

高职院校学生社团发展现状分析及对策探讨

□王鹏彦

【内容摘要】当代大学生的校园文化生活丰富多彩,其中学生社团在高校素质教育中起到重要作用,能让学生的能力得到更好的发挥,学生也很愿意参与到社团的活动中,目前的高职院校学生社团发展还存在很大的不足,包括组织缺少骨干、社团自身不稳定、没有明确的定位等。本文对高职院校学生社团发展现状及对策进行分析。

【关键词】高职院校; 学生社团; 大学生; 校园文化生活

【基金项目】本文为 2019 年度平凉职业技术学院校级课题“新升格高职院校学生社团发展研究”(编号: PZXJ201939) 成果。

【作者简介】王鹏彦(1979.6~),男,甘肃平凉人,平凉职业技术学院讲师;研究方向:职业教育

一、高职院校学生社团在办育人中的意义

学生在学校除了日常的学习之外,还要培养他们的社交能力、沟通能力等,利用社团的方式能满足这一要求,作为一个非正式、群众性学生组织,社团能丰富学生的课余生活,还能实现学生的自我教育、自我管理,对学生综合素质的提高有所帮助,也为他们以后步入社会打下良好的基础。高等职业院校是为社会培养综合型素质人才的,以后可以应用在我国各个行业中,而高职院校中的学生社团就能做到促进人才模式改革。将德育放在首位。作为应用型人才,就要求学生在掌握了基本的知识理论之后加强对专业知识的学习,而通过学生社团就可以将这两方面结合起来,能够让学生将自己

学到的理论知识进行实践应用,为培养学生的职业技能搭建平台,还能提高学生的就业创业能力。高职院校的发展一般与当地的地方经济有关系,作为高职院校可以与一些企业进行合作,培养出符合企业要求的人才,为企业提供人员,也能促进高职院校的发展,对于学生来说也就有了就业的保障,能够更好地与社会接轨,提前适应社会发展,增加就业竞争力。高职院校学生社团的特点一是自主性。这里指的是学生社团创建的时候都是经过校团委、社区管理中心的同意下,根据学生的爱好、特长等组织的团体,而从创办到管理都是由学生自主决定的。二是广泛性。学生社团的成员没有招收限制,不同民族、年龄、专业都可以进行报名,只需要填

特色社会主义主流意识形态的认同产生模糊偏移,造成了高校大学生的国家意识和民族认同感弱化。网络新媒体中各种信息鱼龙混杂,交织并存,相互碰撞、较量和转化,部分信息隐蔽度极高,迷惑性极强,造成部分大学生的非理性认同,对我国高校主流意识形态的领导权管理权话语权构成了严重威胁和挑战。对于西方非主流意识形态对我国主流意识形态构成的严重的冲击,必须采取积极有效的措施,减少西方意识形态对我国主流意识形态带来的不良影响。

(三) 充分利用网络等新兴媒体提高主流意识形态的吸引力传播力影响力。面对当前互联网大数据新时代,网络等新兴媒体作为科技进步的优秀成果,给文化传播带来了深刻的变革,同时也拓展了意识形态宣传工作的空间,对主流意识形态的共识建构有很大帮助。高校应当第一时间抢占互联网时代意识形态宣传主阵地,根据互联网大数据的特点,建立具有吸引力、影响力、大容量、高质量的红色网站、微信公众号、微博平台、新闻客户端等,利用大学生喜闻乐见的网络视频、音频、动漫等,如抖音、微视、头条及学习强国等平台以更加通俗化、平民化的方式对习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中国梦等社会主义主流意识形态进行宣传,加大宣传互动力度,占领高校互联网教育阵地。

充分发挥社会主义主流意识形态的引导和模范作用,建立新型多维度、形象化、大众化、开放性、共享性的意识形态宣传模式,让大学生“能够看、愿意看、看得懂”,强调网络意

识形态的“平民化传播”,寓教于乐。通过网络等新兴媒体让大学生在潜移默化中受到教育,强化大学生社会主义意识形态的思想认同、理论认同和情感认同,才能更好地促进高校的高质量发展,高校才能培养出更多更好的社会主义栋梁之才。

高校要在强化网络意识形态阵地管理方面下工夫,加强对新媒体的开发、利用、治理和监督,规范网络和新媒体平台建设,严格新闻信息发布的审核、把关,加强网络舆论引导,做好舆情信息监控管理工作,健全分析研判,确保及时稳妥处置舆情突发事件;还要在压实基层网络意识形态工作责任方面下工夫,建立健全网络意识形态工作问责机制和应急处理机制,深入指导、督促检查网络意识形态工作,实时对信息进行监测跟踪,过滤有害不良信息,防止境外负面信息倒灌校园,对特殊信息进行必要处理等,提升网络意识形态信息管理水平。

【参考文献】

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政(第三卷) [M]. 北京: 外文出版社 2020
- [2] 刘新玲, 程莉婷. 思想政治理论课的时代使命 [J]. 学校党建与思想教育 2020 6
- [3] 杨亚蒙等. “微时代”对主流意识形态构建的影响与对策 [J]. 中共石家庄市委党校学报 2018 1

写登记表,了解社团的规章制度,缴纳一定数量的会费就可以,这样也能让不同年级不同专业的学生互相学习。

二、高职院校学生社团的现状分析

(一) 社团建设盲目。在高职院校,一直没有完善的学生社团运作规范,因此高职院校该方面管理处于较低水平,即使建设起来的社团也缺乏经验,学生社团都是根据学生兴趣由大学生自愿组成的组织,在社团里他们可以充分表现自己,一般社团的建立都是模仿知名院校,但是由于高职院校在财力人力方面较为落后,因此不能招收过多的人员,还要考虑到学校的发展情况,各方面的条件限制导致社团最终解散,盲目地建设社团是不可取的,应该有完善科学的计划,确保各方面条件充足再进行。

