

对高职院校数字化校园建设的探讨

吴伟华

(永城职业学院,河南 永城 476600)

摘要:以永城职业学院建设数字化校园网为例,介绍了高职院校数字化校园建设的重要性,从数字化校园建设现状、设计目标、数字校园规划的原则,介绍了数字校园网络的设计等方面。

关键词:数字化校园;设计;网络技术

0 引言

建设数字化校园,是依靠现代数字技术,构建以网络技术为主,充分利用数字校园其他数字技术环境;在数字环境中实施素质教育创新人才培养目标,实现大学教育从传统教育转变为基于数字平台的教育。

1 数字化校园所具有的优势

数字校园与传统的校园相比有很大的优势,主要体现在以下五个方面:扩张的空间,时间发展,教育发展的目标,教学方法的发展,内容开发。

空间开发指的是教室里的概念不再局限于传统意义上的课堂,还包括学习者在网络环境的网络空间中,信息空间和虚拟空间;时间发展体现在学习者可根据需要自主安排学习时间,打破限制,比如教育,年龄,身份,体现了终身教育;教育对象扩大除了注册的学生在学校,可以对整个社会发展的教学资源,提供了一个接受教育,教育普遍反映的机会。发展意味着并不是教老师在教学方式,但与学习者自主为主,交互式、个性化的学习,教师的虚拟化的概念。学校的教学内容开发指的是内容不再仅限于传统的书本知识,而是扩散到整个网络信息空间和社会现实,反映了教学内容的普遍性。

2 数字校园的建设

数字校园的建设在高等教育现代化和跨越式发展具有非常深远的意义,主要体现在以下几个方面。

数字校园建设是高校必然的选择,以适应信息时代的挑战。在信息时代,计算机为核心的现代信息技术是一个重要的工作环境的一部分,它要求从业人员必须有一个高水平的信息技术能力,能适应现代社会的需要,因此高校要从实际出发培养适应信息社会的发展所必须的人才。

数字校园建设是一种有效的方法来提高高校管理运行水平。教学信息化是高校实现跨越式发展,促进高等教育的普及,建设学习型社会,构建终身教育体系的重要方法,并为高校的发展提供了一个新的增长点。

数字化校园是优化,提高高校的管理,提高管理水平的一个重要途径。数字化校园内部和独立的信息系统,统一集成,消除了信息孤岛的问题,有效地提高工作效率,极大地提高高校的管理水平。

数字化校园建设将提高社会服务水平。基于数字化校园,大学资源共享可以通过互联网,打破了"围墙",形成一个万网、万校的"数字大学",形成一个巨大的信息库。可以对公众开放,资源共享,提高社会服务水平,逐步实现终身教育的目标。

3 数字校园建设的主要任务

数字校园建设的任务主要包括三个方面:网络基础设施建设、信息系统建设中的应用、教育信息门户的建设。

(1)网络基础设施的建设

网络基础设施是高校信息化试点工作,关键是要构建校园网络硬件基础设施的建设。通过校园网的建设,学校的网络硬件平台,大学可以利用互联网来实现互连,提供万维网,文件传输,对于大多数教师和学生,基本的网络服务,如电子邮件。

(2)应用信息系统建设

自己开发或购买软件系统来满足学校教育教学、科学研究和管理的需要是应用信息系统建设的主要内容,如:办公自动化系统、网络教学平台、学生管理系统、人事、科研和管理的金融体系。应用程序管理系统可以提高管理的效率,为决策提供数据,提高科学决策和管理,有效地配合大学管理体制改革的。

(3)校园信息门户的建设

校园信息门户是基于校园现有的各种系统和资源的有效集成,门户的形式为学校教师、学生、供应商和合作伙伴提高所有所需的信息和服务,提高学校核心竞争力,是数字校园的重要组成部分。

作为一种网络应用程序,门户技术通过对信息进行有效组织并为用户提供单一访问入口,实现对应用系统的数据和服务进行整合,屏蔽了应用的多样性,同时,向用户提供了多维度、多形态的资源获取环境。

4 结语

数字化校园建设是一项非常巨大的工程,功能复杂,使用人群广,牵扯的教学部门众多,单靠网络中心或信息中心一个部门承担建设是不可能完成的,应该有学院主要领导牵头,各部门领导配合构建一个专门的数字化校园建设办公室,以便协调在数字化校园建设中所遇到的各种问题,群力群策早日实现校园的数字化建设。

参考文献:

- [1]万里鹏,陈雅,郑建明.中国高校数字化校园建设与思考[J].情报科学,2004,22(3):356-362.
- [2]李绯,李海霞.数字化校园建设[M].北京:清华大学教育技术研究所,2005.
- [3]高述涛.高职院校的校园网络设计[J].湘潭师范学院学报,2005.
- [4]刘晓辉.数字校园公共服务平台研究[J].电脑知识与技术,2008(19).
- [5]陈鹏,花丽.大专院校数字化校园建设的研究[J].湖北广播电视大学学报,2009(02).
- [6]张万民.青岛滨海学院数字化校园设计与实现[D].山东大学,2006.
- [7]程敏.数字化校园管理系统的研究与开发实现[D].华东师范大学,2007.