职业教育则围绕课程展开，不拘泥于学科或专业，具体的素质或技能要求融合在课程之中。笔者以普利茅斯城市学院开设的仓储学徒、仓储管理课程与我国的物流管理专业为例，对二者进行比较，从中可以比较明显地看出中英职业教育在课程上的差别。

从表4可以看出，中英职业教育在入学条件、资格证书、学习目标达成、考试与评估及未来发展空间等方面都有极大差异。相较于中国职教有

表4 中英职业教育的专业/课程比较表

课程/专业 对比项目	仓储学徒 (英国)	仓储管理课程 (英国)	物流专业 (中国)
入学条件	通过初步评估	接受工作评估	学历达到入学要求
资格证书	2级职业资格证书	2级职业资格证书	非强制要求
学习达成目标	仓储技能，获得52学分，有数学和英语技能	仓储技能，会使用叉车、起重机等设备	完成所有课程
评估/考试	工作中或工作外都将被评估	没有考试，持续评估工作过程	考试为主
未来发展	工作或高级学徒	工作或继续学习或高等教育的3级证书	就业或少部分升学

限的未来发展渠道，英国的职业教育上升渠道更广阔。

3.4 学费支付

在我国，接受职业教育的学费主要由学生支付，国家给予奖助学金支持。英国职业教育的学费支付形式比较多样，既有学生支付的形式，也有企业支付的方式，还有学生和企业各出一部分的方式，更有政府或协会提供的形式。对于年龄在16—18岁之间的学习者，不需要支付学费或考试费用。19岁以上的学习者是否需要支付学费，则视具体情况而定。以普利茅斯城市学院为例，对于年工作收入在15700英镑以内的学习者，可以免费学习。提供英语和数学技能的课程，免费学习。绝大部分学徒课程则由企业、政府或协会提供学费支持。职业等级是3级及以上的学习者，政府可以提供高级学习者贷款支持。综上所述，英国的职业教育学费主要由政府、企业或行业协会承担，学生支付学费学习的比例是比较低的。

3.5 学生获得支持的程度

在中国，学生除了获得学业支持之外，还可获得辅导员或班主任的专业指导或生活指导，或各种行业协会等组织的支持，但总体来说，支持的程度不是很高。英国的职业教育院校可以为学生提供较多的支持，尤其是来自生活或与学生切身利益相关的各种服务。一是就餐服务，英国的

职业院校对来自家庭经济收入较少的学生提供免费饮食。二是提供个人导师服务。学生进入学校学习时,就会有一位个人导师与之对接,并给学生提供学习指导、建议及其他支持。导师主要监督学生的学习进展与达成目标的情况,监督学生出勤。对于注册时未满18岁的学生,个人导师还会与学生的父母或监护人保持联系,报告学习进度。

三是提供免费、保密的咨询服务。职业学院在整个学习期间为学生提供免费、保密的咨询和支持服务,帮助学生应对可能遇到的任何困难。学生凡有个人问题或与学习相关的问题,都可以向辅导员进行咨询。为学生提供服务的辅导员,不会对学生的问題持评判或批评的态度。四是提供旅行服务,所有学生都可以在学期内使用学生证享受免费的公共交通服务,使用免费的安全储物柜和烘干室。六是为学习困难或残疾人士提供心理、生活或团队学习等方面的服务。另外,还可以为带有小孩的成年学生提供儿童保育服务

等。对于国际学生,英国职业院校还有专门的团队提供帮助。

可见,英国的职业院校提供的服务更加多样化、个人化和生活化,不但帮助解决学习问题,还提供多样化的支持服务。

4 小结

英国职业教育经过数百年发展,已经比较成熟,职业教育的社会认可度也比较高。英国的职业教育类型多样,发展渠道广阔,既有以取得职业资格证书为目的的,也有累计职业等级,取得较高职业等级之后就可以获得相关学位的(如现在英国实施的学位学徒)。在服务地方经济上,英国职业教育的贡献非常大。以普利茅斯城市学院为例,普利茅斯城市学院每年为普利茅斯市10%的人口提供职业教育服务,对经济的直接贡献达5300万英镑,间接贡献达6100万英镑。英国的职业教育有许多地方值得中国学习。

Comparative Study on Vocational Education in China and Britain (1): the Enrollment System and Types of Vocational Education in Britain

—A Case Study of City College Plymouth

WU Yan-feng

(Guangxi Vocational and Technical College, Nanning, Guangxi 530226)

Abstract: Taking City College Plymouth as an example, this paper introduces the enrollment system and types of vocational education in Britain. The relevant contents of vocational education in China and the UK are compared from the following five aspects: the source of students, school system, tuition payment, curriculum and specialty setting, and the degree of students' support, so as to provide reference for the reform and development of vocational education in China.

Key words: vocational education; enrollment system; type of vocational education; apprentice; course