(二) 高校管理松散。建立起高职院校学生社团之后,作为校方需要加大管理力度,由于大学生社团都有着自主性、广泛性的特点。因此在管理的时候会增加难度,如果管理过于松散,直接影响社团的未来发展,造成这一现状的主要原因也是由于在团队组织中缺少骨干,因为高职院校都是三年学制,大三学生大多数时间都在实习,一般都是在大一、大二的时候参与社团活动,选出来的社团干部也是缺乏组织管理能力,这样也影响了学校社团的进一步发展。

(三) 社团活动场地缺乏。在本科院校中会有专门的社团活动场地,这一点在高职院校很难实现,因为规模问题,社团使用场地较少,活动设施也供应不全,如果有大型的活动需要与学校进行沟通申请场地,如果与教学活动冲突,就需要变更活动场地和时间,举办活动的质量也不高,这是由于缺乏专业的教师团队指导,教职工比较少,学校经费有限,不能聘请更加专业优秀的教师,不能充分调动指导教师的积极性。

(四) 社团自身不稳定。由于社团在招收新人的时候没有严格要求,有的高职院校只是让学生填一张表,提问几个问题缴纳会费就可以,因为学生对社团的参与并不重视,有时候就是三分钟热度,再加上社团的人员流动性太大,这对于开展长期的活动没有好处,而且高职院校的学生与普通学校的学生相比较,能力有所不足,在开展活动的时候都是仿照之前的活动经验,没有创新性,活动内容比较俗套,社团人员逐渐失去了参与的兴趣与积极性,这也是导致社团不稳定的因素之一。

三、高职院校学生社团发展的应对策略

(一) 确定社团发展方向。高职院校要提高对学生社团建设的重视程度。将学生社团建设与学校的办学建设归纳在一起,调整好学生社团的整体建设与发展方向,积极调动学生开展社团活动的积极性,多鼓励学生进行实践活动,真正体验步入社会的感受。还要多鼓励学生创办一些公益性,为社会做贡献的社团,帮助社会上更多需要帮助的人,或者是创建一些学术科研方面的社团,不同专业的学生可以一起探讨知识,共同进步。对于那些价值不高,创办目标不明确、没有发现前景的社团,及时取消,做到优中选最优,这样才能将院校社团发展得更好。

(二) 加强社团保障力度。要想社团发展得更好就要加强对社团的保障力度,高职院校应从多个方面对学生社团建设提供帮助,包括在师资力量、场地经费提供等方面,只有拥

有高质量的师资队伍,才能给社团活动最专业的指导,也能满足社团发展的需要。高校应该选择一些素质高、有能力、有特长的教师,并按照教师的工作量,作为工作业绩来为教师评职称,表现优秀的教师还能有奖金鼓励,这样能调动教师的积极性。在经费方面,社团进行外宣的时候可以拉赞助,依靠于社会的捐助,这是属于社团的内部力量,而在进行创建社团时的经费就需要校方的大力支持,不断完善学校社团资助制度。在社团活动场地保障方面,学校应该在力所能及的范围内,为社团提供相对固定一点的活动场地,在没有特殊的情况下可以减少对社团场地的使用。

(三) 促进社团人才培养。高职院校要多培养一些有能力的学生骨干,在平时的活动中多锻炼他们,表现优秀的可以让他们在社团中担任学生干部,有了优秀人才的领导,可以带领社团队伍朝着更创新、健康的方向发展,同时还要让他们多参与到心理学、思想政治的学习中,提升他们的整体素质,培养学生的组织能力、创新能力等。除了要抓好学生社团骨干的培养工作外,对社团中其他负责活动的人才也要进行培养,多举办各种活动,能够充分展示出学生的特长,调动学生的参与积极性,激发他们的潜能,从而提升社团整体的活动水平。

(四) 优化社团管理与活动模式。高职院校社团的管理与运作可以分为内部和外部来分析,从外部来说,学校领导要明确自身职责,改变管理模式,建立起健全的体系制度,进行科学化的考核。从内部来说,确保学生社团高效、稳定的运作,要符合高职院校的教育特点,打造出优秀有特色的社团。要想让一个社团更好的发展,应该具有一定的创新意识,也可以借助网络的力量使社团活动空间更大,信息量加大了更加符合高职院校学生的特点,能够展现这个时代社团活动的吸引力,在社团中不断强化实践,逐渐提高社团活动的层次,打造出一个优秀的社团品牌。

四、结语

综上所述,通过对高职院校学生社团发展现状以及应对策略进行分析,可以看出,高职院校创建学生社团能够丰富学生的课余生活,对提高学生的综合素质全面发展都有着极大的帮助,还有利于高职学校的自我宣传,因此作为校方的负责人应该重视起社团发展的问题,为学生社团提供人力物力的支持,为他们提供专门的活动场地,这样才能够为我国培养出更多的全方面技能型人才,让学生们在步入社会之后也能发展得很好。

【参考文献】

- [1] 肖斌. 衡阳地区高职院校学生体育社团发展现状及对策研究[J]. 湖北农机化, 2019, 21: 152 ~ 153
- [2] 邵慧. 高职院校学生社团思想政治教育功能发挥的问题及解决对策[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, 36: 236 ~ 208
- [3] 钟欣. 高职院校学生社团现状及发展路径探析[J]. 潍坊学院学报, 2019, 19(2): 118 ~ 120
- [4] 李丽悉. 高职院校学生社团发展现状研究[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2019, 4: 50 ~ 51